

ECONOMIA

CURS 2024-2025

ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

4º ESO: Economía y Emprendimiento

Criterios de evaluación por competencias

Competencia específica 1. Diseñar un proyecto personal que genere valor para la sociedad, analizando las fortalezas y debilidades propias y gestionando de forma eficaz las emociones.

Realizar una planificación y organización de las diferentes tareas necesarias para llevar a cabo un proyecto personal, resolviendo posibles dificultades con creatividad y mostrando esfuerzo y tenacidad.

Utilizar estrategias de análisis de las fortalezas y debilidades personales, comparándolas con las cualidades propias de las personas emprendedoras.

Gestionar de forma eficaz las emociones y destrezas personales, promoviendo y desarrollando actitudes creativas.

Analizar los resultados alcanzados con conciencia del esfuerzo personal aplicado y los logros obtenidos, realizando propuestas de mejora sobre el propio trabajo.

Competencia específica 2. Utilizar estrategias de conformación de equipos y mostrar habilidades sociales de empatía, respeto y liderazgo en las dinámicas de trabajo en distintos contextos, analizando el valor de cooperar con otras personas.

Constituir equipos de trabajo basados en principios de equidad, coeducación e igualdad entre mujeres y hombres, utilizando estrategias que faciliten la identificación y optimización de los recursos humanos necesarios que conduzcan a la consecución del reto propuesto.

Mostrar habilidades sociales, de motivación, liderazgo y de cooperación e innovación ágil en distintos contextos de trabajo en equipo, utilizando diferentes estrategias comunicativas.

Respetar las aportaciones de los demás en las distintas dinámicas de trabajo y fases del proceso llevado a cabo, asumiendo las decisiones tomadas de forma colectiva.

Asumir con confianza la incertidumbre, las dificultades y los errores que pueden surgir en sus propios procesos de aprendizaje.

Competència específica 3. Identificar necessitats de les persones a nivell local i global i proposar solucions sencilles, innovadores i sostenibles per satisfer-les, amb sentit ètic i solidari, analitzant els seus punts forts i febles i el seu possible impacte en l'entorn econòmic.

Identificar en l'entorn més proper les idees innovadores que donen resposta a necessitats locals i globals, promouent el desenvolupament sostenible.

Comprovar que les idees de negoci proposades responen de forma innovadora i sostenible a les necessitats detectades, descriuint les seues avantatges i inconvenients, i analitzar l'impacte que poden generar en l'entorn econòmic.

Aplicar metodologies àgils que faciliten la superació de reptes econòmics plantejats i l'obtenció de solucions a les necessitats detectades, amb sentit ètic i solidari.

Competència específica 4. Identificar els recursos necessaris en el procés de desenvolupament de la idea o solució creativa proposada i les possibles fonts financeres necessàries per a l'obtenció d'aquests recursos i aplicar-les al seu projecte empresarial.

Identificar els recursos materials, immaterials i digitals necessaris en el procés de ideació creativa, analitzant la perspectiva sostenible.

Seleccionar algunes fonts financeres bàsiques, valorant l'horitzó temporal i el risc que impliquen en el projecte.

Argumentar la necessitat del control del pressupost personal com a eina essencial de la viabilitat del projecte, reflexionant sobre el risc de endeutament i les seues conseqüències en el procés d'empreniment.

Competència específica 5. Presentar i exposar idees i solucions creatives que transmeten missatges convincents adequats al contexte i als objectius de cada situació, utilitzant estratègies comunicatives eficaces, respectives i inclusives.

Validar les idees i solucions presentades mitjançant missatges convincents i adequats al contexte i objectius concrets, utilitzant estratègies comunicatives àgils adaptades a cada situació comunicativa.

Presentar i exposar, amb claredat i coherència, les idees i solucions creatives, valorant l'importància de mantenir una comunicació efectiva i respectiva al llarg de tot el procés dut a terme.

Utilitzar correctament la terminologia econòmica i financera adaptada al nivell educatiu en activitats orals i escrites de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional, en les distintes llengües del currículum, utilitzant un llenguatge no discriminatori.

Competencia específica 6. Analizar aspectos básicos de la economía y las finanzas, valorando críticamente el problema de la escasez de recursos, la necesidad de elegir, así como los principales objetivos de la economía actual, desarrollando ideas que den soluciones eficaces, equitativas y sostenibles.

Identificar el problema económico de la escasez de recursos y la necesidad de elegir, tomando conciencia de las consecuencias del mismo en la sociedad.

Identificar los efectos del desempleo, la desigualdad de la renta, la economía sumergida y la inflación en algunos contextos y situaciones reales, describiendo alguna medida correctora para cada uno de ellos.

Describir las características de la economía colaborativa, circular y social, valorando el impacto que tienen en diferentes entornos.

Interpretar algunas actividades económicas de la vida cotidiana desde el punto de vista financiero

Competencia específica 7. Diseñar y analizar de manera cooperativa y ágil prototipos innovadores y sostenibles, a través de estrategias eficaces de diseño, validando sus resultados de forma ética, crítica y sostenible.

Diseñar un prototipo final innovador y sostenible, evaluando de manera crítica y ética su aportación al entorno.

Analizar de manera crítica el proceso de diseño de los prototipos creados, estableciendo comparaciones entre la efectividad, viabilidad y adecuación lograda en los procesos y los resultados obtenidos.

Utilizar estrategias eficaces de diseño, seleccionando aquellas que faciliten la ejecución del prototipo final de manera ágil y cooperativa..

4º ESO: Formación y Orientación Personal y Profesional

Criterios de evaluación por competencias

Criterios de evaluación Competencia específica 1 Identificar en sí mismo algunos procesos psicológicos básicos implicados en el aprendizaje, la conducta y las emociones, desarrollando procesos de autorregulación que le permitan un aprendizaje a lo largo de la vida.

- 1.1. Reconocer los procesos cognitivos y emocionales básicos y reflexionar sobre el propio aprendizaje.
- 1.2. Reconocer y gestionar la ansiedad en situaciones de estrés, en los contextos personales, académicos y profesionales, mediante estrategias de control de las emociones.
- 1.3. Identificar y analizar críticamente las fortalezas, debilidades, metas, intereses y valores personales para aplicarlos en la planificación del proyecto personal, académico y profesional.
- 1.4. Reconocer situaciones de riesgo y hábitos de vida saludables, investigar de forma rigurosa los medios para mejorar la salud física y mental y utilizar la información adquirida para mejorar los hábitos de la vida cotidiana.

Competencia específica 2.Reconocer algunos factores personales y socioculturales que intervienen en la comprensión de sí mismo en relación con los demás y en la adaptación al contexto social y profesional, respetando y valorando la diversidad.

- 2.1 Analizar las habilidades socioemocionales necesarias para desenvolverse en los contextos interpersonales y profesionales y planificar algunas estrategias para mejorarlas.
- 2.2. Identificar creencias y valores culturales y sociales que influyen en la construcción de la identidad personal.
- 2.3. Analizar y argumentar los derechos de las personas valorando la diversidad y planteando acciones frente a las situaciones de violencia y exclusión.
- 2.4. Participar de manera activa en dinámicas de trabajo grupal y cooperativo contribuyendo a la elaboración de proyectos colaborativos, poniendo en acción habilidades comunicativas y estrategias que permitan llegar a consensos.

2.5 Investigar los sesgos y estereotipos que pueden influir en la construcción de expectativas sobre las posibilidades personales, académicas y profesionales.

Competencia específica 3 Explorar el entorno identificando las oportunidades de desarrollo personal, académico y profesional utilizando de forma crítica la información.

3.1 Buscar, seleccionar y manejar críticamente información de distintas fuentes para tomar decisiones vocacionales de los ámbitos personal, académico y profesional.

3.2 Participar activamente en las visitas a centros de formación y centros de trabajo y analizar la información significativa.

3.3 Explorar los distintos campos profesionales conociendo los requisitos, las vías de acceso, los estudios necesarios y las condiciones laborales.

3.4. Investigar y analizar las características del mercado laboral, los cambios del entorno profesional y productivo y los empleos emergentes, detectando las habilidades que mejor se adaptan a esta nueva realidad.

3.5. Identificar las diferentes opciones de empleo, a partir de las posibilidades de inserción por cuenta ajena y por cuenta propia y explorar las relaciones presentes en cada una de ellas.

Competencia específica 4 Definir metas realistas, ajustadas al conocimiento de sí mismo, utilizando la información relevante para resolver la incertidumbre y adoptar una actitud proactiva en la toma de decisiones personales, académicas y profesionales.

4.1 Analizar el contexto social, en relación con la familia, amistades, situación económica y oportunidades académicas y profesionales y valorar los apoyos con los que se cuentan y las dificultades a superar.

4.2 Identificar las cualidades personales y apoyos del entorno con los que afrontar con eficacia nuevos retos y facilitar el proceso de transición a la vida adulta.

4.3 Contrastar y comparar la información recopilada planteando hipótesis, identificando las opciones que mejor se adaptan a nuestros intereses y evaluando su viabilidad.

4.4 Verificar en el proceso de toma de decisiones si los pasos nos conducen a la meta correcta o se requiere realizar ajustes o replantear los objetivos.

4.5 Tomar decisiones a partir de los valores y expectativas propias sin ceder a modas, presión social o conductas de evitación, asumiendo la responsabilidad de las decisiones.

Competència específica 5 Diseñar un proyecto personal, académico y profesional propio conjugando las necesidades e intereses personales y vocacionales con las oportunidades del entorno y las destrezas necesarias en la toma de decisiones

5.1 Priorizar las necesidades e identificar los intereses personales y vocacionales mediante la exploración de las oportunidades académicas y profesionales que ofrece el entorno mostrando las destrezas necesarias en el proceso de toma de decisiones.

5.2 Explorar el mundo laboral y extraer conclusiones sobre el futuro profesional propio.

5.3 Construir el entorno personal de aprendizaje para el desarrollo personal, académico y profesional a lo largo de la vida.

5.4 Elaborar un proyecto personal, académico y profesional propio, incorporando el autoconocimiento, el conocimiento del entorno académico y profesional y la aproximación al mundo laboral.

4t ESO: Economía i Emprenedoria

Criteris d' avaluació per competències

Competència específica 1. Dissenyar un projecte personal que generi valor per a la societat, analitzant les fortaleses i debilitats pròpies i gestionant de forma eficaç les emocions.

Realitzar una planificació i organització de les diferents tasques necessàries per dur a terme un projecte personal, resolent possibles dificultats amb creativitat i mostrant esforç i tenacitat.

Utilitzar estratègies d' anàlisi de les fortaleses i debilitats personals, comparant-les amb les qualitats pròpies de les persones emprenedores.

Gestionar de forma eficaç les emocions i destreses personals, promovent i desenvolupant actituds creatives.

Analitzar els resultats assolits amb consciència de l' esforç personal aplicat i les fites obtingudes, realitzant propostes de millora sobre el propi treball.

Competència específica 2. Utilitzar estratègies de conformació d' equips i mostrar habilitats socials d' empatia, respecte i lideratge en les dinàmiques de treball en diferents contextos, analitzant el valor de cooperar amb altres persones.

Constituir equips de treball basats en principis d' equitat, coeducació i igualtat entre dones i homes, utilitzant estratègies que facilitin la identificació i optimització dels recursos humans necessaris que condueixin a la consecució del repte proposat.

Mostrar habilitats socials, de motivació, lideratge i de cooperació i innovació àgil en diferents contextos de treball en equip, utilitzant diferents estratègies comunicatives.

Respectar les aportacions dels altres en les diferents dinàmiques de treball i fases del procés dut a terme, assumint les decisions preses de forma col·lectiva.

Assumir amb confiança la incertesa, les dificultats i els errors que poden sorgir en els seus propis processos d' aprenentatge.

Competència específica 3. Identificar necessitats de les persones a nivell local i global i proposar solucions senzilles, innovadores i sostenibles per satisfer-les, amb sentit ètic i solidari, analitzant els seus punts forts i febles i el seu possible impacte en l' entorn econòmic.

Identificar en l' entorn més proper les idees innovadores que donen resposta a necessitats locals i globals, promovent el desenvolupament sostenible.

Comprovar que les idees de negoci proposades responen de forma innovadora i sostenible a les necessitats detectades, descrivint els seus avantatges i inconvenients, i analitzar l' impacte que poden generar en l' entorn econòmic.

Aplicar metodologies àgils que facilitin la superació de reptes econòmics plantejats i l' obtenció de solucions a les necessitats detectades, amb sentit ètic i solidari.

Competència específica 4. Identificar els recursos necessaris en el procés de desenvolupament de la idea o solució creativa proposada i les possibles fonts financeres necessàries per a l' obtenció d' aquests recursos i aplicar-les al seu projecte emprenedor.

Identificar els recursos materials, immaterials i digitals necessaris en el procés d' ideació creativa, analitzant la perspectiva sostenible.

Seleccionar algunes fonts financeres bàsiques, valorant l' horitzó temporal i el risc que impliquen en el projecte.

Argumentar la necessitat del control del pressupost personal com a eina essencial de la viabilitat del projecte, reflexionant sobre el risc de l' endeutament i les seves conseqüències en el procés d' empenedoria

Competència específica 5. Presentar i exposar idees i solucions creatives que transmetin missatges convincents adequats al context i als objectius de cada situació, utilitzant estratègies comunicatives eficaces, respectuoses i inclusives.

Validar les idees i solucions presentades mitjançant missatges convincents i adequats al context i objectius concrets, utilitzant estratègies comunicatives àgils adaptades a cada situació comunicativa.

Presentar i exposar, amb claredat i coherència, les idees i solucions creatives, valorant la importància de mantenir una comunicació eficaç i respectuosa al llarg de tot el procés dut a terme.

Utilitzar correctament la terminologia econòmica i financera adaptada al nivell educatiu en activitats orals i escrites de l' àmbit personal, acadèmic, social o professional, en les diferents llengües del currículum, utilitzant un llenguatge no discriminatori.

Competència específica 6. Analitzar aspectes bàsics de l' economia i les finances, valorant críticament el problema de l' escassetat de recursos, la necessitat de triar, així com els principals objectius de l' economia actual, desenvolupant idees que donin solucions eficaces, equitatives i sostenibles.

Identificar el problema econòmic de l' escassetat de recursos i la necessitat de triar, prenent consciència de les conseqüències del mateix en la societat.

Identificar els efectes de l' atur, la desigualtat de la renda, l' economia submergida i la inflació en alguns contextos i situacions reals, descrivint alguna mesura correctora per a cadascun d' ells.

Descriure les característiques de l'economia col·laborativa, circular i social, valorant l'impacte que tenen en diferents entorns.

Interpretar algunes activitats econòmiques de la vida quotidiana des del punt de vista financer

Competència específica 7. Dissenyar i analitzar de manera cooperativa i àgil prototips innovadors i sostenibles, a través d' estratègies eficaces de disseny, validant els seus resultats de forma ètica, crítica i sostenible.

Dissenyar un prototip final innovador i sostenible, avaluant de manera crítica i ètica la seva aportació a l' entorn.

Analitzar de manera crítica el procés de disseny dels prototips creats, establint comparacions entre l'efectivitat, viabilitat i adequació assolida en els processos i els resultats obtinguts.

Utilitzar estratègies eficaces de disseny, seleccionant aquelles que facilitin l'execució del prototip final de manera àgil i cooperativa...

4t ESO: Formació i Orientació Personal i Professional

Criteris d'avaluació per competències

Criteris d'avaluació Competència específica— 1 Identificar en si mateix alguns processos psicològics bàsics implicats en l'aprenentatge, la conducta i les emocions, desenvolupant processos d'autoregulació que li permetin un aprenentatge al llarg de la vida.

- 1.1. Reconèixer els processos cognitius i emocionals bàsics i reflexionar sobre el propi aprenentatge.
- 1.2. Reconèixer i gestionar l'ansietat en situacions d'estrès, en els contextos personals, acadèmics i professionals, mitjançant estratègies de control de les emocions.
- 1.3. Identificar i analitzar críticament les fortaleses, debilitats, metes, interessos i valors personals per aplicar-los en la planificació del projecte personal, acadèmic i professional.
- 1.4. Reconèixer situacions de risc i hàbits de vida saludables, investigar de forma rigorosa els mitjans per millorar la salut física i mental i utilitzar la informació adquirida per millorar els hàbits de la vida quotidiana.

Competència específica 2.Reconèixer alguns factors personals i socioculturals que intervenen en la comprensió de si mateix en relació amb els altres i en l'adaptació al context social i professional, respectant i valorant la diversitat.

- 2.1 Analitzar les habilitats socioemocionals necessàries per desenvolupar-se en els contextos interpersonals i professionals i planificar algunes estratègies per millorar-les.
- 2.2. Identificar creences i valors culturals i socials que influeixen en la construcció de la identitat personal.
- 2.3. Analitzar i argumentar els drets de les persones valorant la diversitat i plantejant accions davant les situacions de violència i exclusió.

2.4. Participar de manera activa en dinàmiques de treball grupal i cooperatiu contribuint a l'elaboració de projectes col·laboratius, posant en acció habilitats comunicatives i estratègies que permetin arribar a consensos.

2.5 Investigar els biaixos i estereotips que poden influir en la construcció d'expectatives sobre les possibilitats personals, acadèmiques i professionals.

Competència específica 3 Explorar l'entorn identificant les oportunitats de desenvolupament personal, acadèmic i professional utilitzant de forma crítica la informació.

3.1 Cercar, seleccionar i manejar críticament informació de diferents fonts per prendre decisions vocacionals dels àmbits personal, acadèmic i professional.

3.2 Participar activament en les visites a centres de formació i centres de treball i analitzar la informació significativa.

3.3 Explorar els diferents camps professionals coneixent els requisits, les vies d'accés, els estudis necessaris i les condicions laborals.

3.4. Investigar i analitzar les característiques del mercat laboral, els canvis de l'entorn professional i productiu i les ocupacions emergents, detectant les habilitats que millor s'adapten a aquesta nova realitat.

3.5. Identificar les diferents opcions d'ocupació, a partir de les possibilitats d'inserció per compte d'altri i per compte propi i explorar les relacions presents en cadascuna d'elles.

Competència específica— 4 Definir fites realistes, ajustades al coneixement de si mateix, utilitzant la informació rellevant per resoldre la incertesa i adoptar una actitud proactiva en la presa de decisions personals, acadèmiques i professionals.

4.1 Analitzar el context social, en relació amb la família, amistats, situació econòmica i oportunitats acadèmiques i professionals i valorar els suports amb què es compten i les dificultats a superar.

4.2 Identificar les qualitats personals i suports de l'entorn amb els quals afrontar amb eficàcia nous reptes i facilitar el procés de transició a la vida adulta.

4.3 Contrastar i comparar la informació recopilada plantejant hipòtesis, identificant les opcions que millor s'adapten als nostres interessos i avaluant la seva viabilitat.

4.4 Verificar en el procés de presa de decisions si els passos ens condueixen a la meta correcta o es requereix realitzar ajustaments o replantejar els objectius.

4.5 Prendre decisions a partir dels valors i expectatives pròpies sense cedir a modes, pressió social o conductes d'evitació, assumint la responsabilitat de les decisions.

Competència específica— 5 Dissenyar un projecte personal, acadèmic i professional propi conjugant les necessitats i interessos personals i vocacionals amb les oportunitats de l' entorn i les destreses necessàries en la presa de decisions

5.1 Prioritzar les necessitats i identificar els interessos personals i vocacionals mitjançant l' exploració de les oportunitats acadèmiques i professionals que ofereix l' entorn mostrant les destreses necessàries en el procés de presa de decisions.

5.2 Explorar el món laboral i extreure conclusions sobre el futur professional propi.

5.3 Construir l' entorn personal d' aprenentatge per al desenvolupament personal, acadèmic i professional al llarg de la vida.

5.4 Elaborar un projecte personal, acadèmic i professional propi, incorporant l' autoconeixement, el coneixement de l' entorn acadèmic i professional i l' aproximació al món laboral.