

SÍNTESE DE LA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

-INTRODUCCIÓ:

Tot i que, segons la normativa educativa que desenvolupa la LOMLOE, cal avaluar l'alumnat per competències, aquestes les desdoblarem i concretarem en conceptes, procediments i actituds, per tal de fer-les operatives. Com s'explica en detall en aquest document de síntesi, l'avaluació inclourà: les proves escrites, les proves orals, els intercanvis comunicatius i la participació a l'aula, el workbook, el llibre de lectura, el treball diari, etc.

-QUADRE RESUM DELS CRITERIS D'AVALUACIÓ D'ANGLÉS PER NIVELLS:

NIVELL	CONCEPTES	PROCEDIMENTS	ACTITUD
1ESO	60%	20%	20%
2ESO	60%	20%	20%
3ESO	70%	20%	10%
4ESO	70%	20%	10%
3-4PDC	50%	30%	20%
1-2 BATXILLERAT	80%	20%	0%
FPB I-II	30%	30%	40%
OPTATIVA 1-3-4 ESO	40%	30%	30%

-CONCRECIÓ DELS CRITERIS I ELS INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ A L'ESO:

-A llarg de l'avaluació el professor/a realitzarà una sèrie d'exàmens o tests dels **conceptes** desenvolupats cada trimestre amb un valor del **60% en 1ESO i 2ESO**, mentre que se valorarà amb el **70%** de la nota **en 3ESO i 4ESO**.

A 1ESO es farà una prova per unitat, que podrà ser escrita, oral, entrega de treball o de qualsevol altre tipus que valore el professor/a. Als grups de 2n, 3r i 4t d'ESO es realitzarà una prova cada dos temes, quedant a criteri del professorat de la matèria la possibilitat de fer-ne més, seguint els tipus esmentats abans.

-Els **procediments** tindran un valor del **20% tant en 1ESO i 2ESO com en 3ESO i 4ESO**. Els procediment inclouen les redaccions, treballs encomanats i altres activitats, controls orals i listenings etc, que es realitzaran a classe. A més a més, dins dels procediment els alumnes hauran de llegir **dos llibres de lectura obligatoris al llarg del curs**, i hauran de fer una prova oral o escrita sobre el mateix, amb un valor del **10% de la nota del trimestre**. El primer llibre serà avaluat durant el primer i el segon trimestre, mentre el segon llibre se llegirà durant el tercer, però si fora possible se podria llegir un tercer llibre. Se podrà fer coincidir les vacances de Nadal i Setmana Santa amb les lectures, per poder acabar de treballar el llibre a casa o bé, preparar el treball o prova escrita/oral, encara que és recomanable llegir a classe i treballar els continguts de la lectura en grups a l'aula, especialment a 1ESO i 2ESO.

-També es valorarà l'actitud positiva cap a l'assignatura i la participació a classe amb **un 20% en 1ESO i 2ESO**, mentre que serà **un 10% a 3ESO i 4ESO**. L'actitud inclourà tant el treball diari a casa com a classe, especialment rellevant en els nivells inicials de 1ESO i 2ESO, que se controlarà per mitjà de la revisió de llibretes, workbooks i demés material que puga utilitzar-se en el procés d'ensenyament i aprenentatge.

Per a que un alumne puga aprovar l'assignatura haurà de poder-se **fer la mitjana de totes les avaluacions** amb un total de 5. Si l'alumne té alguna avaluació suspesa, haurà de tindre una nota mínima de 4 per poder fer la mitjana, cas contrari haurà de recuperar la part o el trimestre no superat en una prova al final de curs. Cas que un alumne tinga suspesa l'assignatura de l'any anterior, eixa matèria quedarà automàticament aprovada si l'alumne/a aprova les dos primeres avaluacions del present any. Després de la segona avaluació l'alumnat serà informat de si ha aconseguit superar l'assignatura de l'any anterior o si ha de fer una prova de recuperació en Maig. Com que aquesta prova consta d'uns continguts mínims, la màxima nota serà d'un 5 si es APTE, i si suspen la seua nota serà la que obtinga a l'examen de recuperació.

-CRITERIS D' AVALUACIÓ DE 3PDC I 4PDC:

Els grups especials del que era 3PMAR, ara 3PDC amb 4 hores d'anglès, i el PR4, ara 4PDC amb 3 hores setmanals d'anglès, tenen els seus continguts adaptats al perfil d'alumnat d'eixos grups, tot i perseguir els mateixos objectius generals del mateix nivell. No obstant, l'avaluació també té en compte les característiques d'estos alumnes, intentant fomentar l'adquisició de les competències necessàries per tal de concloure amb èxit els seus estudis obligatoris.

ACTITUD (positiva i activa): 20%

L'alumnat haurà de demostrar ganes d'aprendre i participar en les activitats, la qual cosa els ajudarà a millorar les seues habilitats comunicatives i de treball, tant individual com en grup, desenvolupant així la competència comunicativa en anglès.

PROCEDIMENTS (realització d'activitats de comunicació en llengua anglesa avaluades diàriament): 30%

Les activitats diàries són molt importants en estos nivell, per tal d'ajudar-los a desenvolupar tant seua capacitat de treball i d'aprenentatge, com per tal de millorar la seua competència comunicativa en llengua anglesa.

CONCEPTES (proves i tests): 50%

Els conceptes s'avaluaran a través de la realització de tests escrits i proves orals bàsiques, sobre els continguts i les pràctiques desenvolupades a classe al llarg del trimestre.

-CRITERIS D' AVALUACIÓ DE L'OPTATIVA COMPETÈNCIA COMUNICATIVA EN PRIMERA LLENGUA ESTRANGERA:

ACTITUD (positiva i activa): 30%

L'alumnat haurà de demostrar ganes d'aprendre i participar en les activitats, la qual cosa els ajudarà a millorar les seues habilitats comunicatives, desenvolupant així la competència comunicativa en anglès.

PROCEDIMENTS (realització d'activitats de comunicació en llengua anglesa avaluades diàriament): 30%

Les activitats diàries seran role plays, debats, jocs, lectures, writings, performances, etc, per tal d'ajudar-los a practicar totes les destreses de la comunicació i poder millorar la seua competència comunicativa en llengua anglesa.

CONCEPTES (presentació trimestral): 40%

La prova trimestral consistirà en una presentació en power point per a la classe, on hauran de demostrar que són capaços de representar qualsevol situació comunicativa vista en classe, o defensar un punt de vista, utilitzant el vocabulari i les estructures gramaticals adients.

-CONCRECIÓ DELS CRITERIS I ELS INSTRUMENT D'AVUACIÓ D'ANGLÉS A FPB I-II:

L'anglés a la FP Bàsica tant de primer com de segon té unes característiques especials degut a que forma part de l'àmbit socio-lingüístic i només s'impartix una hora a la setmana. Per tant, se preten que els alumnes tinguen unes nocions bàsiques de la llengua pel que fa a estructures gramaticals i sobretot coneixement del lèxic que forma part de cada especialitat. És per això que tant la FPB d'Administració com la de Fabricació Mecànica ténen en comú la revisió de estructures gramaticals sencilles i vocabulari que els puga ser útil per a les seues especialitats.

Cal recordar que la nota la nostra assignatura té un valor de un 20% dins de l'àmbit socio-lingüístic, així que amb el treball diari i una bona actitud, els alumnes no haurien de tindre cap problema per aprobar l'assignatura. No obstant, si el professor/a sorprenguera a un alumne copiant en un examen, la nota d'eixa prova així com de la seua actitud serà automàticament d'un 0, quedant l'assignatura suspesa eixe trimestre.

La nota de l'assignatura d'Anglés a la FPB I-II se desglossa de la següent manera:

PROCEDIMENTS (activitats de comunicació en llengua anglesa avaluades diàriament): 30%

ACTITUD (actitud positiva, activa i demostrar ganes d'aprendre i participar): 30%

CONCEPTES (tests escrits i orals bàsics sobre els continguts i les pràctiques desenvolupades a classe): 40%

-CONCRECIÓ DELS CRITERIS I ELS INSTRUMENTS D'AVUACIÓ EN BATXILLERAT:

-Es realitzarà un exàmen trimestral per escrit dels **conceptes** desenvolupats al llarg del trimestre i tindrà un valor del **80% de la nota de la avaluació**. Queda a criteri del professor/a decidir si fa més examens per avaluació.

-Dins del **procediments**, que valen el **20%** restant de la nota de Batxillerat, també es realitzarà un test, oral o escrit, de cada llibre de lectura, a més de les tasques pròpies del "reader" que el professor/a estime convenient avaluar, amb un valor del **10%** de la nota. Si se trau menys d'un 4 en el llibre de lectura no se sumarà res, és a dir que comptarà 0 punts. El **10 % restant** de la nota trimestral s'obté de les "compositions" o **writings**, que valen el 10%. No obstant, com a

l'últim trimestre no hi ha llibre de lectura a 2BATX, la nota de les redaccions i de les proves orals valdrà un 20%.

-També es tindrà en compte una **actitud** positiva i participativa cap a l'assignatura i la dinàmica de la classe, tot i que no hi ha assignat un percentatge numèric per tal de valorar-ho, sempre **se tindrà en compte per arrodonir la nota** final de cada trimestre.

Les faltes d'assistència reiterades de l'alumnat, arribant al 20% del total de les classes del trimestre, sense el corresponent justificant, comportarà la pèrdua del dret a l'avaluació contínua, amb l'obligació d'examinar-se de tot el temari al final del curs.

-LLIBRES DE LECTURA PER NIVELLS:

1r ESO: "THE ADVENTURES OF TOM SAWYER". BURLINGTON.

"THE GHOST TEACHER". BURLINGTON.

"PETER PAN". VICENS VIVES. BLACK CAT, STARTER.

2n ESO: "A DANGEROUS GAME". BURLINGTON.

"A GHOST COLLECTION". BURLINGTON.

"A CHRISTMAS CAROL". BURLINGTON.

3r ESO: "SAVE THE TITANIC". BURLINGTON.

"A SHERLOCK HOLMES COLLECTION". BURLINGTON.

"ALL ABOUT USA". BURLINGTON.

4t ESO: "ROMEO AND JULIET". VICENS VIVES. BLACK CAT.

"CHANNEL TO THE FUTURE". BURLINGTON.

"TALES OF THE SUPERNATURAL". VICENS VIVES. BLACK CAT.

1r BATX: "THE MERCHANT OF VENICE". VICENS VIVES. BLACK CAT.

"THE SECRET DIARY OF ADRIAN MOLE". BURLINGTON.

"AMERICAN HORROR". BLACK CAT.

2n BATX: "FRANKENSTEIN". BURLINGTON.

"THE GROWING PANICS OF ADRIAN MOLE". BURLINGTON.