

GUÍA DE LAS ENSEÑANZAS SEMIPRESENCIALES DEL IES FEDERICA MONTSENY

1. BIENVENIDO AL IES FEDERICA MONTSENY

En primer lugar, te queremos dar la bienvenida a nuestro centro y a esta modalidad de formación, la semipresencial, que te va a permitir acceder a una titulación profesional de forma abierta y flexible, de acuerdo a tu propia disponibilidad de tiempo.

Es una enseñanza diferente en la que tienes a tu disposición otras vías de comunicación que te posibilitan intercambiar información y experiencias con el profesorado, con el tutor o con los compañeros de un modo distinto al de las enseñanzas presenciales clásicas pero con la misma calidad y, sólo por si te has planteado la duda, debes saber que en caso de cursar con aprovechamiento todos los módulos del ciclo, podrás obtener el mismo título, con la misma validez académica y profesional que el que conseguirías en modalidad presencial.

Los profesores y profesoras van a guiarte en tu proceso de aprendizaje, van a hacer que sientas que eres parte del aula virtual. Además tendrás una tutora o tutor que te guiará y resolverá muchas de tus dudas mientras estés matriculado en el centro.

En estos momentos las enseñanzas semipresenciales que ofrecemos son:

***TÉCNICO SUPERIOR EN DIETÉTICA** de la familia profesional de Sanidad.*

2. ¿EN QUÉ CONSISTE LA FORMACIÓN SEMIPRESENCIAL?

Vas a tener un grupo de profesores que van a guiar tu aprendizaje mediante actividades virtuales y presenciales.

Las actividades se van a desarrollar muchas veces en un aula virtual. Vas a tener acceso a este aula virtual mediante una clave personal que te identificá y de cuyo uso serás responsable únicamente tú.

En este aula virtual dispondrás de la documentación de los temas, prácticas y actividades de autoaprendizaje, enlaces a páginas web y todos los recursos necesarios para ayudarte en tu proceso de aprendizaje.

Todo esto te lo explicaremos con más detalle en la reunión informativa de inicio de curso. A esta reunión es muy importante que asistas porque en ella te daremos las instrucciones de acceso a la plataforma, los horarios de de clase y el calendario escolar para que te puedas planificar el curso.

Si no puedes asistir es imprescindible que estés pendiente de la web de nuestro centro donde encontrarás toda la información.

El funcionamiento del aula virtual (plataforma Moodle) es muy sencillo e intuitivo, cualquier persona que use el correo electrónico puede utilizarla.

Cuando entres en la plataforma Moodle verás que tienes un aula para cada módulo; el aspecto de todas las aulas es muy parecido pero como cada módulo es diferente, en unas tendrás enlaces a webs y apuntes; en otras apuntes y ejercicios que deberás entregar en un plazo determinado; en otras ejercicios que serán autoevaluables para que veas si has entendido los contenidos propuestos. Verás que en las aulas hay calendarios que te van guiando para que sepas en cada momento lo que debes estudiar, el ejercicio que debes hacer, etc.

En cada módulo tendrás también un documento (**guía didáctica**) explicando los objetivos y contenidos, la metodología que usará el profesor, la atención tutorial, las actividades a realizar por el alumnado, los instrumentos y criterios de evaluación y los enlaces o libros

de texto recomendados.

Todo esto lo verás cuando entres al aula virtual y será muy fácil acostumbrarte a ella pero te vamos a adelantar algunas cosas, presta atención.

Nuestra labor será orientarte y proporcionarte los recursos para que puedas formarte, haciéndolo, **en la medida de lo posible**, compatible con tu trabajo, tu lugar de residencia o tus circunstancias personales.

No obstante, dependiendo del módulo, muchas veces tendrás que realizar obligatoriamente algunas actividades presenciales, para lo que tendrás que asistir a determinadas tutorías colectivas.

Pero también podrás contar con el apoyo del profesor durante un horario de tutorías individuales y telemáticas.

Hay tres tipos de tutorías:

- tutorías colectivas (presenciales)
- tutorías individuales
- tutorías telemáticas

A principio de curso en cada aula virtual se explicará el tipo de tutorías y el horario de las mismas.

Veamos los diferentes tipos de tutorías

- **Las tutorías colectivas (TC)** son presenciales en un aula indicada en tu horario y, según los contenidos de que se trate podrá ser un aula o un laboratorio. Se ofertan semanal o quincenalmente, según el módulo, en turno de mañana y tarde para que el alumnado pueda adaptarse. Generalmente las tutorías colectivas se concentran en un sólo día de la semana para que acudas al centro lo estrictamente necesario. Para algunos módulos profesionales se exige un mínimo de asistencia a estas tutorías colectivas, lo que implicará, la asistencia obligatoria para realizar determinadas actividades de carácter práctico, imprescindible para superar el módulo. A las sesiones de tutoría colectiva, tanto a las obligatorias como a las que no lo son, habrás de venir con los contenidos trabajados, para que puedas:
 - Repasar las posibles dificultades de los conceptos más importantes.
 - Resolver las dudas que previamente se hayan enviado por correo electrónico.
 - Orientarte sobre la planificación y metodología del trabajo.
 - Realizar prácticas de laboratorio o de otro tipo
 - Participar en jornadas o actividades culturales del centro.
- **Las tutorías individuales (TI)** tienen un horario fijo asignado y están previstas para atender, siempre previa cita, al alumnado que a lo largo de su proceso de autoaprendizaje requiera una atención más personalizada.
- **Las tutorías telemáticas (TT)** se efectuarán por medio del aula virtual, a través de mensajes dentro del aula, de los foros y a través de un correo electrónico específico para las comunicaciones en nuestro centro, cuya dirección te proporcionaremos al inicio de curso. En cada módulo se hará uso de la herramienta más adecuada, bien sea correo, foros y el profesor lo indicará claramente para que no tengas problemas.

Nota MUY IMPORTANTE:
Es necesario que tengas acceso a un ordenador y conexión a Internet.

3. PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

Durante el curso habrá al menos dos pruebas de evaluación (exámenes) presenciales y colectivas para cada uno de los módulos que componen el ciclo.

Cada prueba constará de cuestiones, ejercicios y prácticas correspondientes a los contenidos específicos de cada módulo. Para aprobar será necesario obtener como mínimo la calificación de cinco.

A lo largo del curso te iremos proponiendo actividades que también pueden ser evaluables. Cada módulo realiza un tipo de exámenes y ejercicios puntuables que dependen de las características del mismo.

En el aula virtual está toda la información para que sepas desde el principio si debes realizar algún ejercicio o no, si además de los exámenes se realizarán algunas pruebas prácticas o no y cualquier información que necesites al respecto.

No hay recuperaciones parciales por evaluación, de tal modo que para recuperar las evaluaciones que tengas suspendidas tendrás que presentarte al examen del mes de junio (en convocatoria ordinaria).

En el caso que no se superara el módulo en el mes de junio, podrás presentarte a la convocatoria extraordinaria de julio.

En esta convocatoria se te exigirá la recuperación de todo el módulo y no solo de las evaluaciones suspendidas o no presentadas.

4. PROCESO DE EVALUACIÓN CONTINUA

Conforme determina la norma vigente acerca de las enseñanzas semipresenciales, la aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado en esta modalidad semipresencial requiere su asistencia y participación en al menos el 85% de las actividades presenciales obligatorias que se determinen en cada módulo, así como realizar las actividades de autoaprendizaje propuestas, el acceso regular al aula virtual, la participación en los foros y la asistencia a las pruebas y exámenes de evaluación.

Todas estas son a su vez la condición necesaria que, con carácter general, mantiene vigente la matrícula en el ciclo formativo.

Así, al alumnado que no cumpla con ese requisito mínimo de asistencia y participación no se le podrá aplicar con carácter general el proceso de evaluación continua en el módulo.

A estos efectos, podrá limitarse el acceso del alumnado a determinadas actividades o cursos de la plataforma virtual hasta que se hayan realizado reuniones con el alumno o alumna en tutoría individual en la que se le informará del procedimiento de recuperación al que tenga derecho en función de sus circunstancias.

5. MATERIAL DIDÁCTICO Y DE APOYO

En la guía didáctica de cada módulo, el profesor te indicará si tienes que adquirir libros de texto, atlas anatómicos, etc.

También te iremos facilitando a lo largo del curso, a través del aula virtual, documentación complementaria y de consulta, así como enlaces a determinadas páginas web a las que tendrás que acceder.

Acerca del material para realizar los procedimientos vinculados al perfil profesional,

también te iremos informando de las herramientas y el material que necesitarás para hacer las prácticas.

6. CONVALIDACIONES

Si has estudiado con anterioridad algún otro ciclo de formación profesional, sobre todo si es de la misma familia profesional, y en cualquier modalidad (presencial o semipresencial) probablemente puedas convalidar algún módulo que tengas superado; esto lo tendrás que solicitar en la secretaría del centro que te asesorará sobre documentación a presentar, plazos, y te aconsejarán para que se resuelva de la mejor manera posible.

Además tu tutor o tutora te ampliará la información necesaria desde el principio del curso.