

Comisión Igualdad y Convivencia

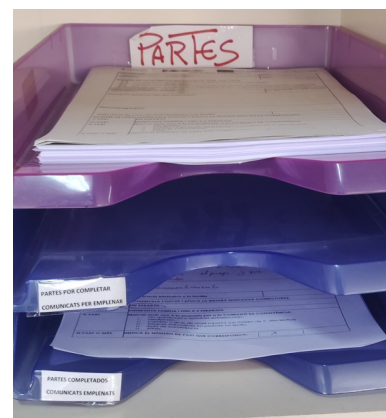
- Juan Agustín González López. Director
- Celia Caballero Díaz. Jefa de Estudios ESO
- Miguel Ángel Fernández Muñoz. Jefe de Estudios FP
- Víctor Sánchez Martín. Coordinador Igualdad y Convivencia
- Josep García Cazorla. Coordinador ESO
- Noelia Cremades Medina. Orientadora Educativa
- Ana M.ª Torregrosa Pastor. Orientadora Educativa

1. PARA EL PROFESORADO QUE CUMPLIMENTA EL PARTE →

1. Indicar con una cruz el motivo de expulsión
 - a) Si el alumno/a ha cometido una conducta contraria a la convivencia: irá a la mesa de guardia con tareas para hacer
 - b) Si ha cometido una conducta grave: irá ante Dirección o Jefatura de estudios inmediatamente acompañado por un profesor o profesora de guardia.
2. Explicar detalladamente los hechos que han ocurrido.
3. EN EL MISMO DÍA se llamará a la familia para comunicarle la incidencia. Además, si es el segundo parte que se le pone al alumno/a, se concertará una ENTREVISTA PRESENCIAL donde el profesorado estará acompañado por Jefatura de Estudios.

2. PARA EL PROFESORADO DE LA MESA DE GUARDIAS →

1. Cuando un alumno/a llega a la mesa de guardias → se pide el parte y se rellena las CELDAS BLANCAS del cuadro de registro de convivencia. Especificar el MOTIVO por el que le han expulsado de clase.
2. Si el alumno/a: no tiene el PARTE BLANCO, acompañarle al aula para ver el por qué y especificar si los motivos de expulsión son válidos o no.
3. Bajar el registro a la estantería de convivencia/guardias



REGISTRO CONVIVENCIA

MES:						SEMANA:		
FECHA/HORA	ALUMNO/A	GRUPO	MESA DE GUARDIAS: PARTE BLANCO			AULA CONVIVENCIA: REFLEXIÓN		
			PROFESOR/A QUE LE PONE EL PARTE	MOTIVO	FECHA EN QUE IRÁ	PROFESOR AULA CONVIVENCIA	¿ACUDE?	OBSERVACIONES
11/10/23 12:50 h	FULANITO	1º A	Celia Caballero	Conductas que impiden dar clase	12/10/2023	Joseph Garcia	SI	El alumno reflexiona sobre lo ocurrido. Va a pedir disculpas a su compañera y a la profesora.

3. PARA EL PROFESORADO DEL AULA DE CONVIVENCIA EN RECREOS →

Es responsabilidad del profesorado que ha puesto el parte comprobar que el alumno/a está en el Aula de Convivencia en el recreo acordado.

1. Recoger registro de convivencia de la sala de profesorado antes de ir al aula de convivencia.
2. Comprobar que el alumnado que tenía que estar en el recreo ha venido y registrarlo en las CELDAS GRISES.

3. Hablar con el alumno/a de lo ocurrido: motivos, causas, alternativas... Una vez acabado de hablar con el alumno/a, entregarle la **FICHA DE REFLEXIÓN**. Al tocar el timbre, devolver el registro estantería de convivencia/guardias. El alumno/a debe darle la ficha de reflexión a quién le haya puesto el parte: aprovechar para hablar del altercado y pedir disculpas.

4. Quien ha puesto el parte adjunta la ficha de reflexión
5. Cada parte blanco debe ir acompañado siempre con su FICHA DE REFLEXIÓN,

FITXA DE REFLEXIÓ

ALUMNE/A:	GRUP:
QUI T'ENVIA?	DATA:
Què ha passat? Compte els fets de manera objectiva, sense valoracions, ni crítiques. Què, com, quan i amb qui ha passat?	
Quina ha sigut la meua reacció?	
Per què has actuat així? Causes de la teua reacció	
Com t'has sentit?	

CONDUCTAS QUE ALTERAN LA CONVIVENCIA DEL CENTRO

Article 15. Conductes contràries a la convivència

a) Les faltes injustificades de puntualitat o assistència. Es consideraran faltes injustificades aquelles que manquen de validesa informativa i documental, traslladada per l'alumnat, o els seus pares, mares o representants legals, en cas de ser menors d'edat, al tutor o tutora de l'alumne o alumna. **NO ÉS OBJECTE DE PART. POSAR AMONESTACIÓ EN ITACA, MISSATGE WEB FAMÍLIA...**

b) Els actes que alteren el normal desenvolupament de les activitats del centre, especialment de les activitats d'aula.

c) El mal a les instal·lacions, recursos materials o documents del centre, o a les pertinences dels membres de la comunitat educativa.

d) L'ús de qualsevol objecte o substància no permesos.

e) Les conductes que puguen impedir o dificultar l'exercici del dret a l'estudi de la resta de l'alumnat.

f) La incitació a cometre actes contraris a les normes de convivència.

g) Els actes d'incorrecció o desconsideració al professorat o a altres membres de la comunitat educativa.

Article 18. Conductes greument perjudicials per a la convivència

a) Els actes greus d'indisciplina, desconsideració, insults, amenaces, falta de respecte o actituds desafidores, comesos cap al professorat i personal del centre.

b) L'assetjament i ciberassetjament a qualsevol membre de la comunitat educativa.

c) L'ús de la intimidació o la violència, les agressions, les ofenses greus, l'abús sexual i els actes d'odi, o els que atempten greument contra el dret a la intimitat, a l'honor, a la pròpia imatge o a la salut dels membres de la comunitat educativa.

d) Violència de gènere.

e) La discriminació, les vexacions o les humiliacions a qualsevol membre de la comunitat educativa, ja siguen per raó de naixement, ètnia, sexe, religió, orientació sexual, identitat de gènere, discapacitat o diversitat funcional, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social.

f) L'enregistrament, manipulació publicitat i/o difusió no autoritzada d'imatges, a través de qualsevol mitjà o suport, quan aquest fet resulte contrari al seu dret a la intimitat, amb contingut vexatori, agressions i/o humiliacions comeses cap als membres de la comunitat educativa.

g) Els danys greus causats intencionadament, o per ús indegut, a les instal·lacions, materials i documents del centre o a les pertinences altres membres de la comunitat educativa.

h) La suplantació de personalitat i la falsificació o sostracció de documents

acadèmics.

i) L'ús, la incitació a aquest, la introducció en el centre o el comerç d'objectes o substàncies perjudicials per a la salut o perilloses per a la integritat personal dels membres de la comunitat educativa.

j) L'accés indegut o sense autorització a documents, fitxers i servidors del centre. .

k) La incitació o estímul a la comissió d'una falta que perjudica greument la convivència

l) L'incompliment d'alguna mesura imposada per una conducta contra les normes de convivència, així com l'incompliment de les mesures d'abordatge educatiu dirigides a reparar els danys o assumir el seu cost, o a fer les tasques substitutives imposades