

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

CURSO 2024/2025

IES FRAY IGNACIO BARRACHINA

Departamento de Economía

Profesoras:

Lirios Ferri Aracil

Nuria Reig Santonja

ÍNDICE

- **TALLER DE ECONOMÍA 3º ESO P. 3**
- **ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO 4º ESO P. 5**
- **FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL 4º ESO P. 7**
- **ECONOMÍA 1º BACHILLERATO P. 9**
- **ECONOMÍA, EMPRENDIMIENTO Y ACTIV. EMPRESARIAL 1º BACHILLERATO GRAL. P. 11**
- **EMPRESA Y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO 2º BACHILLERATO P. 13**

• 3º ESO TALLER DE ECONOMÍA

Criterios de Calificación.

A causa de las diferentes formas que se trabajarán las situaciones de aprendizaje (hay de más teóricas y hay de más prácticas), el peso será proporcional en los criterios de evaluación que se hayan usado de forma que se logrará una evaluación competencial. Cada una de las actividades, tareas y/o pruebas trabajarán uno o varios criterios de evaluación de forma que la media ponderada de las calificaciones determinará si las competencias específicas se han logrado.

Las calificaciones se formularán en cifras de 1 a 10, se considerarán positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco puntos y negativas las restantes.

| | |
|-------------|----------|
| Insuficient | 0 a 4,99 |
| Suficient | 5 a 5,99 |
| Bé | 6 a 6,99 |
| Notable | 7 a 8,49 |
| Excel·lent | 8,5 a 10 |

La presentación de las pruebas ha de ser ordenada, limpia, redactada con precisión y corrección ortográfica.

La falta de asistencia a un examen implica que dicha prueba esta suspendida y se deberá realizar la recuperación de la misma. Para poder realizar el examen se deberá presentar un **justificante médico**.

El alumno que copie en una prueba específica tendrá suspendida dicha evaluación completa y la podrá recuperar en el examen de recuperación que se convoca al finalizar la evaluación.

En cada evaluación para poder promediar y obtener la calificación, es necesario superar cada aspecto, actitud, producción y pruebas objetivas, en un 50%. Si no se alcanza la puntuación mínima señalada en cada uno de los apartados, significará que la evaluación correspondiente está suspendida y que tendrá que recuperar tal y como se indica en los siguientes apartados.

| Taller de Economía | | | 3º ESO | | | | | |
|---|--------------------------|---|----------|------|----------|------|----------|------|
| CCLV | Indicadores de logro | Instrumentos de Evaluación | 1º Trim. | | 2º Trim. | | 3º Trim. | |
| | | | UP 1 | UP 2 | UP 3 | UP 4 | UP 5 | UP 6 |
| CCL,CD,C C,CE | TE 1.1 | Actividades de clase y/o pruebas | X | | | | | |
| | TE 1.2 | Actividades de clase y/o pruebas | X | | | | | |
| | TE 1.3 | Actividades de clase, trabajos, rúbricas | X | | | | | |
| CCL,CP,C D,CPSAA, CC,CE | TE 2.1 | Performance, actividades clase, Observación | | | | X | | |
| | TE 2.2 | Actividades de clase y/o pruebas | | | | X | | |
| | TE 2.3 | Actividades de clase, trabajos, rúbricas | | | | X | | |
| CCL,STE M,CD,CPS AA,CC,CE | TE 3.1 | Performance, actividades clase, Observación | | X | | | | |
| | TE 3.2 | Actividades de clase, trabajos, rúbricas | | X | | | | |
| | TE 3.3 | Actividades de clase y/o pruebas | | X | | | | |
| | TE 3.4 | Actividades de clase y/o pruebas | | X | | | | |
| CCL,STE M,CD,CPS AA,CC,CE | TE 4.1 | Actividades de clase, trabajos, rúbricas | | | | X | | |
| | TE 4.2 | Actividades de clase y/o pruebas | | | | X | | |
| | TE 4.3 | Actividades de clase y/o pruebas | | | | | X | |
| | TE 4.4 | Actividades de clase, trabajos, rúbricas | | | | | X | |
| CCL,STE M,CD,CPS AA,CC,CE | TE 5.1 | Actividades de clase y/o pruebas | | | X | | | |
| | TE 5.2 | Actividades de clase y/o pruebas | | | X | | | |
| | TE 5.3 | Actividades de clase, trabajos, rúbricas | | | X | | | |
| CCL,CD,C PSAA,CC, CE | TE 6.1 | Actividades de clase, trabajos, rúbricas | | | | | X | |
| | TE 6.2 | Actividades de clase, trabajos, rúbricas | | | | | X | |
| | TE 6.3 | Actividades de clase, trabajos, rúbricas | | | | | X | |
| CCL,CP,S TEM,CD,C PSAA,CC, CE,CCEC | TE 7.1 | Actividades de clase, trabajos, rúbricas | | | | | X | |
| | TE 7.2 | Actividades de clase, trabajos, rúbricas | | | | | X | |
| | TE 7.3 | Actividades de clase, trabajos, rúbricas | | | | | X | |
| | %Qualificació Trimestral | | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% |
| | % Qualificació Anual | | 34% | | 33% | | 33% | |

- Sistema de Refuerzo

Si algún alumno/a no supera la evaluación por suspender las pruebas objetivas se realizará un examen de recuperación al finalizar la evaluación. Además, deberá entregar los trabajos y actividades en el caso de que falten. La nota máxima en las recuperaciones será un 5.

Para poder superar una evaluación, el alumnado deberá obtener como nota media ponderada de todas las pruebas y trabajos una nota media de 5. En el caso de que, en una evaluación, haya dos pruebas objetivas, y se supere una y la otra no, la evaluación quedará suspendida si la nota media es menor de 5.

● 4º ESO ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO

Criterios de Calificación.

A causa de las diferentes formas que se trabajarán las situaciones de aprendizaje (hay de más teóricas y hay de más prácticas), el peso será proporcional en los criterios de evaluación que se hayan usado de forma que se logrará una evaluación competencial. Cada una de las actividades, tareas y/o pruebas trabajarán uno o varios criterios de evaluación de forma que la media ponderada de las calificaciones determinará si las competencias específicas se han logrado.

Las calificaciones se formularán en cifras de 1 a 10, se considerarán positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco puntos y negativas las restantes.

| | |
|-------------|----------|
| Insuficient | 0 a 4,99 |
| Suficient | 5 a 5,99 |
| Bé | 6 a 6,99 |
| Notable | 7 a 8,49 |
| Excel·lent | 8,5 a 10 |

La presentación de las pruebas ha de ser ordenada, limpia, redactada con precisión y corrección ortográfica.

La falta de asistencia a un examen implica que dicha prueba esta suspenda y se deberá realizar la recuperación de la misma. Para poder realizar el examen se deberá presentar un **justificante médico**.

El alumno que copie en una prueba específica tendrá suspendida dicha evaluación completa y la podrá recuperar en el examen de recuperación que se convoca al finalizar la evaluación.

En cada evaluación para poder promediar y obtener la calificación, es necesario superar cada aspecto, actitud, producción y pruebas objetivas, en un 50%. Si no se alcanza la puntuación mínima señalada en cada uno de los apartados, significará que la evaluación correspondiente está suspendida y que tendrá que recuperar tal y como se indica en los siguientes apartados.

| EE | | | 4º ESO | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------|---|----------|------|------|------|---------|------|------|------|---------|-------|-------|---|---|
| CCLV | Indicadores de logro | Instrumentos de Evaluación | 1º Trim. | | | | 2º Trim | | | | 3º Trim | | | | |
| | | | UP 1 | UP 2 | UP 3 | UP 4 | UP 5 | UP 6 | UP 7 | UP 8 | UP 9 | UP 10 | UP 11 | | |
| CPSAA, CC, CE, CCEC | EE 1.1 | Actividades de clase, trabajos, rúbricas | | | | | | | | | | X | | | |
| | EE 1.2 | Actividades de clase, trabajos, rúbricas | | | | | | | | | | X | | | |
| | EE 1.3 | Actividades de clase, trabajos, rúbricas | | | | | | | | | | X | | | |
| | EE 1.4 | Actividades de clase, trabajos, rúbricas | | | | | | | | | | X | | | |
| CCL,CP,C PSAA,CC, CE | EE 2.1 | Actividades de clase, trabajos, rúbricas | | | | | | | | | | | X | X | X |
| | EE 2.2 | Actividades de clase, trabajos, rúbricas | | | | | | | | | | | X | X | X |
| | EE 2.3 | Actividades de clase, trabajos, rúbricas | | | | | | | | | | | X | X | X |
| | EE 2.4 | Actividades de clase, trabajos, rúbricas | | | | | | | | | | | X | X | X |
| STEM, CC,CE, CCEC | EE 3.1 | Actividades de clase, trabajos, rúbricas | | | | | | X | X | X | X | | | | |
| | EE 3.2 | Actividades de clase, trabajos, rúbricas | | | | | | X | X | X | X | | | | |
| | EE 3.3 | Actividades de clase y/o pruebas | | | | | | X | X | X | X | | | | |
| STEM, CD,CE | EE 4.1 | Actividades de clase, trabajos, rúbricas | | | | | | | | | | | X | X | X |
| | EE 4.2 | Actividades de clase, trabajos, rúbricas | | | | | | | | | | | X | X | |
| | EE 4.3 | Actividades de clase, trabajos, rúbricas | | | | | | | | | | | X | X | |
| CCL, CP, CD,CPSA A,CC,CE | EE 5.1 | Actividades de clase, trabajos, observación, rúbricas | | | | | | | | | | | X | X | X |
| | EE 5.2 | Actividades de clase, trabajos, observación, rúbricas | | | | | | | | | | | X | X | X |
| | EE 5.3 | Actividades de clase, trabajos, observación, rúbricas | | | | | | | | | | | X | X | X |
| | EE 6.1 | Actividades de clase y/o pruebas | X | X | X | X | | | | | | | | | |
| CC, CE | EE 6.2 | Actividades de clase y/o pruebas | X | X | X | X | | | | | | | | | |
| | EE 6.3 | Actividades de clase y/o pruebas | X | X | X | X | | | | | | | | | |
| | EE 6.4 | Actividades de clase y/o pruebas | X | X | X | X | | | | | | | | | |
| | EE 7.1 | Actividades de clase, trabajos, observación, rúbricas | | | | | | | | | | | | X | |
| STEM, CD, CPSAA, CE | EE 7.2 | Actividades de clase, trabajos, observación, rúbricas | | | | | | | | | | | | X | |
| | EE 7.3 | Actividades de clase, trabajos, observación, rúbricas | | | | | | | | | | | | X | |
| | %Qualificació Trimestral | | 25% | 25% | 25% | 25% | 25% | 25% | 25% | 25% | 33% | 33% | 33% | | |
| | %Qualificació Anual | | 34 | | | | 33% | | | | 33% | | | | |

- Sistema de Refuerzo

Si algún alumno/a no supera la evaluación por suspender las pruebas objetivas se realizará un examen de recuperación al finalizar la evaluación. Además, deberá entregar los trabajos y actividades en el caso de que falten. La nota máxima en las recuperaciones será un 5.

Para poder superar una evaluación, el alumnado deberá obtener como nota media ponderada de todas las pruebas y trabajos una nota media de 5. En el caso de que, en una evaluación, haya dos pruebas objetivas, y se supere una y la otra no, la evaluación quedará suspendida si la nota media es menor de 5.

● 4º ESO FOPP

Criterios de Calificación.

A causa de las diferentes formas que se trabajarán las situaciones de aprendizaje (hay de más teóricas y hay de más prácticas), el peso será proporcional en los criterios de evaluación que se hayan usado de forma que se logrará una evaluación competencial. Cada una de las actividades, tareas y/o pruebas trabajarán uno o varios criterios de evaluación de forma que la media ponderada de las calificaciones determinará si las competencias específicas se han logrado.

Las calificaciones se formularán en cifras de 1 a 10, se considerarán positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco puntos y negativas las restantes.

| | |
|-------------|----------|
| Insuficient | 0 a 4,99 |
| Suficient | 5 a 5,99 |
| Bé | 6 a 6,99 |
| Notable | 7 a 8,49 |
| Excel·lent | 8,5 a 10 |

La presentación de las pruebas ha de ser ordenada, limpia, redactada con precisión y corrección ortográfica.

La falta de asistencia a un examen implica que dicha prueba esta suspensa y se deberá realizar la recuperación de la misma. Para poder realizar el examen se deberá presentar un **justificante médico**.

El alumno que copie en una prueba específica tendrá suspendida dicha evaluación completa y la podrá recuperar en el examen de recuperación que se convoca al finalizar la evaluación.

En cada evaluación para poder promediar y obtener la calificación, es necesario superar cada aspecto, actitud, producción y pruebas objetivas, en un 50%. Si no se alcanza la puntuación mínima señalada en cada uno de los apartados, significará que la evaluación correspondiente está suspendida y que tendrá que recuperar tal y como se indica en los siguientes apartados.

| FOPP | | | 4º ESO | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------|---|----------|------|------|---------|------|------|---------|------|---|--|--|
| CCLV | Indicadores de logro | Instrumentos de Evaluación | 1º Trim. | | | 2º Trim | | | 3º Trim | | | | |
| | | | UP 1 | UP 2 | UP 3 | UP 4 | UP 5 | UP 6 | UP 7 | UP 8 | | | |
| CCL,CD,C C,CE | FOPP 1.1 | Actividades de clase y/o pruebas | X | X | X | | | | | | | | |
| | FOPP 1.2 | Performance, actividades clase, Observación | X | X | X | | | | | | | | |
| | FOPP 1.3 | Portafolio, Observación, Rúbrica | X | X | X | | | | | | | | |
| | FOPP 1.4 | Actividades de clase y/o pruebas | X | X | X | | | | | | | | |
| CCL,CP,C D,CPSAA, CC,CE | FOPP 2.1 | Performance, actividades clase, Observación | | X | X | | X | | | | | | |
| | FOPP 2.2 | Actividades de clase | | X | X | | X | | | | | | |
| | FOPP 2.3 | Actividades de clase, trabajos, rúbricas | | X | X | | X | | | | | | |
| | FOPP 2.4 | Actividades de clase, trabajos, rúbricas | | | X | | X | | | | | | |
| | FOPP 2.5 | Actividades de clase, trabajos, rúbricas | | | X | | X | | | | | | |
| CCL,STE M,CD,CPS AA,CC,CE | FOPP 3.1 | Actividades de clase, trabajos, rúbricas | | | | | | | X | X | X | | |
| | FOPP 3.2 | Observación | | | | | | | X | X | X | | |
| | FOPP 3.3 | Actividades de clase y/o pruebas | | | | | | | X | X | X | | |
| | FOPP 3.4 | Actividades de clase, trabajos, rúbricas | | | | | | | X | X | X | | |
| | FOPP 3.5 | Actividades de clase y/o pruebas | | | | | | | X | X | X | | |
| CCL,STE M,CD,CPS AA,CC,CE | FOPP 4.1 | Actividades de clase, trabajos, rúbricas | | X | | X | X | | | | | | |
| | FOPP 4.2 | Actividades de clase, trabajos, rúbricas | | X | | X | X | | | | | | |
| | FOPP 4.3 | Actividades de clase, trabajos, rúbricas | | X | | X | | | | | | | |
| | FOPP 4.4 | Actividades de clase, trabajos, rúbricas | | X | | X | | | | | | | |
| | FOPP 4.5 | Actividades de clase, trabajos, rúbricas | | X | | X | | | | | | | |
| CCL,STE M,CD,CPS AA,CC,CE | FOPP 5.1 | Actividades de clase, trabajos, rúbricas | | | | | X | X | X | X | | | |
| | FOPP 5.2 | Actividades de clase, trabajos, rúbricas | | | | | X | X | X | X | | | |
| | FOPP 5.3 | Actividades de clase, trabajos, rúbricas | | | | | X | X | X | X | | | |
| | FOPP 5.4 | Actividades de clase, trabajos, rúbricas | | | | | X | X | X | X | | | |
| | % Qualificació Trimestral | | 33% | 33% | 33% | 33% | 33% | 33% | 50% | 50% | | | |
| | % Qualificació Anual | | 34% | | | 33% | | | 33% | | | | |

- Sistema de Refuerzo

Si algún alumno/a no supera la evaluación por suspender las pruebas objetivas se realizará un examen de recuperación al finalizar la evaluación. Además, deberá entregar los trabajos y actividades en el caso de que falten. La nota máxima en las recuperaciones será un 5.

Para poder superar una evaluación, el alumnado deberá obtener como nota media ponderada de todas las pruebas y trabajos una nota media de 5. En el caso de que, en una evaluación, haya dos pruebas objetivas, y se supere una y la otra no, la evaluación quedará suspendida si la nota media es menor de 5.

• ECONOMÍA 1º BACHILLERATO

Criterios de Calificación generales

Las calificaciones se formularán en cifras de 1 a 10, se considerarán positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco puntos y negativas las restantes.

- **Análisis de las producciones de los alumnos, actitud y participación (20 %)**
- **Pruebas específicas (80 %)**
- La presentación de las pruebas ha de ser ordenada, limpia, redactada con precisión y corrección ortográfica.
- La falta de asistencia a un examen implica que dicha prueba está suspensa y se deberá realizar la recuperación de la misma. Para poder realizar el examen se deberá presentar un **justificante médico**.
- El alumno que copie en una prueba específica tendrá suspendida dicha evaluación completa y sólo la podrá recuperar en el examen de recuperación final que se convoca al finalizar la 3ª evaluación.
- Si el número de faltas de asistencia (justificadas e injustificadas) superara al 15% del total de clases por evaluación, la calificación obtenida en el apartado 1º será de 0.
- En cualquier caso, el alumno que tenga más de un 20% de faltas y no estén debidamente justificadas, perderá el derecho a evaluación continua. Es decir, será evaluado mediante una prueba realizada a final de curso, en la convocatoria de julio.
- Por cada sesión en la que el alumnado no haya realizado las tareas propuestas en casa, se descontará 0,20 por sesión del apartado 1º (20 % de la nota)
- Por cada error ortográfico (grafías, tildes y puntuación) en las pruebas objetivas se descontará 0,10 puntos por error, penalizándose a partir de la 3ª falta. Se descontará como máximo hasta un punto. Si el mismo error se repite varias veces, solo se contabilizará una vez.

Plan de refuerzo

- Si algún alumno/a no supera la evaluación por suspender las pruebas objetivas se realizará un examen de recuperación al finalizar la tercera evaluación. En esta recuperación se podrán recuperar todas las evaluaciones suspendidas a lo largo del curso. La nota máxima en las recuperaciones será un 5.

- Para poder superar una evaluación, el alumnado deberá obtener como nota media ponderada de todas las pruebas objetivas una nota media de 5. En el caso de que, en una evaluación, haya dos pruebas objetivas, y se supere una y la otra no, la evaluación quedará suspendida si la nota media es menor de 5.

• ECONOMÍA, EMPRENDIMIENTO Y ACTIVIDAD EMPRESARIAL 1º BACHILLERATO GENERAL

Criterios de Calificación generales

Las calificaciones se formularán en cifras de 1 a 10, se considerarán positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco puntos y negativas las restantes.

La presentación de las actividades y trabajos ha de ser ordenada, limpia, redactada con precisión y corrección ortográfica.

1ª y 2ª evaluación

- **Análisis de las producciones de los alumnos, actitud y participación (25 %)**
- **Pruebas específicas (75%):**

* La falta de asistencia a un examen, implica que dicha prueba esta suspensa y se deberá realizar la recuperación de la misma. Para poder realizar el examen se deberá presentar un **justificante médico**.

* El alumno que copie en una prueba específica, tendrá suspendida dicha evaluación completa y sólo la podrá recuperar en el examen de recuperación final que se convoca al finalizar la 3ª evaluación.

3ª evaluación

- **Análisis de las producciones de los alumnos, actitud y participación (25 %)**
- **Plan de empresa (75%):**
 - * El alumno que entregue con retraso las tareas asignadas o el mismo plan de empresa no podrá entregar las mismas, obteniendo una calificación de 0 en este apartado.
- Si el número de faltas de asistencia (justificadas e injustificadas) superara al 15% del total de clases por evaluación, la calificación obtenida en el apartado 1º será de 0.
- En cualquier caso, el alumno que tenga más de un 20% de faltas y no estén debidamente justificadas, perderá el derecho a evaluación continua. Es decir, será evaluado mediante una prueba realizada a final de curso, en la convocatoria de julio.
- Por cada sesión en la que el alumnado no haya realizado las tareas propuestas en casa, se descontará 0,20 por sesión del apartado 1º (25 % de la nota)

- Por cada error ortográfico (grafías, tildes y puntuación) en las pruebas objetivas se descontará 0,10 puntos por error, penalizándose a partir de la 3ª falta. Se descontará como máximo hasta un punto. Si el mismo error se repite varias veces, solo se contabilizará una vez.

Plan de refuerzo

- Si algún alumno/a no supera la evaluación por suspender las pruebas objetivas se realizará un examen de recuperación al finalizar la tercera evaluación. En esta recuperación se podrán recuperar todas las evaluaciones suspendidas a lo largo del curso. La nota máxima en las recuperaciones será un 5.
- Para poder superar una evaluación, el alumnado deberá obtener como nota media ponderada de todas las pruebas objetivas una nota media de 5. En el caso de que, en una evaluación, haya dos pruebas objetivas, y se supere una y la otra no, la evaluación quedará suspendida si la nota media es menor de 5.
- En la convocatoria extraordinaria de julio, aquellos alumnos/as que no han superado la asignatura, podrán realizar un examen de recuperación final de toda la materia.

• EMPRESA Y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO 2º BACHILLERATO

Criterios de Calificación generales

Las calificaciones se formularán en cifras de 1 a 10, se considerarán positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco puntos y negativas las restantes.

La presentación de las actividades y trabajos ha de ser ordenada, limpia, redactada con precisión y corrección ortográfica.

Se establece el siguiente método de calificación:

1. Trabajo, actitud y participación (5 %)

Si el número de faltas de asistencia (justificadas e injustificadas) superara al 15% del total de clases por evaluación, la calificación obtenida en el apartado 1º será de 0.

En cualquier caso, el alumno que tenga más de un 20% de faltas debidamente justificadas, perderá el derecho a evaluación continua. Es decir, será evaluado mediante una prueba realizada a final de curso, que podrá ir acompañada de las actividades o trabajos que decida el departamento.

2. Simulación EBAU (25 %)

La simulación EBAU contendrá toda la materia impartida en la misma evaluación. La segunda y tercera simulación EBAU serán acumulativas, es decir, podrá contener la materia de la primera y la segunda, y de la primera, segunda y tercera evaluación, respectivamente.

3. Pruebas específicas (70 %)

La falta de asistencia a un examen implica que dicha prueba está suspensa y se deberá realizar la recuperación de la misma.

El alumno que copie en una prueba específica tendrá suspendida dicha evaluación completa y sólo la podrá recuperar en el examen de recuperación final que se convoca a final de curso.

Criterios de Calificación Mínimos.

- La falta de asistencia a un examen, implica que dicha prueba esta suspensa y se deberá realizar la recuperación de la misma. Para poder realizar el examen se deberá presentar un **justificante médico**.
- El alumno que copie en una prueba específica tendrá suspendida dicha evaluación completa y sólo la podrá recuperar en el examen de recuperación final que se convoca al finalizar la 3ª evaluación.
- Si el número de faltas de asistencia (justificadas e injustificadas) superara al 15% del total de clases por evaluación, la calificación obtenida en el apartado 1º será de 0.

- En cualquier caso, el alumno que tenga más de un 20% de faltas y no estén debidamente justificadas, perderá el derecho a evaluación continua. Es decir, será evaluado mediante una prueba realizada a final de curso, en la convocatoria de julio.
- Por cada sesión en la que el alumnado no haya realizado las tareas propuestas en casa, se descontará 0,20 por sesión del apartado 1º.
- Por cada error ortográfico (grafías, tildes y puntuación) en las pruebas objetivas se descontará 0,15 puntos por error, penalizándose a partir de la 3ª falta. Se descontará como máximo hasta un punto. Si el mismo error se repite varias veces, solo se contabilizará una vez.

Plan de refuerzo

- Si algún alumno/a no supera la evaluación por suspender las pruebas objetivas se realizará un examen de recuperación al finalizar la tercera evaluación. En esta recuperación se podrán recuperar todas las evaluaciones suspendidas a lo largo del curso. La nota máxima en las recuperaciones será un 5.
- Para poder superar una evaluación, el alumnado deberá obtener como nota media ponderada de todas las pruebas objetivas una nota media de 5. En el caso de que, en una evaluación, haya dos pruebas objetivas, y se supere una y la otra no, la evaluación quedará suspendida si la nota media es menor de 5.
- En la convocatoria extraordinaria de julio, aquellos alumnos/as que no han superado la asignatura, podrán realizar un examen de recuperación final de toda la materia