

CARTA COMPROMISO EDUCATIVO

La educación de nuestros jóvenes es una tarea compartida y esencial para construir un futuro mejor. Desde el IES Enguera, creemos en el trabajo conjunto de las familias, profesorado y alumnado como clave para garantizar un entorno donde todos/as se sientan escuchados/as, respetados/as y motivados/as para aprender y crecer como personas.

Con el fin de facilitar la comunicación, la participación y la implicación de las familias y de los profesionales de la educación, desde el IES Enguera hemos redactado esta Carta de Compromiso Educativo donde se recoge la corresponsabilidad del centro, de las familias y del propio alumnado en su educación.

Las personas abajo firmantes, conscientes de que la educación es el resultado del esfuerzo conjunto, compartido y coordinado de las familias y la institución escolar, firman esta carta de compromiso educativo.

Por parte del centro:

1. Proporcionar una educación de calidad para todo el alumnado, independientemente de sus condiciones y circunstancias.
2. Velar por la equidad, que garantiza la igualdad de oportunidades, la inclusión educativa y la no discriminación, y actuar como elemento compensador de las desigualdades personales, culturales, económicas y sociales, con especial atención a la diversidad.
3. Llevar a cabo la transmisión y la puesta en práctica de valores que favorecen la libertad personal, la responsabilidad, la ciudadanía democrática, la solidaridad, la igualdad, el respeto, la justicia y la no discriminación.
4. Flexibilizar y adecuar la educación a la diversidad de aptitudes, intereses, expectativas y necesidades del alumnado, así como a los cambios que experimentan.
5. Proporcionar orientación educativa y profesional al estudiante, como medio necesario para el logro de una formación personalizada, que propicie una educación integral en conocimientos, destrezas y valores.
6. Velar por el correcto desarrollo del Proyecto Lingüístico de Centro, el cual se basa en el respeto y reconocimiento de la pluralidad lingüística y cultural de España y de la interculturalidad como un elemento enriquecedor de la sociedad.
7. Involucrar, desde el inicio de cada curso, a toda la comunidad educativa (profesorado, alumnado, familias y entorno educativo) en el cumplimiento y mantenimiento de las condiciones que permiten un correcto aprovechamiento de las enseñanzas que se imparten en el centro.
8. Informar a la familia y al alumnado, en su caso, de los criterios que se aplicarán para evaluar el rendimiento académico, hacer una valoración objetiva e informar a la familia de los resultados de las evaluaciones.
9. Comunicar a las familias las ausencias no justificadas del alumno o alumna al centro y cualquier otra circunstancia que sea relevante para su desarrollo académico y personal.
10. Implicar a los jóvenes en su educación y hacerlos partícipes activos, tanto en su proceso de aprendizaje como en aspectos relacionados con la vida del centro.
11. Velar por la educación para la prevención de conflictos y para su resolución pacífica, así como la no violencia en todos los ámbitos de la vida personal, familiar y social.
12. Informar de los canales accesibles y bidireccionales para que las familias puedan comunicarse fácilmente con el centro.

Por parte de las familias:

1. Respetar el carácter propio del IES que se define en el Proyecto Educativo de Centro (PEC), la autoridad del profesorado y depositar la confianza en los profesionales de la educación.
2. Respetar el Proyecto Lingüístico de Centro, que se basa en el respeto y reconocimiento de la pluralidad lingüística y cultural de España y de la interculturalidad como un elemento enriquecedor de la sociedad.
3. Compartir con el centro la educación de su hijo o hija y desarrollar y favorecer las complicidades que son necesarias para aplicar el Proyecto Educativo de Centro con la adopción de criterios y medidas que puedan favorecer su rendimiento escolar.
4. Concienciar a su hijo o hija de la obligación de respetar las normas específicas de funcionamiento de centro, en particular, las que afectan a la convivencia y al desarrollo de las clases así como asumir las medidas de abordaje educativo que establezca el centro.
5. Velar para que su hijo o hija cumpla el deber básico del estudio y de asistencia y puntualidad, así como justificar las ausencias de manera adecuada y ayudar a su hijo o hija a organizar el tiempo y el espacio de estudio en casa y a disponer del material necesario para la actividad escolar.
6. Dirigirse directamente al centro para contrastar las discrepancias, coincidencias o sugerencias en relación a la aplicación del PEC, así como facilitarle la información que sea relevante para el proceso de aprendizaje y desarrollo personal. Atender con la mayor rapidez posible las demandas de entrevista o de comunicación que formule el centro.
7. Comunicar al centro educativo (ante el equipo directivo o tutor/a) cualquier situación que ponga en peligro la integridad física o psicológica, y/o suponga la vejación y humillación de cualquier alumno/a o miembro de la comunidad educativa.
8. Ser conocedor de que la vía de comunicación oficial del centro es mediante la Web Familia o su página web.
9. Participar, en la medida de lo posible, en las actividades para familias, reuniones y propuestas del centro como forma de reforzar la relación familia-escuela.
10. Informar al hijo o hija del contenido de estos compromisos.

Por parte del alumnado:

1. Cumplir las normas de convivencia del centro y mostrar una actitud positiva, para contribuir a mantener un buen ambiente de trabajo en el instituto.
2. Ser conscientes de que estudiar para aprender supone:
 - a. Esforzarse por sacar el máximo rendimiento a las propias capacidades y mejorar los resultados académicos mostrando y valorando la cultura del esfuerzo.
 - b. Asistir a clase y ser puntual.
 - c. Llevar el material necesario para cada materia.
 - d. Realizar las tareas encomendadas.
3. Participar en las actividades educativas del centro.
4. Respetar el Proyecto Educativo, el carácter propio del centro y colaborar en el cumplimiento de las normas de funcionamiento del centro.
5. Hacer un buen uso de las instalaciones y el material didáctico del centro.
6. Respetar a los compañeros y compañeras y a la autoridad del profesorado y a todo el personal del centro.
7. Revisar, conjuntamente con el centro y con la familia, el cumplimiento de estos compromisos.

Y, para que así conste, firmamos esta carta de compromiso educativo.

El centro

La familia (padre, madre o tutor/a
del alumno/a menor de edad)

El/La alumno/a

Sello

Firma

Firma