

PLA DE TRANSICIÓ

IES Fco. FIGUERAS PACHECO

- CEIP ENRIC VALOR**
- CEIP ALTAMIRA**
- CEIP S^a Fco. ASÍS**
- Colegio JESÚS Y MARÍA ASÍS**



IES FRANCISCO FIGUERAS PACHECO
C/ Vicente Chávarri, nº 35 -03007 Alicante
Teléfono 965 93 64 95- Fax 965 93 64 96
03001908@gva.es



"Proyecto cofinanciado por los Fondos FEDER,
dentro del Programa Operativo FEDER
de la Comunidad Valenciana 2014 - 2020"



1.- OBJECTIUS GENERALS.

D'acord amb els principis generals de l'Ordre 46/2011 per la qual es regula la transició des de les etapes d'Educació Primària a l'Educació Secundària Obligatòria, es consideren objectius d'aquesta pla de transició, els següents:

- Garantir la continuïtat i graduació progressiva dels diferents àmbits de les dues etapes: curricular, atenció a la diversitat, convivència, desenvolupament personal, etc.
- Afavorir l'adaptació a el nou centre i prevenir dificultats d'integració i adaptació.

2.- COORDINACIÓ DE CENTRES.

Per atendre aquests objectius cal establir i desenvolupar actuacions i activitats en què ha d'intervenir bona part de la comunitat educativa de centre d'Educació Secundària i els centres d'Educació Primària, bé com a destinataris de el pla (alumnat de 6é de primària i 1r de secundària, mares i pares), o bé com a dissenyadors i executors de la mateixa (caps d'estudis, orientadors, tutors, coordinador de secundària, caps de departament, professorat de pedagogia terapèutica).

Com a conseqüència d'això, es fa necessària una estreta coordinació entre l'Institut d'Educació Secundària i els Centres de Primària dins el Pla de Transició, que es pot articular mitjançant les següents comissions de coordinació:

- **Comissió per al desenvolupament competencial.** Formada pel departament d'orientació de l'IES i els orientadors dels CEIPS; serà responsable d'elaborar i fer el seguiment i avaluació del Programa de desenvolupament competencial dins dels plans d'acció tutorial dels CEIPS i l'IES, que incloga, a més, activitats de coneixement de l'ESO.
- **Comissió de convivència.** Formada per les direccions d'estudis de l'IES i els CEIPS; serà la responsable d'establir el Programa per a la convivència, així com fer-ne el seguiment i avaluació, l'establiment de normes i consensuar mesures que afavorisquen la convivència.
- **Comissió per a la concordança curricular i atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials.** Formada pels caps de departament de les matèries instrumentals dels IES, els tutors de 6é de primària, els orientadors dels CEIPS i els professors de



IES FRANCISCO FIGUERAS PACHECO
C/ Vicente Chávarri, nº 35 -03007 Alicante
Teléfono 965 93 64 95- Fax 965 93 64 96
03001908@gva.es



"Proyecto cofinanciado por los Fondos FEDER,
dentro del Programa Operativo FEDER
de la Comunidad Valenciana 2014 - 2020"



pedagogia terapèutica, serà responsable d'elaborar el programa de Concordança Curricular i realitzar el seu seguiment i avaluació.

Les activitats, actuacions, mesures, informació, etc., que resulten de les tasques de coordinació d'aquestes comissions es faran constar en els següents documents:

- **Programa de desenvolupament competencial.** En el mateix es proposaran activitats per al desenvolupament de les competències interpersonals i intrapersonals i de coneixement de la nova etapa, la seua temporalització i àmbit d'aplicació (6é primària i / o 1r ESO).
- **Programa per a la convivència.** En aquest programa s'inclouran les normes de convivència bàsica i mesures educatives correctores i de prevenció que s'hagen consensuat.
- **Programa per a la concordança curricular.** S'hi farà constar les mesures adoptades per tal de coordinar els diferents aspectes del currículum: objectius, desenvolupament de competències, continguts, metodologia, criteris d'avaluació.
- **Informe individual de trànsit d'educació primària a educació secundària.** A cada curs, els centres d'Educació Primària traslladaran a centre d'Educació Secundària la informació dels alumnes que canvia d'etapa educativa: capacitats, competències, actituds, comportaments, dificultats, etc. El trasllat d'aquesta informació (Informe de Trànsit) es durà a terme en una reunió on participaran: els tutors de 6é de Primària, els orientadors dels CEIPS i l'IES, els professors de pedagogia terapèutica i el Coordinador de l'ESO.

A més dels objectius, continguts, activitats i actuacions que s'inclouen en els programes i informes relacionats amb anterioritat, també es contemplen dins de el Pla de Transició aquells relacionats amb:

- Pla d'acollida.
- Atenció a l'alumnat amb NEE.
- Informació i orientació de mares i pares.



IES FRANCISCO FIGUERAS PACHECO
C/ Vicente Chávarri, nº 35 -03007 Alicante
Teléfono 965 93 64 95- Fax 965 93 64 96
03001908@gva.es



"Proyecto cofinanciado por los Fondos FEDER,
dentro del Programa Operativo FEDER
de la Comunidad Valenciana 2014 - 2020"



Tots ells es concreten en el següent desenvolupament de Pla de Transició, organitzat al voltant dels seus àmbits d'incidència: desenvolupament competencial i acollida dels alumnes, convivència, concordança curricular i atenció a alumnes amb NEE i informació i orientació a mares i pares.

3.- ACTUACIONS: OBJECTIUS I CONTINGUTS.

DESENVOLUPAMENT COMPETENCIAL I ACOLLIDA DELS ALUMNES.

Objectius.

- Afavorir el desenvolupament competencial de l'alumnat en els àmbits d'autonomia i iniciativa personal, i aprendre a aprendre.
- Afavorir la integració mitjançant un programa d'acollida al centre d'educació secundària obligatòria.
- Establir els punts essencials de coordinació entre els tutors de 1r d'ESO, 2n d'ESO i 6é de primària per establir pautes concretes relacionades amb el procés de l'acció tutorial: convivència, resolució de conflictes, estratègies d'aprenentatge i orientació acadèmica.
- Afavorir la integració mitjançant un programa d'acollida.
- Facilitar l'adaptació escolar a la nova dinàmica de l'etapa de secundària i prevenir l'absentisme.

Continguts.

- La competència intrapersonal: identificació i anàlisi de conductes, habilitats, expectatives, esforç personal, motivació, etc.
- La competència interpersonal: capacitat de comunicació, relació, assertivitat, resolució de conflictes, etc.
- La competència en estratègies d'aprenentatge: processos reflexius, autoconeixement, coneixement declaratiu, procedimental, etc.



IES FRANCISCO FIGUERAS PACHECO
C/ Vicente Chávarri, nº 35 -03007 Alicante
Teléfono 965 93 64 95- Fax 965 93 64 96
03001908@gva.es



"Proyecto cofinanciado por los Fondos FEDER,
dentro del Programa Operativo FEDER
de la Comunidad Valenciana 2014 - 2020"



- A més, aquells que incideixen en el coneixement mutu (centres de Primària i Secundària) i propicien la integració i inclusió.

Activitats/Actuacions	Temporalització	Responsables
Revisar i avaluar el programa de desenvolupament competencial: establir dins el Pla d'Acció Tutorial activitats que afavorisquen les competències intrapersonals i interpersonals dels alumnes de 6é de Primària i 1r d'ESO.	Març, abril	Comissió per al desenvolupament competencial.
Revisar i avaluar el programa de desenvolupament competencial: establir dins el Pla d'Acció Tutorial activitats de coneixement de l'ESO: finalitat, objectius, assignatures, cursos, diferències respecte a l'etapa de primària, etc.	Març, abril	Comissió per al desenvolupament competencial.
Desenvolupament de les activitats relatives a les competències intrapersonals i interpersonals.	Durant el curs	Tutors de 6é de Primària i 1r d'ESO.
Desenvolupament de les activitats de coneixement de l'ESO.	Durant el curs	Tutors de 6é de Primària.
Visites programades a l'IES.	Maig	Tutors de 6é de Primària, - Equip Directiu IES, Dpt. Orientació IES i Coordinació ESO



IES FRANCISCO FIGUERAS PACHECO
C/ Vicente Chávarri, nº 35 -03007 Alicante
Teléfono 965 93 64 95- Fax 965 93 64 96
03001908@gva.es

 **GENERALITAT VALENCIANA**
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, INVESTIGACIÓ, CULTURA I ESPORT

 **UNIÓN EUROPEA**
Fondo Europeo de Desarrollo Regional
Una manera de hacer Europa

Proyecto cofinanciado por los Fondos FEDER, dentro del Programa Operativo FEDER de la Comunidad Valenciana 2014 - 2020

 **GENERALITAT VALENCIANA**

 **IVACE**
INSTITUTO VALENCIANO DE COMPETITIVIDAD EMPRESARIAL

 **Unión Europea**

 **Erasmus+**

CONVIVÈNCIA.

Objectius.

- Promoure la convergència d'ambdues etapes en la gestió de la convivència i la resolució de conflictes.

Continguts.

- Anàlisi de les característiques dels alumnes i grups, relacions grupals, actituds, interessos, etc.
- Establiment d'un consens en els aspectes relatius a la convivència escolar i gestió de conflictes.
- Coordinació dels models d'intervenció i prevenció de conflictes, i pautes d'actuació en la gestió de l'aula.

Activitats/Actuacions	Temporalització	Responsables
Reunió per a l'acollida d'informació relativa a les actituds, comportaments, interessos dels alumnes de 6é de Primària, disposició i col·laboració de les famílies (Informe de Trànsit).	Març, abril	Tutors de 6é de Primària i 1r de Secundària, els orientadors dels CEIPS i l'IES, els professors de pedagogia terapèutica i el coordinador de l'ESO.
Revisar i avaluar les normes de convivència bàsiques de classe y mesures de correcció del seu incompliment comuns a Primària i Secundària.	Març, abril	Tutors de 6é de Primària i 1r d'ESO, coordinats per Prefectura d'Estudis de l'IES i CEIPS.
Reunió per a consensuar les normes de convivència bàsiques i aquells aspectes relatius a la convivència que on siga possible convergir.	Març, abril	Comissió de convivència.
Seguiment del compliment de les normes de convivència bàsiques.	Durant el curs	Tutors de 6é de Primària i 1r d'ESO.



IES FRANCISCO FIGUERAS PACHECO
C/ Vicente Chávarri, nº 35 -03007 Alicante
Teléfono 965 93 64 95- Fax 965 93 64 96
03001908@gva.es



"Proyecto cofinanciado por los Fondos FEDER,
dentro del Programa Operativo FEDER
de la Comunidad Valenciana 2014 - 2020"



CONCORDANÇA CURRICULAR I ATENCIÓ A ALUMNES AMB NEE

Objectius.

- Concordança i progressió curricular entre les àrees de tercer cicle d'Educació Primària i les matèries (instrumentals) dels dos primers cursos de l'educació secundària obligatòria.

Continguts.

- Proposta, si s'escau, d'adopció de mesures organitzatives i gestió de recursos personals i materials.
- Acords en àmbits del currículum: competències bàsiques instrumentals, seqüència i dimensió de continguts, aspectes didàctics i metodològics, procediments i criteris d'avaluació, proves finals d'educació primària i inicials d'Educació Secundària.
- L'anàlisi de dades de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu i les propostes de resposta a aquesta necessitat.
- L'organització i gestió de l'atenció a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

Activitats/Actuacions	Temporalització	Responsables
Reunió per al trasllat d'informació relativa a nivells de competència, mesures d'atenció a la diversitat aplicades, dificultats mostrades, proposta de mesures d'atenció a la diversitat i optativa instrumental (Informe de Trànsit)	Maig	Tutors de 6é de Primària i caps de departament de matèries instrumentals, orientadors dels CEIPS i l'IES, els professors de pedagogia terapèutica i el Coordinador de l'ESO.
Revisar i avaluar la programació d'acords en àmbits del currículum: competències, continguts, metodologia ..., i elaboració de la Prova Inicial.	Maig	Comissió de concordança curricular
Repàs de continguts curriculars de 6é de Primària	Dos primeres	Professors de les matèries



IES FRANCISCO FIGUERAS PACHECO
C/ Vicente Chávarri, nº 35 -03007 Alicante
Teléfono 965 93 64 95- Fax 965 93 64 96
03001908@gva.es



"Proyecto cofinanciado por los Fondos FEDER,
dentro del Programa Operativo FEDER
de la Comunidad Valenciana 2014 - 2020"



en IES.	setmanes del curs	de matemàtiques, llengua castellana i valenciana
Realització de la prova Inicial	Última setmana de setembre	Professores de les matèries de matemàtiques, llengua castellana i valenciana
Reunió per al trasllat d'informació i documentació de l'alumnat amb NEE i proposta d'atenció a aquests alumnes	Maig	Orientadors CEIP, Dpt. Orientació IES, PTS.



IES FRANCISCO FIGUERAS PACHECO
C/ Vicente Chávarri, nº 35 -03007 Alicante
Teléfono 965 93 64 95- Fax 965 93 64 96
03001908@gva.es



"Proyecto cofinanciado por los Fondos FEDER,
dentro del Programa Operativo FEDER
de la Comunidad Valenciana 2014 - 2020"



INFORMACIÓ I ORIENTACIÓ DE MARES I PARES.

Objectius.

- Promoure l'orientació, assessorament i formació a pares i mares respecte del procés de transició d'una etapa a una altra. Així com, fomentar la cooperació entre les famílies i els centres docents.

Continguts.

- Orientació, assessorament i formació a partir de la identificació de les necessitats de les famílies.

Activitats/Actuacions	Temporalització	Responsables
Carta de benvinguda a les famílies dels alumnes de 6é de Primària.	Maig	Direcció de l'IES.
Reunió informativa sobre la nova etapa educativa a les famílies dels alumnes de 6é de Primària.	Maig	Equip Directiu de l'IES, Departament d'Orientació de l'IES.
Reunió de començament, presentació del curs i aspectes relacionats amb el funcionament de l'IES.	Setembre	Equip Directiu de l'IES.

4.- SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PLA DE TRANSICIÓ.

En el seguiment i avaluació de el Pla de Transició es tractaran els següents assumptes.

- El grau de progressió observat en l'adaptació de l'alumnat.
- La valoració de el clima i la convivència en les seues respectives aules.
- Les capacitats i competències curriculars de l'alumnat i els seus resultats derivats del procés d'avaluació.
- L'avaluació per part de professorat que forma part dels equips de transició.

Aspectes, que en estar inclosos en els programes, actuacions i plans específics del Pla de Transició, poden ser avaluats mitjançant el següent mecanisme:



IES FRANCISCO FIGUERAS PACHECO
C/ Vicente Chávarri, nº 35 -03007 Alicante
Teléfono 965 93 64 95- Fax 965 93 64 96
03001908@gva.es



"Proyecto cofinanciado por los Fondos FEDER,
dentro del Programa Operativo FEDER
de la Comunidad Valenciana 2014 - 2020"



El seguiment i avaluació dels programes inclosos en el Pla de Transició (Programa de desenvolupament competencial, Programa per a la convivència i Programa de concordança curricular) es realitzarà anualment entre els mesos de març, abril i maig per part de les comissions responsables, que donaran compte de la valoració realitzada en la reunió de l'Equip de Transició que duga a terme el seguiment i avaluació del Pla de Transició.

La resta de continguts del Pla de Transició (pla d'acollida, atenció a alumnes amb NEE i informació i orientació a mares i pares) es realitzarà anualment en el mes de juny, quan es duga a terme el seguiment i avaluació de el Pla de Transició per part de l'Equip de Transició.