



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### 1º ESO

#### 1º bloque

- 1.Exponer cómo podemos conocer a Dios a partir de las cosas creadas.
- 2.Manifestar la que se afirma en la Biblia sobre la Creación.
- 3.Exponer el papel que Dios ha dado al ser humano en la Creación.
4. Saber distinguir entre el relato religioso, y lo que dice la ciencia sobre el origen del universo.

#### 2º Bloque

1. Señala los principales acontecimientos, personajes y revelaciones de Dios pertenecientes a la historia de Israel.
2. Expresa qué son la Historia de la Salvación y la revelación cristiana que enseña la Iglesia católica.

#### 3º Bloque

1. Saber identificar el contexto histórico, geográfico y social donde se desarrolla la vida de Jesús.
2. Enumera las principales fuentes históricas sobre Jesús de Nazaret y los Evangelios canónicos.

#### 4º Bloque

1. Conocer el desarrollo de los evangelios.
2. Enumera las principales fuentes históricas sobre Jesús de Nazaret y los Evangelios canónicos.

#### 5º Bloque

1. Expresa la triple misión de la Iglesia y las características de la organización que tiene actualmente la Iglesia católica.
2. Enumera hechos relacionados con la misión de la Iglesia durante los siglos I al III.
3. Indica comportamientos relacionados con la práctica del compromiso solidario que realiza la Iglesia en el mundo.

### 2º ESO

#### 1º Bloque

1. Expresar y identificar similitudes y diferencias que existe entre los seres humanos con el resto de las criaturas.
2. Saber identificar la dignidad de cada ser humano.
3. Saber definir el proyecto personal y aplicarlo en la propia vida.





## **2º Bloque**

1. Sintetiza lo principal y original de la Biblia y la importancia que tienen los textos sagrados para las religiones.
2. Enumera los principales géneros literarios en que están escritos los libros de la Biblia y los libros que la forman.
3. Saber comparar y diferenciar las características de diferentes textos de la Biblia.

## **3º Bloque**

1. Enumera las principales características generales de la Biblia.
2. Resume los criterios que propone la Iglesia católica para entender la Biblia.
3. Aplica el contenido central de la unidad para explicar de forma personal y objetiva situaciones relacionadas con la vida diaria y con la Biblia.

## **4º Bloque**

1. Expresa las principales originalidades del Dios cristiano en comparación con la fe en Dios del judaísmo y del islamismo.
2. Enumera las principales verdades de fe sobre el Dios cristiano y la Santísima Trinidad.

## **5º Bloque**

1. Expresa la triple misión de la Iglesia y las características de la organización que tiene actualmente la Iglesia católica.
2. Enumera hechos relacionados con la misión de la Iglesia durante los siglos I al III.
3. Indica comportamientos relacionados con la práctica del compromiso solidario que realiza la Iglesia en el mundo.

## **3º ESO**

### **1º Bloque**

1. Valorar la necesidad de plantearse sobre el sentido de la vida.
2. Conocer las distintas respuestas sobre el sentido de la vida.
3. Saber valorar como la religión es una forma de dar sentido a la vida.
4. Conocer el significado que da a la vida la religión cristiana.

### **2º bloque**

1. Reconocer la relación entre la ley moral con el bien y el mal que hace el hombre voluntariamente.
2. Razonar la responsabilidad personal que trae consigo el pecado como daño a uno mismo y al prójimo y como separación del ser humano de Dios.

### **3º Bloque**

1. Reconocer y apreciar que el encuentro con Jesucristo cambia la forma de comprender el mundo, la historia, la realidad y las personas.
2. Conocer a través de algunas experiencias esta transformación.
3. Pronunciar como este encuentro lleva un cambio profundo en la propia vida.



#### **4º Bloque**

1. Profundizar sobre el significado de ser cristiano.
2. Define la moral universal y la moral religiosa.
3. Sintetiza lo más importante y original de la moral religiosa de Jesús de Nazaret.
4. Indica el significado de la caridad cristiana y su relación con la libertad de acción.

#### **5º Bloque**

1. Reconocer la Iglesia Católica como Iglesia fundada por Jesucristo, y la presencia del Espíritu Santo que la vivifica.
2. Detectar y especificar signos concretos de la presencia y acción de Dios en la vida de la Iglesia.
3. Describir los elementos que constituyen la santidad personal y los diversos caminos para ser santos.
4. Expresa alguna aplicación para la vida actual que se puede extraer de la historia de la Iglesia católica.

#### **4º ESO**

##### **1º Bloque**

1. Aprender los rasgos comunes de las religiones.
2. Saber identificar que idea tenemos sobre Dios.
3. Aprender los rasgos que distinguen las 3 religiones monoteístas, respecto a las demás.
4. Saber identificar los puntos comunes de las 3 religiones monoteístas.

##### **2º Bloque**

1. Saber definir que es el Mesías y su importancia para el Pueblo de Israel.
2. Enumerar las características del Mesías político, y del Mesías sufriente.
3. Saber identificar en Jesucristo la figura del Mesías esperado.

##### **3º Bloque**

1. Saber identificar la llamada de Jesús “Ayer” y hoy.
2. Saber ver como respondieron los apóstoles y como responde cada bautizado a la llamada de Jesús.
3. Descubrir los propios talentos y como ponerlos a servicio de los demás.
4. Saber distinguir las distintas llamadas de Jesús en su Iglesia.

##### **4º Bloque**

1. Analizar como el encuentro con Cristo genera una nueva forma de actuar y pensar.
2. Saber individuar los motivos de que el encuentro con Cristo genera un cambio profundo.

##### **5º Bloque**

1. Saber valorar la misión que está llamado cada cristiano.
2. Saber reconocer las distintas organizaciones católicas que trabajan en el mundo.
3. Saber reconocer como cada cristiano trabaja por un mundo mejor.



## CRITERI D'AVALUACIÓ

### 1r ESO

#### 1r bloc

1. Exposar com podem conèixer a Déu a partir de les coses creades.
2. Manifestar la que s'afirma en la Bíblia sobre la Creació.
3. Exposar el paper que Déu ha donat a l'ésser humà en la Creació.
4. Saber distingir entre el relat religiós, i el que diu la ciència sobre l'origen de l'univers.

#### 2n Bloc

1. Assenyala els principals esdeveniments, personatges i revelacions de Déu pertanyents a la història d'Israel.
2. Expressa què són la Història de la Salvació i la revelació cristiana que ensenya l'Església catòlica.

#### 3r Bloc

1. Saber identificar el context històric, geogràfic i social on es desenrotlla la vida de Jesús.
2. Enumera les principals fonts històriques sobre Jesús de Natzaret i els Evangelis canònics.

#### 4t Bloc

1. Conèixer el desenrotllament dels evangelis.
2. Enumera les principals fonts històriques sobre Jesús de Natzaret i els Evangelis canònics.

#### 5é Bloc

1. Expressa la triple missió de l'Església i les característiques de l'organització que té actualment l'Església catòlica.
2. Enumera fets relacionats amb la missió de l'Església durant els segles I a l'III.
3. Indica comportaments relacionats amb la pràctica del compromís solidari que realitza l'Església en el món.

### 2n ESO

#### 1r Bloc

1. Expressar i identificar similituds i diferències que existix entre els éssers humans amb la resta de les criatures.
2. Saber identificar la dignitat de cada ésser humà.
3. Saber definir el projecte personal i aplicar-lo en la pròpia vida.





#### 2n Bloc

1. Sintetitza el principal i original de la Bíblia i la importància que tenen els textos sagrats per a les religions.
2. Enumera els principals gèneres literaris en què estan escrits els llibres de la Bíblia i els llibres que la formen.
3. Saber comparar i diferenciar les característiques de diferents textos de la Bíblia.

#### 3r Bloc

1. Enumera les principals característiques generals de la Bíblia.
2. Resumix els criteris que proposa l'Església catòlica per a entendre la Bíblia.
3. Aplica el contingut central de la unitat per a explicar de manera personal i objectiva situacions relacionades amb la vida diària i amb la Bíblia.

#### 4t Bloc

1. Expressa les principals originalitats del Déu cristià en comparació amb la fe en Déu del judaisme i de l'islamisme.
2. Enumera les principals veritats de fe sobre el Déu cristià i la Santíssima Trinitat.

#### 5é Bloc

1. Expressa la triple missió de l'Església i les característiques de l'organització que té actualment l'Església catòlica.
2. Enumera fets relacionats amb la missió de l'Església durant els segles I a l'III.
3. Indica comportaments relacionats amb la pràctica del compromís solidari que realitza l'Església en el món.

### 3r ESO

#### 1r Bloc

1. Valorar la necessitat de plantejar-se sobre el sentit de la vida.
2. Conèixer les diferents respostes sobre el sentit de la vida.
3. Saber valorar com la religió és una manera de donar sentit a la vida.
4. Conèixer el significat que dona a la vida la religió cristiana.

#### 2n bloc

1. Reconèixer la relació entre la llei moral amb el bé i el mal que fa l'home voluntàriament.
2. Raonar la responsabilitat personal que porta amb si el pecat com a mal a un mateix i al proïsme i com a separació de l'ésser humà de Déu.

#### 3r Bloc

1. Reconèixer i apreciar que la trobada amb Jesucrist canvia la manera de comprendre el món, la història, la realitat i les persones.
2. Conèixer a través d'algunes experiències esta transformació.





3. Pronunciar com esta trobada porta un canvi profund en la pròpia vida.

#### 4t Bloc

1. Aprofundir sobre el significat de ser cristià.
2. Definix la moral universal i la moral religiosa.
3. Sintetitza el més important i original de la moral religiosa de Jesús de Natzaret.
4. Indica el significat de la caritat cristiana i la seua relació amb la llibertat d'acció.

#### 5é Bloc

1. Reconéixer l'Església Catòlica com a Església fundada per Jesucrist, i la presència de l'Esperit Sant que la vivifica.
2. Detectar i especificar signes concrets de la presència i acció de Déu en la vida de l'Església.
3. Descriure els elements que constitueixen la santedat personal i els diversos camins per a ser sants.
4. Expressa alguna aplicació per a la vida actual que es pot extraure de la història de l'Església catòlica.

#### 4t ESO

##### 1r Bloc

1. Aprendre els trets comuns de les religions.
2. Saber identificar que idea tenim sobre Déu.
3. Aprendre els trets que distingixen les 3 religions monoteistes, respecte a les altres.
4. Saber identificar els punts comuns de les 3 religions monoteistes.

##### 2n Bloc

1. Saber definir que és el Messies i la seua importància per al Poble d'Israel.
2. Enumerar les característiques del Messies polític, i del Messies \*sufriente.
3. Saber identificar en Jesucrist la figura del Messies esperat.

##### 3r Bloc

1. Saber identificar la crida de Jesús "Ahir" i hui.
2. Saber veure com van respondre els apòstols i com respon cada batejat a la crida de Jesús.
3. Descobrir els propis talents i com posar-los a servici dels altres.
4. Saber distingir les diferents crides de Jesús a la seua Església.

##### 4t Bloc

1. Analitzar com la trobada amb Crist genera una nova manera d'actuar i pensar.
2. Saber individuar els motius que la trobada amb Crist genera un canvi profund.

##### 5é Bloc

1. Saber valorar la missió que està anomenat cada cristià.
2. Saber reconéixer les diferents organitzacions catòliques que treballen en el món.
3. Saber reconéixer com cada cristià treballa per un món millor.

