

# ¿Por qué aprender francés?

300

Hay 300 millones de personas francófonas en el mundo.

5º

Es el 5º idioma más utilizado a nivel mundial.

2º

Es el 2º idioma más demandado en las ofertas de empleo.

# ¿Aún no te has decidido?

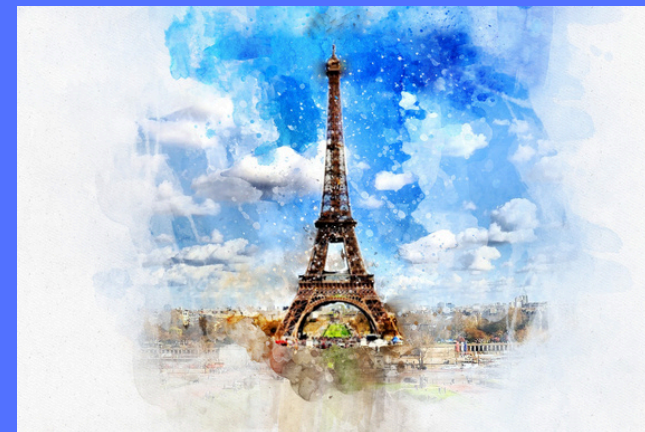
Échale un vistazo a nuestros blogs



Le Papillon FLE



Francophonis(e)s



# Francés

Segunda Lengua Extranjera

Buenas razones para aprender francés



I.E.S. FRAY IGNACIO BARRACHINA

## ¿A QUIÉN VA DIRIGIDA ESTA ASIGNATURA?

A aquellos alumnos con ganas de aprender un nuevo idioma y de aproximarse a su cultura.

Nuestro consejo es que si tienes buenas notas en la primera lengua extranjera, no pierdas la oportunidad de empezar a aprender una segunda.

## ¿QUÉ NIVEL DE LENGUA VOY A ADQUIRIR?

Siguiendo los indicadores del Marco Europeo de Referencia de las Lenguas, los alumnos habrán adquirido un **nivel A1 al finalizar 2º ESO, un A2 en 4º ESO y un B1 en 2º de Bachillerato.**

Los alumnos que cursan por primera vez Francés en la etapa de Bachillerato, podrán adquirir un nivel A2 al finalizar el segundo curso.

## ¿OBTENDRÉ UN CERTIFICADO OFICIAL DE NIVEL DE LENGUA?

Los alumnos de 4º ESO podrán presentarse a las **Pruebas Homologadas de nivel A2** de la Escuela Oficial de Idiomas que se realizan en el propio centro educativo.

Los alumnos de Bachillerato podrán decidir si se quieren presentar al examen para la obtención del **Diploma de Estudios en Lengua Francesa (DELF) de nivel B1** del Institut Français.

## ¿CUÁL ES LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE?

Habitualmente, el aprendizaje se realiza en **grupo reducido** (10-15 personas).

Ya desde 1º ESO, se trabaja el **desarrollo de todas las habilidades comunicativas:** comprensión y producción, tanto oral como escrita, interacción y mediación. También se presta especial **atención a la fonética.**

El desarrollo de la **competencia de aprender a aprender**, la **competencia digital** y la **autonomía del alumnado** se ven potenciadas mediante el acceso a explicaciones teóricas y a la realización de tareas dentro de la plataforma AULES.

Se utiliza la **gamificación** mediante **insignias** y la adquisición de puntos por trabajo para **subir de nivel en el ranking** dentro de la plataforma AULES.

## ¿SE PRODUCE UN APRENDIZAJE INDIVIDUALIZADO?

Aunque la individualización completa del aprendizaje es un objetivo inasumible, contribuimos a ella mediante la utilización del **entorno virtual de aprendizaje AULES**, ya que este permite que cada estudiante pueda acceder a los materiales a su ritmo y comunicarse con la profesora través de los **foros**.

Asimismo, el alumnado también tiene a su disposición una tarde a la semana en la que pueden concertar **videotutorías individualizadas** con la profesora.

El alumnado que se matricula en francés por primera vez en 2ºESO o cursos posteriores, sigue un **currículo adaptado**. Además, según las necesidades del grupo, se ofrece la realización de actividades optativas, tanto de **refuerzo** como de **ampliación**.

En **1º de Bachillerato**, se lleva a cabo una **enseñanza multinivel** para que pueda acceder a la asignatura alumnado con y sin conocimientos previos.

## ¿QUÉ TÉCNICAS DE EVALUACIÓN SE UTILIZAN EN LA ASIGNATURA?

Aparte de la calificación mediante **pruebas orales y escritas**, también se utilizan **rúbricas, listas de cotejo y tablas de observación**.

Se evalúan todas las **destrezas lingüísticas**, así como la gramática y el léxico. Además, cada trimestre, se debe entregar una **tarea de fonética** y, en ocasiones, una tarea de producción oral.

Las **competencias** personal, social, emprendedora y de conciencia y expresión cultural se evalúan mediante un **proyecto** anual por equipos.

En 1ºESO y 2ºESO, es necesario presentar un **dossier** con todo lo que se ha hecho durante el trimestre.

Se proponen **actividades opcionales** para subir nota tanto trimestralmente, como en la evaluación final.