



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



**I E S
ENGUERA**

Plaza Manuel Tolsá, S/N
46810-Enguera (Valencia)

Tel.: 962249085

Correo Electrónico: 46020297@edu.gva.es

<https://portal.edu.gva.es/iesenguera/es/centre/>

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

PROFESORA: Yolanda Guillamón Arroyo
CURSO 2024-2025

3º ESO

1. QUÉ VEREMOS.

1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
<p>Unité 0. C'est la rentrée! Comunicar: Hablar de las vacaciones y de las actividades / Explicar los proyectos para la vuelta a clase / Describir el instituto. Gramática: Présent, Futur proche, Passé composé / La interrogación / La negación/ verbos pronominales / Adjetivos posesivos y demostrativos. Vocabulario: Los lugares de vacaciones / Las actividades cotidianas / La vuelta a clase.</p>	<p>Unité 3. Mon cher futur! Comunicar: Imaginar y describir la ciudad del futuro / Hablar de los oficios del futuro / Describir la vivienda del futuro. Gramática: El futuro simple / Verbos en -ir / Las expresiones de la finalidad : pour + infinitif / el superlativo / La obligación personal e impersonal / El complemento de nombre. Vocabulario: La ciudad / los oficios / la vivienda.</p>	<p>Unité 5. On pense à la planète! Comunicar: Informarse sobre la ecología/ Hablar de las acciones contra la contaminación / Expresar la opinión sobre el medio ambiente. Gramática: Expresiones de la causa y la consecuencia/ verbo Savoir / Passé composé de los verbos pronominales / Indicadores de lugar. Vocabulario: Los problemas medioambientales / Las acciones para proteger la naturaleza / los ecogestos.</p>
<p>Unité 1. Rendez-vous samedi! Comunicar: Describir el carácter de alguien / Hablar de los lugares para sentar / Aceptar o rechazar una invitación y expresar las emociones. Gramática: Adjetivos irregulares / verbos en -re / el pronombre relativo QUI / adjetivos indefinidos. Vocabulario: El carácter / Los lugares para sentarse / las emociones.</p>	<p>[Entrenamiento DELF A2.1]</p> <p>Unité 4. Menons l'enquête! Comunicar: Comprender y contar un suceso / Describir una serie de acontecimientos, de hecho / Dar indicaciones para un juego. Gramática: Indicadores de tiempo (depuis, pendant il y a) / Pronombre relativo QUE / Los pronombre personales COI (complemento Indirecto). Vocabulario: Los medios de comunicación / Los verbos de acción / la investigación policial</p>	<p>Unité 6. ¡à l'aventure! Comunicar: Comprender una descripción en pasado / Describir las características de un personaje / Contar una aventura, historia. Gramática: El imperfecto / El plural irregular de los nombres / Los indicadores de tiempo : á partir de, en, dès / Algunos verbos del 3er grupo en presente. Vocabulario: El relato de aventuras / Los superhéroes / Los héroes de lo cotidiano Anexo: Pièce de théâtre jouée par les élèves (phonétique/interaction)</p>
<p>Unité 2. En pleine forme! Comunicar: Hablar de los problemas de salud / Descubrir los buenos hábitos para estar en forma / descubrir los beneficios del ocio. Gramática: El comparativo con un verbo /El presente progresivo / Los pronombres personales COD (complemento directo) . Vocabulario: La salud / Los beneficios del ocio / las actividades para estar en forma.</p>		<p>[Entrenamiento DELF A2.1]</p>



Unió Europea

Fons Social Europeu
El FSE inverteix en el teu futur

2. COM SE EVALUARÁ.

<p style="text-align: center;">CALIFICACIÓN EVALUACIONES PARCIALES</p>	<p>Para llevar a cabo un permanente aprendizaje y contribuir a la mejora del rendimiento del alumnado, es necesario que la evaluación sea continua y esté atenta a la evolución del proceso global de desarrollo del alumnado. Se realizarán pruebas de todo tipo para evaluar la asignatura: pruebas objetivas, tanto orales como escritas, y proyectos de trabajo en equipo, y se valorará la participación y la actitud positiva hacia la asignatura y la manera de trabajar en equipo. Habrá un examen por unidad y la media de la nota de las unidades vistas en el trimestre será la nota trimestral del alumnado.</p> <p>El alumno aprobará la materia si obtiene una media de 5 (sobre 10). Hay que tener en cuenta que el alumno deberá conseguir en el apartado de conceptos, una nota mínima de 4'5 puntos (de 10) para poder hacer la media.</p> <p>La evaluación es continua (acumulativa y progresiva) sin embargo, con el fin de aprobar en la evaluación final, el alumno deberá haber aprobado en al menos dos trimestres uno de los cuales deberá ser el tercero.</p> <p>El departamento de Francés contempla los siguientes aspectos en esta proporción:</p> <table border="1" data-bbox="470 880 1465 1451"> <thead> <tr> <th data-bbox="470 880 805 1055"> <p style="text-align: center;">PRUEBAS 50 %</p> </th> <th data-bbox="805 880 1098 1055"> <p style="text-align: center;">TRABAJOS PRÁCTICOS 40 %</p> </th> <th data-bbox="1098 880 1465 1055"> <p style="text-align: center;">OBSERVACIONES EN EL AULA 10%</p> </th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="470 1055 805 1361"> Pruebas específicas de evaluación de las unidades didácticas: Comprensión oral (CO), Expresión escrita (EO), Comprensión escrita (CE), Expresión escrita (EE), Preinscripción oral y escrita y gramática </td> <td data-bbox="805 1055 1098 1361"> Libreta, actividades de investigación , redacciones, trabajos individuales y colectivos, exposiciones, realización y participación en teatros, actividades de revisión. </td> <td data-bbox="1098 1055 1465 1361"> Comportamiento, participación activa en clase, puntualidad en la entrega de los trabajos, interés por la competencia comunicativa, uso de la lengua francesa, respeto y colaboración con los compañeros </td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 1361 805 1451"> <p style="text-align: center;">5 puntos</p> </td> <td data-bbox="805 1361 1098 1451"> <p style="text-align: center;">4 puntos</p> </td> <td data-bbox="1098 1361 1465 1451"> <p style="text-align: center;">1 puntos</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p style="text-align: center;">PRUEBAS 50 %</p>	<p style="text-align: center;">TRABAJOS PRÁCTICOS 40 %</p>	<p style="text-align: center;">OBSERVACIONES EN EL AULA 10%</p>	Pruebas específicas de evaluación de las unidades didácticas: Comprensión oral (CO), Expresión escrita (EO), Comprensión escrita (CE), Expresión escrita (EE), Preinscripción oral y escrita y gramática	Libreta, actividades de investigación , redacciones, trabajos individuales y colectivos, exposiciones, realización y participación en teatros, actividades de revisión.	Comportamiento, participación activa en clase, puntualidad en la entrega de los trabajos, interés por la competencia comunicativa, uso de la lengua francesa, respeto y colaboración con los compañeros	<p style="text-align: center;">5 puntos</p>	<p style="text-align: center;">4 puntos</p>	<p style="text-align: center;">1 puntos</p>
<p style="text-align: center;">PRUEBAS 50 %</p>	<p style="text-align: center;">TRABAJOS PRÁCTICOS 40 %</p>	<p style="text-align: center;">OBSERVACIONES EN EL AULA 10%</p>								
Pruebas específicas de evaluación de las unidades didácticas: Comprensión oral (CO), Expresión escrita (EO), Comprensión escrita (CE), Expresión escrita (EE), Preinscripción oral y escrita y gramática	Libreta, actividades de investigación , redacciones, trabajos individuales y colectivos, exposiciones, realización y participación en teatros, actividades de revisión.	Comportamiento, participación activa en clase, puntualidad en la entrega de los trabajos, interés por la competencia comunicativa, uso de la lengua francesa, respeto y colaboración con los compañeros								
<p style="text-align: center;">5 puntos</p>	<p style="text-align: center;">4 puntos</p>	<p style="text-align: center;">1 puntos</p>								
<p style="text-align: center;">CALIFICACIÓN FINAL</p>	<p>La nota FINAL se obtendrá de la media ponderada de las tres evaluaciones, así la segunda contará el doble que la primera y la tercera el triple.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Materiales didácticos, dejados en préstamo libre en la Biblioteca o del Departamento de francés: Los alumnos que así lo desean, pueden solicitar un cuestionario breve sobre el material elegido, cuya nota puede incrementar hasta un 10% la nota final del año escolar. 									
<p style="text-align: center;">RECUPERACIÓN</p>	<p>En caso de resultados insuficientes en un trimestre, el profesor tutelará a los alumnos implicados de manera que estos puedan elaborar un proyecto personal que les permita recuperar las deficiencias a lo largo del siguiente trimestre.</p> <p>La profesora de francés estará a disposición de todo aquel que necesite orientación y</p>									



Unió Europea

Fons Social Europeu
El FSE inverteix en el teu futur

	<p>ayuda.</p> <p>Si la nota final es una nota negativa, se realizará un examen, que se trabajará mediante un dossier entregado por la profesora.</p>
<p>RECUPERACIÓN PENDIENTE (... si la tienes suspendida!)</p>	<p>En el caso de alumnado con asignatura pendiente, que continúe en el curso actual, podrá recuperar en el momento en que apruebe la primera evaluación, la segunda o la final.</p>

3. QUÉ MATERIAL NECESITARÉIS.

- *J'aime 3 A2*, Livre de l'élève, Anaya, Cle International.
Auteur(s) : A. Leon Moreno, Adrien Payet, M. Stéfanou, Cédric Vial
ISBN : 978-84-143-1699-3
- *J'aime 3 A2*, Cahier d'exercices, Anaya, Cle International.
Auteur(s) : Adrien Payet, Maria Stefanou
ISBN : 978-84-698-9689-1

Libreta por la asignatura de francés, o bien hojas dentro del cartesano.

1. QUÈ VEUREM.

1a AVALUACIÓ	2a AVALUACIÓ	3a AVALUACIÓ
<p>Unité 0. C'est la rentrée! Comunicar: Parlar de les vacances i de les activitats / Explicar els projectes per la tornada a classe / Descriure l'institut. Gramàtica: Présent, Futur proche, Passé composé / La interrogació / La negació/ verbs pronominals / Adjectius possessius i demostratius. Vocabulari: Els llocs de vacances / Les activitats quotidianes / Le tornada a classe.</p>	<p>Unité 3. Mon cher futur! Comunicar: Imaginar i descriure la ciutat del futur / Parlar dels oficis del futur / Descriure la vivenda del futur. Gramàtica: El futur simple / Verbs en -ir / Les expressions de la finalitat : pour + infinitif / el superlatiu / L'obligació personal i impersonal / El complement de nom. Vocabulari: La ciutat / els oficis / la vivenda. [Entrenament DELF A2.1]</p>	<p>Unité 5. On pense à la planète! Comunicar: Informar-se sobre l'ecologia/ Parlar de les accions contra la contaminació / Expressar l'opinió sobre el medi ambient. Gramàtica: Expressions de lla causa i la conseqüència/ verb Savoir / Passé composé dels verbs pronominals / Indicadors de lloc. Vocabulari: El problemes mediambientals / Les accions per protegir la natura / els ecogests.</p>
<p>Unité 1. Rendez-vous samedi! Comunicar: Descriure el caràcter d'algú / Parlar dels llocs per eixir / Acceptar o refusar una invitació i expressar les emocions. Gramàtica: Adjectius irregulars / verbs en -re / el pronom relatiu QUI / adjectius indefinits. Vocabulari: El caràcter / Els llocs per eixir / les emocions.</p>	<p>Unité 4. Menons l'enquête! Comunicar: Comprendre i contar un succés / Descriure una sèrie d'esdeveniments, de fet / Donar indicacions per un joc. Gramàtica: Indicadors de temps (depuis, pendant il y a) / Pronom relatiu QUE / Els pronom personals COI (complement Indirecte). Vocabulari: Els mitjans de comunicació / Els verbs d'acció / la investigació policial</p>	<p>Unité 6. À l'aventure! Comunicar: Comprendre una descripció en passat / Descriure les característiques d'un personatge / Contar una aventura, història. Gramàtica: L'imperfecte / El plural irregular dels noms / Els indicadors de temps : à partir de, en, dès / Alguns verbs del 3r grup en present. Vocabulari: El relat d'aventures / Els superherois / Els herois del quotidià Annexe: Pièce de théâtre jouée par les élèves (phonétique/interaction) [Entrenament DELF A2.1]</p>
<p>Unité 2. En pleine forme! Comunicar: Parlar dels problemes de salut / Descobrir els bons hàbits per estar en forma / descobrir els beneficis de l'oci. Gramàtica: El comparatiu amb un verb /El present progressiu / Els pronoms personals COD (complement directe) . Vocabulari: La salut / Els beneficis de l'oci / les activitats per estar en forma.</p>		

2. COM S'AVALARÀ.

<p>QUALIFICACIÓ AVALUACIONS PARCIAIS</p>	<p>Per dur a terme un permanent aprenentatge i contribuir a la millora del rendiment de l'alumnat, cal que l'avaluació siga contínua i estiga atenta a l'evolució del procés global de desenvolupament de l'alumnat. Es realitzaran proves de tota mena per avaluar l'assignatura: proves objectives, tant orals com escrites, i projectes de treball en equip, i es valorarà la participació i l'actitud positiva envers l'assignatura i la manera de treballar en equip. Hi haurà un examen per unitat i la mitja de la nota de les unitats vistes en el trimestre serà la nota trimestral de l'alumnat.</p>
---	--

	<p>L'alumne aprovarà la matèria si obté una mitjana de 5 (sobre 10). S'ha de tindre en compte que l'alumne haurà d'aconseguir en l'apartat de conceptes, una nota mínima de 4'5 punts (de 10) per a poder fer la mitjana.</p> <p>L'avaluació és contínua (acumulativa i progressiva) tot i això, per tal d'aprovar en l'avaluació final, l'alumne haurà d'haver aprovat en al menys dos trimestres un dels quals haurà de ser el tercer.</p> <p>El departament de Francès contempla els següents aspectes en aquesta proporció:</p> <table border="1" data-bbox="469 445 1471 1016"> <thead> <tr> <th data-bbox="469 445 818 618">PROVES 50 %</th> <th data-bbox="818 445 1091 618">TREBALLS PRÀCTICS 40 %</th> <th data-bbox="1091 445 1471 618">OBSERVACIONS A L'AULA 10%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="469 618 818 929">Proves específiques d'avaluació de les unitats didàctiques: Comprensió oral (CO), Expressió escrita (EO), Comprensió escrita (CE), Expressió escrita (EE), Interacció oral i escrita i gramàtica</td> <td data-bbox="818 618 1091 929">Llibreta, activitats de recerca , redaccions, treballs individuals i col·lectius, exposicions, realització i participació en teatres, activitats de revisió.</td> <td data-bbox="1091 618 1471 929">Comportament, participació activa en classe, puntualitat en el lliurament dels treballs, interès per la competència comunicativa, ús de la llengua francesa, respecte i col·laboració amb els companys</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 929 818 1016">5 punts</td> <td data-bbox="818 929 1091 1016">4 punts</td> <td data-bbox="1091 929 1471 1016">1 punts</td> </tr> </tbody> </table>	PROVES 50 %	TREBALLS PRÀCTICS 40 %	OBSERVACIONS A L'AULA 10%	Proves específiques d'avaluació de les unitats didàctiques: Comprensió oral (CO), Expressió escrita (EO), Comprensió escrita (CE), Expressió escrita (EE), Interacció oral i escrita i gramàtica	Llibreta, activitats de recerca , redaccions, treballs individuals i col·lectius, exposicions, realització i participació en teatres, activitats de revisió.	Comportament, participació activa en classe, puntualitat en el lliurament dels treballs, interès per la competència comunicativa, ús de la llengua francesa, respecte i col·laboració amb els companys	5 punts	4 punts	1 punts
PROVES 50 %	TREBALLS PRÀCTICS 40 %	OBSERVACIONS A L'AULA 10%								
Proves específiques d'avaluació de les unitats didàctiques: Comprensió oral (CO), Expressió escrita (EO), Comprensió escrita (CE), Expressió escrita (EE), Interacció oral i escrita i gramàtica	Llibreta, activitats de recerca , redaccions, treballs individuals i col·lectius, exposicions, realització i participació en teatres, activitats de revisió.	Comportament, participació activa en classe, puntualitat en el lliurament dels treballs, interès per la competència comunicativa, ús de la llengua francesa, respecte i col·laboració amb els companys								
5 punts	4 punts	1 punts								
<p>QUALIFICACIÓ FINAL</p>	<p>La nota FINAL s'obtindrà de la mitjana ponderada de les tres avaluacions, així la segona comptarà el doble que la primera i la tercera el triple.</p> <ul style="list-style-type: none"> Materials didàctics, deixats en préstec lliure a la Biblioteca o del Departament de francès: Els alumnes que així ho desitgen, poden sol·licitar un qüestionari breu sobre el material triat, la nota del qual pot incrementar fins a un 10% la nota final de l'any escolar. 									
<p>RECUPERACIÓ</p>	<p>En cas de resultats insuficients en un trimestre, el professor tutelarà als alumnes implicats de manera que estos puguen elaborar un projecte personal que els permeta recuperar les deficiències al llarg del següent trimestre.</p> <p>La professora de francès estarà a la disposició de tot aquell que necessite orientació i ajuda.</p> <p>Si la nota final és un nota negativa, es realitzarà un examen, que es treballarà mitjançant un dossier lliurat per la professora.</p>									
<p>RECUPERACIÓ PENDENT (...si la tens suspesa!)</p>	<p>En el cas d'alumnat amb assignatura pendent, que continue en el curs actual, podrà recuperar en el moment en que aprobe la primera avaluació, la segona o la final.</p>									

3. QUIN MATERIAL NECESSITAREU.

- *J'aime 3 A2*, Livre de l'élève, Anaya, Cle International.

Auteur(s) : A. Leon Moreno, Adrien Payet, M. Stéfanou, Cédric Vial

ISBN : 978-84-143-1699-3

- *J'aime 3 A2*, Cahier d'exercices, Anaya, Cle International.

Auteur(s) : Adrien Payet, Maria Stefanou

ISBN : 978-84-698-9689-1

Llibreta per l'assignatura de francès, o bé fulls dins del cartesano.



Unió Europea

Fons Social Europeu
El FSE inverteix en el teu futur