|  |  |
| --- | --- |
| DEPARTAMENT DE FRANCÉS  CURS 2023-2024 | 2n ESO |

**1. QUÈ VEUREM.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1a AVALUACIÓ** | **2a AVALUACIÓ** | **3a AVALUACIÓ** |
| Unité 0. Je me souviens  Comunicar: Presentar-se i presentar algú/ parlar de l’oci i de la roba/Situar en l’espai.  Gramàtica: Verbs acabats en -er / preposicions de lloc/ verbs aux. Être i Avoir/ L’imperatiu/ Plural i femení dels adjectius.  Vocabulari: Nacionalitats, família, roba, oci.  Unité 1. Bienvenue chez moi  Comunicar: Descriure les peces i els mobles d’una casa/ Descobrir les festes tradicionals/ Parlar de la quotidianitat.  Gramàtica: Verbe Habiter + en/aux/ au / Adjectius possessius (varis posseïdors)/ pertinença: (C’est à qui?) / Futur pròxim (aller+infinitif) / verbes pronominaaux.  Vocabulari: Parts de la casa, mobles, festes, carnaval, any nou, hàbits quotidians.  Unité 2. J’aime ma ville  Comunicar: Presentar el lloc on es viu, /triar un mitjà de transport / Saber situar-se a l’espai.  Gramàtica: Preposicions de lloc / Passat recent (venir de + infinitif) / Imperatiu negatiu / Verb devoir.  Vocabulari: La ciutat/el camp, els mitjans de transport, els itineraris, les comerços. | Unité 3. Spots pour tout le monde!  Comunicar: Descobrir nous esports / Comprendre les regles d’un esport / Inscriure’s a una activitat esportiva.  Gramàtica: verbs Faire du .../ jouer à  / Articles contractes (du/au(x) /Expressions : ne... jamais, ne ... rien /  Donc/ alors / El temps i la freqüència (toujours, jamai, chaque, parfois, ...)  Vocabulari: els esports, les regles del skateboard, les activitats preferides, els jocs olímpics i paralímpics.  [Entrenament DELF A1]  Unité 4. La cuisine pour tous les goûts  Comunicar: Descobrir plats de la francofonia i mundials / Parlar dels nostres hàbits alimentaris / Comprendre i crear una recepta.  Gramàtica: la preposició (mais)/ verbe Boire /Les quantitats, la obligació: il faut , on doit / El Passé composé amb Avoir / El Participe passé en -é.  Vocabulari: Els coberts, gots i plats / els ingredients i les mesures / els sabors / les al·lèrgies / Expressions ; boire un peu/beaucoup de. | Unité 5. Je consomme écolo  Comunicar: Imaginar nous objectes ¡ gràcies al reciclatge / Parlar de estils vestimentaris / Comparar i donar preus.  Gramàtica: Verb acheter / nombres (de 500 a 1000) / El comparatiu de l’adjectiu / El Passé composé amb Être / Concordància del Participe passé / verbs: sortir/partir  Vocabulari: El reciclatge / els materials, els preus / Els estils, les marques, la moda / Els etils de consumidor.  Unité 6. Vive les vacances!  Comunicar: Descobrir les destinacions de viatge / Triar activitats per les vacances / Demanar informació.  Gramàtica: Negació : ne ...plus / La forma negativa del Passé Composé / Les tres formes d’interrogació / Els verbs impersonals (meteorològics): il pleut, il neige, ...  Vocabulari: La voiture, l’avion, le traint, le bateau / Les activitats de les vacances / L’oratge.  [Entrenament DELF A1] |

**2. COM S’AVALUARÀ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| QUALIFICACIÓ AVALUACIONS PARCIALS | Per dur a terme un permanent aprenentatge i contribuir a la millora del rendiment de l’alumnat, cal que l’avaluació siga contínua i estiga atenta a l’evolució del procés global de desenvolupament de l’alumnat. Es realitzaran proves de tota mena per avaluar l’assignatura: proves objectives, tant orals com escrites, i projectes de treball en equip, i es valorarà la participació i l’actitud positiva envers l’assignatura i la manera de treballar en equip. Hi haurà un examen per unitat i la mitja de la nota de les unitats vistes en el trimestre serà la nota trimestral de l’alumnat.  L'alumne aprovarà la matèria si obté una mitjana de **5 (sobre 10)**. S'ha de tindre en compte que l'alumne haurà d'aconseguir en l'apartat de conceptes, una nota mínima de **3’5 punts** (de 10) per a poder fer la mitjana.  L'avaluació és contínua (acumulativa i progressiva) tot i això, per tal d'aprovar en l'avaluació final, l'alumne haurà d'haver aprovat en al menys dos trimestres un dels quals haurà de ser el tercer.  El departament de Francès contempla els següents aspectes en aquesta proporció:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | PROVES  50 % | TREBALLS PRÀCTICS  40 % | OBSERVACIONS A L’AULA  10% | | Proves específiques d'avaluació de les unitats didàctiques: Comprensió oral (CO), Expressió escrita (EO), Comprensió escrita (CE), Expressió escrita (EE), Interacció oral i escrita i gramàtica | Llibreta, activitats de recerca , redaccions, treballs individuals i col·lectius, exposicions, realització i participació en teatres, activitats de revisió. | Comportament, participació activa en classe, puntualitat en el lliurament dels treballs, interès per la competència comunicativa, ús de la llengua francesa, respecte i col·laboració amb els companys | | 5 punts | 4 punts | 1 punts | |
| QUALIFICACIÓ FINAL | La nota FINAL s'obtindrà de la mitjana ponderada de les tres avaluacions, així la segona comptarà el doble que la primera i la tercera el triple.  ▪ Materials didàctics, deixats en préstec lliure a la Biblioteca o del Departament de francés: Els alumnes que així ho desitgen, poden sol·licitar un qüestionari breu sobre el material triat, la nota del qual pot incrementar fins a un 10% la nota final de l'any escolar. |
| RECUPERACIÓ | En cas de resultats insuficients en un trimestre, el professor tutelarà als alumnes implicats de manera que estos puguen elaborar un projecte personal que els permeta recuperar les deficiències al llarg del següent trimestre.  La professora de francés estarà a la disposició de tot aquell que necessite orientació i ajuda.  Si la nota final és un nota negativa, es realitzarà un examen, que es treballarà mitjançant un dossier lliurat per la professora. |
| RECUPERACIÓ PENDENT  (…si la tens suspesa!) | En el cas d’alumnat amb assignatura pendent, que continue en el curs actual, podrà recuperar en el moment en que aprove la primera avaluació, la segona o la final. |

**3. QUIN MATERIAL NECESSITAREU.**

|  |
| --- |
| - *J’aime 2 A2.1* ,Livre de l’élève, Anaya, Cle International.  Auteur(s) : A. Leon Moreno, Adrien Payet, M. Stéfanou, Cédric Vial  ISBN : 978-84-143-1698-6  - *J’aime 2 A2.1* , Cahier d’exercices, Anaya, Cle International.  Auteur(s) : Adrien Payet, M. Stéfanou, Cédric Vial  ISBN : 978-84-698-9687-7  Llibreta per l’assignatura de francés, o bé fulls dins del cartesano. |