

<b>FILOSOFIA</b>	<b>ESO</b>
CURSO 2024-2025	

## CRITERIOS DE EVALUACIÓ

### EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÈTICOS – 4º ESO

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓ
CE1. Dialogar y debatir de manera asertiva, respetuosa y correctamente argumentada sobre problemas morales planteados en cualquier situación de la vida diaria para poder llegar a acuerdos o consensos.	1.1 Participar en los debates planteados en clase de manera asertiva, escuchando de manera activa y respetando el turno de palabra tanto en el aporte de argumentos, fundamentados en información fiable, como cuando expone su acuerdo o desacuerdo.
	1.2 Utilizar los conceptos y los argumentos de manera rigurosa para exponer sus propias ideas y razonamientos y para aclarar las dudas y malentendidos que se plantean.
	1.3 Utilizar un lenguaje oral y escrito inclusivo e igualitario en cualquier situación de aprendizaje.
	1.4 Participar en equipos de trabajo para conseguir metas comunes asumiendo roles con eficiencia y responsabilidad.
CE2. Gestionar las emociones en situaciones de conflicto para poder afrontarlas desde la cultura de la paz y explorar y proponer soluciones equitativas y creativas.	2.1. Reconocer las diferentes violencias que constituyen la cultura de la violencia y analizar críticamente las consecuencias para la convivencia democrática.
	2.2. Proponer y llevar a cabo acciones encaminadas a la construcción de la cultura de la

	paz en la vida diaria del centro y en el entorno social.
CE3. Analizar de manera crítica las normas y leyes vigentes en el marco de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y adecuarse a las mismas valorando su legitimidad.	2.3. Llegar a un punto de entendimiento integrando las intervenciones y planteamientos del resto de la clase a través del diálogo colectivo y el consenso.
CE4. Reconocer, denunciar y combatir los estereotipos y roles asociados a partir de una reflexión personal y crítica.	3.1. Explicar y ejemplificar con claridad la diferencia entre legitimidad y legalidad.
	3.2. Analizar críticamente la relación entre las normas y leyes vigentes y la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
	3.3. Aplicar el aprendizaje sobre la legitimidad de normas a otras situaciones que requieran ser reguladas.
	4.1. Identificar los valores que sustentan los estereotipos y los prejuicios presentes en debates, producciones escritas, literatura, música, videojuegos, publicidad, redes sociales, etc.
	4.2. Analizar críticamente las consecuencias de adoptar los estereotipos y prejuicios como patrón de comportamiento y relación con las otras personas y denunciar las desigualdades e injusticias que generan.
	4.3. Proponer conductas y desarrollar acciones para combatir la discriminación y no inclusión de las personas víctimas de los estereotipos sociales en el aula, el centro y la sociedad.
CE5. Identificar, analizar y valorar en el ámbito internacional los beneficios de los valores democráticos promovidos por leyes e instituciones para la construcción de una ciudadanía global.	5.1 Buscar, seleccionar y exponer información de fuentes fiables referida a la situación de los valores democráticos en el mundo.
	5.2 Participar en el debate sobre los beneficios de los valores democráticos en el ámbito internacional con aportaciones razonadas.

	5.3 Analizar y explicar las consecuencias sociales que se desprenden del respeto o no de los principios de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y de las instituciones y leyes internacionales que velan para que se cumplan.
CE6. Proponer y desarrollar acciones responsables y justas comprometidas con la transformación social y la lucha efectiva contra las desigualdades e injusticias	<p>6.1. Identificar con claridad los polos de un conflicto generado por una situación de desigualdad.</p> <p>6.2. Exponer y argumentar la posición moral que se adopta ante la desigualdad y la injusticia social.</p> <p>6.3. Proponer y desarrollar acciones que luchan contra las desigualdades e injusticias sociales identificadas en cualquier situación.</p>
CE7. Explicar los desafíos ecológicos planteados por los Objetivos de Desarrollo Sostenible y actuar de manera comprometida con la transformación de la situación medioambiental del planeta.	<p>7.1 Evaluar el impacto de las propias acciones en las esferas local y global en relación a la sostenibilidad ecológica.</p> <p>7.2 Explicar de manera clara y precisa los desafíos planteados por los Objetivos de Desarrollo Sostenible.</p> <p>7.3 Idear, planificar y evaluar en grupos colaborativos acciones innovadoras encaminadas a cuidar el planeta.</p> <p>7.4 Explicar los conflictos y las consecuencias que generan las políticas de desarrollo no sostenibles.</p>

# FILOSOFIA

CURS 2024-2025

# ESO

## CRITERIS D'AVALUACIÓ

### EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS I ÈTICS – 4<sup>T</sup> ESO

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	CRITERIS D'AVALUACIÓ
CE1. Dialogar i debatre de manera assertiva, respectuosa i correctament argumentada sobre problemes morals plantejats en qualsevol situació de la vida diària per a poder arribar a acords o consensos.	1.1 Participar en els debats plantejats a classe de manera assertiva, escoltant de manera activa i respectant el torn de paraula tant en l'aportació d'arguments, fonamentats en informació fiable, com quan exposa el seu acord o desacord.
	1.2 Utilitzar els conceptes i els arguments de manera rigorosa per a exposar les seues pròpies idees i raonaments i per a aclarir els dubtes i malentesos que es plantegen.
	1.3 Utilitzar un llenguatge oral i escrit inclusiu i igualitari en qualsevol situació d'aprenentatge.
	1.4 Participar en equips de treball per a aconseguir metes comunes assumint rols amb eficiència i responsabilitat.
CE2. Gestionar les emocions en situacions de conflicte per a poder afrontar-les des de la cultura de la pau i explorar i proposar solucions equitatives i creatives.	2.1. Reconèixer les diferents violències que constitueixen la cultura de la violència i analitzar-ne críticament les conseqüències per a la convivència democràtica.
	2.2. Proposar i dur a terme accions encaminades a

	la construcció de la cultura de la pau en la vida diària del centre i en l'entorn social.
CE3. Analitzar de manera crítica les normes i lleis vigents en el marc de la Declaració Universal dels Drets Humans i adequar-se a aquestes valorant-ne la legitimitat.	<p>2.3. Arribar a un punt d'entesa integrant les intervencions i plantejaments de la resta de la classe a través del diàleg col·lectiu i el consens.</p> <p>3.1. Explicar i exemplificar amb claredat la diferència entre legitimitat i legalitat.</p> <p>3.2. Analitzar críticament la relació entre les normes i lleis vigents i la Declaració Universal dels Drets Humans.</p> <p>3.3. Aplicar l'aprenentatge sobre la legitimitat de normes a altres situacions que requerisquen ser regulades.</p>
CE4. Reconèixer, denunciar i combatre els estereotips i rols associats a partir d'una reflexió personal i crítica.	<p>4.1. Identificar els valors que sustenten els estereotips i els prejudicis presents en debats, produccions escrites, literatura, música, videojocs, publicitat, xarxes socials, etc.</p> <p>4.2. Analitzar críticament les conseqüències d'adoptar els estereotips i prejudicis com a patró de comportament i relació amb les altres persones i denunciar les desigualtats i injustícies que generen</p> <p>4.3. Proposar conductes i desplegar accions per a combatre la discriminació i no inclusió de les persones víctimes dels estereotips socials a l'aula, el centre i la societat.</p>
CE5. Identificar, analitzar i valorar en l'àmbit internacional els beneficis dels valors democràtics promoguts per lleis i institucions per a la construcció d'una ciutadania global.	<p>5.1 Buscar, seleccionar i exposar informació de fonts fiables referida a la situació dels valors democràtics en el món.</p> <p>5.2 Participar en el debat sobre els beneficis dels valors democràtics en l'àmbit internacional amb aportacions raonades.</p>

	5.3 Analitzar i explicar les conseqüències socials que es desprenen del respecte o no dels principis de la Declaració Universal dels Drets Humans i de les institucions i lleis internacionals que vetlen perquè es complisquen.
CE6. Proposar i desplegar accions responsables i justes compromeses amb la transformació social i la lluita efectiva contra les desigualtats i injustícies, en qualsevol situació real, d'acord amb els principis d'una societat igualitària i inclusiva.	<p>6.1. Identificar amb claredat els pols d'un conflicte generat per una situació de desigualtat.</p> <p>6.2. Exposar i argumentar la posició moral que s'adopta davant de la desigualtat i la injustícia social.</p> <p>6.3. Proposar i desplegar accions que lluiten contra les desigualtats i injustícies socials identificades en qualsevol situació.</p>
CE7. Explicar els desafiaments ecològics plantejats pels Objectius de Desenvolupament Sostenible i actuar de manera compromesa amb la transformació de la situació mediambiental del planeta.	<p>7.1 Avaluar l'impacte de les pròpies accions en les esferes local i global en relació a la sostenibilitat ecològica.</p> <p>7.2 Explicar de manera clara i precisa els desafiaments plantejats pels Objectius de Desenvolupament Sostenible.</p> <p>7.3 Idear, planificar i avaluar en grups col·laboratius accions innovadores encaminades a cuidar el planeta.</p> <p>7.4 Explicar els conflictes i les conseqüències que generen les polítiques de desenvolupament no sostenibles.</p>