

INFORMÁTICA

CURSO 2024-2025

Bachillerato

1º Bachillerato. PROGRAMACIÓN, REDES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS I.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A continuación pasamos a detallar los criterios de evaluación con las competencias específicas que se trabajarán y evaluarán en cada uno de ellos.

- CE 1. Analizar problemas de diferentes contextos y tipos y afrontar su resolución mediante el desarrollo de software, aplicando el pensamiento computacional.
 - Analizar problemas de diferentes contextos y tipos mediante la abstracción y modelización de la realidad.
 - Resolver problemas de mediana complejidad aplicando el pensamiento computacional de forma guiada.
 - Programar de forma guiada aplicaciones de mediana complejidad y validarlas.
 - Aplicar y respetar los derechos de autoría, licencias de derechos y explotación durante la creación de software.
- CE 2. Diseñar, instalar, configurar y administrar sistemas informáticos en el entorno personal y de pequeños grupos de trabajo utilizándolos de manera segura y sostenible.
 - Utilizar con precisión las unidades de medida y sistemas de representación de la información.
 - Razonar la selección e interacción de componentes de un sistema informático en el entorno personal en base a los requerimientos.
 - Instalar, configurar y administrar sistemas operativos de uso personal.
 - Instalar, configurar y administrar aplicaciones de uso personal.

- CE 3. Diseñar, configurar y administrar redes informáticas seguras para pequeños grupos de trabajo.
 - Identificar los precursores y el origen de las redes de comunicación y los hitos más destacados de su evolución en el transcurso de los dos últimos siglos.
 - Analizar el diseño de la arquitectura de una red informática para pequeños grupos de trabajo.
 - Configurar y conectar de forma segura los elementos de una red informática para pequeños grupos de trabajo.
- CE 4. Aprovechar y utilizar de manera eficiente sistemas de información conectados en red para pequeños grupos de trabajo.
 - Utilizar servicios compartidos de almacenamiento en red entre diferentes sistemas operativos en pequeños grupos de trabajo.
 - Utilizar un servidor web local de manera segura, responsable y crítica.
 - Valorar la importancia de las gestiones administrativas en red y el uso del certificado y la firma digital.
 - Configurar y utilizar en modo básico un gestor de contenidos.
 - Configurar y utilizar un servidor de bases de datos local y herramientas de gestión, de forma básica.
- CE 5. Ejercer una ciudadanía digital crítica, responsable y solidaria frente a los principales retos de una sociedad digitalizada.
 - Buscar y seleccionar información técnica a partir de diversas fuentes con sentido crítico, contrastando su veracidad y haciendo uso de las herramientas del entorno personal de aprendizaje.
 - Participar en grupos de trabajo y utilizar estrategias comunicativas respetuosas entre iguales en espacios virtuales de aprendizaje colaborativo.
 - Tomar medidas de prevención para realizar un uso seguro y saludable en dispositivos digitales, redes informáticas y servicios en red.
 - Identificar las aportaciones de la Informática a lo largo de la historia, valorar sus implicaciones éticas y ecosociales para ejercer una ciudadanía digital crítica que promueva el desarrollo de una sociedad igualitaria.

2º Bachillerato. PROGRAMACIÓN, REDES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS II.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A continuación pasamos a detallar los criterios de evaluación con las competencias específicas que se trabajarán y evaluarán en cada uno de ellos.

- CE 1. Analizar problemas de diferentes contextos y tipos y afrontar su resolución mediante el desarrollo de software, aplicando el pensamiento computacional.
 - Resolver problemas de creciente nivel de dificultad mediante los algoritmos y las estructuras de datos y paradigmas más adecuados, de manera autónoma.
 - Programar de manera autónoma aplicaciones de creciente nivel de dificultad.
 - Evaluar, optimizar y mantener las aplicaciones informáticas desarrolladas.
- CE 2. Diseñar, instalar, configurar y administrar sistemas informáticos en el entorno personal y de pequeños grupos de trabajo utilizándolos de manera segura y sostenible.
 - Razonar el diseño de un sistema informático en el entorno personal y de pequeños grupos de trabajo y seleccionar los componentes, valorando su eficiencia, aplicando medidas de sostenibilidad.
 - Instalar, configurar y administrar sistemas operativos en pequeños grupos de trabajo.
 - Instalar, configurar y administrar aplicaciones en pequeños grupos de trabajo.
 - Identificar incidencias en sistemas informáticos en el entorno personal y de pequeños grupos de trabajo y proponer soluciones razonadas de manera crítica.
- CE 3. Diseñar, configurar y administrar redes informáticas seguras para pequeños grupos de trabajo.
 - Diseñar redes informáticas para pequeños grupos de trabajo evaluando las diferentes alternativas y seleccionando la más adecuada según su propósito.
 - Administrar redes informáticas para pequeños grupos de trabajo.
 - Identificar incidencias en redes informáticas para pequeños grupos de trabajo y proponer soluciones razonadas de manera crítica.

- CE 4. Aprovechar y utilizar de manera eficiente sistemas de información conectados en red para pequeños grupos de trabajo.
 - Configurar el servicio de uso compartido de almacenamiento y asignar privilegios de acceso al sistema de ficheros compartido, para pequeños grupos de trabajo.
 - Instalar y configurar un servidor web local de manera segura.
 - Instalar, configurar y añadir complementos a un gestor de contenidos.
 - Instalar, configurar y utilizar un servidor de bases de datos en red y herramientas de gestión en red.
 - Desplegar un servidor de correo electrónico para pequeños grupos de trabajo.
- CE 5. Ejercer una ciudadanía digital crítica, responsable y solidaria frente a los principales retos de una sociedad digitalizada.
 - Integrar recursos digitales de manera autónoma y gestionar el entorno personal de aprendizaje para favorecer el aprendizaje permanente.
 - Crear documentación técnica asociada al desarrollo del software o al uso seguro y sostenible de los sistemas informáticos, redes y servicios y difundirla eficientemente.
 - Gestionar situaciones de incertidumbre en el diseño y explotación de sistemas, redes y servicios y en el desarrollo del software, creando estructuras de trabajo colaborativo y asumiendo proactivamente responsabilidades.
 - Diseñar, utilizar y mantener estrategias de seguridad en dispositivos digitales, redes de informáticas y servicios en red, salvaguardando los equipos y la información que contienen, valorando el bienestar personal y colectivo.

INFORMÁTICA

CURSO 2024-2025

Bachillerato

1^r Batxillerat. PROGRAMACIÓ, XARXES I SISTEMES INFORMÀTICS I.

CRITERIS D'avaluació

A continuació passem a detallar els criteris d'avaluació amb les competències específiques que es treballen i avaluen en cadascun d'ells.

- CE 1. Analitzar problemes de diferents contextos i tipus i afrontar la seua resolució mitjançant el desenvolupament de programari, aplicant el pensament computacional.
 - Analitzar problemes de diferents contextos i tipus mitjançant l'abstracció i modelització de la realitat.
 - Resoldre problemes de complexitat mitjana, aplicant el pensament computacional de forma guiada.
 - Programar de forma guiada aplicacions de complexitat mitjana i validar-les.
 - Aplicar i respectar els drets d'autoria, llicències de drets i explotació durant la creació de programari.
- CE 2. Dissenyar, instal·lar, configurar i administrar sistemes informàtics en l'entorn personal i de grups de treball reduïts utilitzant-los de manera segura i sostenible.
 - Utilitzar amb precisió les unitats de mesura i sistemes de representació de la informació.
 - Raonar la selecció i interacció de components d'un sistema informàtic en l'entorn personal sobre la base dels requeriments.
 - Instal·lar, configurar i administrar sistemes operatius d'ús personal.
 - Instal·lar, configurar i administrar aplicacions d'ús personal.

- CE 3. Dissenyar, configurar i administrar xarxes informàtiques segures per a grups de treball reduïts.
 - Identificar els precursors i l'origen de les xarxes de comunicació i les fites més destacades de la seua evolució en el transcurs dels dos últims segles.
 - Analitzar el disseny de l'arquitectura d'una xarxa informàtica per a grups de treball reduïts.
 - Configurar i connectar de manera segura els elements d'una xarxa informàtica per a grups de treball reduïts.
- CE 4. Aprofitar i utilitzar de manera eficient sistemes d'informació connectats en xarxa per a grups de treball reduïts.
 - Utilitzar serveis compartits d'emmagatzematge en xarxa entre diferents sistemes operatius en grups de treball reduïts.
 - Utilitzar un servidor web local de manera segura, responsable i crítica.
 - Valorar la importància de les gestions administratives en xarxa i l'ús del certificat i la signatura digital.
 - Configurar i utilitzar en manera bàsica un gestor de continguts.
 - Configurar i utilitzar un servidor de bases de dades local i eines de gestió, de manera bàsica.
- CE 5. Exercir una ciutadania digital crítica, responsable i solidària enfront dels principals reptes d'una societat digitalitzada.
 - Buscar i seleccionar informació tècnica a partir de diverses fonts amb sentit crític, contrastant la seua veracitat i fent ús de les eines de l'entorn personal d'aprenentatge.
 - Participar en grups de treball i utilitzar estratègies comunicatives respectuoses entre iguals en espais virtuals d'aprenentatge col·laboratiu.
 - Prendre mesures de prevenció per a realitzar un ús segur i saludable en dispositius digitals, xarxes informàtiques i serveis en xarxa.
 - Identificar les aportacions de la Informàtica al llarg de la història, valorar les seues implicacions ètiques i ecosocials per a exercir una ciutadania digital crítica que promoga el desenvolupament d'una societat igualitària.

2ⁿ Batxillerat. PROGRAMACIÓ, XARXES I SISTEMES INFORMÀTICS II.

CRITERIS D'avaluació

A continuació passem a detallar els criteris d'avaluació amb les competències específiques que es treballen i avaluuen en cadascun d'ells.

- CE 1. Analitzar problemes de diferents contextos i tipus i afrontar la seu resolució mitjançant el desenvolupament de programari, aplicant el pensament computacional.
 - Resoldre problemes de creixent nivell de dificultat mitjançant els algorismes i les estructures de dades i paradigmes més adequats, de manera autònoma.
 - Programar de manera autònoma aplicacions de creixent nivell de dificultat.
 - Avaluuar, optimitzar i mantindre les aplicacions informàtiques desenvolupades.
- CE 2. Dissenyar, instal·lar, configurar i administrar sistemes informàtics en l'entorn personal i de grups de treball reduïts utilitzant-los de manera segura i sostenible.
 - Raonar el disseny d'un sistema informàtic en l'entorn personal i de grups de treball reduïts i seleccionar els components, valorant la seu eficiència, aplicant mesures de sostenibilitat.
 - Instal·lar, configurar i administrar sistemes operatius en grups de treball reduïts.
 - Instal·lar, configurar i administrar aplicacions en grups de treball reduïts.
 - Identificar incidències en sistemes informàtics en l'entorn personal i de grups de treball reduïts, i proposar solucions raonades de manera crítica.
- CE 3. Dissenyar, configurar i administrar xarxes informàtiques segures per a grups de treball reduïts.
 - Dissenyar xarxes informàtiques per a grups de treball reduïts evaluant les diferents alternatives i seleccionant la més adequada segons el seu propòsit.
 - Administrar xarxes informàtiques per a grups de treball reduïts.
 - Identificar incidències en xarxes informàtiques per a grups de treball reduïts i proposar solucions raonades de manera crítica.

- CE 4. Aprofitar i utilitzar de manera eficient sistemes d'informació connectats en xarxa per a grups de treball reduïts.
 - Configurar el servei d'ús compartit d'emmagatzematge i assignar privilegis d'accés al sistema de fitxers compartit, per a grups de treball reduïts.
 - Instal·lar i configurar un servidor web local de manera segura.
 - Instal·lar, configurar i afegir complements a un gestor de continguts.
 - Instal·lar, configurar i utilitzar un servidor de bases de dades en xarxa i eines de gestió en xarxa.
 - Desplegar un servidor de correu electrònic per a grups de treball reduïts.
- CE 5. Exercir una ciutadania digital crítica, responsable i solidària enfront dels principals reptes d'una societat digitalitzada.
 - Integrar recursos digitals de manera autònoma i gestionar l'entorn personal d'aprenentatge per a afavorir l'aprenentatge permanent.
 - Crear documentació tècnica associada al desenvolupament del programari o a l'ús segur i sostenible dels sistemes informàtics, xarxes i serveis i difondre-la eficientment.
 - Gestionar situacions d'incertesa en el disseny i explotació de sistemes, xarxes i serveis i en el desenvolupament del programari, creant estructures de treball col·laboratiu i assumint proactivament responsabilitats.
 - Dissenyar, utilitzar i mantindre estratègies de seguretat en dispositius digitals, xarxes d'informàtiques i serveis en xarxa, salvaguardant els equips i la informació que contenen, valorant el benestar personal i col·lectiu.