

Optatives comunicació oral 3r ESO /4t ESO

DEPARTAMENT D'ANGLÉS

PROPOSTA I INFORMACIÓ D'OPTATIVES PER AL CURS 2026-27

-COMPETÈNCIA COMUNICATIVA ORAL EN PRIMERA LLENGUA ESTRANGERA DE 3r I 4t ESO

Competència Comunicativa Oral en Anglès de 3r i 4t d'ESO són optatives d'ampliació per al·lumnat a qui li agrada l'anglès i se li dona bé. Per tant, cal tindre en compte que el nivell competencial de les classes serà A2-B1.

Aquestes matèries van dirigides essencialment a millorar la comprensió i l'expressió oral en llengua anglesa d'aquells que ja han assolit una bona base i volen comunicar-se amb major correcció i fluïdesa, pensant en preparar-se per a les proves de certificació de nivell d'anglès.

Així, les classes són dinàmiques, molt participatives i interactives, amb l'objectiu de desenvolupar la competència comunicativa a través de la pràctica oral, mitjançant els diàlegs, les presentacions orals, la lectura en veu alta, la traducció, els debats, el visionat de vídeos, l'escolta comprensiva, etc.

A més a més també comptem en algunes sessions amb la col·laboració d'un/a assistent/a d'origen angloparlant per a emfatitzar la importància de l'anglès i el seu ús real amb diferents accents.

La matèria contribueix especialment al desenvolupament de les competències següents:

- competència en comunicació lingüística
- competència plurilingüe
- competència personal, social i d'aprendre a aprendre
- competència ciutadana
- competència digital

A nivell específic, es treballa:

- comprensió oral
- producció oral
- interacció oral
- mediació lingüística
- competència intercultural

Metodologia

S'utilitza un enfocament comunicatiu de l'anglès basat en tasques reals i contextualitzades:

- aprenentatge cooperatiu
- treball per projectes breus
- dinàmiques participatives
- ús d'eines digitals per a gravacions i presentacions (plataforma AULES)

Activitats que realitzarà l'alumnat

- exposicions orals. Temàtiques del món anglosaxó (cultura, tradicions, actualitat).
- projectes individuals o en grup.
- *role plays*
- simulacions de situacions reals.
- debats socials adaptats al nivell. (a partir d'una lectura o bé d'un àudio)
- monòlegs i diàlegs
- expressió d'opinions
- descripcions
- narracions (*storytelling*).
- mediacions orals
- reformulació d'informació
- comprensió orals (*listenings*) relacionats amb les temàtiques orals
- comprensió escrita (suport). Textos breus relacionats amb les temàtiques orals
- suport lèxic (vocabulari) dels temes tractats

Avaluació

L'avaluació serà contínua, formativa i competencial.

La matèria és de caràcter pràctic, per aquest motiu, és imprescindible mostrar:

- alta disponibilitat per a intervenir oralment.
- participació activa i espontània.
- implicació en activitats cooperatives.
- ús habitual de l'anglès a l'aula.

La participació espontània forma part de la qualificació, ja que constitueix un element essencial en el desenvolupament de la competència comunicativa.

Instruments d'avaluació

Es realitzaran:

- proves orals avaluatives (exposicions, monòlegs, role plays, mediacions).
- proves escrites per comprovar el domini de recursos lingüístics.
- activitats pràctiques qualificables.
- observació sistemàtica del treball diari.
- autoavaluació i coavaluació.

Requisit de domini lingüístic

Per a cursar adequadament aquesta matèria, l'alumnat ha de disposar d'un domini mínim A2 de la llengua anglesa que li permeti desenvolupar tasques comunicatives amb autonomia bàsica.

La matèria no substitueix l'assignatura troncal, sinó que la complementa i amplia en l'àmbit comunicatiu, per la qual cosa es pressuposa una base lingüística mínima que permeti la participació activa i significativa.

-TALLER DE REFORÇ D'ANGLÉS EN 1r I 2n ESO

El Taller de Reforç d'Anglés és una optativa pensada per a reforçar els continguts tant de gramàtica com de vocabulari de 1r i 2n d'ESO. Per tant, és recomanable que l'agarre aquell alumnat que troba dificultats en comprendre i superar la matèria d'Anglés General a classe.

Així en aquest taller se treballarà a un ritme més pausat i amb atenció més individualitzada que en un grup més gran.

Les sessions estan ben relacionades amb els continguts que estan treballant-se simultàniament al curs corresponent del alumnat.

L'alumne pot aprofitar les classes de modo més individualitzat i anar creant més confiança amb l'aprenentatge de la llengua anglesa.