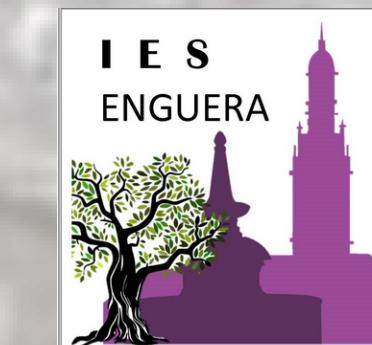


IES ENGUERA

MEDIDAS
DE EMERGENCIA

CURSO 2025-26

ALUMNADO



Plaça Manuel Tolrà, S/N
46810-Enguera (Valencia)
Tel.: 962249085 Fax.: 962249086
Correu Electrònic: 46020297@edu.gva.es
<https://portal.edu.gva.es/iesenguera/es/centre/>

ÍNDICE

- 1. TIPOS DE EMERGENCIAS**
- 2. PARTES DEL EDIFICIO**
- 3. FIGURAS DE ACTUACIÓN**
- 4. ¿CÓMO ACTUAR ANTE UNA EMERGENCIA?**

1. TIPOS DE EMERGENCIAS

EVACUACIÓN	INTERVENCIÓN	CONFINAMIENTO
INCENDIO INTERNO AVISO DE BOMBA ESCAPE DE GAS EXPLOSIÓN TERREMOTO	PRIMEROS AUXILIOS CONATO DE INCENDIO	INUNDACIÓN ACCIDENTE QUÍMICO INCENDIO FORESTAL ETC.

2. PARTES DEL EDIFICIO



3. FIGURAS DE ACTUACIÓN

COORDINADOR/A GENERAL (CG):

Director; en su ausencia: Vicedirectora. Llevará chaleco naranja.



COORDINADORES/AS DE PLANTA (CP):

Serán los/las profesores/as que se encuentren en un aula que sea coordinadora de planta. Llevarán chaleco amarillo.

En cada planta y parte del edificio (A, B y C) habrá un coordinador/a de planta y será el/la encargado/a de indicar en qué momento sale cada grupo de su aula.



RESPONSABLE ALARMA: conserjes. Harán sonar la alarma cuando lo ordene el CG.

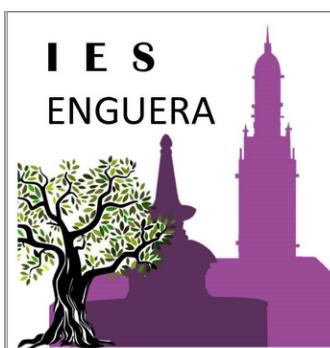
RESPONSABLE DESCONECTAR INSTALACIONES: conserjes. Cuando lo ordene el CG, desconectarán gas, suministro eléctrico y bloquearán el ascensor (tras comprobar que está vacío).

RESPONSABLE PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL o MOVILIDAD REDUCIDA: su profesor/a en ese momento, que supervisará que sea ayudado por compañeros/as.

RESPONSABLE PRIMEROS AUXILIOS: personal con formación (profesores de Educación física). Atenderán y evaluarán a los posibles heridos.

PROFESORADO y PERSONAL NO DOCENTE.

ALUMNADO.



4. ¿CÓMO ACTUAR ANTE UNA EMERGENCIA?

4.1. DETECCIÓN DE LA EMERGENCIA

- 4.1.1. Ante un incendio declarado**
- 4.1.2. Ante una fuga de gas**
- 4.1.3. Ante un/a herido/a**
- 4.1.3. Ante un terremoto**

4.2. EVACUACIÓN

4.3. CONFINAMIENTO

4.1. DETECCIÓN DE LA EMERGENCIA

4.1.1. Ante un incendio

Lo **comunicarás** al personal del centro más cercano y volverás a tu aula (o a la más cercana si no puedes llegar hasta ella y avisarás al profesor/a).



4.1.2. Ante una fuga de gas

Lo **comunicarás** al personal del centro más cercano y volverás a tu aula (o a la más cercana si no puedes llegar hasta ella y avisarás al profesor/a).



4.1.4. Ante un/a herido/a

Si presencias un accidente en el que alguien resulta herido/a, lo **comunicarás** inmediatamente al personal más cercano y volverás a tu aula.



4.1.3. Ante un terremoto

- Cuando tu profesor/a de la **orden de “¡A cubierto!”**, te colocarás **debajo del pupitre o una mesa** y, si es posible, te cubrirás la cabeza con un libro u otro objeto similar.
- Si no hay una mesa cercana, te colocarás **debajo del marco de una puerta** sin cristalera encima.
- **Permanecerás** de este modo hasta que cese el temblor y tu profesor/a dé instrucciones para evacuar el aula.



4.2. EVACUACIÓN

ORGANIZACIÓN PREVIA:

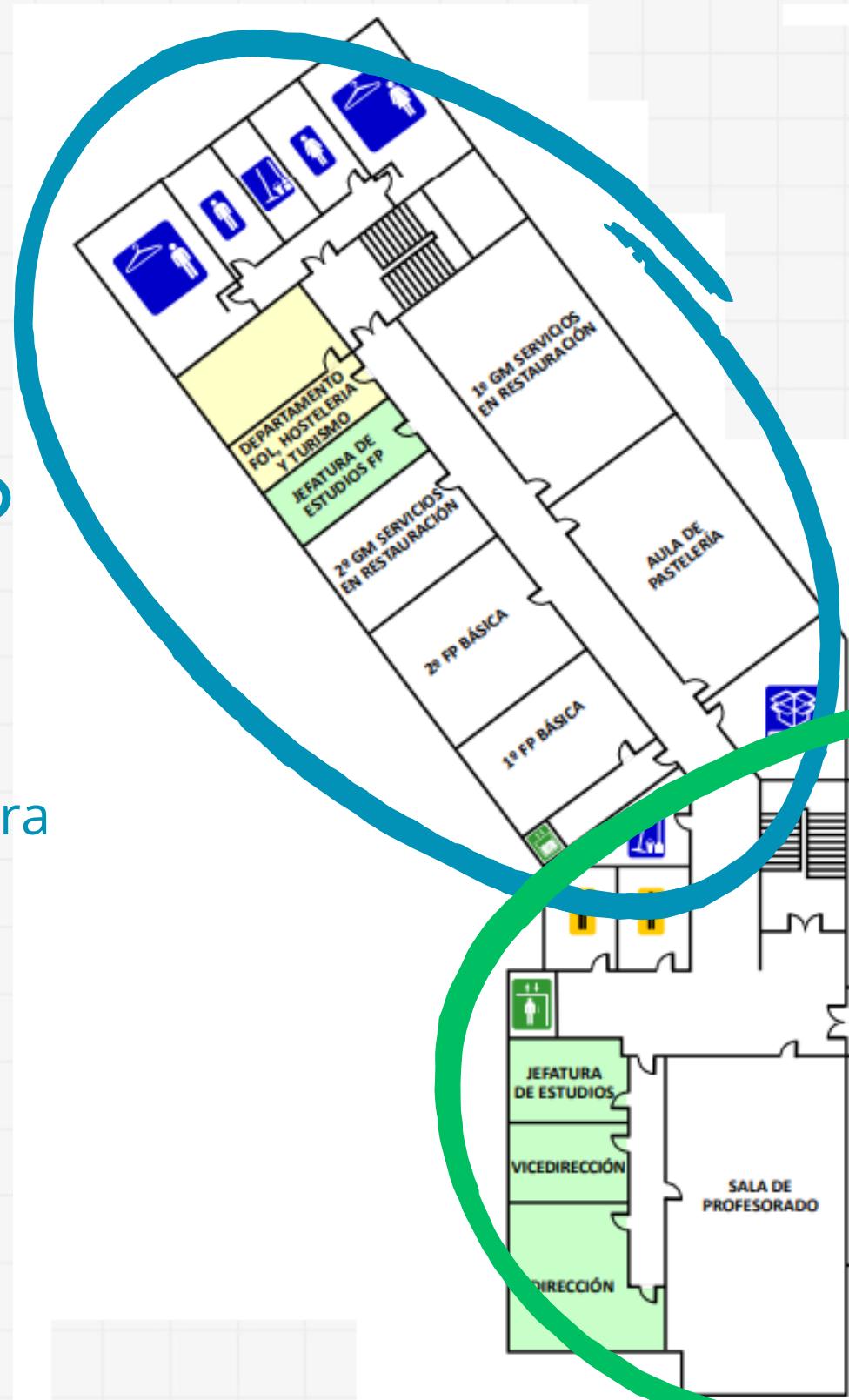
Todas las instalaciones del centro tienen un plano de emergencia en la puerta o junto a ella y una señal de su ubicación.



EL EDIFICIO ESTÁ FORMADO POR 3 PARTES

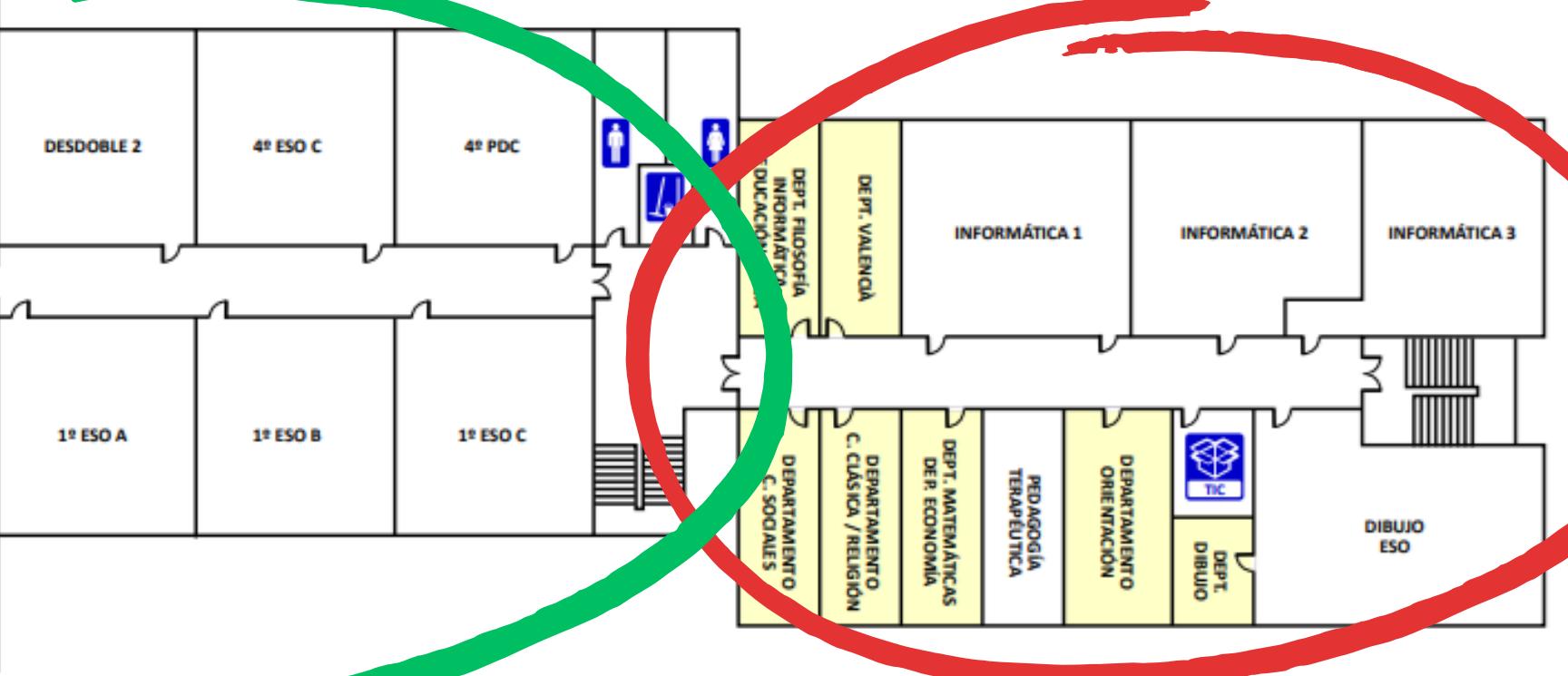
**EDIFICIO
A**

- P. baja
- P. primera



**EDIFICIO
B**

- P. sótano
- P. baja
- P. primera
- P. segunda



**EDIFICIO
C**

- P. sótano
- P. baja
- P. primera
- P. segunda

SEÑAL DE ALARMA (sirena):

En el caso de una emergencia, tras sonar la alarma se escuchará **5 veces** un mensaje por la megafonía del centro en el que se indicará:

- si se trata de una evacuación o un confinamiento.
- si hay que abrir o cerrar las ventanas.
- la escalera por la que tiene que evacuarse cada planta y/o parte del edificio, y si es necesario el orden en que debe de hacerse.



EVACUACIÓN. Tendrás que seguir **siempre** las instrucciones de tu profesor/a:

- 1.** Os pedirá **silencio** y **calma** para poder escuchar el mensaje de la megafonía.

- 2.** Pedirá a los compañeros/as que están colocados más cerca de las **ventanas** que las abran (si hay fuga de gas) o las cierren (si hay incendio).

- 3.** Hará **recuento** de cuántos sois en clase y lo anotará.

- 4.** Os dirá que hagáis una **fila de uno** pegados a la pared y esperaréis vuestro turno para salir del aula.

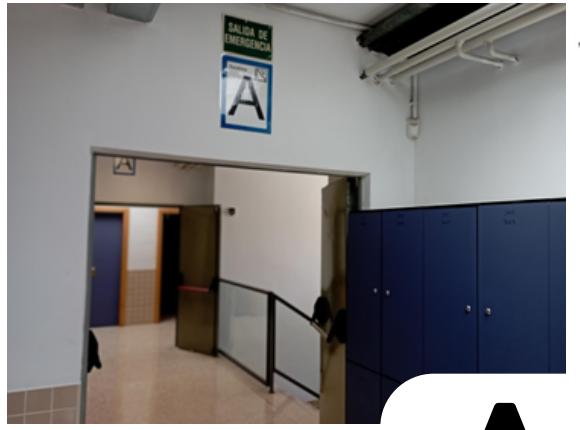


5. Cuando sea el momento de salir del aula, lo haréis manteniendo la **fila** y circulando **por la derecha** de pasillos y escaleras. Caminaréis deprisa, sin correr.



6. Utilizaréis la **escalera** que vuestro profesor/a os haya indicado. Nunca otra escalera ni utilizando el ascensor.

Tienes que conocer muy bien dónde está cada escalera del centro por su letra (A, B, C y D).



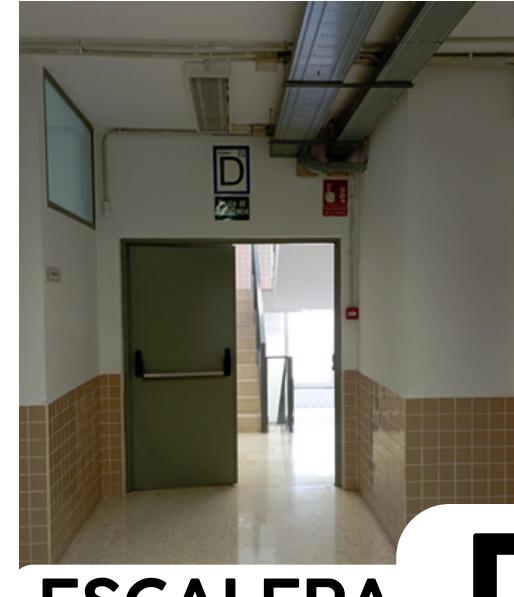
ESCALERA A



ESCALERA C



ESCALERA B



ESCALERA D

7. Os dirigiréis al **punto de reunión** de vuestro grupo. **Caminando deprisa pero sin correr.** Si os encontráis con otra fila, si esta viene de un piso superior, tendréis que esperar.

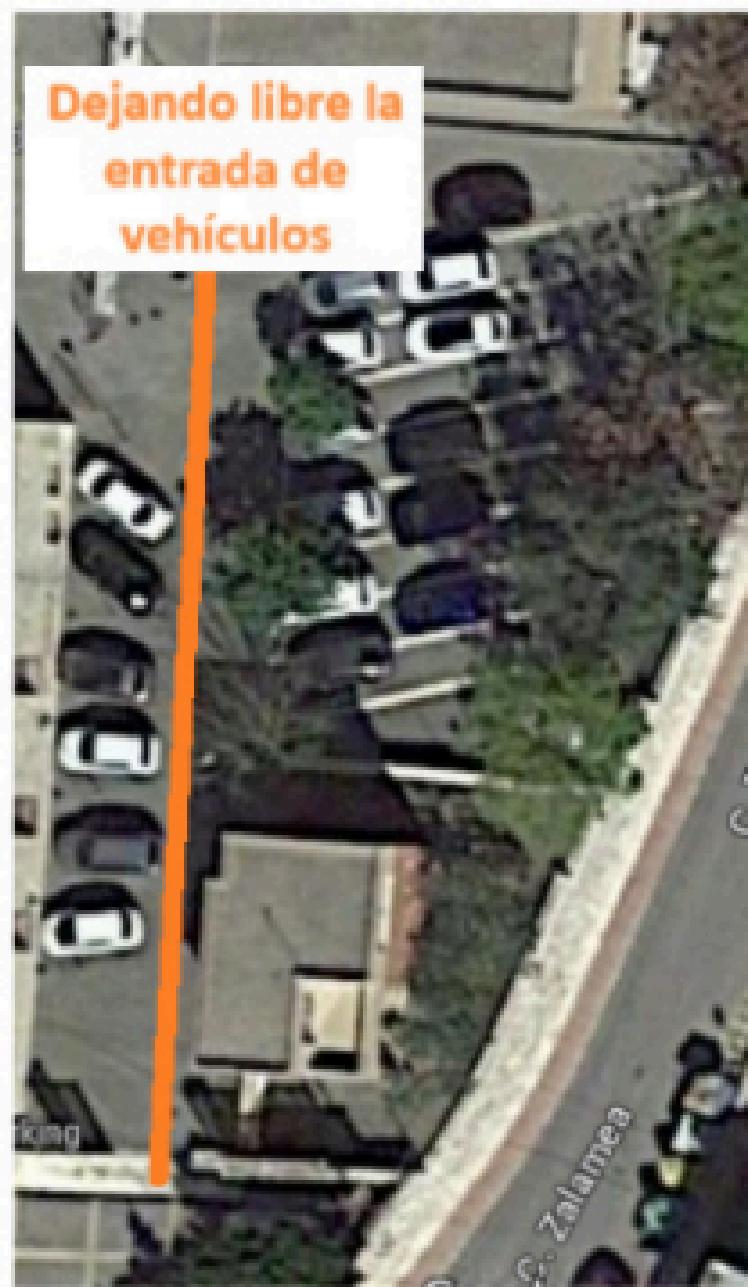
8. Si tuvieras algún/a **compañero/a que necesitara ayuda**, tu profesor/a te dará instrucciones, e iréis los últimos de la fila para que él/ella pueda supervisaros.



9. En el punto de reunión, **mantendréis la fila** hasta que os lo indique vuestro profesor/a.

PUNTOS DE REUNIÓN

Los que estén en el pabellón, a su parking



AL PARKING IES

Los del Ala de Cocina

NUNCA EN LA ZONA DE ENTRADA DE
VEHÍCULOS

AL PATIO

Los del resto del edificio



4.3. CONFINAMIENTO

- El confinamiento puede necesitar que sea **dentro del aula o en otro lugar** del centro.
- Si se produjera una situación que necesitara confinamiento, el/la coordinador/a general dará la orden por **megafonía** del punto de reunión y de la escalera que cada planta o parte del edificio debe de utilizar en caso de tener que salir del aula.
- Seguirás las **instrucciones** de tu profesor/a.
- **Si hay que trasladarse de zona**, se seguirán los mismos pasos que los de la evacuación, pero el **punto de reunión** será diferente.

SIMULACROS

- Los simulacros de emergencia son de obligado cumplimiento por toda la comunidad educativa, respetando en todo momento el protocolo.
- Un simulacro puede ser tanto de evacuación como de confinamiento.

¿CÓMO ACTUAR ANTE UNA EMERGENCIA?

INCENDIO

Lo comunicarás al personal más cercano y volverás a tu aula (o a la más cercana si no puedes llegar).

FUGA DE GAS

Lo comunicarás al personal más cercano y volverás a tu aula (o a la más cercana si no puedes llegar).

HERIDO/A

Lo comunicarás al personal más cercano y volverás a tu aula (o a la más cercana si no puedes llegar).

TERREMOTO

Te colocarás debajo del pupitre, la mesa o el marco de la puerta, cubriéndote la cabeza.

SI HAY QUE EVACUAR O CONFINAR

1. SONARÁ ALARMA

- Habrá que guardar silencio

2. TU PROFESOR/A DARÁ INSTRUCCIONES

- Abriréis o cerraréis las ventanas
- Hará recuento y lo anotará
- No cogerás mochila ni otro material
- Formaréis fila de 1 pegados a la pared, enfrente de la puerta
- Indicará cuándo salís del aula

3. ESCALERAS Y PASILLOS

- Os dirigiréis hacia la escalera que os indique
- Circularéis siempre por la derecha
- Caminaréis deprisa pero sin correr
- No utilizaréis el ascensor
- Ayudaréis a compañeros/as si es necesario

4. PUNTO DE REUNIÓN

- Mantendréis la fila hasta que lo indique vuestro profesor/a