

<p>DEPARTAMENTO FOL</p> <p>CURS 2024-2025</p>	<p>CICLOS FORMATIVOS</p> <p>GRADO MEDIO GRADO SUPERIOR</p>
--	--

GRADO MEDIO /SUPERIOR

1º CURSO: IPE I (ITINERARIO PARA LA EMPLEABILIDAD).

- CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO TÉCNICO EN COCINA Y GASTRONOMIA.
- CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO EN SERVICIOS DE RESTAURACIÓN
- CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO EN PANDERÍA, REPOSTERÍA Y CONFITERÍA
- CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR EN DIRECCIÓN EN COCINA.

2º CURSO: E.I.E (EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA)

- CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO TÉCNICO EN COCINA Y GASTRONOMIA.
- CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO EN SERVICIOS DE RESTAURACIÓN
- CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO EN PANDERÍA, REPOSTERÍA Y CONFITERÍA
- CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR EN DIRECCIÓN EN COCINA.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

IPE I

1. Se ha valorado la importancia de la cultura preventiva en todos los ámbitos actividades de la empresa u organismo equiparado relacionado las condiciones laborales con la salud de la persona trabajadora identificando y clasificando los factores de riesgo en la actividad y los daños derivados de los mismos, especialmente las situaciones de riesgo más habituales en los entornos de trabajo del sector profesional relacionado con el título.
2. Se han clasificado y descrito los tipos de daños profesionales, con especial referencia a accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, relacionados con el perfil profesional del título.
3. Se ha determinado la evaluación de riesgos en la empresa u organismo equiparado y definido las técnicas de prevención y de protección que deben aplicarse para evitar los daños en su origen y minimizar sus consecuencias.
4. Se han analizado los protocolos de actuación en caso de emergencia.
5. Se han determinado los principales derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.
6. Se han clasificado las distintas formas de gestión de la prevención en la empresa u organismo equiparado, en función de los distintos criterios establecidos en la normativa sobre prevención de riesgos laborales y determinado las formas de representación de las personas trabajadoras en la empresa u organismo equiparado en materia de prevención de riesgos.
7. Se ha valorado la importancia de la existencia de un plan preventivo en la empresa u organismo equiparado que incluya la secuenciación de 16 actuaciones a realizar en caso de emergencia y reflexionado sobre el contenido del mismo.
8. Se han determinado los requisitos y condiciones para la vigilancia de la salud de la persona trabajadora y su importancia como medida de prevención.
9. Se han identificado las técnicas básicas de primeros auxilios que han de ser aplicadas en el lugar del accidente ante distintos tipos de daños y la composición y uso del botiquín.
10. Se han analizado las principales oportunidades de empleo y de inserción laboral en el sector profesional, identificando las posibilidades de empleo, analizado sus requerimientos actuales para el perfil profesional.
11. Se ha comparado los diferentes requerimientos exigidos por el mercado laboral con las exigencias para el trabajo en la función pública relacionados con el sector privado.
12. Se ha reflexionado sobre las actitudes y aptitudes requeridas actualmente para la actividad profesional relacionadas con el título, así como las competencias personales y sociales más relevantes para el sector, identificando nuestra zona de desarrollo próximo.

13. Se han analizado los derechos y obligaciones derivados de la relación laboral, así como las condiciones de trabajo pactadas en un convenio colectivo aplicable al sector profesional relacionado con el título.
14. Se han comparado las principales modalidades de contratación, localizando los diferentes modelos en las fuentes oficiales.
15. Se han identificado las características definitorias de los nuevos entornos de organización del trabajo y los derechos que conlleva.
16. Se han identificado los diferentes componentes del recibo de salario.
17. Se han identificado los recursos laborales existentes ante las diferentes vicisitudes que se pueden dar en la relación laboral,
18. Se ha valorado el papel de la Seguridad Social como pilar esencial para la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos.
19. Se han analizado las principales prestaciones derivadas de la suspensión y extinción de la relación laboral.
20. Se han evaluado los propios intereses, motivaciones, habilidades y destrezas en el marco de un proceso de autoconocimiento.
21. Se han analizado las cualidades y competencias personales afines a la actividad profesional relacionada con el perfil del título.
22. Se han determinado las competencias personales y sociales con valor para el empleo.
23. Se han señalado las preferencias profesionales, intereses y metas en el marco de un proyecto profesional.
24. Se ha valorado el concepto de autoestima en el proceso de búsqueda de empleo.
25. Se han identificado las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades propias para la inserción profesional.
26. Se han identificado expectativas de futuro para inserción profesional analizando competencias, intereses y destrezas personales.
27. Se han valorado hitos importantes en la trayectoria vital con valor profesionalizador.
28. Se han identificado los itinerarios formativos profesionales relacionados con el perfil profesional.
29. Se han formulado objetivos profesionales y se ha determinado metas personales y profesionales para la mejora de la empleabilidad y las condiciones de inserción laboral.
30. Se ha trazado un plan de acción para desarrollar las áreas de mejora y potenciar las fortalezas personales con valor para el empleo.
31. Se ha tomado conciencia de la responsabilidad individual en el desarrollo profesional valorando la actitud de aprendizaje permanente para el desarrollo de propias y nuevas competencias.
32. Se ha identificado la empleabilidad como capacidad de adaptación al entorno laboral.

33. Se han conocido y utilizado herramientas, fuentes de información, conexiones y actividades para la configuración de un entorno personal de aprendizaje para la empleabilidad.
34. Se ha puesto en práctica la competencia digital para configurar un entorno personal de aprendizaje para la empleabilidad.
35. Se ha analizado el concepto de identidad digital y su impacto en la empleabilidad
36. Se ha elaborado un plan de desarrollo individual como herramienta para la mejora de la empleabilidad.
37. Se han aplicado las herramientas de aprendizaje autónomo para su desarrollo personal y profesional.
38. Se ha diseñado el entorno de aprendizaje que permite alcanzar el plan de desarrollo individual.

EIE

1. Se ha identificado el concepto de innovación y su relación con el progreso de la sociedad y el aumento en el bienestar de los individuos.
2. Se ha analizado el concepto de cultura emprendedora y su importancia como fuente de creación de empleo y bienestar social.
3. Se ha valorado la importancia de la iniciativa individual, la creatividad, la formación y la colaboración como requisitos indispensables para tener éxito en la actividad emprendedora.
4. Se ha analizado la capacidad de iniciativa en el trabajo de una persona empleada en una pyme del sector.
5. Se ha analizado el desarrollo de la actividad emprendedora de un empresario que se inicie en el sector.
6. Se ha analizado el concepto de riesgo como elemento inevitable de toda actividad emprendedora.
7. Se ha analizado el concepto de empresario y los requisitos y actitudes necesarios para desarrollar la actividad empresarial.
8. Se ha descrito la estrategia empresarial relacionándola con los objetivos de la empresa.
9. Se ha definido una determinada idea de negocio, que servirá de punto de partida para la elaboración de un plan de empresa.
10. Se han descrito las funciones básicas que se realizan en una empresa y se ha analizado el concepto de sistema aplicado a la empresa.
11. Se han identificado los principales componentes del entorno general que rodea a la empresa, en especial el entorno económico, social, demográfico y cultural.

12. Se ha analizado la influencia en la actividad empresarial de las relaciones con los clientes, con los proveedores y con la competencia como principales integrantes del entorno específico.
13. Se han identificado los elementos del entorno de una pyme del sector.
14. Se han analizado los conceptos de cultura empresarial e imagen corporativa, y su relación con los objetivos empresariales.
15. Se ha analizado el fenómeno de la responsabilidad social de las empresas y su importancia como un elemento de la estrategia empresarial.
16. Se ha elaborado el balance social de empresas del sector, y se han descrito los principales costes sociales en que incurren estas empresas, así como los beneficios sociales que producen.
17. Se han llevado a cabo un estudio de viabilidad económica y financiera de una pyme del sector
18. Se han identificado, en empresas del sector prácticas que incorporan valores éticos y sociales.
19. Se han analizado las diferentes formas jurídicas de la empresa.
20. Se ha especificado el grado de responsabilidad legal de los propietarios de la empresa en función de la forma jurídica elegida.
21. Se ha diferenciado el tratamiento fiscal establecido para las diferentes formas jurídicas de la empresa.
22. Se han analizado los trámites exigidos por la legislación vigente para la constitución de una pyme.
23. Se ha realizado una búsqueda exhaustiva de las diferentes ayudas para la creación, de empresas del sector en la localidad de referencia.
24. Se ha incluido en el plan de empresa todo lo relativo a la elección de la forma jurídica, estudio de viabilidad económico-financiera, trámites administrativos, ayudas y subvenciones.
25. Se han identificado las vías de asesoramiento y gestión administrativa externos existentes a la hora de poner en marcha una PYME.
26. Se han analizado los conceptos básicos de contabilidad, así como las técnicas de registro de la información contable.
27. Se han descrito las técnicas básicas de análisis de la información contable, en especial en lo referente a la solvencia, liquidez y rentabilidad de la empresa.
28. Se han definido las obligaciones fiscales y se han diferenciado los tipos de impuestos aplicables en el calendario fiscal.
29. Se ha cumplimentado la documentación básica de carácter comercial y contable (notas de pedido, albaranes, facturas, letras de cambio, cheques) para una pyme del sector, y se han descrito los circuitos que dicha documentación recorre en la empresa.
30. Se ha incluido la anterior documentación en el plan de empresa.

DEPARTAMENT FOL

CURS 2024-2025

CICLES FORMATIUS

GRAU MITJÀ
GRAU SUPERIOR

GRAU MIG /SUPERIOR

1r CURS: IPE I (ITINERARI PER A L'OCUPABILITAT).

- CICLE FORMATIU GRAU MIG TÈCNIC EN CUINA I GASTRONOMIA.
- CICLE FORMATIU GRAU MITJÀ EN SERVICIS DE RESTAURACIÓ
- CICLE FORMATIU GRAU MITJÀ EN PANDERÍA, REBOSTERIA I CONFITERIA
- CICLE FORMATIU GRAU SUPERIOR EN DIRECCIÓ EN CUINA.

2n CURS: E.I.E (EMPRESA I INICIATIVA EMPRENEDORA)

- CICLE FORMATIU GRAU MIG TÈCNIC EN CUINA I GASTRONOMIA.
- CICLE FORMATIU GRAU MITJÀ EN SERVICIS DE RESTAURACIÓ
- CICLE FORMATIU GRAU MITJÀ EN PANDERÍA, REBOSTERIA I CONFITERIA
- CICLE FORMATIU GRAU SUPERIOR EN DIRECCIÓ EN CUINA.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

IPE I

1. S'ha valorat la importància de la cultura preventiva en tots els àmbits activitats de l'empresa o organisme equiparat relacionat les condicions laborals amb la salut de la persona treballadora identificant i classificant els factors de risc en l'activitat i els danys derivats d'estos, especialment les situacions de risc més habituals en els entorns de treball del sector professional relacionat amb el títol.
2. S'han classificat i descrit els tipus de danys professionals, amb especial referència a accidents de treball i malalties professionals, relacionats amb el perfil professional del títol.
3. S'ha determinat l'avaluació de riscos en l'empresa o organisme equiparat i definit les tècniques de prevenció i de protecció que han d'aplicar-se per a evitar els danys a l'origen i minimitzar les seues conseqüències.
4. S'han analitzat els protocols d'actuació en cas d'emergència.
5. S'han determinat els principals drets i deures en matèria de prevenció de riscos laborals.
6. S'han classificat les diferents formes de gestió de la prevenció en l'empresa o organisme equiparat, en funció dels diferents criteris establits en la normativa sobre prevenció de riscos laborals i determinat les formes de representació de les persones treballadores en l'empresa o organisme equiparat en matèria de prevenció de riscos.
7. S'ha valorat la importància de l'existència d'un pla preventiu en l'empresa o organisme equiparat que incloga la seqüenciació de 16 actuacions a realitzar en cas d'emergència i reflexionat sobre el contingut d'este.
8. S'han determinat els requisits i condicions per a la vigilància de la salut de la persona treballadora i la seua importància com a mesura de prevenció.
9. S'han identificat les tècniques bàsiques de primers auxilis que han de ser aplicades en el lloc de l'accident davant diferents tipus de danys i la composició i ús de la farmaciola.
10. S'han analitzat les principals oportunitats d'ocupació i d'inserció laboral en el sector professional, identificant les possibilitats d'ocupació, analitzat els seus requeriments actuals per al perfil professional.
11. S'ha comparat els diferents requeriments exigits pel mercat laboral amb les exigències per al treball en la funció pública relacionats amb el sector privat.
12. S'ha reflexionat sobre les actituds i aptituds requerides actualment per a l'activitat professional relacionades amb el títol, així com les competències personals i socials més rellevants per al sector, identificant la nostra zona de desenrotllament pròxim.
13. S'han analitzat els drets i obligacions derivats de la relació laboral, així com les condicions de treball pactades en un conveni col·lectiu aplicable al sector professional relacionat amb el títol.

14. S'han comparat les principals modalitats de contractació, localitzant els diferents models en les fonts oficials.
15. S'han identificat les característiques definitòries dels nous entorns d'organització del treball i els drets que comporta.
16. S'han identificat els diferents components del rebut de salari.
17. S'han identificat els recursos laborals existents davant les diferents vicissituds que es poden donar en la relació laboral,
18. S'ha valorat el paper de la Seguretat Social com a pilar essencial per a la millora de la qualitat de vida dels ciutadans.
19. S'han analitzat les principals prestacions derivades de la suspensió i extinció de la relació laboral.
20. S'han avaluat els propis interessos, motivacions, habilitats i destreses en el marc d'un procés d'autoconeixement.
21. S'han analitzat les qualitats i competències personals afins a l'activitat professional relacionada amb el perfil del títol.
22. S'han determinat les competències personals i socials amb valor per a l'ocupació.
23. S'han assenyalat les preferències professionals, interessos i metes en el marc d'un projecte professional.
24. S'ha valorat el concepte d'autoestima en el procés de busca d'ocupació.
25. S'han identificat les fortaleses, debilitats, amenaces i oportunitats pròpies per a la inserció professional.
26. S'han identificat expectatives de futur per a inserció professional analitzant competències, interessos i destreses personals.
27. S'han valorat fites importants en la trajectòria vital amb valor professionalitzador.
28. S'han identificat els itineraris formatius professionals relacionats amb el perfil professional.
29. S'han formulat objectius professionals i s'ha determinat metes personals i professionals per a la millora de l'ocupabilitat i les condicions d'inserció laboral.
30. S'ha traçat un pla d'acció per a desenrotllar les àrees de millora i potenciar les fortaleses personals amb valor per a l'ocupació.
31. S'ha pres consciència de la responsabilitat individual en el desenrotllament professional valorant l'actitud d'aprenentatge permanent per al desenrotllament de pròpies i noves competències.
32. S'ha identificat l'ocupabilitat com a capacitat d'adaptació a l'entorn laboral.
33. S'han conegut i utilitzat ferramentes, fonts d'informació, connexions i activitats per a la configuració d'un entorn personal d'aprenentatge per a l'ocupabilitat.
34. S'ha posat en pràctica la competència digital per a configurar un entorn personal d'aprenentatge per a l'ocupabilitat.
35. S'ha analitzat el concepte d'identitat digital i el seu impacte en l'ocupabilitat
36. S'ha elaborat un pla de desenrotllament individual com a ferramenta per a la millora de l'ocupabilitat.

37. S'han aplicat les ferramentes d'aprenentatge autònom per al seu desenvolupament personal i professional.
38. S'ha dissenyat l'entorn d'aprenentatge que permet aconseguir el pla de desenvolupament individual.

EIE

1. S'ha identificat el concepte d'innovació i la seua relació amb el progrés de la societat i l'augment en el benestar dels individus.
2. S'ha analitzat el concepte de cultura emprenedora i la seua importància com a font de creació d'ocupació i benestar social.
3. S'ha valorat la importància de la iniciativa individual, la creativitat, la formació i la col·laboració com a requisits indispensables per a tindre èxit en l'activitat emprenedora.
4. S'ha analitzat la capacitat d'iniciativa en el treball d'una persona ocupada en una pime del sector.
5. S'ha analitzat el desenvolupament de l'activitat emprenedora d'un empresari que s'inicie en el sector.
6. S'ha analitzat el concepte de risc com a element inevitable de tota activitat emprenedora.
7. S'ha analitzat el concepte d'empresari i els requisits i actituds necessaris per a desenvolupar l'activitat empresarial.
8. S'ha descrit l'estratègia empresarial relacionant-la amb els objectius de l'empresa.
9. S'ha definit una determinada idea de negoci, que servirà de punt de partida per a l'elaboració d'un pla d'empresa.
10. S'han descrit les funcions bàsiques que es realitzen en una empresa i s'ha analitzat el concepte de sistema aplicat a l'empresa.
11. S'han identificat els principals components de l'entorn general que envolta a l'empresa, especialment l'entorn econòmic, social, demogràfic i cultural.
12. S'ha analitzat la influència en l'activitat empresarial de les relacions amb els clients, amb els proveïdors i amb la competència com a principals integrants de l'entorn específic.
13. S'han identificat els elements de l'entorn d'una pime del sector.
14. S'han analitzat els conceptes de cultura empresarial i imatge corporativa, i la seua relació amb els objectius empresarials.
15. S'ha analitzat el fenomen de la responsabilitat social de les empreses i la seua importància com un element de l'estratègia empresarial.
16. S'ha elaborat el balanç social d'empreses del sector, i s'han descrit els principals costos socials en què incorren estes empreses, així com els beneficis socials que produeixen.

17. S'han dut a terme un estudi de viabilitat econòmica i financera d'una pime del sector
18. S'han identificat, en empreses del sector pràctiques que incorporen valors ètics i socials.
19. S'han analitzat les diferents formes jurídiques de l'empresa.
20. S'ha especificat el grau de responsabilitat legal dels propietaris de l'empresa en funció de la forma jurídica triada.
21. S'ha diferenciat el tractament fiscal establert per a les diferents formes jurídiques de l'empresa.
22. S'han analitzat els tràmits exigits per la legislació vigent per a la constitució d'una pime.
23. S'ha realitzat una busca exhaustiva de les diferents ajudes per a la creació, d'empreses del sector en la localitat de referència.
24. S'ha inclòs en el pla d'empresa tot el relatiu a l'elecció de la forma jurídica, estudi de viabilitat economicofinancera, tràmits administratius, ajudes i subvencions.
25. S'han identificat les vies d'assessorament i gestió administrativa externs existents a l'hora de posar en marxa una PIME.
26. S'han analitzat els conceptes bàsics de comptabilitat, així com les tècniques de registre de la informació comptable.
27. S'han descrit les tècniques bàsiques d'anàlisi de la informació comptable, especialment referent a la solvència, liquiditat i rendibilitat de l'empresa.
28. S'han definit les obligacions fiscals i s'han diferenciat els tipus d'impostos aplicables en el calendari fiscal.
29. S'ha emplenat la documentació bàsica de caràcter comercial i comptable (notes de comanda, albarans, factures, lletres de canvi, xecs) per a una pime del sector, i s'han descrit els circuits que esta documentació recorre en l'empresa.
30. S'ha inclòs l'anterior documentació en el pla d'empresa.