

**DEPARTAMENTO DE FOL
CURSO 2025-2026**

**1º GRADO MEDIO
(Cocina y Servicios)**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

MÓDULO: ITINERARIO PERSONAL PARA LA EMPLEABILIDAD I

CURSO: 1º GRADO MEDIO (COCINA Y SERVICIOS)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RA1. Alcanza las competencias necesarias para la obtención del Título de técnico básico en Prevención de Riesgos Laborales.

- a) Se ha valorado la importancia de la cultura preventiva en todos los ámbitos actividades de la empresa u organismo equiparado relacionado las condiciones laborales con la salud de la persona trabajadora identificando y clasificando los factores de riesgo en la actividad y los daños derivados de los mismos, especialmente las situaciones de riesgo más habituales en los entornos de trabajo del sector profesional relacionado con el título.
- b) Se han clasificado y descrito los tipos de daños profesionales, con especial referencia a accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, relacionados con el perfil profesional del título.
- c) Se ha determinado la evaluación de riesgos en la empresa u organismo equiparado y definido las técnicas de prevención y de protección que deben aplicarse para evitar los daños en su origen y minimizar sus consecuencias.
- d) Se han analizado los protocolos de actuación en caso de emergencia.
- e) Se han determinado los principales derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.
- f) Se han clasificado las distintas formas de gestión de la prevención en la empresa u organismo equiparado, en función de los distintos criterios establecidos en la normativa sobre prevención de riesgos laborales y determinado las formas de representación de las personas trabajadoras en la empresa u organismo equiparado en materia de prevención de riesgos.
- g) Se ha valorado la importancia de la existencia de un plan preventivo en la empresa u organismo equiparado que incluya la secuenciación de 16 actuaciones a realizar en caso de emergencia y reflexionado sobre el contenido del mismo.
- h) Se han determinado los requisitos y condiciones para la vigilancia de la salud de la

persona trabajadora y su importancia como medida de prevención.

i) Se han identificado las técnicas básicas de primeros auxilios que han de ser aplicadas en el lugar del accidente ante distintos tipos de daños y la composición y uso del botiquín.

RA2. Distingue las características del sector productivo y define los puestos de trabajo relacionándolos con las competencias profesionales expresadas en el título

a) Se han analizado las principales oportunidades de empleo y de inserción laboral en el sector profesional, identificando las posibilidades de empleo, analizado sus requerimientos actuales para el perfil profesional.

b) Se ha comparado los diferentes requerimientos exigidos por el mercado laboral con las exigencias para el trabajo en la función pública relacionados con el sector privado.

c) Se ha reflexionado sobre las actitudes y aptitudes requeridas actualmente para la actividad profesional relacionadas con el título, así como las competencias personales y sociales más relevantes para el sector, identificando nuestra zona de desarrollo próximo.

RA3. Analiza sus condiciones laborales como persona trabajadora por cuenta ajena identificándolas en los principales tipos de contratos, cambios y vicisitudes relevantes que se pueden presentar en la relación laboral en la normativa laboral y especialmente en el convenio colectivo del sector.

a) Se han analizado los derechos y obligaciones derivados de la relación laboral, así como las condiciones de trabajo pactadas en un convenio colectivo aplicable al sector profesional relacionado con el título.

b) Se han comparado las principales modalidades de contratación, localizando los diferentes modelos en las fuentes oficiales.

c) Se han identificado las características definitorias de los nuevos entornos de organización del trabajo y los derechos que conlleva.

d) Se han identificado los diferentes componentes del recibo de salario.

e) Se han identificado los recursos laborales existentes ante las diferentes vicisitudes que se pueden dar en la relación laboral,

f) Se ha valorado el papel de la Seguridad Social como pilar esencial para la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos.

g) Se han analizado las principales prestaciones derivadas de la suspensión y extinción de la relación laboral.

RA4. Analiza y evalúa su potencial profesional y sus intereses para guiarse en el proceso de auto orientación y elabora una hoja de ruta para la inserción profesional en base al análisis de las competencias, intereses y destrezas personales.

a) Se han evaluado los propios intereses, motivaciones, habilidades y destrezas en el marco de un proceso de autoconocimiento.

b) Se han analizado las cualidades y competencias personales afines a la actividad profesional relacionada con el perfil del título.

c) Se han determinado las competencias personales y sociales con valor para el empleo.

d) Se han señalado las preferencias profesionales, intereses y metas en el marco de un proyecto profesional.

e) Se ha valorado el concepto de autoestima en el proceso de búsqueda de empleo.

- f) Se han identificado las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades propias para la inserción profesional.
- g) Se han identificado expectativas de futuro para inserción profesional analizando competencias, intereses y destrezas personales.
- h) Se han valorado hitos importantes en la trayectoria vital con valor profesionalizador.
- i) Se han identificado los itinerarios formativos profesionales relacionados con el perfil profesional.
- j) Se han formulado objetivos profesionales y se ha determinado metas personales y profesionales para la mejora de la empleabilidad y las condiciones de inserción laboral.
- k) Se ha trazado un plan de acción para desarrollar las áreas de mejora y potenciar las fortalezas personales con valor para el empleo.

RA5. Aplica las estrategias para el aprendizaje autónomo reconociendo su valor profesionalizador, diseñando y optimizando su propio entorno de aprendizaje haciendo uso de las tecnologías digitales como herramientas de aprendizaje autónomo, siendo coherente con su identidad digital y sus propios objetivos profesionales planteados en su plan de desarrollo individual.

- a) Se ha tomado conciencia de la responsabilidad individual en el desarrollo profesional valorando la actitud de aprendizaje permanente para el desarrollo de propias y nuevas competencias.
- b) Se ha identificado la empleabilidad como capacidad de adaptación al entorno laboral.
- c) Se han conocido y utilizado herramientas, fuentes de información, conexiones y actividades para la configuración de un entorno personal de aprendizaje para la empleabilidad.
- d) Se ha puesto en práctica la competencia digital para configurar un entorno personal de aprendizaje para la empleabilidad.
- e) Se ha analizado el concepto de identidad digital y su impacto en la empleabilidad.
- f) Se ha justificado el diseño de su entorno de aprendizaje basado en cómo éste mejora la empleabilidad.
- g) Se ha elaborado su plan de desarrollo individual como herramienta para la mejora de la empleabilidad.
- h) Se han aplicado las herramientas de aprendizaje autónomo para su desarrollo personal y profesional.
- i) Se ha diseñado el entorno de aprendizaje que permite alcanzar el plan de desarrollo individual.

RA6. Identifica el concepto de salud psicosocial derivada del desempeño profesional, identificando y evaluando los factores de riesgo asociados a la misma, y aplicando medidas correctivas:

- a) Se ha identificado y valorado el concepto de salud psicosocial como factor determinante del bienestar mental del individuo y de los entornos laborales saludables.
- b) Se ha analizado la salud mental como desencadenante de siniestralidad y absentismo laboral, así como su evolución en los diferentes colectivos de trabajadores, especialmente en los grupos de población joven
- c) Se ha aprendido a reconocer e identificar los factores de riesgo psicosocial en el ámbito laboral.

- d) Se han identificado los diferentes tipos de daños derivados de los factores de riesgo psicosocial y su repercusión en los individuos y en las organizaciones, así como su impacto en la competitividad y productividad de las empresas.
- e) Se han definido y delimitado los conceptos de estrés laboral, tecnoestrés y burnout como las principales consecuencias ante condiciones psicosociales desfavorables o adversas en el entorno laboral
- f) Se han activado las estrategias de afrontamiento personal frente a los estresores derivados de las condiciones laborales así como los recursos facilitadores del bienestar emocional de las personas a lo largo de su vida
- g) Se han determinado las medidas de intervención a nivel social, empresarial y asistencial, que permitan la adecuada respuesta a las situaciones de conflicto en el ámbito laboral.

**DEPARTAMENT DE FOL
CURS 2025-2026**

**1r GRAU MITJÀ
(Cuina i Servicis)**

CRITERIS D'AVUACIÓ

MÒDUL: ITINERARI PERSONAL PER A L'OCUPABILITAT I

CURS: 1r GRAU MITJÀ (CUINA I SERVICIS)

RESULTATS D'APRENENTATGE I CRITERIS D'AVUACIÓ

RA1. Aconseguix les competències necessàries per a l'obtenció del Títol de tècnic bàsic en Prevenció de Riscos Laborals.

- a) S'ha valorat la importància de la cultura preventiva en tots els àmbits activitats de l'empresa o organisme equiparat relacionat les condicions laborals amb la salut de la persona treballadora identificant i classificant els factors de risc en l'activitat i els danys derivats d'estos, especialment les situacions de risc més habituals en els entorns de treball del sector professional relacionat amb el títol.
- b) S'han classificat i descrit els tipus de danys professionals, amb especial referència a accidents de treball i malalties professionals, relacionats amb el perfil professional del títol.
- c) S'ha determinat l'avaluació de riscos en l'empresa o organisme equiparat i definit les tècniques de prevenció i de protecció que han d'aplicar-se per a evitar els danys a l'origen i minimitzar les seues conseqüències.
- d) S'han analitzat els protocols d'actuació en cas d'emergència.
- e) S'han determinat els principals drets i deures en matèria de prevenció de riscos laborals.
- f) S'han classificat les diferents formes de gestió de la prevenció en l'empresa o organisme equiparat, en funció dels diferents criteris establits en la normativa sobre prevenció de riscos laborals i determinat les formes de representació de les persones treballadores en l'empresa o organisme equiparat en matèria de prevenció de riscos.
- g) S'ha valorat la importància de l'existència d'un pla preventiu en l'empresa o organisme equiparat que incloga la seqüenciació de 16 actuacions a realitzar en cas d'emergència i reflexionat sobre el contingut d'este.
- h) S'han determinat els requisits i condicions per a la vigilància de la salut de la persona treballadora i la seua importància com a mesura de prevenció.
- i) S'han identificat les tècniques bàsiques de primers auxilis que han de ser aplicades en el lloc de l'accident davant diferents tipus de danys i la composició i ús de la farmaciola.



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

**I E S
ENGUERA**



Plaça Manuel Tolsá, S/N

46810-Enguera (Valencia)

Tel.: 962249085

Correu Electrònic: 46020297@edu.gva.es

<https://portal.edu.gva.es/iesenguera/es/centre/>

RA2. Distingix les característiques del sector productiu i definix els llocs de treball relacionant-los amb les competències professionals expressades en el títol a) S'han analitzat les principals oportunitats d'ocupació i d'inserció laboral en el sector professional, identificant les possibilitats d'ocupació, analitzat els seus requeriments actuals per al perfil professional.

b) S'ha comparat els diferents requeriments exigits pel mercat laboral amb les exigències per al treball en la funció pública relacionats amb el sector privat. c) S'ha reflexionat sobre les actituds i aptituds requerides actualment per a l'activitat professional relacionades amb el títol, així com les competències personals i socials més rellevants per al sector, identificant la nostra zona de desenrotllament pròxim.

RA3. Analitza les seues condicions laborals com a persona treballadora per compte d'altri identificant-les en els principals tipus de contractes, canvis i vicissituds rellevants que es poden presentar en la relació laboral en la normativa laboral i especialment en el conveni col·lectiu del sector.

a) S'han analitzat els drets i obligacions derivats de la relació laboral, així com les condicions de treball pactades en un conveni col·lectiu aplicable al sector professional relacionat amb el títol.

b) S'han comparat les principals modalitats de contractació, localitzant els diferents models en les fonts oficials.

c) S'han identificat les característiques definitòries dels nous entorns d'organització del *treball i els drets que comporta.

d) S'han identificat els diferents components del rebut de salari.

e) S'han identificat els recursos laborals existents davant les diferents vicissituds que es poden donar en la relació laboral,

f) S'ha valorat el paper de la Seguretat Social com a pilar essencial per a la millora de la qualitat de vida dels ciutadans.

g) S'han analitzat les principals prestacions derivades de la suspensió i extinció de la relació laboral.

RA4. Analitza i avalua el seu potencial professional i els seus interessos per a guiar-se en el procés d'acte orientació i elabora un full de ruta per a la inserció professional sobre la base de l'anàlisi de les competències, interessos i destreses personals.

a) S'han avaluat els propis interessos, motivacions, habilitats i destreses en el marc d'un procés d'autoconeixement.

b) S'han analitzat les qualitats i competències personals afins a l'activitat professional relacionada amb el perfil del títol.

c) S'han determinat les competències personals i socials amb valor per a l'ocupació. d) S'han assenyalat les preferències professionals, interessos i metes en el marc d'un projecte professional.

e) S'ha valorat el concepte d'autoestima en el procés de busca d'ocupació.

f) S'han identificat les fortaleses, debilitats, amenaces i oportunitats pròpies per a la inserció professional.

g) S'han identificat expectatives de futur per a inserció professional analitzant competències, interessos i destreses personals.

h) S'han valorat fites importants en la trajectòria vital amb valor *profesionalizador. i)



Unió Europea

Fons Social Europeu
El FSE inverteix en el teu futur



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

**I E S
ENGUERA**



Plaça Manuel Tolsá, S/N

46810-Enguera (Valencia)

Tel.: 962249085

Correu Electrònic: 46020297@edu.gva.es

<https://portal.edu.gva.es/iesenguera/es/centre/>

S'han identificat els itineraris formatius professionals relacionats amb el perfil professional.

j) S'han formulat objectius professionals i s'ha determinat metes personals i professionals per a la millora de l'ocupabilitat i les condicions d'inserció laboral. k) S'ha traçat un pla d'acció per a desenrotllar les àrees de millora i potenciar les fortaleeses personals amb valor per a l'ocupació.

RA5. Aplica les estratègies per a l'aprenentatge autònom reconeixent el seu valor professionalitzador, dissenyant i optimitzant el seu propi entorn d'aprenentatge fent ús de les tecnologies digitals com a ferramentes d'aprenentatge autònom, sent coherent amb la seua identitat digital i els seus propis objectius professionals plantejats en el seu pla de desenrotllament individual.

- a) S'ha pres consciència de la responsabilitat individual en el desenrotllament professional valorant l'actitud d'aprenentatge permanent per al desenrotllament de pròpies i noves competències.
- b) S'ha identificat l'ocupabilitat com a capacitat d'adaptació a l'entorn laboral.
- c) S'han conegut i utilitzat ferramentes, fonts d'informació, connexions i activitats per a la configuració d'un entorn personal d'aprenentatge per a l'ocupabilitat.
- d) S'ha posat en pràctica la competència digital per a configurar un entorn personal d'aprenentatge per a l'ocupabilitat.
- e) S'ha analitzat el concepte d'identitat digital i el seu impacte en l'ocupabilitat.
- f) S'ha justificat el disseny del seu entorn d'aprenentatge basat en com este millora l'ocupabilitat.
- g) S'ha elaborat el seu pla de desenrotllament individual com a ferramenta per a la millora de l'ocupabilitat.
- h) S'han aplicat les ferramentes d'aprenentatge autònom per al seu desenrotllament personal i professional.
- i) S'ha dissenyat l'entorn d'aprenentatge que permet aconseguir el pla de desenrotllament individual.

RA6. Identifica el concepte de salut psicosocial derivada de l'acompliment professional, identificant i avaluant els factors de risc associats a esta, i aplicant mesures correctives:

- a) S'ha identificat i valorat el concepte de salut psicosocial com a factor determinant del benestar mental de l'individu i dels entorns laborals saludables. b) S'ha analitzat la salut mental com a desencadenant de sinistralitat i absentisme laboral, així com la seua evolució en els diferents col·lectius de treballadors, especialment en els grups de població jove
- c) S'ha après a reconèixer i identificar els factors de risc psicosocial en l'àmbit laboral.
- d) S'han identificat els diferents tipus de danys derivats dels factors de risc psicosocial i la seua repercussió en els individus i en les organitzacions, així com el seu impacte en la competitivitat i productivitat de les empreses.
- e) S'han definit i delimitat els conceptes d'estrés laboral, tecnoestrés i burnout com les principals conseqüències davant condicions psicosocials desfavorables o adverses en l'entorn laboral
- f) S'han activat les estratègies d'afrontament personal enfront dels estressors derivats de les condicions laborals així com els recursos facilitadors del benestar emocional de les



Unió Europea

Fons Social Europeu
El FSE inverteix en el teu futur



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



Plaça Manuel Tolsá, S/N
46810-Enguera (Valencia)

Tel.: 962249085

CorreuElectrònic: 46020297@edu.gva.es

<https://portal.edu.gva.es/iesenguera/es/centre/>

persones al llarg de la seua vida

g) S'han determinat les mesures d'intervenció a nivell social, empresarial i assistencial, que permeten l'adequada resposta a les situacions de conflicte en l'àmbit laboral.



Unió Europea

Fons Social Europeu
El FSE inverteix en el teu futur