



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



Plaza Manuel Tolsá, S/N  
46810-Enguera (Valencia)  
Tel.: 962249085

Correo Electrónico: [46020297@edu.gva.es](mailto:46020297@edu.gva.es)  
<https://portal.edu.gva.es/iesenguera/es/centre/>

# DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

PROFESORA: Yolanda Guillamón Arroyo  
CURSO 2024-2025

1º ESO

## 1. QUÉ VEREMOS.

1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
<p><b>Unité 0. Mes premiers pas.</b> Comunicar: Saludos/ Comunicar en clase Vocabulario: Días de la semana y meses del año / Respetar las reglas de saber estar en clase.</p> <p><b>Unité 1. Salud las copains!</b> Comunicar: Presentarse y presentar otro y las estructuras Gramática: Pronombres sujetos / Verbes: être/avoir/ Habiter à + ville Vocabulario: Información personal, (nombre, apellido, dirección), nacionalidades, países, idiomas. Geografía.</p> <p><b>Unité 2. C'est reparti pour un an!</b> Comunicar: Hablar del instituto/de los horarios/ / Hacer preguntas/ Vocabulario: Material escolar, asignaturas, colores, horas, puestos del instituto, números (de 31 a 69), Gramática: Adjetivos calificativos /Artículos indefinidos, Interrogación, preposiciones de lugar / la negación: c'est ...../ ce n'est pas.</p>	<p><b>Unité 3. M'amuser j'aime ça!</b> Comunicar: Hablar del ocio / Expresar los gustos / hablar de momentos del día. Gramática: Artículos definidos /verbos aimer, adorar, détester, préférer. Negación de verbos / Imperativo / Vocabulario: el cuerpo, actividades en el tiempo libre, deporte.  [Entrenamiento DELF A1]</p> <p><b>Unité 4. Une famille en or!</b> Comunicar: Presentar la familia/ el carácter, fiestas de cumpleaños. Gramática: Adjetivos posesivos, Femenino de los adjetivos / negación: paso de, verbo Venir, Aller à/au/chez. Vocabulario: la familia, nombres de oficios, adjetivos calificativos para describir el físico y el carácter, animales de compañía, palabras en relación con un aniversario.</p>	<p><b>Unité 5. Bon appétit!</b> Comunicar: Hablar de la alimentación/ proponer o pedir un alimento/ Caracterizar los alimentos. Gramática: Artículo partitivos/Expresiones con: Il y a / Il n'y a pas / Verbs manger y tomar en presente / la cantidad / Condicional (de politesse). Vocabulario: Los alimentos, las comidas, las apreciaciones, el menu (entrée, plato principal, desierto, boisson).</p> <p><b>Unité 6. On a du style!</b> Comunicar: Decir cómo vamos vestidos/ Caracterizar la ropa/ Hacer compras. Gramática: Adjetivos demostrativos/ Verbo metre en presente / Pregunta – respuesta (Pourquoi...? Padre que ... ) /Plural de los adjetivos irregulares / Números (de 70 a 100) / Futuro próximo Expresiones con : Combien. Vocabulario: La ropa, las estaciones, las compras. Anexo: Pièce de théâtre jouée par les élèves (phonétique/interaction) [Entrenamiento DELF A1]</p>

## 2. COM SE EVALUARÁ.

<p><b>CALIFICACIÓN EVALUACIONES PARCIALES</b></p>	<p>Para llevar a cabo un permanente aprendizaje y contribuir a la mejora del rendimiento del alumnado, es necesario que la evaluación sea continua y esté atenta a la evolución del proceso global de desarrollo del alumnado. Se realizarán pruebas de todo tipo para evaluar la asignatura: pruebas objetivas, tanto orales como escritas, y proyectos de</p>
---	---



**Unió Europea**

Fons Social Europeu  
El FSE inverteix en el teu futur

	<p>trabajo en equipo, y se valorará la participación y la actitud positiva hacia la asignatura y la manera de trabajar en equipo. Habrá un examen por unidad y la media de la nota de las unidades vistas en el trimestre será la nota trimestral del alumnado.</p> <p>El alumno aprobará la materia si obtiene una media de <b>5 (sobre 10)</b>. Hay que tener en cuenta que el alumno deberá conseguir en el apartado de conceptos, una nota mínima de <b>4'5 puntos</b> (de 10) para poder hacer la media.</p> <p>La evaluación es continua (acumulativa y progresiva) sin embargo, con el fin de aprobar en la evaluación final, el alumno deberá haber aprobado en al menos dos trimestres uno de los cuales deberá ser el tercero.</p> <p>El departamento de Francés contempla los siguientes aspectos en esta proporción:</p> <table border="1" data-bbox="469 607 1465 1182"> <thead> <tr> <th data-bbox="469 607 804 786">PRUEBAS 50 %</th> <th data-bbox="804 607 1096 786">TRABAJOS PRÁCTICOS 40 %</th> <th data-bbox="1096 607 1465 786">OBSERVACIONES EN EL AULA 10%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="469 786 804 1093">Pruebas específicas de evaluación de las unidades didácticas: Comprensión oral (CO), Expresión escrita (EO), Comprensión escrita (CE), Expresión escrita (EE), Preinscripción oral y escrita y gramática</td> <td data-bbox="804 786 1096 1093">Libreta, actividades de investigación , redacciones, trabajos individuales y colectivos, exposiciones, realización y participación en teatros, actividades de revisión.</td> <td data-bbox="1096 786 1465 1093">Comportamiento, participación activa en clase, puntualidad en la entrega de los trabajos, interés por la competencia comunicativa, uso de la lengua francesa, respeto y colaboración con los compañeros</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 1093 804 1182">5 puntos</td> <td data-bbox="804 1093 1096 1182">4 puntos</td> <td data-bbox="1096 1093 1465 1182">1 puntos</td> </tr> </tbody> </table>	PRUEBAS 50 %	TRABAJOS PRÁCTICOS 40 %	OBSERVACIONES EN EL AULA 10%	Pruebas específicas de evaluación de las unidades didácticas: Comprensión oral (CO), Expresión escrita (EO), Comprensión escrita (CE), Expresión escrita (EE), Preinscripción oral y escrita y gramática	Libreta, actividades de investigación , redacciones, trabajos individuales y colectivos, exposiciones, realización y participación en teatros, actividades de revisión.	Comportamiento, participación activa en clase, puntualidad en la entrega de los trabajos, interés por la competencia comunicativa, uso de la lengua francesa, respeto y colaboración con los compañeros	5 puntos	4 puntos	1 puntos
PRUEBAS 50 %	TRABAJOS PRÁCTICOS 40 %	OBSERVACIONES EN EL AULA 10%								
Pruebas específicas de evaluación de las unidades didácticas: Comprensión oral (CO), Expresión escrita (EO), Comprensión escrita (CE), Expresión escrita (EE), Preinscripción oral y escrita y gramática	Libreta, actividades de investigación , redacciones, trabajos individuales y colectivos, exposiciones, realización y participación en teatros, actividades de revisión.	Comportamiento, participación activa en clase, puntualidad en la entrega de los trabajos, interés por la competencia comunicativa, uso de la lengua francesa, respeto y colaboración con los compañeros								
5 puntos	4 puntos	1 puntos								
<p><b>CALIFICACIÓN FINAL</b></p>	<p>La nota FINAL se obtendrá de la media ponderada de las tres evaluaciones, así la segunda contará el doble que la primera y la tercera el triple.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Materiales didácticos, dejados en préstamo libre en la Biblioteca o del Departamento de francés: Los alumnos que así lo desean, pueden solicitar un cuestionario breve sobre el material elegido, cuya nota puede incrementar hasta un 10% la nota final del año escolar.</li> </ul>									
<p><b>RECUPERACIÓN</b></p>	<p>En caso de resultados insuficientes en un trimestre, el profesor tutelarà a los alumnos implicados de manera que estos puedan elaborar un proyecto personal que les permita recuperar las deficiencias a lo largo del siguiente trimestre.</p> <p>La profesora de francés estará a disposición de todo aquel que necesite orientación y ayuda.</p> <p>Si la nota final es una nota negativa, se realizará un examen, que se trabajará mediante un dossier entregado por la profesora.</p>									
<p><b>RECUPERACIÓN PENDIENTE (... si la tienes suspendida!)</b></p>	<p>En el caso de alumnado con asignatura pendiente, que continúe en el curso actual, podrá</p>									

	recuperar en el momento en que apruebe la primera evaluación, la segunda o la final.
--	--

### **3. QUÉ MATERIAL NECESITARÉIS.**

- *J'aime 1 A1*, Livre de l'élève, Anaya, Cle International. Auteur(s) : A. Leon Moreno, Adrien Payet, M. Stéfanou, Cédric Vial  
ISBN : 978-84-143-1697-9

- *J'aime 1 A1* , Cahier d'exercices, Anaya, Cle International.  
Auteur(s) : A. Leon Moreno, Adrien Payet, M. Stéfanou, Cédric Vial  
ISBN : 978-84-698-9685-3

Libreta por la asignatura de francés, o bien hojas dentro del cartesano.



**Unió Europea**

Fons Social Europeu  
El FSE inverteix en el teu futur

#### 1. QUÈ VEUREM.

1a AVALUACIÓ	2a AVALUACIÓ	3a AVALUACIÓ
<p><b>Unité 0. Mes premiers pas.</b> Comunicar: Salutacions/ Comunicar en classe Vocabulari: Dies de la setmana i mesos de l'any / Respectar les regles de saber estar a classe.</p> <p><b>Unité 1. Salut les copains!</b> Comunicar: Preserntar-se i presentar un altre i les estructures Gramàtica: Pronoms subjectes / Verbes: être/avoir/ Habiter à + ville Vocabulari: Informació personal, (nom, cognom, direcció), nacionalitats, països, idiomes. Geografia.</p> <p><b>Unité 2. C'est reparti pour un an!</b> Comunicar: Parlar de l'institut/dels horaris/ / Fer preguntes/ Vocabulari: Material escolar, assignatures, colors, hores, llocs de l'institut, nombres (de 31 a 69), Gramàtica: Adjectius qualificatius /Articles indefinits, Interrogació, preposicions de lloc / la negació: c'est ...../ ce n'est pas.</p>	<p><b>Unité 3. M'amuser j'aime ça!</b> Comunicar: Parlar de l'oci / Expressar els gustos / parlar de moments del dia. Gramàtica: Articles definits /verbs aimer, adorar, détester, préférer. Negació de verbs / Imperatiu / Vocabulari: el cos, activitats en el temps lliure, esport.</p> <p>[Entrenament DELF A1]</p> <p><b>Unité 4. Une famille en or!</b> Comunicar: Presentar la família/ el caràcter, festes d'aniversari. Gramàtica: Adjectius possessius, Femení dels adjectius / negació: pas de, verb Venir, Aller à/au/chez. Vocabulari: la família, noms d'oficis, adjectius qualificatius per descriure el físic i el caràcter, animals de companyia, paraules en relació amb un aniversari.</p>	<p><b>Unité 5. Bon appétit!</b> Comunicar: Parlar de l'alimentació/ proposar o demanar un aliment/ Caracteritzar els aliments. Gramàtica: Article partitius/Expressions amb: Il y a / Il n'y a pas / Verbs manger i prendre en present / la quantitat / Condicional (de politesse). Vocabulari: Els aliments, els menjars, les apreciacions, el menu (entrée, plat principal, desert, boisson).</p> <p><b>Unité 6. On a du style!</b> Comunicar: Dir com anem vestits/ Caracteritzar la roba/ Fer compres. Gramàtica: Adjectius demostratius/ Verb mettre en present / Pregunta – resposta (Pourquoi...? Pare que ... ) /Plural dels adjectius irregulars / Nombres (de 70 a 100) / Futur pròxim Expressions amb : Combien. Vocabulari: La roba, les estacions, les compres. Annexe: Pièce de théâtre jouée par les élèves (phonétique/interaction) [Entrenament DELF A1]</p>

#### 2. COM S'AVALARÀ.

<p><b>QUALIFICACIÓ AVALUACIONS PARCIALES</b></p>	<p>Per dur a terme un permanent aprenentatge i contribuir a la millora del rendiment de l'alumnat, cal que l'avaluació siga contínua i estiga atenta a l'evolució del procés global de desenvolupament de l'alumnat. Es realitzaran proves de tota mena per avaluar l'assignatura: proves objectives, tant orals com escrites, i projectes de treball en equip, i es valorarà la participació i l'actitud positiva envers l'assignatura i la manera de treballar en equip. Hi haurà un examen per unitat i la mitja de la nota de les unitats vistes en el trimestre serà la nota trimestral de l'alumnat.</p> <p>L'alumne aprovarà la matèria si obté una mitjana de <b>5 (sobre 10)</b>. S'ha de tindre en compte que l'alumne haurà d'aconseguir en l'apartat de conceptes, una nota mínima de <b>4'5 punts</b> (de 10) per a poder fer la mitjana.</p>
--	--

	<p>L'avaluació és contínua (acumulativa i progressiva) tot i això, per tal d'aprovar en l'avaluació final, l'alumne haurà d'haver aprovat en al menys dos trimestres un dels quals haurà de ser el tercer.</p> <p>El departament de Francès contempla els següents aspectes en aquesta proporció:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>PROVES 50 %</th> <th>TREBALLS PRÀCTICS 40 %</th> <th>OBSERVACIONS A L'AULA 10%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Proves específiques d'avaluació de les unitats didàctiques: Comprensió oral (CO), Expressió escrita (EO), Comprensió escrita (CE), Expressió escrita (EE), Interacció oral i escrita i gramàtica</td> <td>Llibreta, activitats de recerca, redaccions, treballs individuals i col·lectius, exposicions, realització i participació en teatres, activitats de revisió.</td> <td>Comportament, participació activa en classe, puntualitat en el lliurament dels treballs, interès per la competència comunicativa, ús de la llengua francesa, respecte i col·laboració amb els companys</td> </tr> <tr> <td>5 punts</td> <td>4 punts</td> <td>1 punt</td> </tr> </tbody> </table>	PROVES 50 %	TREBALLS PRÀCTICS 40 %	OBSERVACIONS A L'AULA 10%	Proves específiques d'avaluació de les unitats didàctiques: Comprensió oral (CO), Expressió escrita (EO), Comprensió escrita (CE), Expressió escrita (EE), Interacció oral i escrita i gramàtica	Llibreta, activitats de recerca, redaccions, treballs individuals i col·lectius, exposicions, realització i participació en teatres, activitats de revisió.	Comportament, participació activa en classe, puntualitat en el lliurament dels treballs, interès per la competència comunicativa, ús de la llengua francesa, respecte i col·laboració amb els companys	5 punts	4 punts	1 punt
PROVES 50 %	TREBALLS PRÀCTICS 40 %	OBSERVACIONS A L'AULA 10%								
Proves específiques d'avaluació de les unitats didàctiques: Comprensió oral (CO), Expressió escrita (EO), Comprensió escrita (CE), Expressió escrita (EE), Interacció oral i escrita i gramàtica	Llibreta, activitats de recerca, redaccions, treballs individuals i col·lectius, exposicions, realització i participació en teatres, activitats de revisió.	Comportament, participació activa en classe, puntualitat en el lliurament dels treballs, interès per la competència comunicativa, ús de la llengua francesa, respecte i col·laboració amb els companys								
5 punts	4 punts	1 punt								
<b>QUALIFICACIÓ FINAL</b>	<p>La nota FINAL s'obindrà de la mitjana ponderada de les tres avaluacions, així la segona comptarà el doble que la primera i la tercera el triple.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Materials didàctics, deixats en préstec lliure a la Biblioteca o del Departament de francès: Els alumnes que així ho desitgen, poden sol·licitar un qüestionari breu sobre el material triat, la nota del qual pot incrementar fins a un 10% la nota final de l'any escolar.</li> </ul>									
<b>RECUPERACIÓ</b>	<p>En cas de resultats insuficients en un trimestre, el professor tutelarà als alumnes implicats de manera que estos puguin elaborar un projecte personal que els permeti recuperar les deficiències al llarg del següent trimestre.</p> <p>La professora de francès estarà a la disposició de tot aquell que necessite orientació i ajuda.</p> <p>Si la nota final és una nota negativa, es realitzarà un examen, que es treballarà mitjançant un dossier lliurat per la professora.</p>									
<b>RECUPERACIÓ PENDENT</b> (...si la tens suspesa!)	<p>En el cas d'alumnat amb assignatura pendent, que continue en el curs actual, podrà recuperar en el moment en que aprobe la primera avaluació, la segona o la final.</p>									

### **3. QUIN MATERIAL NECESSITAREU.**

- *J'aime 1 A1*, Livre de l'élève, Anaya, Cle International. Auteur(s) : A. Leon Moreno, Adrien Payet, M. Stéfanou, Cédric Vial  
ISBN : 978-84-143-1697-9

- *J'aime 1 A1* , Cahier d'exercices, Anaya, Cle International.  
Auteur(s) : A. Leon Moreno, Adrien Payet, M. Stéfanou, Cédric Vial  
ISBN : 978-84-698-9685-3

Llibreta per l'assignatura de francés, o bé fulls dins del cartesano.