

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 2º FPB
CIENCIAS APLICADAS I
CURSO 2023-2024

CRITERIOS DE EVALUACIÓN MATEMÁTICAS

UD-1 Números naturales. Enteros y potencias.

1. Se han identificado los distintos tipos de números y se han utilizado para interpretar adecuadamente la información cuantitativa.
2. Se han realizado cálculos con eficacia, bien mediante cálculo mental o mediante algoritmos de lápiz y calculadora (física o informática).
3. Se han utilizado las TIC como fuente de búsqueda de información.
4. Se ha operado con potencias de exponente natural y entero aplicando las propiedades.

UD-2 Números reales y potencias

1. Se han representado los distintos números reales sobre la recta numérica.
2. Se ha caracterizado la proporción como expresión matemática.
3. Se han comparado magnitudes estableciendo su tipo de proporcionalidad.
4. Se ha utilizado la regla de tres para resolver problemas en los que intervienen magnitudes directa e inversamente proporcionales.
5. Se ha aplicado el interés simple y compuesto en actividades cotidianas.

UD-3 Álgebra y sucesiones.

1. Se han concretado propiedades o relaciones de situaciones sencillas mediante expresiones algebraicas.
2. Se han simplificado expresiones algebraicas sencillas utilizando métodos de desarrollo y factorización.
3. Se ha conseguido resolver problemas de la vida cotidiana en los que se precise el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer grado.
4. Se han resuelto problemas sencillos utilizando el método gráfico y las TIC.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CIENCIAS

UD-1 El laboratorio y la medida de magnitudes.

1. Se han identificado cada una de las técnicas experimentales que se van a realizar.
2. Se han manipulado adecuadamente los materiales instrumentales del laboratorio.
3. Se han tenido en cuenta las condiciones de higiene y seguridad para cada una de las técnicas experimentales que se van a realizar.
4. Se han practicado cambios de unidades de longitud, masa y capacidad.
5. Se ha identificado la equivalencia entre unidades de volumen y capacidad.
6. Se han efectuado medidas en situaciones reales utilizando las unidades del sistema métrico decimal y utilizando la notación científica.

UD-6 Función de nutrición.

1. Se han identificado y descrito los órganos que configuran el cuerpo humano, y se les ha asociado al sistema o aparato correspondiente.
2. Se ha relacionado cada órgano, sistema y aparato a su función y se han reseñado sus asociaciones.
3. Se ha descrito la fisiología del proceso de nutrición.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 2º FPB
CIENCIAS APLICADAS I
CURSO 2023-2024

4. Se han diseñado pautas de hábitos saludables relacionados con situaciones cotidianas.

UD-7 Función de relación

1. Se han identificado y descrito los órganos que configuran el cuerpo humano, y se les ha asociado al sistema o aparato correspondiente.
2. Se ha relacionado cada órgano, sistema y aparato a su función y se han reseñado sus asociaciones.
3. Se ha detallado cómo funciona el proceso de relación.
4. Se han diseñado pautas de hábitos saludables relacionados con situaciones cotidianas.

UD 9 Función de reproducción

1. Se ha relacionado cada órgano, sistema y aparato a su función y se han reseñado sus asociaciones.
2. Se ha descrito la fisiología del proceso de reproducción.

UD 10 Salud y enfermedad

1. Se han identificado situaciones de salud y de enfermedad para las personas.
2. Se han descrito los mecanismos de defensa del organismo.
3. Se han identificado y clasificado las enfermedades infecciosas y no infecciosas más comunes en la población, y reconocido sus causas, la prevención y los tratamientos.
4. Se han relacionado los agentes que causan las enfermedades infecciosas habituales con el contagio producido.
5. Se ha entendido la acción de las vacunas, antibióticos y otras aportaciones de la ciencia médica para el tratamiento y prevención de enfermedades infecciosas.
6. Se ha reconocido el papel que tienen las campañas de vacunación en la prevención de enfermedades infecciosas describir adecuadamente los aparatos y sistemas.
7. Se ha descrito el tipo de donaciones que existen y los problemas que se producen en los trasplantes.
8. Se han reconocido situaciones de riesgo para la salud relacionadas con su entorno profesional más cercano.
9. Se han diseñado pautas de hábitos saludables relacionados con situaciones cotidianas.

UD-2 La materia

1. Se han descrito las propiedades de la materia.
2. Se ha identificado la denominación de los cambios de estado de la materia.
3. Se han identificado con ejemplos sencillos diferentes sistemas materiales homogéneos y heterogéneos.
4. Se han identificado los diferentes estados de agregación en los que se presenta la materia utilizando modelos cinéticos para explicar los cambios de estado.
5. Se han identificado sistemas materiales relacionándolos con su estado en la naturaleza.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 2º FPB
CIENCIAS APLICADAS I
CURSO 2023-2024

6. Se han reconocido los distintos estados de agregación de unas sustancias dadas su temperatura de fusión y ebullición.
7. Se han establecido diferencias entre ebullición y evaporación utilizando ejemplos sencillos

UD-4 La energía

1. Se han identificado situaciones de la vida cotidiana en las que queda de manifiesto la intervención de la energía.
2. Se han reconocido diferentes fuentes de energía.
3. Se han establecido grupos de fuentes de energía renovable y no renovable.
4. Se han mostrado las ventajas e inconvenientes (obtención, transporte y utilización) de las fuentes de energía renovables y no renovables, utilizando las TIC.
5. Se han aplicado cambios de unidades de la energía.
6. Se han mostrado en diferentes sistemas la conservación de la energía.
7. Se han descrito procesos relacionados con el mantenimiento del organismo y de la vida en los que se aprecia claramente el papel de la energía.