

IES FRAY IGNACIO BARRACHINA

Programa piloto



Curs 2021-22

Difusió del projecte/

Curso 2021

Difusión del proyecto

Dones en el currículum



valenciaplaza.com

Violant d'Hongria, consejera y confidente de Jaume I

Clara Campoamor: discurso en las Cortes



elpais.com

Texto íntegro del discurso de Clara Campoamor en las Cortes

Conflictos finales nativos.

Corresponsabilidad i bon tracte

Un sueño imposible



YouTube

Un sueño imposible (I)

Cinderello



YouTube

Convivència

Gestor convivència



Decret valencià d'Equitat i d'Inclusió Educativa
gestoreducatiu.gva.es

Educació primària - Generalitat Valenciana

Adela Cortina



YouTube

Ponencia de Adela Cortina en el webinar de convivència escolar La educació nos hace ser

Padlet amb informació

- https://es.padlet.com/gimeno_des/m4s3g5wn82yn80wi

Estructura del projecte



Sesiones del Equipo Motor

SESIÓN 1

“ORIENTACIÓN ACADÉMICA LIBRE DE SESGOS DE GÉNERO”

SESIÓN 2

“PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES”

SESIÓN 3

“ORIENTACIÓN ACADÉMICA LIBRE DE SESGOS DE GÉNERO”

SESIÓN 4

“EDUCACIÓN SEXUAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA”

SESIÓN 5

“COEDUCACENTRES: ¿Y AHORA QUÉ?”



Primeras Acciones

El equipo motor y el de actualización de documentos inició actividades para animar tanto a chicos como a chicas en las carreras de ciencias para el día 11 de febrero.

Se ha puesto como título: "Dedicarse a la ciencia no es cuestión de género".

Las actividades se harán por niveles.

Otras actividades:

-En tutoría se trabaja con visionado de películas y reflexiones.

-Se ha preparado un concurso en Educación Plástica para el día 8 de marzo.

-Un grupo trabajó en propuestas para patios coeducativos.



Programa piloto

COEDUCA CENTRES

GENERALITAT VALENCIANA COEDUCA

IES Fray Ignacio Barrachina

Violència de gènere a l'adolescència





Qüestions treballades a la sessió

- *Et preocupa la violència de gènere en l'àmbit educatiu? Per què?*
- *Quines situacions de violència de gènere detectes en el centre educatiu? I fora?*
- *Com es podria organitzar el professorat per a reduir aquest tipus de violència? I amb la resta de la comunitat educativa?*

Sessió de l'equip motor

Febrer 2022 

1



Alumnat, professorat, famílies, col·lectius del poble (Mariana Pineda, regidoria de cultura, grup de danses...) podriem col·laborar o **treballar junts en alguna activitat o més d'una al llarg del curs**, per exemple en el 26 N, el 11 F, el 8 de març... tots els dies són bons però és bo destacar-ne'n alguns i aprovar-ho per Consell Escolar. **També proposem fer del pati** i del nostre institut un lloc amable, solidari, pacífic, respectuós amb el medi, un lloc que es respire igualtat, educació, diversitat... seria l'institut que no oblidaríem mai i tot per a millorar les persones, l'alumnat que ho sabrà valorar.

Treballar-ho específicament en varies sessions des de la **tutoria i sempre que siga possible des de les nostres matèries**, per exemple: en Biologia l'ablació genital, en llengües buscar textos o notícies sobre violència a la dona, en matemàtiques tractament de dades, estadístiques sobre casos de violència de gènere.

Estaria bé que l'alumnat poguera **escolatar de primera mà dones que l'han patida o si no, que la policia pugui** fer una xerrada sobre això.

Algunes aportacions del claustre

2

S'ha enviat un formulari al claustre



Algunes activitats

Febrer 2022



4



mujer científica
Paula Balkester Mira



Ella neix el 29 de maig del 1996, actualment té 25 anys.
Estudia el grau en Biologia, és un mestrat en Bionètica i a més també està cursant un mestrat en Genètica i Reproducció Asistida.
Des de sempre sap que volia dedicar-se a la ciència. Quan estava matriculant el batxillerat, decidí que volia estudiar Biologia gràcies a un programa de biologia de aquell moment, que el tornem a establir i intentar per altra disciplina científica. Posteriorment curant el meu grau, el mestrat i entrant al món de la reproducció assistida i tota la que m'he anat per la que heu aprofundit i especialitzat en ciència, heu una carrera de la Biologia.

Entrevistes

Algunes activitats:

febrer 2022



4

Racó de la Ciència



Questionaris

Patis coeducatiu//Patios coeducativos

Propostes del alumnat//Propuestas del alumnado

Correo *

Correo válido

Este formulario registra los correos. [Cambiar configuración](#)

Ideas/Ideas



Projecte Coeducacentres/ Proyecto Coeducacentros

Com a membre del claustre necessitem la teua col·laboració. La teua opinió és important

azarco@iesflb.es (no compartidos) [Cambiar de cuenta](#)

*Obligatorio

Com a membre del claustre, què proposes per incorporar el principi coeducatiu: "L'eliminació de la violència contra la dona" a la programació del curs 22/23// Como miembro del claustro, ¿qué propones para incorporar el principio coeducativo: "La eliminación de la violencia contra la mujer" en la programación del curso 22/23? *

Tu respuesta

Dijous que ve 24 de març de 17.30 a 19.30 tindrà lloc la sessió de coeducació mensual en el centre social polivalent.

Recordem que el tema a tractar és "REFERENTS FEMENINS"

Necessitem que hi haja una participació significativa de tots els sectors, famílies, alumnat i professorat per a poder dur a terme l'activitat i traure conclusions reals. Tenim l'oportunitat de canviar moltes dinàmiques i tendències de la nostra societat, però si ens impliquem en això no funcionarà.



Apunta't!

FORMULARI - ENLAÇ

<https://forms.gle/VqC5g36mc9wt5dc27>

T'esperem, necessitem saber la teua opinió i que ens ajudes en el dur recorregut de construir una societat més justa i equilibrada on la pau i la bona convivència siguin l'eix de les nostres vides.

*Difusión
sesión*

Nuestro grupo es consciente de la necesidad de una orientación libre de sesgos de género para poder romper esa dicotomía que diferencia tanto qué estudios son emprendidos asiduamente por mujeres en un mayor porcentaje y cuales por hombres. Para evitar esa gran diferencia pensamos que desde bien pequeños debemos brindarles las mismas oportunidades a ambos géneros para poder romper estereotipos en el mundo académico (chicas a letras y chicos a ciencias)

Sesión del Equipo Motor



Propuestas

Profesores

Debemos fomentar la igualdad de oportunidades y animarlos a estudiar aquello que les guste más. También deberíamos hacer referencia a más figuras femeninas en diversos ámbitos (arte, literatura, ciencia, tecnología...) para que nuestro alumnado no vea esas diferencias.



Familias

Desde bien pequeños las familias han de intentar transmitir la cultura de la igualdad y animarlos y ofrecerles las mismas oportunidades, ya sean chicos o chicas.

Alumnado

Deben guiarse por lo que quieran estudiar y no por lo que la mayoría haga.

-----> Mediante charlas y orientación académica guiar a los alumnos y ofrecerles el mismo discurso a todos y todas.



Manifest 8 de març

És 8 de març i un any més celebrem el Dia de la Dona o, com es diu en altres llocs, la Festa de la Dona, i el celebrem perquè és important dir que les dones són fantàstiques i donar les gràcies per tant com aporten a la vida; però també el celebrem per a recordar totes aquelles dones menyspreades al llarg de la història _tantes músiques, tantes pintores, tantes escriptores, científiques, artistes, estudioses..._, i també les que hui dia encara són menystingudes en els seus treballs i en la seua societat.

Celebrem el Dia de la Dona per a agrair els avanços que s'han fet quant a igualtat, drets i respecte a la dona, però també per a denunciar que se segueix discriminant, que se segueix maltractant i que se segueix assassinant. Celebrem el Dia de la Dona per a recordar i agrair les vides de tantíssimes dones valentes que han lluitat, que no s'han deixat vèncer, les més conegudes; però també aquelles dones que han passat desapercbudes i que han resistit des de les seues cases, des dels seus pobles, des de les seues vides anònimes...

Celebrem el Dia de la Dona perquè volem dir molt fort que la dona és valenta, que la dona és treballadora, és creadora, però igual de fort volem dir que estem fartes i farts de veure com la misèria humana colpeja especialment la dona

Celebrem el Dia de la Dona perquè hui la dona gaudix de més llibertat quant al seu cos i la seua manera de vestir, però al mateix temps seguix sent sexualitzada per part dels mitjans de comunicació i culturals i per la societat.

Celebrem el Dia de la Dona perquè estimem moltes dones que ens han donat el seu cor, que ens han recolzat en els pitjors moments i perquè, per això, ens pareix increïble que hi haja gent que considere que la dona és inferior que l'home, ens pareix increïble que les dones tinguen por d'anar soles pel carrer, ens pareix increïble que, per un mateix treball, no es pague el mateix als homes i a les dones, o que existisca eixe sostre de vidre en els càrrecs de responsabilitat de les empreses.

Celebrem el Dia de la Dona perquè hui dia hi ha hòmens conscienciats i que lluiten al costat de la dona en condicions d'igualtat; però també perquè els rols tradicionals seguixen presents i la dona seguix tenint més responsabilitats en les tasques de la llar, en la cura dels fills, en la salut dels familiars...

Celebrem el Dia de la Dona perquè pensem en les dones que volem, perquè pensem en les dones que coneixem, les que estan i les que no estan; però també perquè volem que les dones de les properes generacions troben un món just.

Celebrem el Dia de la Dona perquè és important que hi haja un Dia de la Dona, però també perquè volem que cada dia siga el Dia de la Dona i perquè a l'Institut Fray Ignacio Barrachina no ens conformem amb el fet que esta situació seguisca així i estem segurs que, si les dones i els hòmens treballem junts, farem un món millor.

Que visquen les dones i els hòmens que les respecten!

8 de març



Activitats estrelles

Patis coeducatius: projecte per al proper curs

Com t'agradaria que fora el teu pati?



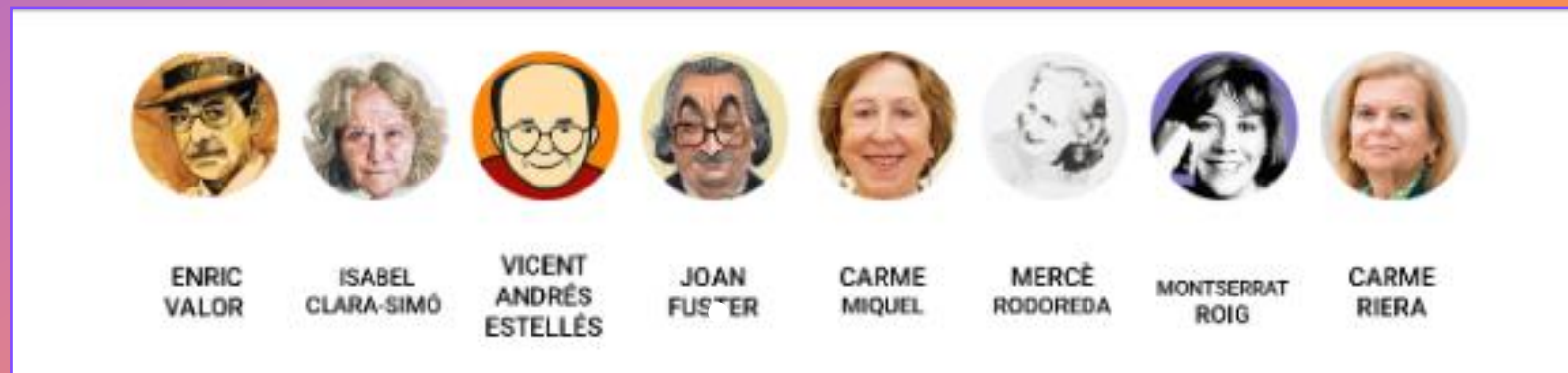
xapes

CREACIÓ D'UN JOC COEDUCATIU D'ESCRITORES I ESCRITORS AMB

TAULERS TRES EN LÍNIA



Va col·laborar l'AMPA

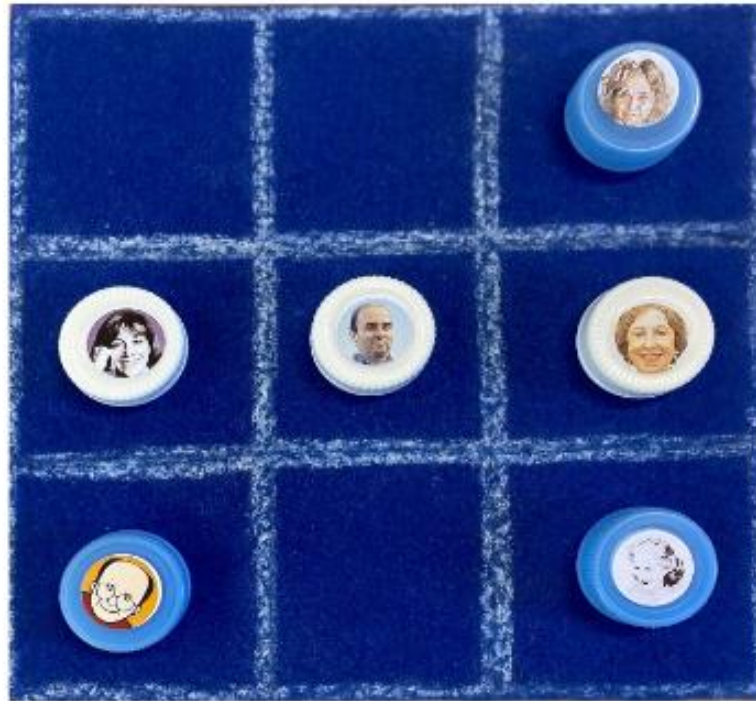


INSTRUCCIONS DEL JOC

“TRES EN RATLLA D’ESCRITORES I ESCRITORS”

Participants: 2

Material: tauler i 3 fitxes per a cada jugador-a.



Regles del joc:

- Cada jugador-a disposa de 3 fitxes.
- Un jugador posa una fitxa sobre el tauler i a continuació l'altre en posa una altra. Així fins que ambdós jugadors-es han afegit les tres fitxes. A partir d'aquest moment, del que es tracta és de moure les fitxes i evitar que l'altre faça tres en ratlla. Els jugadors-es mouen les fitxes, ara un, ara l'altre. Guanya qui aconsegueix posar les 3 fitxes en línia recta.
- Val fer tres en ratlla en horitzontal, en vertical o en diagonal.

Què fa diferent el nostre tres en ratlla?

Hi ha molts jocs de tres en ratlla. Aquest joc de tres en ratlla d'escriptores i escriptors té l'originalitat que les fitxes són taps que hem reciclat i en les quals està la imatge i el nom i cognom d'escriptores i escriptors que escriuen en la nostra llengua.

Les escriptores són: Isabel-Clara Simó, Mercè Rodoreda, Carme Miquel, Montserrat Roig i Carme Riera.

Els escriptors són: Enric Valor, Vicent Andrés Estellés, Francesc Gisbert, Joan Fuster i Quim Monzó.

Aquest és un joc per a divertir-se i reconèixer els nostres escriptors i escriptores.

Per a saber més...



+

•

o

Lema
coeducatiu
de l'IES Fray
Ignacio
Barrachina

***Be the nice kid. Sigues la
teua millor versió***



I.E.S
FRAY
IGNACIO
BARRACHINA

Sigues la teua millor versió