

DEPARTAMENTO FOL

CURS 2024-2025

CICLOS FORMATIVOS GRADO BÁSICO

GRADO BÁSICO

1ºCURSO: **IPE**

- CICLO FORMATIVO GRADO BÁSICO EN COCINA Y RESTAURACIÓN

2º CURSO: **FOL II**

- CICLO FORMATIVO GRADO BÁSICO EN COCINA Y RESTAURACIÓN

IPE Básica

1. Se han evaluado los propios intereses, motivaciones, habilidades y destrezas en el marco de un proceso de autoconocimiento.
2. Se han determinado las competencias personales y sociales con valor para el empleo.
3. Se ha valorado el concepto de autoestima en el proceso de búsqueda de empleo.
4. Se han identificado las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades propias para la inserción profesional, así como las estrategias para sacarles el mayor aprovechamiento.
5. Se ha identificado expectativas de futuro para la inserción profesional analizando competencias, intereses y destrezas personales.
6. Se ha valorado la importancia de las competencias personales y sociales en la empleabilidad.
7. Se han aplicado estrategias para canalizar las emociones de manera asertiva en las relaciones con otras personas, diferenciándolas de conductas agresivas y/o pasivas.
8. Se han puesto en práctica técnicas de presentación, orales, y escritas, para una comunicación efectiva y afectiva valorando su importancia como recurso personal para la empleabilidad.
9. Se han identificado los beneficios del trabajo en equipo, así como las diferentes formas de llevarlo a cabo.
10. Se ha reaccionado de forma flexible y positiva ante conflictos y situaciones nuevas, aprovechando las oportunidades y gestionando las dificultades haciendo uso de estrategias relacionadas con la inteligencia emocional.
11. Se ha determinado la realidad del entorno sociolaboral actual.
12. Se han identificado los itinerarios académicos y profesionales a fines a sus intereses y se han valorado las opciones que mejor se ajustan a sus perfiles profesionales y a sus preferencias.
13. Se ha valorado la importancia de la formación permanente como factor clave para el empleo y la adaptación al cambio.
14. Se han valorado las ventajas e inconvenientes de cada una de las opciones posibles.
15. Se han analizado y seleccionado las opciones que más se ajustan a sus perfiles profesionales.
16. Se ha realizado un proceso de tomas de decisiones identificando el itinerario académico y profesional personal, a partir de sus preferencias profesionales, intereses y metas en el marco de un proyecto profesional.
17. Se ha analizado la búsqueda de empleo como un proceso.
18. Se ha identificado las diferentes fuentes de información de acceso al empleo.
19. Se han analizado las distintas técnicas utilizadas para la búsqueda de empleo por cuenta ajena.

20. Se han puesto en práctica las diferentes herramientas que permitan una búsqueda de empleo óptima.
21. Se ha valorado la importancia de la cultura preventiva en todos los ámbitos actividades de la empresa u organismo equiparado relacionado las condiciones laborales con la salud de la persona trabajadora identificando y clasificando los factores de riesgo en la actividad y los daños derivados de los mismos, especialmente las situaciones de riesgo más habituales en los entornos de trabajo del sector profesional relacionado con el título.
22. Se han clasificado y descrito los tipos de daños profesionales, con especial referencia a accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, relacionados con el perfil profesional del título.
23. Se han determinado la evaluación de riesgos en la empresa u organismo equiparado y definido las técnicas de prevención y de protección que deben aplicarse para evitar los daños en su origen y minimizar sus consecuencias.
24. Se han analizado los protocolos de actuación en caso de emergencia.
25. Se han determinado los principales derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.
26. Se han clasificado las distintas formas de gestión de la prevención en la empresa u organismo equiparado, en función de los distintos criterios establecidos en la normativa sobre prevención de riesgos laborales y determinado las formas de representación de las personas trabajadoras en la empresa u organismo equiparado en materia de prevención de riesgos.
27. Se ha valorado la importancia de la existencia de un plan preventivo en la empresa u organismo equiparado que incluya la secuenciación de actuaciones a realizar en caso de emergencia y reflexionado sobre el contenido del mismo.
28. Se ha determinado los requisitos y condiciones para la vigilancia de la salud de la persona trabajadora y su importancia como medida de prevención.
29. Se han identificado las técnicas básicas de primeros auxilios que han de ser aplicadas en el lugar del accidente ante distintos tipos de daños y la composición y uso de botiquín.

FOL II

1. Se ha valorado la importancia de la formación permanente como factor clave para la empleabilidad y la adaptación a las exigencias del proceso productivo.
2. Se ha identificado los itinerarios formativos-profesionales relacionados con el perfil profesional del título profesional básico.
3. Se han determinado las aptitudes y actitudes requeridas para la actividad profesional relacionada con el título profesional básico.
4. Se han identificado las principales vías de inserción laboral para el título profesional básico.
5. Se han determinado las técnicas utilizadas en el proceso de búsqueda de empleo.
6. Se ha realizado la valoración de la personalidad, aspiraciones, actitudes y formación propia para la toma de decisiones.

7. Se han identificado los conceptos básicos del derecho del trabajo.
8. Se han distinguido los principales organismos que intervienen en las relaciones entre empresarios y trabajadores.
9. Se han determinado los derechos y obligaciones derivados de la relación laboral.
10. Se han determinado las principales modalidades de contratación.
11. Se han identificado las causas y efectos de la modificación, suspensión y extinción de la relación laboral.
12. Se han analizado el recibo de salarios, identificando los principales elementos que lo integran.
13. Se han analizado las diferentes medidas de conflicto colectivo y los procedimientos de solución de conflictos.
14. Se han determinado las condiciones de trabajo pactadas en un convenio colectivo aplicable al sector relacionado con el título profesional básico
15. Se ha valorado el papel de la Seguridad Social como pilar esencial para la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos.
16. Se han enumerado las diversas contingencias que cubre el sistema de Seguridad Social.
17. Se han identificado los regímenes existentes en el sistema de la Seguridad Social.
18. Se han identificado las obligaciones de empresario y trabajadora dentro del sistema de Seguridad Social.
19. Se han clasificado las prestaciones del sistema de Seguridad Social, identificando los requisitos necesarios, especialmente en caso de enfermedad, accidente y paro.

DEPARTAMENT FOL

CURS 2024-2025

CICLES FORMATIUS GRAU BÀSIC

GRAU BÀSIC

1ºCURS: **IPE**

- CICLE FORMATIU GRAU BÀSIC EN CUINA I RESTAURACIÓ

2n CURS: **FOL II**

- CICLE FORMATIU GRAU BÀSIC EN CUINA I RESTAURACIÓ

IPE Bàsica

1. S'han avaluat els propis interessos, motivacions, habilitats i destreses en el marc d'un procés d'autoconeixement.
2. S'han determinat les competències personals i socials amb valor per a l'ocupació.
3. S'ha valorat el concepte d'autoestima en el procés de busca d'ocupació.
4. S'han identificat les fortaleses, debilitats, amenaces i oportunitats pròpies per a la inserció professional, així com les estratègies per a traure'ls el major aprofitament.
5. S'ha identificat expectatives de futur per a la inserció professional analitzant competències, interessos i destreses personals.
6. S'ha valorat la importància de les competències personals i socials en l'ocupabilitat.
7. S'han aplicat estratègies per a canalitzar les emocions de manera assertiva en les relacions amb altres persones, diferenciant-les de conductes agressives i o passives.
8. S'han posat en pràctica tècniques de presentació, orals, i escrites, per a una comunicació efectiva i afectiva valorant la seua importància com a recurs personal per a l'ocupabilitat.
9. S'han identificat els beneficis del treball en equip, així com les diferents maneres de dur-ho a terme.
10. S'ha reaccionat de manera flexible i positiva davant conflictes i situacions noves, aprofitant les oportunitats i gestionant les dificultats fent ús d'estratègies relacionades amb la intel·ligència emocional.
11. S'ha determinat la realitat de l'entorn sociolaboral actual.
12. S'han identificat els itineraris acadèmics i professionals a fins als seus interessos i s'han valorat les opcions que millor s'ajusten als seus perfils professionals i a les seues preferències.
13. S'ha valorat la importància de la formació permanent com a factor clau per a l'ocupació i l'adaptació al canvi.
14. S'han valorat els avantatges i inconvenients de cadascuna de les opcions possibles.
15. S'han analitzat i seleccionat les opcions que més s'ajusten als seus perfils professionals.
16. S'ha realitzat un procés de preses de decisions identificant l'itinerari acadèmic i professional personal, a partir de les seues preferències professionals, interessos i metes en el marc d'un projecte professional.
17. S'ha analitzat la busca d'ocupació com un procés.
18. S'ha identificat les diferents fonts d'informació d'accés a l'ocupació.
19. S'han analitzat les diferents tècniques utilitzades per a la busca d'ocupació per compte d'altri.
20. S'han posat en pràctica les diferents ferramentes que permeten una busca d'ocupació òptima.

21. S'ha valorat la importància de la cultura preventiva en tots els àmbits activitats de l'empresa o organisme equiparat relacionat les condicions laborals amb la salut de la persona treballadora identificant i classificant els factors de risc en l'activitat i els danys derivats d'estos, especialment les situacions de risc més habituals en els entorns de treball del sector professional relacionat amb el títol.
22. S'han classificat i descrit els tipus de danys professionals, amb especial referència a accidents de treball i malalties professionals, relacionats amb el perfil professional del títol.
23. S'han determinat l'avaluació de riscos en l'empresa o organisme equiparat i definit les tècniques de prevenció i de protecció que han d'aplicar-se per a evitar els danys a l'origen i minimitzar les seues conseqüències.
24. S'han analitzat els protocols d'actuació en cas d'emergència.
25. S'han determinat els principals drets i deures en matèria de prevenció de riscos laborals.
26. S'han classificat les diferents formes de gestió de la prevenció en l'empresa o organisme equiparat, en funció dels diferents criteris establits en la normativa sobre prevenció de riscos laborals i determinat les formes de representació de les persones treballadores en l'empresa o organisme equiparat en matèria de prevenció de riscos.
27. S'ha valorat la importància de l'existència d'un pla preventiu en l'empresa o organisme equiparat que incloga la seqüenciació d'actuacions a realitzar en cas d'emergència i reflexionat sobre el contingut d'este.
28. S'ha determinat els requisits i condicions per a la vigilància de la salut de la persona treballadora i la seua importància com a mesura de prevenció.
29. S'han identificat les tècniques bàsiques de primers auxilis que han de ser aplicades en el lloc de l'accident davant diferents tipus de danys i la composició i ús de farmaciola.

FOL II

1. S'ha valorat la importància de la formació permanent com a factor clau per a l'ocupabilitat i l'adaptació a les exigències del procés productiu.
2. S'ha identificat els itineraris formatius-professionals relacionats amb el perfil professional del títol professional bàsic.
3. S'han determinat les aptituds i actituds requerides per a l'activitat professional relacionada amb el títol professional bàsic.
4. S'han identificat les principals vies d'inserció laboral per al títol professional bàsic.
5. S'han determinat les tècniques utilitzades en el procés de busca d'ocupació.
6. S'ha realitzat la valoració de la personalitat, aspiracions, actituds i formació pròpia per a la presa de decisions.
7. S'han identificat els conceptes bàsics del dret del treball.
8. S'han distingit els principals organismes que intervenen en les relacions entre empresaris i treballadors.

9. S'han determinat els drets i obligacions derivats de la relació laboral.
10. S'han determinat les principals modalitats de contractació.
11. S'han identificat les causes i efectes de la modificació, suspensió i extinció de la relació laboral.
12. S'han analitzat el rebut de salaris, identificant els principals elements que l'integren.
13. S'han analitzat les diferents mesures de conflicte col·lectiu i els procediments de solució de conflictes.
14. S'han determinat les condicions de treball pactades en un conveni col·lectiu aplicable al sector relacionat amb el títol professional bàsic
15. S'ha valorat el paper de la Seguretat Social com a pilar essencial per a la millora de la qualitat de vida dels ciutadans.
16. S'han enumerat les diverses contingències que cobrix el sistema de Seguretat Social.
17. S'han identificat els règims existents en el sistema de la Seguretat Social.
18. S'han identificat les obligacions d'empresari i treballadora dins del sistema de Seguretat Social.
19. S'han classificat les prestacions del sistema de Seguretat Social, identificant els requisits necessaris, especialment en cas de malaltia, accident i atur.