



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



Plaça Manuel Tolsá, S/N
46810-Enguera (Valencia)
Tel.: 962249085
Correu Electrònic: 46020297@edu.gva.es
<https://portal.edu.gva.es/iesenguera/es/centre/>

**DEPARTAMENT
D'INFORMÀTICA**
CURS 2023-2024

**TALLER DE RELACIONS DIGITALS
RESPONSABLES**
1r ESO

CRITERIS D'AVALUACIÓ

A continuació passem a detallar els criteris d'avaluació amb les competències específiques que es treballen i avaluen en cadascun d'ells.

- CE 1. Utilitzar dispositius digitals d'ús personal en l'entorn domèstic i educatiu de manera saludable, segura i sostenible
 - Identificar característiques bàsiques dels dispositius digitals d'ús personal en l'entorn domèstic i educatiu.
 - Determinar quin dispositiu i forma d'accés a Internet és el més adequat a les necessitats.
 - Connectar dispositius digitals a Internet de manera segura.
 - Reconèixer les implicacions de l'ús i consum de tecnologia sobre la salut i el medi ambient.
 - Mostrar hàbits bàsics de seguretat per a protegir els dispositius.
- CE 2. Buscar i seleccionar críticament informació digital de diferents fonts, interpretar-la, organitzar-la en l'entorn personal d'aprenentatge i crear continguts digitals.
 - Buscar, seleccionar i interpretar informació d'acord amb les necessitats a partir de diverses fonts amb sentit crític, contrastant-ne la veracitat.
 - Reconèixer la importància de les notícies falses en la desinformació de la societat.
 - Detectar els discursos d'odi i reconèixer les seues implicacions en el desenvolupament de la societat.
 - Identificar i descriure les estratègies subjacents a la difusió i al consum de contingut en línia.
 - Organitzar i gestionar l'entorn personal d'aprenentatge mitjançant la integració de recursos digitals.
 - Crear, integrar i editar continguts digitals amb sentit estètic de manera creativa i respectant els drets d'autoria.



Unió Europea

Fons Social Europeu
El FSE inverteix en el teu futur



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



**I E S
ENGUERA**

Plaça Manuel Tolsá, S/N
46810-Enguera (Valencia)
Tel.: 962249085
Correu Electrònic: 46020297@edu.gva.es
<https://portal.edu.gva.es/iesenguera/es/centre/>

- CE 3. Construir una identitat digital adequada i aplicar estratègies bàsiques per a cuidar-la i protegir-la.
 - Identificar i valorar diferents maneres de representar la identitat en Internet i la petjada digital que deixen.
 - Gestionar adequadament l'autoconcepte i la percepció externa a través de la imatge personal en entorns digitals.
 - Reconéixer les implicacions de la publicació de dades personals en la xarxa.
 - Adoptar conductes bàsiques que protegissen la identitat digital i les dades personals.

- CE 4. Mostrar hàbits bàsics que fomenten el benestar en les relacions a través d'entorns digitals.
 - Analitzar el funcionament de plataformes d'interacció social i joc en xarxa.
 - Adoptar conductes bàsiques que fomenten relacions personals respectuoses i enriquidores.
 - Comprendre i aprofitar els avantatges de les interaccions en entorn digital.
 - Identificar i saber reaccionar de manera bàsica davant situacions que representen comportaments abusius o amenaces a través de dispositius digitals tot valorant el benestar personal i col·lectiu.
 - Prendre mesures bàsiques de prevenció davant l'ús continuat de dispositius digitals.
 - Mostrar empatia envers els membres del grup, reconeixent les seues aportacions i establint un diàleg igualitari i inclusiu per a resoldre conflictes i discrepàncies.



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



Plaça Manuel Tolsá, S/N
46810-Enguera (Valencia)
Tel.: 962249085
Correu Electrònic: 46020297@edu.gva.es
<https://portal.edu.gva.es/iesenguera/es/centre/>

**DEPARTAMENT
D'INFORMÀTICA**
CURS 2023-2024

**Intel·ligència artificial,
programació i robòtica I**
2ⁿ ESO

CRITERIS D'AVALUACIÓ

A continuació passem a detallar els criteris d'avaluació amb les competències clau que es treballen i avaluen en cadascun d'ells.

- CE1. Identificar, investigar i emprar tècniques d'intel·ligència artificial i virtualització de la realitat en l'abordatge i la cerca de solucions a problemes bàsics de la societat valorant els principis ètics i inclusius aplicats.
 - Identificar els fonaments i el funcionament de les tècniques bàsiques de IA.
 - Investigar situacions on s'apliquen tècniques bàsiques de IA.
 - Valorar les implicacions ètiques i socials de les tècniques bàsiques de IA.
 - Emprar funcions de IA en aplicacions senzilles de forma guiada per a buscar solucions a problemes bàsics.
- CE2. Aplicar el pensament computacional en l'anàlisi i resolució de problemes bàsics significatius per a l'alumnat mitjançant el desenvolupament de programari.
 - Analitzar problemes elementals significatius per a l'alumnat, mitjançant l'abstracció i modelització de la realitat.
 - Analitzar i validar aplicacions informàtiques existents.
 - Resoldre de forma guiada problemes elementals utilitzant els algorismes i les estructures de dades necessàries.
 - Programar aplicacions senzilles de forma guiada per a resoldre problemes elementals.
 - Descriure i valorar els drets d'autoria i llicències de drets i explotació.
- CE3. Muntar sistemes robòtics senzills, analitzant les respostes que proporcionen en la seua interacció amb l'entorn i valorant l'eficàcia d'aquestes davant dels reptes senzills plantejats.
 - Muntar robots senzills seguint una guia, emprant els sensors, actuadors i altres operadors que s'indiquen.
 - Connectar, transferir i executar el programa de control seleccionat al robot.
 - Resoldre desafiaments modificant un robot disponible.



Unió Europea

Fons Social Europeu
El FSE inverteix en el teu futur



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



Plaça Manuel Tolsá, S/N
46810-Enguera (Valencia)
Tel.: 962249085

Correu Electrònic: 46020297@edu.gva.es
<https://portal.edu.gva.es/iesenguera/es/centre/>

- Analitzar i validar el programa de control del robot que permet que interactue amb l'entorn.
- Programar instruccions senzilles de forma guiada per a controlar un robot programable.

- CE4. Afrontar reptes tecnològics senzills i proposar solucions mitjançant la programació, la Intel·ligència artificial i la robòtica analitzant les possibilitats i valorant críticament les implicacions ètiques i ecosocials.
 - Participar activament en equips de treball per a desenvolupar solucions digitals i tecnològiques demostrant empatia i respectant els rols assignats i les aportacions de la resta de persones integrants.
 - Analitzar críticament les implicacions que la programació i les tecnologies tenen en la transformació de la societat valorant les repercussions ètiques i ecosocials.
 - Descriure i valorar l'adequació de les tecnologies, entorns de desenvolupament, dispositius i components per a resoldre els reptes plantejats, analitzant les seues característiques i especificacions.
 - Resoldre problemes tècnics senzills sorgits en l'anàlisi, desenvolupament i ús de programari, mòduls d'intel·ligència artificial i robòtica reformulant el procediment utilitzat en cas necessari.



Unió Europea

Fons Social Europeu
El FSE inverteix en el teu futur



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



Plaça Manuel Tolsá, S/N
46810-Enguera (Valencia)
Tel.: 962249085
Correu Electrònic: 46020297@edu.gva.es
<https://portal.edu.gva.es/iesenguera/es/centre/>

**DEPARTAMENT
D'INFORMÀTICA**
CURS 2023-2024

**Intel·ligència artificial,
programació i robòtica I**
3r ESO

CRITERIS D'AVALUACIÓ

A continuació passem a detallar els criteris d'avaluació amb les competències clau que es treballen i avaluen en cadascun d'ells.

- CE1. Identificar, investigar i emprar tècniques d'intel·ligència artificial i virtualització de la realitat en l'abordatge i la cerca de solucions a problemes bàsics de la societat valorant els principis ètics i inclusius aplicats.
 - Identificar els fonaments i el funcionament de les tècniques bàsiques de IA.
 - Investigar situacions on s'apliquen tècniques bàsiques de IA.
 - Valorar les implicacions ètiques i socials de les tècniques bàsiques de IA.
 - Emprar funcions de IA en aplicacions senzilles de forma guiada per a buscar solucions a problemes bàsics.
- CE2. Aplicar el pensament computacional en l'anàlisi i resolució de problemes bàsics significatius per a l'alumnat mitjançant el desenvolupament de programari.
 - Analitzar problemes elementals significatius per a l'alumnat, mitjançant l'abstracció i modelització de la realitat.
 - Analitzar i validar aplicacions informàtiques existents.
 - Resoldre de forma guiada problemes elementals utilitzant els algorismes i les estructures de dades necessàries.
 - Programar aplicacions senzilles de forma guiada per a resoldre problemes elementals.
 - Descriure i valorar els drets d'autoria i llicències de drets i explotació.
- CE3. Muntar sistemes robòtics senzills, analitzant les respostes que proporcionen en la seua interacció amb l'entorn i valorant l'eficàcia d'aquestes davant dels reptes senzills plantejats.
 - Muntar robots senzills seguint una guia, emprant els sensors, actuadors i altres operadors que s'indiquen.
 - Connectar, transferir i executar el programa de control seleccionat al robot.
 - Resoldre desafiaments modificant un robot disponible.



Unió Europea

Fons Social Europeu
El FSE inverteix en el teu futur



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



Plaça Manuel Tolsá, S/N
46810-Enguera (Valencia)
Tel.: 962249085
Correu Electrònic: 46020297@edu.gva.es
<https://portal.edu.gva.es/iesenguera/es/centre/>

- Analitzar i validar el programa de control del robot que permet que interactue amb l'entorn.
- Programar instruccions senzilles de forma guiada per a controlar un robot programable.
- CE4. Afrontar reptes tecnològics senzills i proposar solucions mitjançant la programació, la Intel·ligència artificial i la robòtica analitzant les possibilitats i valorant críticament les implicacions ètiques i ecosocials.
 - Participar activament en equips de treball per a desenvolupar solucions digitals i tecnològiques demostrant empatia i respectant els rols assignats i les aportacions de la resta de persones integrants.
 - Analitzar críticament les implicacions que la programació i les tecnologies tenen en la transformació de la societat valorant les repercussions ètiques i ecosocials.
 - Descriure i valorar l'adequació de les tecnologies, entorns de desenvolupament, dispositius i components per a resoldre els reptes plantejats, analitzant les seues característiques i especificacions.
 - Resoldre problemes tècnics senzills sorgits en l'anàlisi, desenvolupament i ús de programari, mòduls d'intel·ligència artificial i robòtica reformulant el procediment utilitzat en cas necessari.



Unió Europea

Fons Social Europeu
El FSE inverteix en el teu futur



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



Plaça Manuel Tolsá, S/N
46810-Enguera (Valencia)
Tel.: 962249085
Correu Electrònic: 46020297@edu.gva.es
<https://portal.edu.gva.es/iesenguera/es/centre/>

**DEPARTAMENT
D'INFORMÀTICA**
CURS 2023-2024

DIGITALITZACIÓ
4^t ESO

CRITERIS D'AVALUACIÓ

A continuació passem a detallar els criteris d'avaluació amb les competències específiques que es treballen i avaluen en cadascun d'ells.

- CE1. Dissenyar equips i xarxes de comunicació d'ús personal i domèstic, administrar-los i utilitzar-los de manera segura i sostenible.
 - Dissenyar ordinadors personals prenent decisions raonades, sobre la base dels seus requeriments, així com la sostenibilitat i el consum responsable.
 - Dissenyar xarxes domèstiques aplicant els coneixements i processos associats a sistemes de comunicacions cablejats i sense fil.
 - Connectar components de sistemes informàtics i xarxes domèstiques, utilitzant dispositius físics o simuladors.
 - Instal·lar, utilitzar i mantindre sistemes operatius i aplicacions, configurant-ne les característiques en funció de les necessitats personals.
 - Administrar dispositius mòbils i xarxes domèstiques de manera segura i sostenible, segons l'ús per al qual estan destinats.
 - Participar en equips de treball per a dissenyar, administrar i utilitzar equips i xarxes de comunicació, respectant els rols assignats i les aportacions de la resta d'integrants del grup.
- CE2. Buscar, seleccionar i organitzar la informació en l'entorn personal d'aprenentatge, i utilitzar-la per a la creació, edició, publicació i difusió de continguts digitals.
 - Buscar i seleccionar informació en funció de les seues necessitats a partir de diverses fonts amb sentit crític, contrastant-ne la veracitat, fent ús de les eines de l'entorn personal d'aprenentatge i seguint les normes bàsiques de seguretat en la xarxa.
 - Organitzar i gestionar l'entorn personal d'aprenentatge mitjançant la integració de recursos digitals de manera autònoma.
 - Crear, integrar i editar continguts digitals amb sentit estètic de manera individual o col·lectiva, seleccionant les eines més apropiades per a generar un nou coneixement i continguts digitals de manera creativa, i respectant els drets d'autoria.
 - Programar aplicacions senzilles multiplataforma de manera creativa, de manera individual o col·lectiva, respectant els drets d'autoria i llicències d'ús.



Unió Europea

Fons Social Europeu
El FSE inverteix en el teu futur



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



Plaça Manuel Tolsá, S/N
46810-Enguera (Valencia)
Tel.: 962249085
Correu Electrònic: 46020297@edu.gva.es
<https://portal.edu.gva.es/iesenguera/es/centre/>

- Compartir i publicar informació i dades interactuant en espais virtuals de comunicació i plataformes d'aprenentatge col·laboratiu, adaptant-se a diferents audiències amb una actitud participativa i respectuosa en equips de treball per a afavorir l'aprenentatge permanent mitjançant entorns digitals.
- CE3. Afrontar reptes tecnològics senzills i proposar solucions mitjançant la programació, la Intel·ligència artificial i la robòtica analitzant les possibilitats i valorant críticament les implicacions ètiques i ecosocials.
 - Dissenyar, utilitzar i mantindre estratègies bàsiques de seguretat en dispositius digitals i xarxes de comunicació, salvaguardant els equips i la informació que contenen.
 - Protegir les dades personals i la identitat digital, configurant adequadament les condicions de privacitat de les xarxes socials i espais virtuals de treball.
 - Adoptar conductes proactives que protegissen les persones i fomenten relacions personals respectuoses i enriquidores.
 - Identificar i saber reaccionar davant de situacions que representen amenaces a través de dispositius digitals, triant la millor solució entre diverses opcions i valorant el benestar personal i col·lectiu.
 - Prendre mesures de prevenció davant dels riscos derivats de l'ús continuat de dispositius digitals.
 - Mostrar empatia cap als membres del grup reconeixent les seues aportacions i establint un diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies.
- CE4. Exercir una ciutadania digital crítica mitjançant un ús actiu, responsable i ètic dels mitjans digitals, el comerç electrònic i l'administració digital en la societat de la informació.
 - Fer un ús ètic de les dades i de les eines digitals, aplicant l'etiqueta digital, col·laborant i participant activament en la xarxa.
 - Reconèixer les aportacions de les plataformes digitals en les gestions administratives i el comerç electrònic, sent conscient de la bretxa d'accés, ús i aprofitament per a diversos col·lectius.
 - Valorar la importància de l'oportunitat, facilitat i llibertat d'expressió que suposen els mitjans digitals i comunitats virtuals per a poder exercir un activisme ètic i responsable.
 - Analitzar de manera crítica el missatge transmés en mitjans digitals, tenint-ne en compte l'objectivitat, ideologia, intencionalitat, biaixos i caducitat.
 - Analitzar la necessitat i els beneficis globals d'un ús i desenvolupament ecosocialment responsable de les tecnologies digitals, tenint en compte criteris d'accessibilitat, sostenibilitat i impacte.



Unió Europea

Fons Social Europeu
El FSE inverteix en el teu futur



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



Plaça Manuel Tolsá, S/N
46810-Enguera (Valencia)
Tel.: 962249085

Correu Electrònic: 46020297@edu.gva.es
<https://portal.edu.gva.es/iesenguera/es/centre/>

- CE5. Afrontar els desafiaments informàtics i digitals que la societat de la informació planteja en els àmbits personal, domèstic i educatiu, i formular possibles solucions.
 - Gestionar situacions d'incertesa en entorns digitals amb una actitud positiva, i afrontar-les utilitzant el coneixement adquirit i sentint-se competent.
 - Desenvolupar projectes de digitalització en l'entorn quotidià amb iniciativa, analitzant les situacions des de diferents punts de vista i proposant solucions creatives.
 - Assumir proactivament responsabilitats en el marc d'un grup de treball per a abordar desafiaments concrets propis d'una societat digitalitzada i aconseguir metes conjuntes.
 - Resoldre problemes tècnics senzills analitzant components i funcions dels dispositius digitals, avaluant les solucions de manera crítica i reformulant el procediment utilitzat en cas necessari.