



GESTIÓ DE PROJECTES D'EMPREDORIA (2 BATXILLERAT)

Departament d'economia 

Aquesta matèria aporta un suport pràctic que afavoreix una comprensió més global del món de l'empresa, desenvolupant iniciatives que posen en valor els recursos locals i que creen valor, al seu torn, en l'entorn pròxim per als qui continuen els seus estudis en matèries econòmiques, tant universitaris com de formació professional. A més, és molt interessant per als qui no seguisquen itineraris centrats en l'economia, ja que la matèria els aportarà un contacte amb l'emprenedoria i l'economia real que els resultarà fonamental per a afrontar qualsevol iniciativa en el seu futur laboral i professional.

En aquesta matèria l'alumnat desenvoluparà un projecte d'emprenedoria pròpia relacionada amb les seues àrees d'interès, enfocant-se especialment en la contribució de l'emprenedoria al desenvolupament econòmic local, en harmonia amb les necessitats de progrés social i la sostenibilitat del sistema. La matèria posa en valor el talent divers que posseeix el nostre alumnat, i sabem que la diversitat és clau en els processos d'innovació.

Aquesta matèria és totalment pràctica i competencial, promou experiències en l'alumnat relacionades amb la competència lingüística (presentacions, redacció de documentació empresarial...), competència plurilingüe (present sempre en el món econòmic), competència en ciències, tecnologia enginyeria i matemàtiques (imprescindibles per a gestionar un projecte d'empresa), competència digital (el món econòmic és segurament on major impacte tenen les innovacions digitals), competència personal, social i d'aprendre a aprendre (desenvolupada a través de l'autoconeixement de l'alumnat sobre les seues capacitats, i l'aplicació en un projecte propi), competència ciutadana (atés que tot el desenvolupament del projecte empresarial té en compte aspectes de ciutadania responsable), i la competència de consciència i expressions culturals (a través de la vinculació del projecte empresarial en un entorn cultural determinat, amb ple respecte a les seues singularitats).

Respecte de les competències específiques, proposen que l'alumnat investigue de manera pràctica el funcionament d'un projecte emprenedor i faça propostes que permeten millorar o donar solució a problemes del seu entorn més pròxim. Per aquest motiu, és necessari que l'alumnat identifique la importància de l'emprenedoria com a font de millora del seu entorn i al mateix temps siga capaç de generar noves idees per a resoldre problemes, posant en marxa els diferents procediments per a dur-les a terme. D'altra banda, és necessari comprendre les diferents àrees funcionals necessàries per a l'execució correcta del projecte, incloent-hi l'àrea de comptabilitat i fiscalitat des d'una perspectiva concorde amb una ciutadania compromesa amb situacions de justícia i equitat social. De la mateixa manera, és important revisar els impactes socials i econòmics que la nostra idea emprenedora i el projecte pogueren tindre en l'entorn i buscar la minimització d'aquest, prenent consciència de la importància del creixement sostenible, d'acord amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible. Finalment, s'ha d'exposar mitjançant presentacions eficaçes i creatives el projecte realitzat, potenciant la comunicació escrita i oral mitjançant l'aprenentatge de les habilitats comunicatives verbals i no verbals.



¿Per a què la faré servir en el futur?

Famílies professionals d'FP de comerç i màrqueting, d'hostaleria i turisme, d'administració i gestió. Graus universitaris relacionats amb l'economia, les finances, l'administració d'empreses, el dret i les relacions laborals.

Consulta ací el curriculum complet



EMPRESA I DISSENY DE MODELS DE NEGOCI (2 BATXILLERAT)

Departament d'economia 

El món de l'empresa és present diàriament en els mitjans de comunicació, forma part de la vida de milions de persones i repercuteix en totes les llars. El coneixement sobre l'empresa és un pas essencial per a entendre el funcionament del conjunt de l'economia per la interrelació que existeix entre l'empresa i l'entorn en el qual duu a terme la seua activitat. El seu estudi, des d'una perspectiva econòmica i social ens permet analitzar les idees innovadores, els models de negoci i el món empresarial amb una actitud proactiva i compromesa amb la societat i la cerca d'un major benestar tant col·lectiu com individual.

La matèria d'Empresa i Disseny de Models de Negoci té com a finalitat que l'alumnat estudei i analitze les respostes als problemes econòmics que es plantegen al si de les empreses i conega les seues noves formes d'organització i administració, amb un enfocament actualitzat i, sobretot, adaptat a la realitat, considerant que la innovació és el motor d'un negoci i que el compromís amb l'entorn mediambiental és clau per a aconseguir un desenvolupament sostenible.

Aquesta matèria de modalitat està plantejada per al segon curs del Batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials i persegueix dos objectius: en primer lloc, aproximar l'alumnat al coneixement de l'empresa com a catalitzador del desenvolupament econòmic, destacant la innovació i la protecció del medi ambient com a aspectes fonamentals de l'activitat empresarial; i en segon lloc, integrar els valors propis de la responsabilitat social corporativa fomentant una cultura emprenedora que potencie la creativitat i l'esperit d'innovació, la reflexió crítica i la presa de decisions, valorant diferents models de negoci.

El seu disseny contribueix a afermar l'esperit emprenedor amb actituds de creativitat, flexibilitat, iniciativa, treball en equip, autoconfiança i sentit crític; a utilitzar de manera responsable les tecnologies de la informació i comunicació, impulsar hàbits de lectura i estudi fomentant actituds responsables en defensa del desenvolupament sostenible, entre altres. L'estudi d'aquesta matèria és de vital importància perquè l'alumnat analitze els desafiaments als quals s'enfronta la societat actual, com l'acceptació, el maneig i gestió de la incertesa, la sostenibilitat, el compromís ciutadà en l'àmbit local i global o el compromís davant situacions de falta d'equitat i exclusió, tots aquests sabers propis de la matèria.



¿Per a què la faré servir en el futur?

Famílies professionals d'FP de comerç i màrqueting, d'hostaleria i turisme, d'administració i gestió. Graus universitaris relacionats amb l'economia, les finances, l'administració d'empreses, el dret i les relacions laborals.

Consulta ací el curriculum complet



EL TREBALL EXPERIMENTAL EN FÍSICA I QUÍMICA (2BATXILLERAT)

**Departament de Física
i Química**



El treball experimental constitueix un element essencial del treball científic. Els treballs pràctics de caràcter experimental representen una de les activitats més importants de l'ensenyament de les ciències, en permetre una multiplicitat d'objectius: la familiarització, observació i interpretació dels fenòmens que són objecte d'estudi en les classes de ciències, el contrast d'hipòtesi en els processos de modelització de la ciència escolar, l'aprenentatge del maneig d'instruments i tècniques de laboratori, l'aplicació d'estratègies d'investigació per a la resolució de problemes teòrics i pràctics i, en definitiva, la comprensió procedimental de la ciència.

La present matèria pretén que l'alumnat es familiaritze amb aqueix treball experimental mitjançant el coneixement de les tècniques, els seus fonaments, els sistemes de tractament de les dades recollides, els requeriments en la recollida de mostres i les precaucions que s'han de prendre a l'hora d'abordar aquest treball; però, sobretot, cerca estimular la reflexió que precedeix tota investigació experimental, inserint-la en el marc teòric adequat i identificant uns altres possibles marcs teòrics, així com estimular l'emissió d'hipòtesi, la predicció i l'anàlisi i discussió de resultats.



¿Per a què la farà servir en el futur?

Cicles formatius de grau superior en els àmbits científics, sanitaris i/o tècnics.

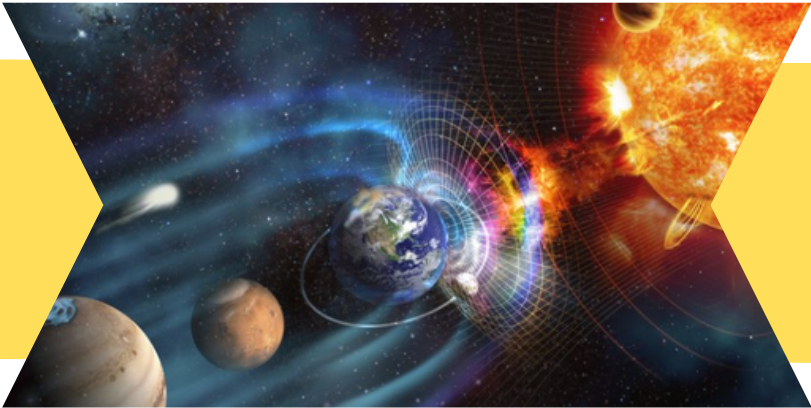
Graus universitaris de ciències: física, química, farmàcia, biologia, tecnologia dels aliments, bioquímica...

Graus universitaris tècnics: ingenyerries, arquitectura, informàtica...

Graus universitaris biosanitaris: medicina, infermeria, podologia, fisioteràpia...

Consulta ací el currículum complet





FÍSICA (2 BATXILLERAT)

**Departament de Física
i Química**



L'enfocament d'esta assignatura és bàsicament ajudar a l'alumnat a establir connexions significatives amb altres ciències sobretot la matemàtica per tal de comprendre amb major profunditat el nostre entorn i així poder-lo millorar.

Els temes a tractar són:

- Camp gravitatòri.
- Camp electromagnètic.
- Vibracions i ones.
- Física relativista, quàntica, nuclear i de partícules.

Estos 4 blocs són fonamentals entendre'ls i aplicar-los a problemes que per altra banda seran els avaluats a les proves d'accés a l'universitat.

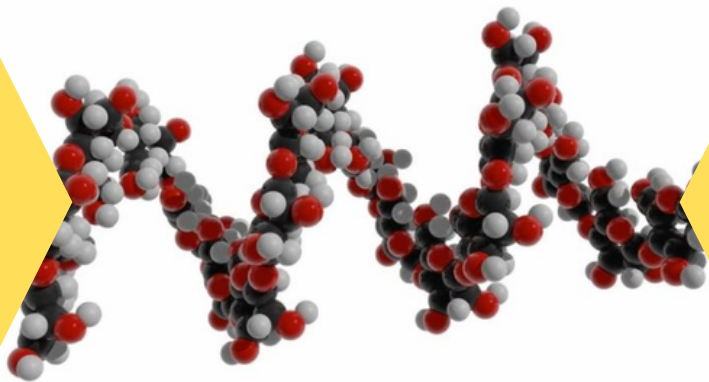


¿Per a què la faré servir en el futur?

Totes les enginyeries a més dels graus en física, química, matemàtiques, aeronàutica, biologia, nanotecnologia....

Consulta ací el curriculum complet





QUÍMICA (2 BATXILLERAT)

**Departament de Física
i Química**



L'enfocament d'esta assignatura és bàsicament ajudar a l'alumnat a establir connexions significatives amb altres ciències sobretot la matemàtica per tal de comprendre amb major profunditat el nostre entorn i així poder-lo millorar.

Els temes a tractar són:

- Enllaç químic i estructura de la matèria.
- Característiques de les reaccions químiques: termoquímica, cinètica, equilibri.
- Tipus de reaccions químiques: àcid-base i redox.
- Introducció a la química orgànica: propietats, reactivitat orgànica i polímers.

Estos 4 blocs són fonamentals entendre'ls i aplicar-los a problemes que per altra banda seran els avaluats a les proves d'accés a l'universitat.



¿Per a què la faré servir en el futur?

Totes les enginyeries a més dels graus en; química, física, genètica, bioquímica, matemàtiques, biologia, biotecnologia, ciències agràries, ciències del mar, ciències ambientals, enologia...

Consulta ací el currículum complet





GEOGRAFIA D'ESPANYA (2BATXILLERAT)

Departament de Geografia i Història



L'assignatura de Geografia estudia el coneixement de l'espai físic, els paisatges i l'acció de les activitats humanes sobre el territori. Tot això repartit en dos grans blocs temàtics.

Geografia física: En aquest bloc anem a treballar els fenòmens naturals que tenen lloc en la superfície terrestre i les relacions entre les activitats humanes i el medi ambient (l'oratge, el relleu, la contaminació, etc).

Geografia humana: El bloc de la geografia humana se centra en les activitats humanes (sectors econòmics), en la població i en la distribució de la població sobre l'espai (urbanisme i món rural).



¿Per a què la faré servir en el futur?

Graus de la branca de CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES com per exemple: Economia, Ciències Polítiques i de la Administració, Comptabilitat, Turisme, Dret, Treball Social, Geografia, Mestre, Professor de Ciències Socials, Ciències de la Activitat Física i Esportiva, Pedagogia, Periodisme, Comunicació Audiovisual...

Consulta ací el currículum complet





HISTÒRIA DE L'ART (2BATXILLERAT)

**Departament de Geografia
i Història**



Aquesta matèria fa un recorregut a través de la Història dels diferents estils artístics, des de l'Antiguitat clàssica fins als inicis de l'art contemporani.

Durant el curs estudiarem les característiques principals de cada moviment i aprendrem a fer comentaris de diferents obres d'art, siga arquitectura, escultura o pintura.

A més a més, coneixerem als grans artistes de la Història de l'Art que tant han aportat a la nostra cultura.



¿Per a què la faré servir en el futur?

Carreres relacionades amb art, història, geografia, humanitats... per a més detalls consultar les ponderacions oficials:

https://www.uv.es/graus/preinscripcio/Ponderacions_2024.pdf

Consulta ací el curriculum complet





GEOLOGIA (2 BATXILLERAT)

Departament de Biologia i Geologia



Si t'interessen els riscos geològics com a terratrèmols, volcans, inundacions,... les seves causes i com evitar les seves conseqüències. Si t'interessen els minerals, les joies, el sòl, les muntanyes, els materials de construcció i un llarg etcètera més, la Geologia és una matèria que t'agradarà i et servirà en el teu futur provisional.

Si estàs en primer de batxillerat i no has clar de triar en segon, la Geologia t'obrirà coneixements nous i camins professionals que potser no t'has plantejat, a més de pujar la teva nota mitjana, alhora que seguiràs un ensenyament pràctic basat en el mètode científic.



¿Per a què la faré servir en el futur?

Professionalment et servirà si vols fer una carrera o cicles formatius relacionats amb l'obra pública, la construcció, la mineria, la naturalesa, la biologia o les ciències ambientals, alhora que potser descobreixes una vocació que no et van mostrar en cursos anteriors.

HISTÒRIA DE LA MÚSICA I DE LA DANSA (2 BATXILLERAT)

Departament de Música



Encara que sembla una assignatura teòrica no és així.

Els alumnes estudien els diferents períodes de la història de la música, reforçat amb audicions i jocs, i ho combinem amb la interpretació de peces de la música del segle XX i XXI amb l'instrumental de percussió Orff, teclat i bateria (instrumental del centre).

Els alumnes fan 2 concerts al llarg del curs (un per quadrimestre) amb repertori diferent, on aprenen a programar, organitzar, actuar, presentar, interpretar i comportar-se davant del públic.



¿Per a què la faré servir en el futur?

Es recomana per a qualsevol alumne que tinga el plaer de gaudir escoltant i interpretant música i per a qualsevol carrera o itinerari d'estudis.



ACTIVITAT FÍSICA PER A LA SALUT I EL DESENVOLUPAMENT PERSONAL (2 BATXILLERAT)

Departament d'Educació
Física



La matèria d'Activitat Física per a la Salut i el Desenvolupament Personal en el currículum de 2n de Batxillerat està orientada a consolidar, integrar i autogestionar els aprenentatges que l'Educació Física ha aportat a la cultura motriu de l'alumnat. Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) i els desafiaments per al segle XXI continuen presents en aquesta matèria, facilitant les eines necessàries per a tindre un estat físic i mental òptim.

Els sabers bàsics s'han organitzat en 4 blocs de continguts:

1. Vida activa i saludable (Salut física, salut social, salut mental).
2. Organització i gestió de l'activitat física i l'esport (mesures preventives i de seguretat, eines digitals per a la gestió de l'AF, jocs i esports).
3. Manifestacions de la comunicació i de la cultura motriu (gestió emocional i habilitats comunicatives, elements comunicatius i cultura artísticoadressiva, cultura motriu tradicional,
4. Interacció eficient i sostenible amb l'entorn (iniciatives i activitats saludables i sostenibles en l'entorn, alimentació saludable i sostenible, tecnologia i medi natural).

Les situacions d'aprenentatge plantejades a l'alumnat han de promoure la seua implicació i el seu empoderament, amb l'objectiu de transformar el seu entorn, tant des de l'autogestió com des de contextos col·laboratius.



¿Per a què la faré servir en el futur?

Ciències de l'Activitat Física i l'Esport, Fisioteràpia.

Consulta ací el currículum complet



FRANCÉS (1,2,3,4 ESO 1,2 BATX)

Departament de Francés



Música, teatre, cinema, plats típics, tradicions, una nova llengua... Tot en una sola assignatura!

En les classes es prioritzarà la comunicació oral des dels nivells més bàsics perquè l'alumnat guanyi en confiança des dels inicis de l'aprenentatge i s'atreveixi a parlar en francès.

Es treballaran totes les competències comunicatives des d'un enfocament cultural. L'alumnat haurà d'interactuar en llengua estrangera, farà petites representacions, treballs col·laboratius, degustacions i moltes coses més.



¿Per a què la faré servir en el futur?

L'estudi de les llengües és molt beneficiós en qualsevol de les carreres o itineraris d'estudi que es triï. A tall d'exemple:

- Negocis internacionals
- Enginyeries i tecnologies
- Màrqueting i finances
- Turisme i hostaleria
- Periodisme
- Ciències polítiques
- Medicina i farmàcia
- Filologies i traducció

Consulta ací el curriculum complet



PROGRAMACIÓ, XARXES I SISTEMES INFORMÀTICS I (1,2 BATX)

**Departament
d'Informàtica**



El desenvolupament dels avanços tecnològics i digitals està marcant l'evolució de la societat del segle XXI. És notori com afecten a la vida quotidiana aquests canvis i el ritme amb els quals es produeixen, la qual cosa justifica la necessitat de dotar l'alumnat de capacitat d'adaptació satisfactòria. En aquesta línia, la matèria Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics aborda el pensament computacional, els sistemes informàtics, les xarxes, i els serveis en xarxa des d'un punt de vista crític, responsable i solidari per a fer front als principals reptes d'una societat digitalitzada. Conjuga la mobilització de sabers científic i tecnològics amb el desplegament d'actituds necessàries per al desenvolupament vital, el treball en equip i l'exercici d'una ciutadania digital enriquidora.

Que aprendrem:

- Programació: Llenguatges de programació, Identificació dels elements d'un programa informàtic, Fases del cicle de vida d'una aplicació ...
- Sistemes informàtics: Interacció dels components de l'equip informàtic, Estratègies per a la prevenció, detecció i solució de problemes ...
- Xarxes: Tipus de xarxes, Models i protocols de comunicació, Seguretat en xarxes cablejades i sense fils. Xifratge i encriptació...



¿Per a què la farà servir en el futur?

Aquesta assignatura té una relació directa amb les ciències de la computació i la ingenieria, li confiereix les característiques necessàries per al desenvolupament de les competències tecnològiques i digitals bàsiques.

Consulta ací el currículum complet





PSICOLOGIA (2 BATXILLERAT)

Departament de filosofia 

La Psicologia, com a branca del saber, té com a objectius bàsics conèixer els processos i etapes principals del desenvolupament psicològic al llarg del cicle vital en els seus aspectes de normalitat i anormalitat, els fonaments biològics de la conducta humana i de les funcions psicològiques, la dimensió social i antropològica de l'ésser humà considerant els factors històrics i socioculturals que intervenen en la configuració psicològica humana i els principis psicosocials del funcionament dels grups i de les organitzacions. Tot això des del reconeixement dels diferents mètodes d'avaluació, diagnòstic i tractaments psicològics en diferents àmbits aplicats de la Psicologia, els diferents dissenys de recerca, els procediments de formulació i contrastació d'hipòtesi i la interpretació dels resultats. L'objectiu és arribar a descobrir els diferents camps d'aplicació de la Psicologia i tenir els coneixements necessaris per a incidir i promoure la qualitat de vida en els individus, grups, comunitats i organitzacions en els diferents contextos: educatiu, clínica i salut, treball i organitzacions, i comunitari.

A més ajudarà l'alumnat de 2n de Batxillerat a madurar com a ésser humà, a entendre la conducta d'aquells amb els qui conviu i a desenvolupar estratègies per a resoldre les qüestions que poden aparèixer en la seva vida personal i laboral; es dirigeix, per això, als qui tenen interès per la recerca i la comprensió de la conducta humana i els processos mentals subjacents. Conèixer els condicionaments socials i biològics del nostre psiquisme ajudarà l'estudiant a situar-se en el marc en el qual se situa la seva existència per a, en un segon moment, aprofundir i dissenyar creativament els principis cap als quals haurà d'orientar-la donant-li sentit i transcendent aquests condicionaments prèviament descoberts. En aquest sentit la Psicologia és una disciplina que conjumina l'àmbit científic amb l'àmbit filosòfic perquè, partint d'una comprensió dels fonaments biològics del nostre psiquisme, exigeix al mateix temps una hermenèutica que depassa les estructures biològiques per a inserir-se en l'àmbit dels valors i principis que la filosofia proposa. L'assignatura d'això mode serveix de pont entre diverses de les disciplines del batxillerat aconseguint una síntesi de coneixements que reverteixen directament en la pròpia personalitat de l'estudiant.

Fes click ací per a saber-ne més



¿Per a què la faré servir en el futur?

2n de batxillerat és un curs en el qual l'alumnat se sotmet a un alt grau d'estrès, aprendre a gestionar-ho és fonamental per a obtenir uns bons resultats. L'assignatura de Psicologia contribueix a això tractant en les seves continguts qüestions com: frustració, motivació, intel·ligència emocional...

Aquesta optativa també és interessant com a avantsala de la carrera de Psicologia, cursant-la en 2n de batxillerat descobrirem un àmbit de coneixements que pot presentar-se'ns com a suggeridor i convidar-nos a continuar formant-nos per aquesta via.

No obstant això, un aspecte fonamental en aquesta assignatura és la relacionada amb l'autoconeixement. Sempre estarem amb nosaltres mateixos, saber comprendre'ns millor a través de les eines que ofereix aquesta assignatura facilitarà el desenvolupament de l'alumnat independentment del camí formatiu pel qual finalment es decanti.

Consulta ací el curriculum complet

