

¿Por qué aprender francés?

300

Hay 300 millones de personas francófonas en el mundo.

5º

Es el 5º idioma más utilizado a nivel mundial.

2º

Es el 2º idioma más demandado en las ofertas de empleo.

¿Aún no te has decidido?

Échale un vistazo a nuestros blogs



Le Papillon FLE



Francophonis(e)s



Francés

Segunda Lengua Extranjera

Buenas razones para aprender francés



I.E.S. FRAY IGNACIO BARRACHINA

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA ESTA ASIGNATURA?

A aquellos alumnos con ganas de aprender un nuevo idioma y de aproximarse a su cultura.

Nuestro consejo es que si tienes buenas notas en la primera lengua extranjera, no pierdas la oportunidad de empezar a aprender una segunda.

¿QUÉ NIVEL DE LENGUA VOY A ADQUIRIR?

Siguiendo los indicadores del Marco Europeo de Referencia de las Lenguas, los alumnos habrán adquirido un **nivel A1 al finalizar 2º ESO, un A2 en 4º ESO y un B1 en 2º de Bachillerato**.

Los alumnos que cursan por primera vez Francés en la etapa de Bachillerato, podrán adquirir un nivel A2 al finalizar el segundo curso.

¿OBTENDRÉ UN CERTIFICADO OFICIAL DE NIVEL DE LENGUA?

Los alumnos de 4º ESO podrán presentarse a las **Pruebas Homologadas de nivel A2** de la Escuela Oficial de Idiomas que se realizan en el propio centro educativo.

Los alumnos de Bachillerato podrán decidir si se quieren presentar al examen para la obtención del **Diploma de Estudios en Lengua Francesa (DELF) de nivel B1** del Institut Français.

¿CUÁL ES LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE?

Habitualmente, el aprendizaje se realiza en **grupo reducido** (10-15 personas).

Ya desde 1º ESO, se trabaja el **desarrollo de todas las habilidades comunicativas**: comprensión y producción, tanto oral como escrita, interacción y mediación. También se presta especial **atención a la fonética**.

El desarrollo de la **competencia de aprender a aprender**, la **competencia digital** y la **autonomía del alumnado** se ven potenciadas mediante el acceso a explicaciones teóricas y a la realización de tareas dentro de la plataforma AULES.

Se utiliza la **gamificación** mediante **insignias** y la adquisición de puntos por trabajo para **subir de nivel en el ranking** dentro de la plataforma AULES.

¿SE PRODUCE UN APRENDIZAJE INDIVIDUALIZADO?

Aunque la individualización completa del aprendizaje es un objetivo inasumible, contribuimos a ella mediante la utilización del **entorno virtual de aprendizaje AULES**, ya que este permite que cada estudiante pueda acceder a los materiales a su ritmo y comunicarse con la profesora través de los **foros**.

Asimismo, el alumnado también tiene a su disposición una tarde a la semana en la que pueden concertar **videotutorías individualizadas** con la profesora.

El alumnado que se matricula en francés por primera vez en 2ºESO o cursos posteriores, sigue un **currículo adaptado**. Además, según las necesidades del grupo, se ofrece la realización de actividades optativas, tanto de **refuerzo** como de **ampliación**.

En **1º de Bachillerato**, se lleva a cabo una **enseñanza multinivel** para que pueda acceder a la asignatura alumnado con y sin conocimientos previos.

¿QUÉ TÉCNICAS DE EVALUACIÓN SE UTILIZAN EN LA ASIGNATURA?

Aparte de la calificación mediante **pruebas orales y escritas**, también se utilizan **rúbricas, listas de cotejo y tablas de observación**.

Se evalúan todas las **destrezas lingüísticas**, así como la gramática y el léxico. Además, cada trimestre, se debe entregar una **tarea de fonética** y, en ocasiones, una tarea de producción oral.

Las **competencias** personal, social, emprendedora y de conciencia y expresión cultural se evalúan mediante un **proyecto** anual por equipos.

En 1ºESO y 2ºESO, es necesario presentar un **dossier** con todo lo que se ha hecho durante el trimestre.

Se proponen **actividades opcionales** para subir nota tanto trimestralmente, como en la evaluación final.