

CRITERIS D'AVALUACIÓ
CFPGB2
COMUNICACIÓ I SOCIETAT 2

CURS 2023-2024

DEPARTAMENT DE VALENCIÀ

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Els criteris d'avaluació de l'àmbit permeten determinar el grau d'assoliment de les competències específiques per part de l'alumnat, per la qual cosa s'hi presenten vinculats. En la seua formulació competencial, es plantegen enunciant el procés o la capacitat que l'alumnat ha d'adquirir, juntament amb el context o el mode d'aplicació i ús d'aquest procés o capacitat. L'anivellament dels criteris d'avaluació està marcat per la maduresa i el desenvolupament psicoevolutiu de l'alumnat i ha de garantir sempre l'adequació a les seues experiències, així com a les circumstàncies i les característiques específiques.

Competència específica 1.

Identificar i comprendre la naturalesa històrica i geogràfica de les relacions socials, les activitats econòmiques, les manifestacions culturals i els béns patrimonials, analitzant-ne els orígens i l'evolució i identificant les causes i conseqüències dels canvis produïts, els problemes actuals i els seus valors presents, per fer propostes que contribuïsquen al benestar futur i al desenvolupament sostenible de la societat.

1.1 Analitzar i interpretar l'entorn des d'una perspectiva sistèmica i integradora, a través de conceptes i procediments geogràfics, identificant-ne els elements principals i les interrelacions existents, valorant el grau de sostenibilitat i equilibri dels espais a partir d'actituds de defensa, protecció, conservació i millora de l'entorn (natural, rural i urbà).

1.2 Relacionar les cultures i les civilitzacions que s'han desenvolupat al llarg de la història amb les diferents identitats col·lectives que s'han construït fins a l'actualitat, explicant i valorant la realitat multicultural generada al llarg del temps i analitzant les situacions i els problemes del present.

1.3 Valorar, protegir i conservar el patrimoni historicoartístic, cultural i natural, com a fonament de la nostra identitat col·lectiva i com un recurs essencial per al gaudi i el desenvolupament dels pobles, fent propostes que contribueixin a la seua conservació i un desenvolupament ecosocial sostenible.

Competència específica 2.

Comprendre els orígens i l'evolució dels processos d'integració europea i la seua rellevància en el present i el futur de la societat espanyola i de les comunitats locals, destacant la contribució de l'Estat, les institucions i les entitats socials a la pau, a la seguretat integral ciutadana, a la cooperació internacional, al desenvolupament sostenible davant del canvi climàtic i la ciutadania global, per contribuir a crear un món més segur, solidari, sostenible i just.

2.1 Explicar el procés d'unificació de l'espai europeu i la seua rellevància en la construcció de la societat espanyola, analitzar-ne l'evolució i argumentar-ne la influència en la política nacional.

2.2 Identificar i valorar les principals institucions europees, analitzar-ne els principis rectoris, les normes de funcionament i les funcions, jutjant-ne el paper en els conflictes internacionals i reconeixent-ne la contribució a la pau i a la cooperació internacional, al desenvolupament sostenible, a la lluita contra el canvi climàtic i la ciutadania global.

2.3 Interpretar des de la perspectiva del desenvolupament sostenible i la ciutadania global els principals desafiaments del món actual, expressant la importància d'implicar-se en la cerca de solucions i en la manera de concretar-los des de la capacitat d'acció pròpia, valorant la contribució de programes i missions dirigits pels Estats, els organismes

internacionals i les associacions civils per aconseguir la pau, la seguretat integral, la convivència social i la cooperació entre els pobles.

Competència específica 3.

Reconixer els principis, valors, drets i deures del nostre sistema democràtic i constitucional, analitzant de manera crítica els plantejaments històrics i geogràfics, les institucions i les diferents organitzacions polítiques i econòmiques en què s'emmarquen i manifesten, per adequar el comportament propi al compliment dels principis, valors, drets i deures esmentats.

3.1 Identificar i analitzar els principis, valors, deures i drets fonamentals de la Constitució Espanyola, el sistema democràtic i les seues institucions i organitzacions socials, polítiques i econòmiques, i explicar-ne la funció com a mecanismes que regulen la convivència i la vida en comunitat.

3.2 Reconèixer i explicar els mecanismes que han regulat la convivència i la vida en comú al llarg de la història, des de l'origen de la societat fins a les diferents civilitzacions que s'han anat succeint, assenyalant els principals models d'organització social i política han anat gestant.

3.3 Adequar el comportament propi al compliment dels principis, valors, drets i deures democràtics i constitucionals, identificant els motius i arguments que en sustenten la validesa i rebutjant tota mena de discriminació, especialment aquella que es dona per motius socioeconòmics, de gènere, orientació sexual o pertinença a minories etnoculturals.

Competència específica 4.

Buscar i seleccionar informació de manera progressivament autònoma a partir de diferents fonts, avaluant-ne la fiabilitat i pertinència en funció de les necessitats detectades i evitant els riscos de manipulació i desinformació, per integrar-la com a coneixement i compartir-la des d'un punt de vista crític, personal i respectuós amb la propietat intel·lectual.

4.1 Aplicar estratègies tant analògiques com digitals de cerca, selecció i organització d'informació, avaluant-ne la fiabilitat i la pertinència en funció de l'objectiu perseguit i evitant els riscos de manipulació i desinformació.

4.2 Elaborar continguts propis a partir de diferents fonts de manera progressivament autònoma, respectant els principis de propietat intel·lectual i esmentant les fonts consultades.

Competència específica 5.

Comunicar en llengua castellana i valenciana de manera cooperativa i respectuosa, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius i la seua adequació a diferents àmbits i contextos, per donar resposta a necessitats concretes.

5.1 Comprendre i interpretar el sentit global, l'estructura, la informació més rellevant en funció de les necessitats comunicatives i la intenció de l'emissor en textos orals, escrits i multimodals de diferents àmbits, avaluant-ne la qualitat, la fiabilitat i la idoneïtat del canal utilitzat.

5.2 Realitzar exposicions orals amb diferent grau de planificació sobre temes d'interès personal, ecosocial i professional, ajustant-se a les convencions pròpies dels diversos

gèneres discursius, amb fluïdesa, coherència i registre adequat, en diferents suports i utilitzant de manera eficaç recursos verbals i no verbals.

5.3 Planificar la redacció de textos escrits i multimodals atenent la situació comunicativa, destinatari, propòsit i canal; redactar esborranys i revisar-los, i presentar un text final coherent, cohesionat i amb el registre adequat, amb precisió lèxica i correcció ortogràfica i gramatical.

5.4 Participar de manera activa i adequada en interaccions orals informals, en el treball en equip i en situacions orals formals de caràcter dialogat, amb actituds d'escolta activa i estratègies de cooperació conversacional i cortesia lingüística.

Competència específica 6.

Interpretar i valorar obres diverses com a font de plaer i coneixement, compartint experiències de lectura, per construir la identitat lectora pròpia i gaudir de la dimensió social d'aquesta activitat.

6.1 Llegir de manera autònoma textos seleccionats en funció dels gustos, interessos i necessitats propis, deixant constància del progrés del propi itinerari lector i cultural i explicant els criteris de selecció de les lectures.

6.2 Compartir l'experiència de lectura literària en suports diversos relacionant el text llegit amb altres manifestacions artístiques en funció de temes, estructures, llenguatge i valors ètics i estètics.

Competència específica 7.

Comunicar-se en llengua estrangera, amb autonomia creixent, emprant recursos analògics i digitals i usant estratègies bàsiques de comprensió, producció i interacció, per respondre de manera creativa i eficaç a necessitats personals i professionals concretes.

7.1 Interpretar el sentit global i la informació específica i explícita de textos orals, escrits i multimodals breus i senzills sobre temes freqüents i quotidians, de rellevància personal o propis de l'àmbit professional d'especialització, expressats de manera clara i al registre estàndard de la llengua estrangera.

7.2 Produir en llengua estrangera textos orals, escrits i multimodals, breus, senzills, estructurats, comprensibles i adequats a la situació comunicativa, seguint pautes establertes i fent ús de ferramentes i recursos analògics i digitals

7.3 Participar en situacions i accions guiades síncrones i asíncrones, breus i senzilles, en llengua estrangera, sobre temes quotidians, de rellevància personal o propers a l'àmbit professional del cicle, tot mostrant empatia i respecte per la cortesia lingüística i l'etiqueta digital, així com per diferents necessitats, idees, inquietuds, iniciatives i motivacions d'interlocutors i interlocutores.

7.4 Utilitzar, de manera guiada i en entorns personals i de la pròpia especialitat professional, estratègies adequades per iniciar, mantenir i acabar la comunicació, prendre i cedir la paraula, sol·licitar i formular aclariments i explicacions en llengua estrangera.

Competència específica 8.

Valorar críticament i adequar-se a la diversitat lingüística i cultural, usant els repertoris personals i prenent consciència de les estratègies i coneixements propis, per gestionar de manera empàtica i respectuosa situacions interculturals.

8.1 Millorar la capacitat de comunicar-se en llengua estrangera utilitzant els coneixements i les estratègies del repertori lingüístic i cultural propi, amb suport d'altres i altres participants i de suports analògics i digitals.

8.2 Acceptar i valorar la diversitat lingüística i cultural com a font d'enriquiment personal i professional, tot identificant els elements culturals i lingüístics que fomenten el respecte, la sostenibilitat i la democràcia.

L'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat en els cicles formatius es realitzarà per mòduls professionals, tenint en compte la globalitat del cicle des de la perspectiva de les noves metodologies d'aprenentatge. En el cas dels cicles formatius de grau bàsic, l'avaluació es farà per àmbits.

La superació d'un cicle formatiu requerirà l'avaluació positiva a tots els mòduls professionals o als àmbits que el componen i, en el cas de les organitzacions curriculars diferents dels mòduls professionals, de tots els resultats d'aprenentatge, i les competències professionals, personals i socials que s'hi inclouen.