

## **CRITERIS QUALIFICACIÓ EDUCACIÓ FÍSICA (ESO I BATXILLERAT)**

Atenent el model educatiu actual, **els criteris de qualificació han de reflectir el grau d'adquisició dels criteris d'avaluació, competències específiques i competències clau.** Tal i com es concreta en cada situació d'aprenentatge, **per a cada criteri d'avaluació s'estableix un percentatge de qualificació de la nota.**

Els criteris de qualificació queden establerts pel departament i s'apliquen uns percentatges específics per a cada situació d'aprenentatge en funció de cadascuna de les premisses següents:

<b>SESSIÓ</b>
<p>A cadascuna de les sessions es treballen diferents competències clau i específiques, tenint diferents valors percentuals en funció dels continguts/sabers que es tracten i dels <b><u>criteris d'avaluació</u></b> i indicadors d'èxit que s'apliquen. Diàriament, però, es qualificarà <b>la participació activa de l'alumnat en les activitats de la sessió, la puntualitat i l'assistència a les classes, el compliment dels hàbits d'higiene i el respecte per les normes de classe.</b></p>
<b>SITUACIÓ APRENENTATGE (SA)</b>
<p>Donat que a la sessió es desenvolupen determinades competències clau i específiques (a través dels sabers bàsics), <b>a cada situació d'aprenentatge s'atribueixen diferents percentatges de qualificació, mitjançant els criteris d'avaluació,</b> donant més importància a unes competències que a d'altres. Així, doncs, el procés de cada situació d'aprenentatge és el següent:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b><u>1. Associació dels instruments d'avaluació a uns criteris d'avaluació:</u></b> Per avaluar els aprenentatges de la SA utilitzem uns instruments d'avaluació que em possibiliten aplicar uns criteris d'avaluació concrets.</li><li><b><u>2. Assignar un percentatge de la nota a cada instrument:</u></b> Cada instrument té un percentatge de qualificació segons els criteris a treballar i les competències clau que s'associen.</li><li><b><u>3. Associació entre els instruments d'avaluació, els criteris d'avaluació, i les competències específiques a treballar:</u></b> els criteris i instruments d'avaluació es relacionen amb la consecució d'una o diverses competències.</li><li><b><u>4. Qualificació de les competències:</u></b> D'aquesta manera, cada competència clau i específica de la SA té un percentatge de qualificació específic basat en els criteris d'avaluació i els instruments utilitzats a la situació d'aprenentatge.</li></ol>
<b>TRIMESTRE</b>
<p>Junt al procés avaluatiu comentat a la SA, per extreure la nota de cada avaluació es realitza una <b>mitjana ponderada de la puntuació obtinguda de les diferents situacions d'aprenentatge del trimestre.</b> Per aprovar el trimestre, doncs, la mitjana ha de superar el mínim del 50% de qualificació.</p>

La qualificació en cadascuna de les avaluacions, així com en l'avaluació final, es determinarà tenint en compte **l'avaluació continua dels aprenentatges**. Per tant, **es valoraran la nota o puntuació obtinguda per cada alumne en cada trimestre, valorant tant si són els continguts en progressió** (respecte a altres avaluacions) com si s'introdueix qualsevol de nou.

Per tant, per a superar l'assignatura serà necessari **obtenir una nota igual o superior a 5** en l'última avaluació, donat el caràcter integrador i continu de l'avaluació.

#### PÈRDUA AL DRET A L'AVALUACIÓ CONTÍNUA

Donat el caràcter pràctic de l'assignatura, **l'assistència** a classe és imprescindible. Faltar un 20% del nombre de classes suposa un aprofitament deficient de les experiències i dels continguts impartits. Per tant, **amb 3-4 faltes injustificades per avaluació, deu realitzar una prova escrita (50%) i una prova pràctica (50%) al final del trimestre** sobre els continguts teòric-pràctics de les situacions treballades

#### AVALUACIÓ ALUMNE/A LESIONAT/DA

Els alumnes que no poden realitzar les classes amb "normalitat" faran un diari de la sessió que l'entregaran en el moment que finalitze aquesta. També, hauran de realitzar la funció d'alumne/a d'ajuda, realitzant tasques a determinar pel professor segons els sabers o criteris a treballar. Si la indisposició és continuada, faran un diari de cada sessió i l'entrega es realitzarà quan es recuperen de la seua malatia o lesió.

Quan l'alumne presente unes causes que li impedeixen el desenvolupament dels continguts d'una avaluació completa, serà avaluat com a continuació es detalla:

- Part Conceptual (teòrica). 40% realització d'una prova escrita i/o oral del continguts treballats.**
- Part Procedimental (pràctica): es substituirà per un treball teòric-pràctic escrit i els diaris de les sessions. 50%**
- Part Actitudinal. 10% col·laboració i participació com a alumne/a d'ajuda en les tasques de classe, en funció del contingut treballat.**

## CRITERIS D'AVALUACIÓ I DE QUALIFICACIÓ EN EDUCACIÓ FÍSICA

Pel que fa a l'avaluació, els **critèris d'avaluació** del Decret 107/2022 i Decret 108/2022 (ESO i Batxillerat) **seran els principals referents a l'hora de valorar i qualificar els aprenentatges**. Aquests **critèris d'avaluació, per a cada curs, es treballen a través d'uns instruments d'avaluació que s'especifiquen en cada situació d'aprenentatge**, i estan vinculats **a l'adquisició des competències clau i específiques**.

De manera més ximple, tot açò es resumeix amb la **vinculació dels criteris d'avaluació a l'adquisició de diferents competències i sabers** (saber, saber estar i saber ser), com s'especifica en la taula següent:

¿COM ES TRAU LA NOTA?	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	BATX.
<b>CRITERIS D'AVALUCIÓ</b> vinculats amb el <b>SABER</b> i les <b>competències clau en comunicació lingüística, digital, plurilingüe i matemàtica i en ciència</b> : treballs teòric-pràctics, qüestionaris, fitxes didàctiques, proves escrites, intervencions orals...de les situacions d'aprenentatge que es treballen al llarg del trimestre (sempre l'alumnat estarà informat del valor del treball).	20%		30%		30-35%
<b>CRITERIS D'AVALUCIÓ</b> vinculats amb el <b>SABER FER</b> i les <b>competències clau competència personal, social i aprendre a aprendre, consciència i expressió cultural</b> : diari a classe, reptes motrius, proves pràctiques...de les situacions d'aprenentatge que es treballen durant el trimestre en la proporció que determine el professor.	60%		50%		50-55%
<b>CRITERIS D'AVALUCIÓ</b> vinculats amb el <b>SABER SER</b> i les <b>competències clau emprenedora i ciutadana</b> : hàbits higiènics, respecte normes, participació, assistència, cooperació, treball en equip, responsabilitat i empatia.	20%		20%		15%

Aquests percentatges poden variar en alguna situació d'aprenentatge, segons els criteris d'avaluació i els instruments emprats sobre el saber fer o saber ser.

**IMPORTANT:** La nota final del curs serà la mitjana ponderada de les qualificacions obtingudes en les tres avaluacions. Per tant, per a superar l'assignatura serà necessari obtenir una nota igual o superior a 5 en l'última avaluació, donat el caràcter integrador i continu de l'avaluació.

C/ Sevilla, 4 03440 Ibi

Telf. 966 527 695

E-mail: 03006086@edu.gva.es

Per a premiar l'esforç, la dedicació i l'interés de l'alumnat per la matèria, es comptarà la participació en **activitats extraescolars i complementàries proposades pel departament**, sempre que estiguen a l'abast de tothom, sense discriminacions. Aquestes activitats voluntàries tindran una **qualificació extra en la nota de l'alumnat, (fins a 1 punt extra en la nota)**, sempre i quan tinga l'avaluació aprovada (nota igual o superior a 5).

També es considerarà la realització de les **tasques no motrius** de l'assignatura, la puntualitat en la presentació de treballs, la neteja, correcció i estructuració dels mateixos.

\*En el segon cicle d'ESO, l'incompliment de cadascuna d'aquestes variables compondrà penalitzacions de 0.2 punts en la nota final de cada avaluació.

## PROGRAMES DE REFORÇ O RECUPERACIÓ

Els alumnes que no superen els mínims exigits per aprobar una avaluació o trimestre, poden recuperar-lo aprovant el següent **pel procés d'avaluació contínua**. Tot i això, si el professor ho considera oportú, **per a recuperar una avaluació pendent se li pot demanar a l'alumnat que realitze determinades proves i/o treballs teòric-pràctics sobre els sabers i criteris treballats**.

D'altra banda, si un alumne/a és avaluat negativament en l'avaluació final, es procedirà amb l'elaboració d'un **programa de reforç o informe**, en el qual es recolliran els **continguts, criteris i competències que l'alumnat haurà de reforçar**. En aquest programa, a més, s'especificaran els treballs o proves a realitzar, així com altres mesures que s'haurien de reforçar en l'alumnat. Principalment l'informe concretarà el següent:

- Realització de treballs teòric-pràctics i/o proves escrites proposats pel departament sobre els continguts i sabers a recuperar.
- Realització de determinats exercici/s pràctics de les situacions d'aprenentatge portades a terme durant el curs.

**El valor de cada instrument emprat per a l'avaluació queden a criteri de cada professor, sempre tenint com referent el que estableix la programació.**

Per últim, l'alumnat amb la matèria pendent d'anys anteriors, la pot recuperar al llarg del curs de dues formes:

- 1) Si la **mitjana de la nota de les dues primeres avaluacions** del curs actual que està cursant és igual o superior a 6 punts.
- 2) Complint els criteris del **programa de reforç o informe** proposat pel departament d'educació física en les dates establertes per la comissió de Coordinació Pedagògica. Per al cas que aquesta comissió no establira dates, les proves del programa es realitzarien abans del mes de juny.