

Hämeelinna

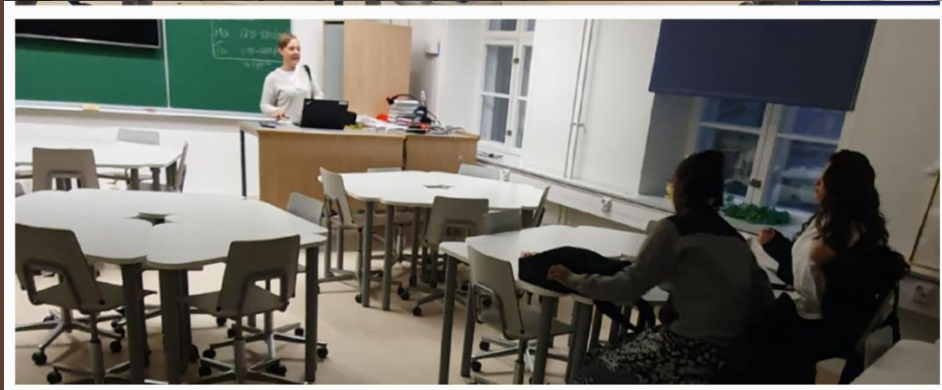
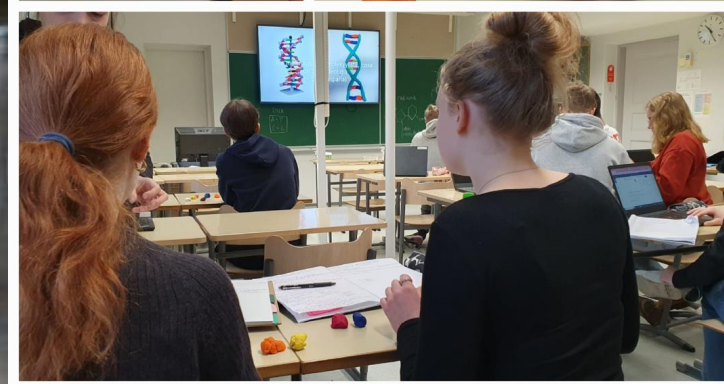
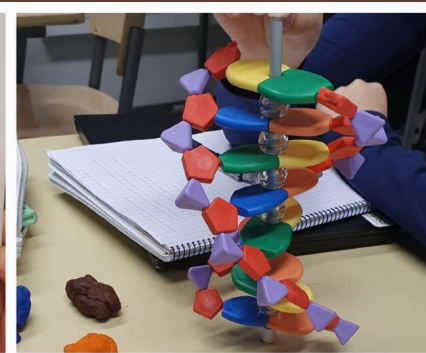
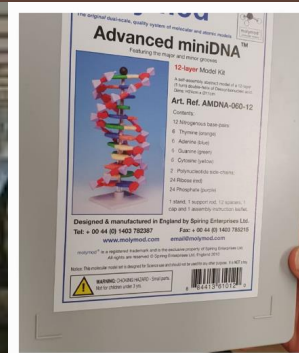


Jobshadowing
del 23 al 25
d'octubre

**KAURALIA
School
HÄMEENLINNA**

Jobshadowing del 23
al 25 d'octubre

KAURALIA School HÄMEENLINNA



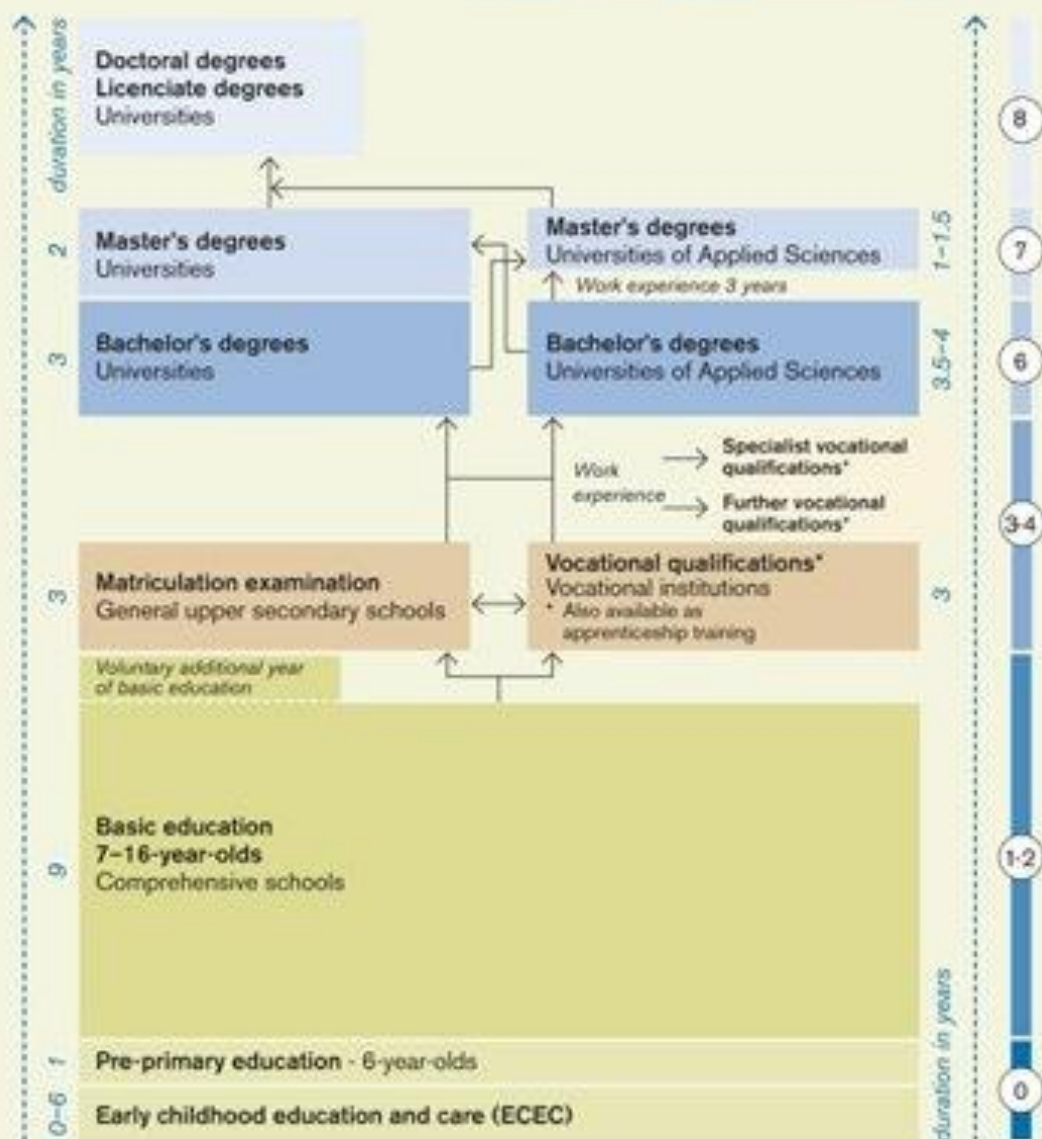


*Abans IES de Xiques fins als 1974 ara és un centre de Batx. científic (només 16 a tota Finlàndia) l'any que ve centenari

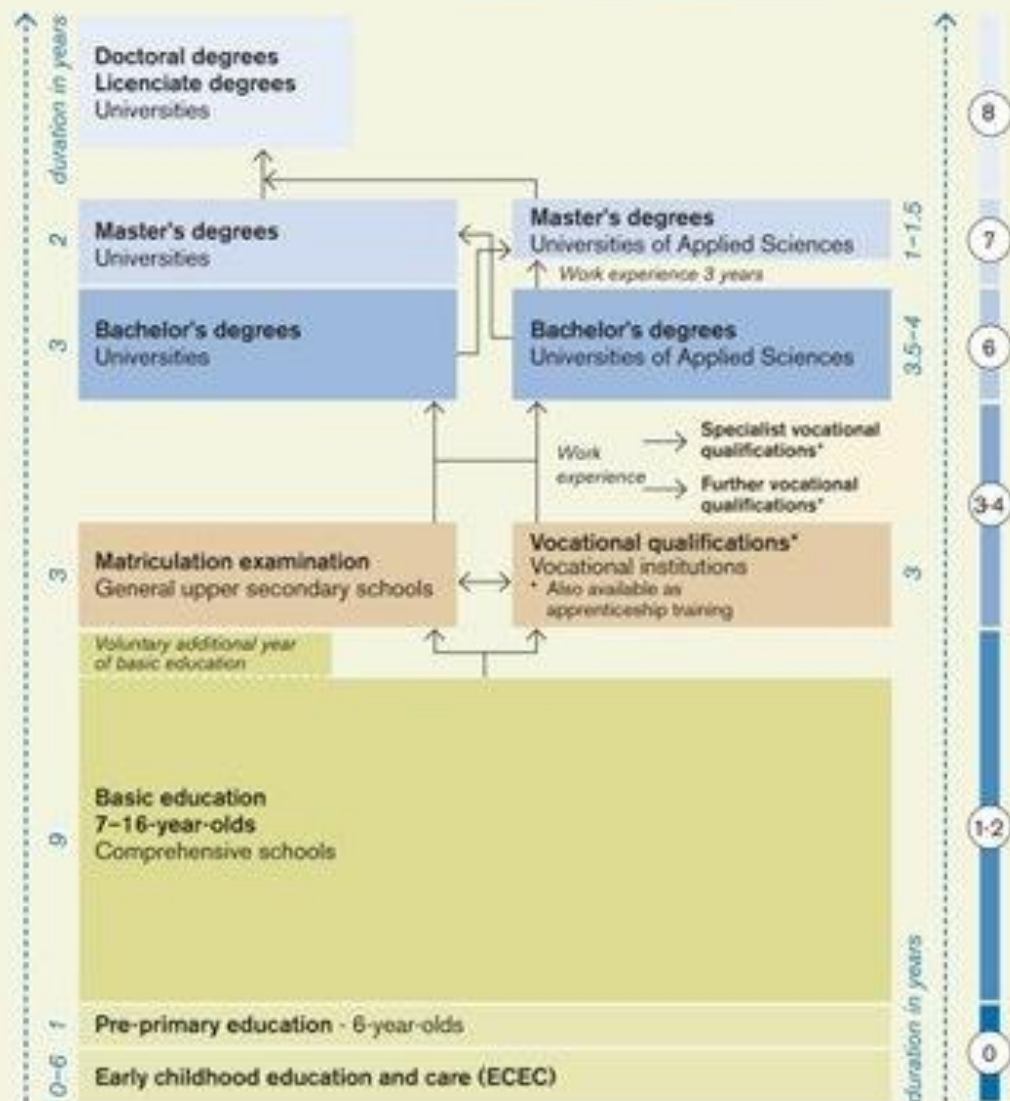
*A 2 Km està l' IES de Secundària però venen de 11 IES més.

*35 professors 600 alumnes.

Education system in Finland



Education system in Finland



Estructura del sistema educatiu finés

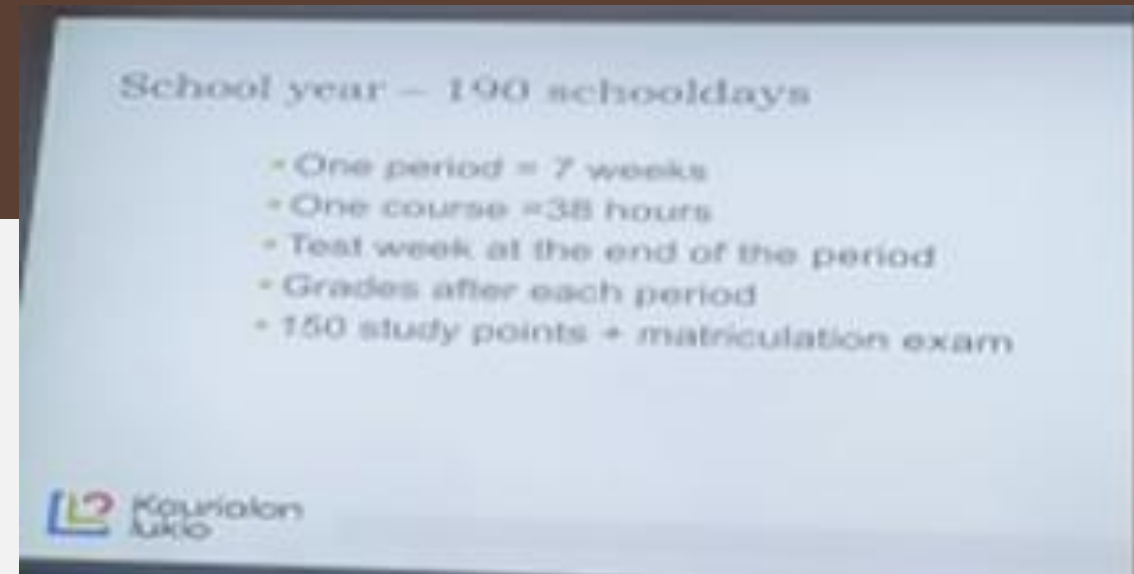
- Inici l'any que compleixes els 7 anys.
(Als 6 anys Pre-primària, no obligatòria).
- L'educació Bàsica: 9 anys:
 - Educació primària: del 1r curs al 6é (dels 7 als 12 anys)
 - Secundària: 7é a 9é (dels 13 als 15 anys aprox). *Lower secondary*
- Des de 2021, Educació obligatòria fins als 18 anys.
2 itineraris: (dels 16 a 18-19 anys)
 - General Upper Secondary School (Batxillerat)
 - Vocational institution

Educació Gratuïta, incloent material escolar, llibres o ordinadors portàtils.



Batxillerat:

- 3 anys aprox.
- Cada curs escolar:
 - **5 períodes** de 7 setmanes (final agost a principi de juny).
 - **6 setmanes+1 setmana d'exàmens i entrega de notes.**
 - Assignatures per hores (curs), distribuïdes en diferents períodes (no una assignatura tot el curs escolar).
 - **1 study point = 14 h 15 min**
 - Acabes Batxillerat amb **150 punts** i fas l'**examen de matriculació**.
 - Després: Universitat



Subject or subject group	Compulsory studies	Specialisation studies	School's own studies
Mother tongue and literature	12		
A-language, starts in 3-4th grade	12	6	
B-language, starts in grades 7-8	10	4	
Other languages, starts in upper secondary school	4	4	
Mathematics, basic syllabus	2+10	16	
Mathematics, advanced syllabus	2+18	4	
Biology	4	6	
Geography	2	6	
Physics	2	6	
Chemistry	2	12	
Religion or ethics	4	8	
Philosophy	4	9	
Psychology	2	4	
History	6	6	
Social studies	6	6	
Physical education	6	2	
Music	4	6	
Visual Arts	2-4	4	
Health education	2-4	4	
Guidance counselling	2	4	
Theme studies	4		
Compulsory studies	94-102	3	
Minimum total of specialisation studies	20		
Applied courses			
Minimum total number of study points: 150			

KTAVASTIA3

GRUPS DE TUTORS

Alumnat que forma part de clubs, comissions: Aconseguen punts/crèdits per la seva implicació (de 1 a 3)

INTERNATIONAL CLUB: Organitzen activitats per a conèixer les diferents cultures de l'alumnat del centre. Organitzen 1 setmana MULTICULTURAL

BASIC SPORTS TUTOR:

Encarregats dels "Brain Breaks", targetes que donen al professorat: pauses actives.

Competició de dominades per classes (acumulem minuts)

Competició futbolín, air hockey, velocitat de reacció, ping pong (als patis i descansos)



JOCS DE ROL: Permís especial de direcció del centre per a reunir-se una vegada a la setmana **fora de l' horari lectiu** (funciona com una extraescolar)

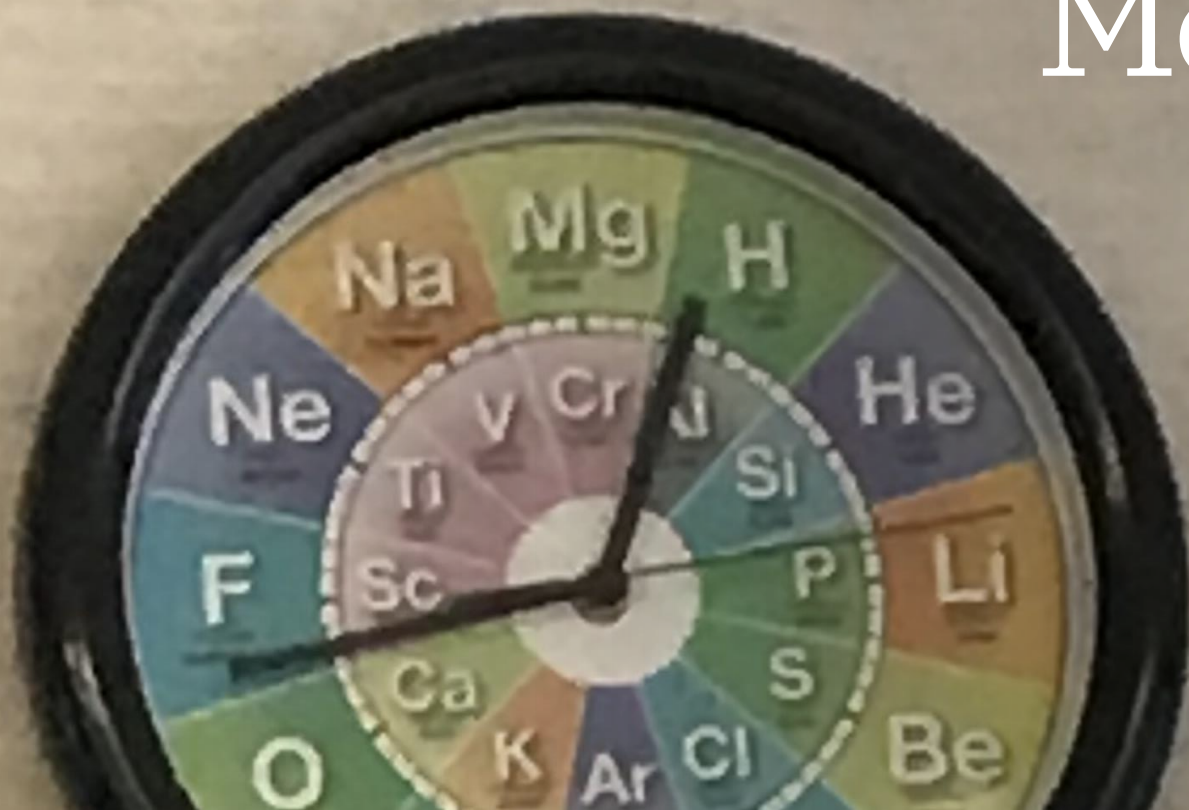
BASIC TUTORS: La primera setmana de curs són els que fan dinàmiques de presentació per a conèixer nous companys de classe i per a conèixer el centre ("STARTING DAYS")

COUNCIL TUTORS: Delegats, link entre professorat i centre. Assisteixen a reunions amb el professorat. Dinamitzen també el centre. (per exemple: activitat de vestir de colors segons el teu estat personal, dia de les disfresses...)

L'ALUMNAT PARTICIPA ORGANITANT ELS VIATGES DURANT TOTS ELS CURSOS: S'IMPLIQUEN TOTS EN LA RECAPTACIÓ DE DINERS, SELECCIONAR DESTINACIONS, HOTELS, VISITES, ACTIVITATS

London, EEUU, Irlanda.. 16/18 alumnes (2 professors)

Metodologia



Història

Sessió: 75 min

29 alumnes

Tema: Els totalitarismes al SXX

15 min: Els alumnes
COMPARTEIXEN les
seues línies del
temps que havien fet
sobre les dictadures al
SXX.

15 min: explicació de la
professora sobre termes
claus del període
històric.

10 min treball individual
buscant el significat de
paraules clau.

5 min: comparteixen en
parelles el que han
encontrat en internet.

10 min: vídeo

5 min: comentari en gran
grup del vídeo.

15 min: explicació nou
temari

Finés com a 2n
idioma

10 alumnes
estrangers



Alumnat: disruptiu, durant els 20 min primers van entrant a l'aula...

15 min: feedback de les redaccions que havien de fer en vacances.

Cada 10 min, es canvia de tasca.

En la pissarra, la professora escriví cada activitat que van a fer i el temps que tenen per realitzar-la.

Vídeos molt curs, 2 min màxim, com fer una presentació malament i com fer-la molt bé.

Treball individual

Matemàtiques

27 alumnes

- Tema: Les funcions exponencials
- Llibre digital.
- Programa informàtic on calcula i representa les funcions exponencials.
- Metodologia per imitació.
- Tot en laptop
- La dificultat radica en l'aplicació als problemes



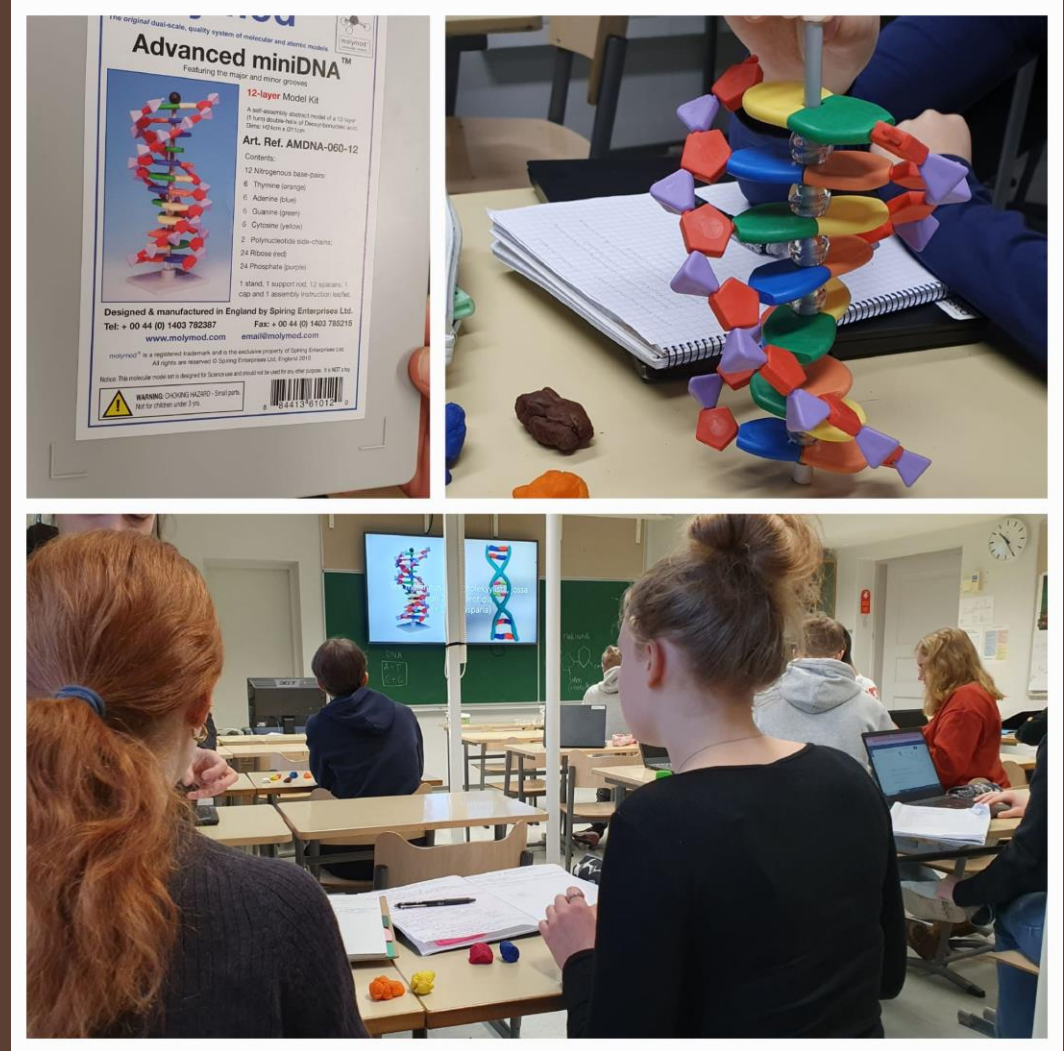


Arts

- 3 sessions setmanals amb 28 alumnes
- 1r curs: obligatòria i 2n i 3r curs: optativa
- Plataforma TEAMS i porfoli (tot el treball queda enregistrat)
- Per projectes: 3-4 sessions
- 1a sessió: treball d'inspiració recerca primer i amb els materials i tema que vulguen: dibuix.
- Dificultat del traç (massa digitalització)

Biologia

- Utilitzen llibreta
- 19 alumnes
- 20 min explicació teòrica ADN
- Exercicis pissarra/llibreta.
- Activitat manipulativa: construcció de l'estructura ADN



English class

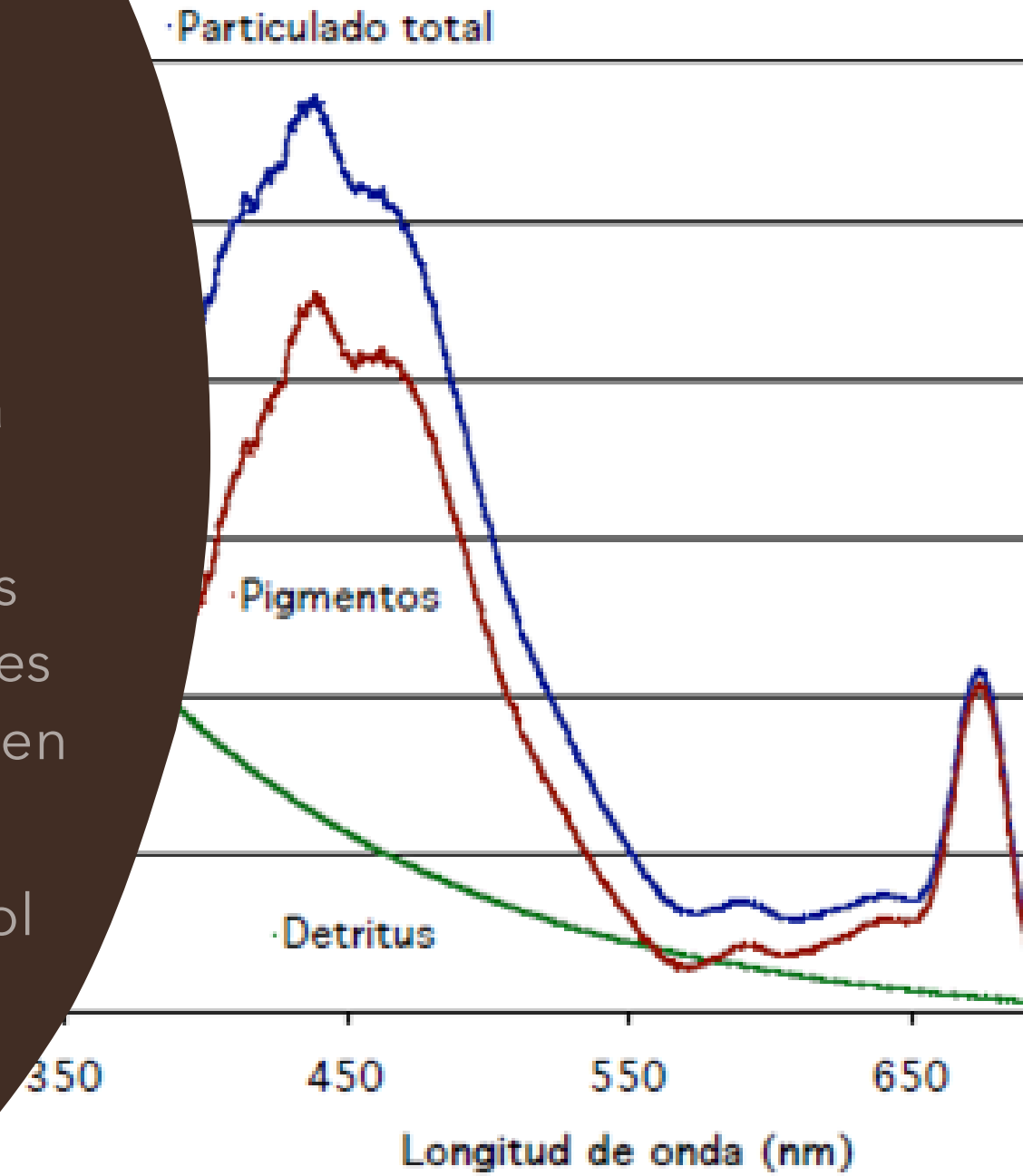
- 2 nivells d'anglès
- Els alumnes treballen en llibreta i en llibre digital: Editorial Studeo
- Temps pausat:
 - 15 min per a practicar totes les skills: writing, speaking, listening, reading.
 - Va augmentant el grau de dinamització segons passa el temps.
 - Deures: fer un essay



Física

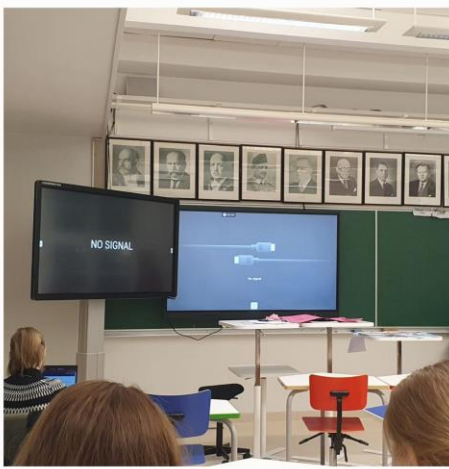
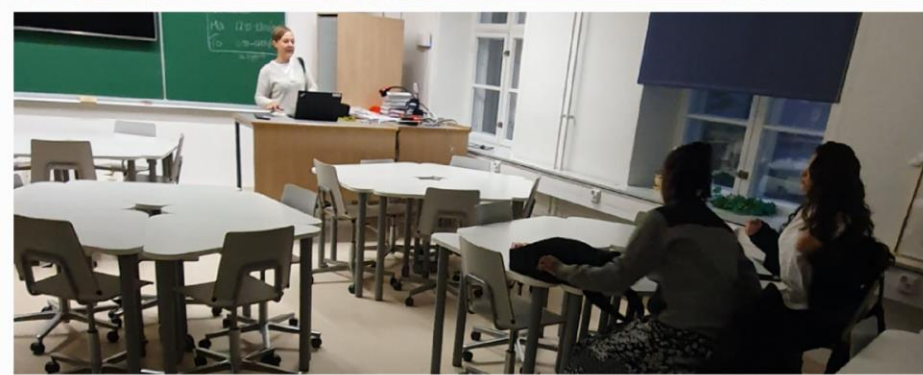
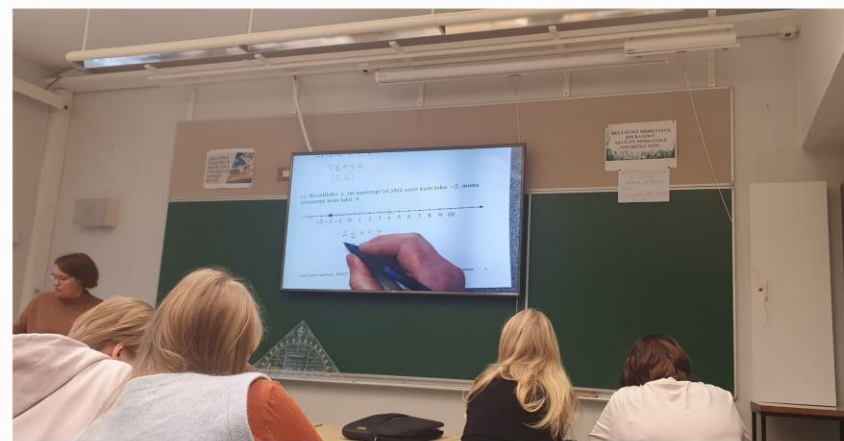
23 alumnes

- Llibre digital
- Tema: l'energia absorbida per l'atmosfera
 - Conceptes: les ones, energies...
 - A priori conceptes molt difícils però els càlculs se simplifiquen moltíssim gràcies als programes informàtics que ajuden en la part matemàtica i gràfica.
- Estructura tradicional; el professor ho resol tot en la pissarra, pas per pas.





CURIOSITATS...



GRÀCIES per la vostra ajuda
ANIMEU-VOS A PARTICIPAR AL PROJECTE
ERASMUS+ Conéixer, compartir i motivar-nos per
ensenyar i per aprendre!

