

MÓDULO: PROYECTO INTERMODULAR CURSO 2025-2026	2º C.F.G.S. Técnico Superior en Dirección de Cocina
--	--

1. QUÉ VEREMOS.

1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
Consenso sobre las directrices a seguir para el trabajo intermodular. Elaboración del guión u hoja de trabajo.	FORMACIÓN EN EMPRESA Recopilación de toda la información necesaria para el proyecto. Desarrollo del proceso de elaboración de documentación necesaria	Revisión y evaluación por medio de rubricas del material y la documentación aportada. Realización de pruebas pertinentes y degustaciones de productos necesarios para las diferentes elaboraciones. Ejecución del proyecto

2. COMO SE EVALUARÁ.

CALIFICACIÓN EVALUACIONES PARCIALES	<i>Dado el carácter integrador del proyecto intermodular la nota final del proyecto (segundo curso) tendrá en cuenta la valoración del trabajo realizado por el alumno o alumna en el primer y segundo curso. En la evaluación de primer curso de los ciclos de Grado Superior, se reflejará en el acta de cada sesión de evaluación una valoración del aprovechamiento y el grado de consecución del desarrollo del módulo con una calificación orientativa que formará parte de la calificación final en segundo.</i> La evaluación será continua, formativa y sumativa, lo cual nos permitirá, además de evaluar si el alumnado consigue los objetivos marcados, llevar a cabo un seguimiento de su progreso individual y grupal con el fin de detectar posibles necesidades. <i>*Sin embargo, el alumnado podrá perder el derecho a esta evaluación al superar en un 15% la inasistencia injustificada a clase. En este caso se pasará a una evaluación final materializada en la convocatoria final ordinaria.</i> Se realizará tomando como referencia los objetivos generales del ciclo y los criterios de evaluación de cada uno de los resultados de aprendizaje. Para superar el módulo profesional el alumnado debe alcanzar la puntuación de 5 puntos mínimo. Las pruebas del módulo que no superen la puntuación de 5 pasarán automáticamente a recuperarse en la convocatoria ordinaria, respetando las partes o unidades que sí estén superadas.
---	---

**El alumnado que haya perdido la evaluación continua del módulo se presentará a la convocatoria ordinaria de principios de junio. Esta prueba consistirá en un examen*

	<i>teórico/práctico de todos los contenidos del módulo. (Antes de la evaluación final ordinaria los contenidos deben estar evaluados)</i>
CALIFICACIÓN FINAL	Para superar el módulo profesional el alumnado debe alcanzar la puntuación de 5 puntos mínimo ponderando y sumando la nota de los demás módulos implicados en el proyecto para así obtener la nota final. El alumnado podrá ser calificado el año escolar en 2 convocatorias; la ordinaria (junio) y, en caso de no superarla, dispondrá de la extraordinaria (finales de junio).
RECUPERACIÓN	Al alumnado que no supere las pruebas teóricas y/o prácticas de cada trimestre, se le establecerá la recuperación de los contenidos a través de exámenes globales (teóricos/prácticos) al final de cada trimestre. (Antes de la evaluación final ordinaria los contenidos deben estar evaluados)
RECUPERACIÓN PENDIENTE (...en caso de tener el módulo suspendido)	El alumnado que no haya superado el proceso de evaluación ordinaria y tenga pendiente el módulo profesional del curso actual, puede recuperarlo con un examen teórico-práctico global en la segunda convocatoria (comúnmente llamada extraordinaria). A este alumnado, tras la evaluación final ordinaria, se le entregará la información y un plan de recuperación con las indicaciones necesarias para que afronte la prueba de segunda convocatoria con garantías de éxito. El alumnado que no apruebe la segunda convocatoria en el curso actual tendrá el módulo pendiente para el siguiente curso en el que tendrá dos convocatorias. Durante el curso siguiente, el profesorado que imparta el módulo le entregará un plan de recuperación de los contenidos.

3. QUÉ MATERIAL NECESITARÉIS.

- Material didáctico y apuntes facilitados por el profesor. (La documentación estará colgada en la plataforma aules).
- Material personal como ordenador o tablet para el trabajo de recopilación de información y su búsqueda.
- Excepcionalmente, en las clases se podrá hacer uso del móvil como herramienta de consulta, siempre y cuando el profesor lo considere que sea necesario.

Mòdul:

PROJECTE INTERMODULAR

CURS 2025-2026

2º C.F.G.S.

Tècnic Superior en
Direcció de Cocina

1. QUÈ VEUREM.

1A AVALUACIÓ	2A AVALUACIÓ	3A AVALUACIÓ
Consens sobre les directrius a seguir per al treball intermodular. Elaboració del guió o fulla de treball. FORMACIÓ EN EMPRESA	FORMACIÓ EN EMPRESA Recopilació de tota la informació necessària per al projecte. Desenvolupament del procés d'elaboració de la documentació necessària	Revisió i avaluació per mitjà de rubriques del material i la documentació aportada. Realització de proves pertinents i degustacions de productes necessaris per a les diferents elaboracions. Execució del projecte

2. COM S'AVALUARÀ.

QUALIFICACIÓ AVALUACIONS PARCIALES	Donat el caràcter integrador del projecte intermodular la nota final del projecte (segon curs) tindrà en compte la valoració del treball realitzat per l'alumne o alumna en el primer i segon curs. En l'avaluació de primer curs dels cicles de Grau Superior, es reflectirà en l'acta de cada sessió d'avaluació una valoració de l'aprofitament i el grau de consecució del desenrotllament del mòdul amb una qualificació orientativa que formarà part de la qualificació final en segon. L'avaluació serà contínua, formativa i sumativa, la qual cosa ens permetrà, a més d'avaluar si l'alumnat aconsegueix els objectius marcats, dur a terme un seguiment del seu progrés individual per tal de detectar possibles necessitats. * <i>No obstant això, l'alumnat podrà perdre el dret a aquesta avaluació en superar en un 15% la inassistència injustificada a classe. En aquest cas es passarà a una avaluació final materialitzada en la convocatòria final ordinària.</i> Es realitzarà prenent com a referència els objectius generals del cicle i els criteris d'avaluació de cadascun dels resultats d'aprenentatge. Per superar el mòdul professional l'alumnat ha d'assolir la puntuació de 5 punts mínim. Les proves del mòdul que no superin la puntuació de 5 passaran automàticament a recuperar-se en la convocatòria ordinària, respectant les parts o
--	---

unitats que sí que estiguin superades.

** L' alumnat que hagi perdut l' avaluació contínua del mòdul es presentarà a la convocatòria ordinària de principis de juny. Aquesta prova consistirà en un examen*

	<i>teòric/pràctic de tots els continguts del mòdul. (Abans de l'avaluació final ordinària els continguts han d'estar avaluats)</i>
QUALIFICACIÓ FINAL	Per superar el mòdul professional l' alumnat ha d' assolir la puntuació de 5 punts mínim. ponderant i sumant la nota dels demés mòduls implicats en el projecte par a axí obtindre la nota final L' alumnat podrà ser qualificat l' any escolar en 2 convocatòries; l'ordinària (juny) i, en cas de no superar-la, disposarà de l'extraordinària (finals de juny).
RECUPERACIÓ	A l'alumnat que no superi les proves teòriques i/o pràctiques de cada trimestre, se li establirà la recuperació dels continguts a través d'exàmens globals (teòrics/pràctics) al final de cada trimestre. (Abans de l'avaluació final ordinària els continguts han d'estar avaluats)
RECUPERACIÓ PENDENT (... si la tens suspesa!)	L'alumnat que no hagi superat el procés d'avaluació ordinària i tingui pendent el mòdul professional del curs actual, pot recuperar-lo amb un examen teoricopràctic global en la segona convocatòria (comunament anomenada extraordinària). A aquest alumnat, després de l' avaluació final ordinària, se li lliurarà la informació i un pla de recuperació amb les indicacions necessàries perquè afronti la prova de segona convocatòria amb garanties d' èxit. L' alumnat que no aprovi la segona convocatòria en el curs actual tindrà el mòdul pendent per al següent curs en el qual tindrà dues convocatòries. Durant el curs següent, el professorat que imparteix el mòdul li lliurarà un pla de recuperació dels continguts.

3. QUIN MATERIAL NECESSITAREU.

- Apunts facilitats pel professor. Tota la documentació estarà penjada en la plataforma *aules.
- Material personal com ordinador o tablets per poder treballar a l'aula.
- En les classes es podrà fer ús del mòbil sempre que el professor el considere que siga necessari.