



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

**SOL-LICITUD ASSIGNACIONS / SUBVENCIONS PER A
PROJECTES D'INVESTIGACIÓ I INNOVACIÓ EDUCATIVA / NOUS**

A DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO

CÓDIGO / CÓDIGO
46021320

NOM / NOMBRE
IES ELS ÈVOLS

CATALOGACIÓ / CATALOGACIÓN
B

CIF / CIF
Q9655798H

TELÈFON / TELÉFONO
962980135

COMARCA / COMARCA
LA RIBERA ALTA

CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO
46021320@edu.gva.es

CP / CP
46250

ADREÇA / DIRECCIÓN
CL. PRIMER DE MAIG, S/N

LOCALITAT / LOCALIDAD
L'ALCÚDIA

TITULAR DEL CENTRE / TITULAR DEL CENTRO
GENERALITAT VALENCIANA

RÈGIM / RÉGIMEN
PU

PROVÍNCIA / PROVINCIA
València

DENOMINACIÓ ABREUJADA / DENOMINACIÓN ABREVIADA
IES

NOMBRE D'ALUMNAT MATRICULAT EN EL CURS ANTERIOR / NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL CURSO ANTERIOR
Igual o inferior a 600

B CONTROL DE PRESENTACIÓ DE SOL-LICITUDS / CONTROL DE PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES

IDENTIFICADOR DE LA SOL-LICITUD A ANULAR / IDENTIFICADOR DE LA SOLICITUD A ANULAR

C DADES INICIALS / DATOS INICIALES

CONVOCATÒRIA / CONVOCATORIA
2023

IMPLEMENTACIÓ / IMPLEMENTACIÓN
Biennal

TIPOLOGIA DEL CENTRE / TIPOLOGÍA DEL CENTRO
PIIE

D DADES PERSONALS DEL DIRECTOR / A, TITULAR O REPRESENTANT LEGAL DEL CENTRE / DATOS PERSONALES DEL DIRECTOR/A, TITULAR O REPRESENTANTE LEGAL DEL CENTRO

COGNOMS I NOM / APELLIDOS Y NOMBRE
HERRERO BRIZ, FERRAN JOSEP

NIF / NIF
20814651L

TELÈFON / TELÉFONO

CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO
46021320@edu.gva.es

CORREU ADDICIONAL / EMAIL ADICIONAL

CONFIRMAR CORREU ADDICIONAL / CONFIRMAR EMAIL ADICIONAL

E DADES DEL PROJECTE / DATOS DEL PROYECTO

TÍTOL / TÍTULO
BIBLIOÈVOLS: LLAVOR CAP A UNA COMUNITAT D'APRENTATGE D'ÈXIT

DECLARACIÓ RESPONSABLE DE LA PARTICIPACIÓ EN EL PROJECTE / DECLARACIÓN RESPONSABLE DE LA PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO
Participen almenys el 70% dels departaments del centre, a més de l'alumnat i agents externs de l'entorn

E DADES DEL PROJECTE / DATOS DEL PROYECTO

ÀREA, MATÈRIA, ÀMBIT, MÒDUL / ÁREA, MATÈRIA, ÁMBITO, MÓDULO
LLENGÜES

ED-ESPECIAL / ED-ESPECIAL
No

INFANTIL / INFANTIL
No

PRIMÀRIA / PRIMARIA
No

ESO-BATXILLERAT / ESO-BACHILLERATO
Sí

FP / FP
No

FPA / FPA
No

ALTRES / OTROS
No

F PROJECTE / PROYECTO

1. PLURILINGÜISME. FOMENTA LA NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA DEL VALENCIÀ, DINAMITZA LA COMPRESIÓ I EXPRESSIÓ, ORAL I ESCRITA, DE LES LLENGÜES COOFICIALS I DE LES LLENGÜES ESTRANGERES. CONCRETA LES ACTUACIONS A CADASCUNA DE LES LLENGÜES. / PLURILINGÜISMO. FOMENTA LA NORMALIZACIÓ LINGÜÍSTICA DEL VALENCIANO, DINAMIZA LA COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN, ORAL Y ESCRITA, DE LAS LENGUAS COOFICIALES Y DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS. CONCRETA LAS ACTUACIONES EN CADA UNA DE LAS LENGUAS.

ACTUACIONS QUE FOMENTEN LA NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA DEL VALENCIÀ / ACTUACIONES QUE FOMENTAN LA NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA DEL VALENCIANO
1. Impartir classes en valencià: Així es pot crear un ambient lingüístic normalitzat i els alumnes es familiaritzen amb el valencià com a llengua vehicular. 2. Fer servir materials didàctics en valencià: És important utilitzar llibres, vídeos, música i altres materials didàctics en valencià. D'aquesta manera, els alumnes s'acostumen a escoltar, llegir i escriure i la normalització del valencià es fa més present. 3. Organitzar activitats: S'han d'organitzar activitats, com ara xerrades, concursos, representacions teatrals i altres esdeveniments, en els quals els alumnes puguen practicar el valencià de forma divertida i amena. Això pot fomentar la motivació per aprendre la llengua i consolidar les seues habilitats comunicatives. 4. Potenciar la lectura en valencià: La lectura és una fonamental. Disposar d'una biblioteca amb una ampla selecció de llibres en valencià perquè els alumnes puguen escollir les lectures és una prioritat. 5. Fomentar l'ús del valencià en la comunicació interna.

ACTUACIONS QUE FOMENTEN EL PLURILINGÜISME / ACTUACIONES QUE FOMENTAN EL PLURILINGÜISMO
1. Impartir classes en diferents idiomes. És important que els alumnes tinguen l'oportunitat de comunicar-se en diferents idiomes per a estimular la seua curiositat per altres cultures. 2. Promoure la inclusió de diferents llengües a les activitats escolars. Això pot ajudar a que els alumnes s'habituen a comunicar-se en diferents idiomes i que aprenguen a valorar la diversitat lingüística. 3. Fomentar la realització d'estades en països de parla estrangera. Les estades a països de parla estrangera són una excel·lent manera d'estimular l'aprenentatge de diferents llengües. Així, els alumnes poden posar en pràctica les seues habilitats lingüístiques. 4. Utilitzar materials didàctics en diferents llengües. Que els materials didàctics utilitzats estiguen disponibles en diferents llengües pot ajudar als alumnes a comprendre millor els continguts. 5. Fomentar la participació en activitats culturals. La participació en activitats culturals permet practicar les seues habilitats lingüístiques.

2. OPORTUNITAT. REMARCA L'OPORTUNITAT DEL MOMENT PER AL CANVI O LA INVESTIGACIÓ PROPOSATS, ATESES UNA SÈRIE DE CIRCUMSTÀNCIES QUE AFAVOREIXEN LA POSADA EN MARXA DEL PROJECTE. EL CENTRE PRESENTA UN DIAGNÒSTIC PRECÍS SOBRE ALLÒ QUE ES VOL CANVIAR, INVESTIGAR I EN FA UNA JUSTIFICACIÓ. / OPORTUNIDAD. REMARCA LA OPORTUNIDAD DEL MOMENTO PARA EL CAMBIO O INVESTIGACIÓN PROPUESTOS, DADAS UNA SERIE DE CIRCUNSTANCIAS QUE FAVORECEN LA PUESTA EN MARCHA DEL PROYECTO. EL CENTRO PRESENTA UN DIAGNÓSTICO PRECISO SOBRE LO QUE SE QUIERE CAMBIAR, INVESTIGAR Y HACE UNA JUSTIFICACIÓN.

JUSTIFICACIÓ / JUSTIFICACIÓN
1. La biblioteca és una eina fonamental per a fomentar l'aprenentatge i la cultura. Així, una biblioteca ben equipada i actualitzada pot contribuir de manera significativa a la millora dels resultats acadèmics de l'alumnat. 2. La biblioteca és un espai clau per a fomentar la lectura i l'amor pels llibres. Això pot ajudar a l'alumnat a desenvolupar habilitats lingüístiques i a millorar la seua capacitat d'expressió i comprensió. 3. Una biblioteca ben equipada i actualitzada pot ser una eina fonamental per a millorar la formació del professorat, ja que els ofereix una àmplia selecció de recursos i materials didàctics per a l'elaboració de les seues classes. 4. La biblioteca pot ser un punt de trobada per a alumnat, docents i altres membres de la comunitat educativa, fomentant així la interacció i el treball en equip. 5. La biblioteca pot ser un espai per a la realització de projectes educatius transversals i interdisciplinaris, fomentant així la creativitat, l'aprenentatge cooperatiu i la resolució de problemes. 6. Una biblioteca ben equipada i actualitzada pot ser una eina fonamental per a la promoció de la cultura local, regional i nacional, ja que ofereix una ampla selecció de materials sobre la història, la literatura i les arts d'aquestes regions. 7. La biblioteca pot ser un espai per a la formació en valors, ja que ofereix materials i recursos didàctics que promouen la tolerància, el respecte, la solidaritat i altres valors fonamentals per a la convivència i el desenvolupament personal. 8. La biblioteca pot ser un espai per a la formació en competències digitals, ja que ofereix accés a tecnologies i recursos digitals que poden ajudar a l'alumnat i al professorat a desenvolupar habilitats en aquest àmbit. 9. La biblioteca pot ser un espai per a la formació en competències emocionals i socials, ja que ofereix materials i recursos didàctics que poden ajudar a l'alumnat a desenvolupar habilitats en aquest àmbit, com ara la gestió emocional i la resolució de conflictes. 10. La biblioteca és un element clau per a la promoció de la igualtat d'oportunitats en l'educació, ja que ofereix una àmplia selecció de materials que poden ajudar a compensar les desigualtats en l'accés a la informació i el coneixement. Així, una biblioteca ben equipada i actualitzada pot contribuir a la millora de la qualitat de l'educació i a la formació d'individus crítics i compromesos.

OBJECTIUS GENERALS / OBJETIVOS GENERALES
1. Millorar els resultats acadèmics de l'alumnat a través de l'ús de la biblioteca com a eina fonamental per a l'aprenentatge i la formació integral. 2. Fomentar la lectura i l'amor per als llibres entre alumnat, docents i altres membres de la comunitat educativa. 3. Millorar la formació dels docents a través de la posada a disposició d'una àmplia selecció de recursos i materials didàctics per a l'elaboració de les seues classes. 4. Promoure la interacció i el treball en equip entre alumnat, docents i altres membres de la comunitat educativa, fomentant així la convivència, la tolerància i el respecte. 5. Fomentar la creativitat, l'aprenentatge cooperatiu i la resolució de problemes a través de

F PROJECTE / PROYECTO

la realització de projectes educatius transversals i interdisciplinaris. 6.Promoure la cultura local, regional i nacional entre els alumnes, docents i altres membres de la comunitat educativa, així com la seua comprensió i valoració. 7.Formar en valors a través de la selecció de materials i recursos didàctics que promoguen la tolerància, el respecte, la solidaritat i altres valors fonamentals per a la convivència i el desenvolupament personal. 8.Formar en competències digitals a través de l'accés a tecnologies i recursos digitals que puguen ajudar a l'alumnat i als docents a desenvolupar habilitats en aquest àmbit. 9.Formar en competències emocionals i socials a través de la selecció de materials i recursos didàctics que puguen ajudar a l'alumnat a desenvolupar habilitats en aquest àmbit, com ara la gestió emocional i la resolució de conflictes. 10.Contribuir a la promoció de la igualtat d'oportunitats en l'educació a través de la posada a disposició d'una àmplia selecció de materials que puguen ajudar a compensar les desigualtats en l'accés a la informació i el coneixement.

OBJECTIUS ESPECÍFICS / OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Ampliar el fons bibliogràfic de la biblioteca, incloent obres de referència, llibres de consulta i de lectura, publicacions digitals, etc. 2. Millorar la gestió i organització de la biblioteca, amb la finalitat de facilitar l'accés als materials i recursos disponibles. 3. Fomentar la creació de clubs de lectura i altres activitats relacionades amb la lectura i la literatura, amb la finalitat de promoure l'amor pels llibres i la cultura escrita. 4. Col·laborar amb altres centres educatius i biblioteques de la zona, amb la finalitat de fomentar el diàleg i l'intercanvi de materials i experiències. 5. Establir un pla d'activitats culturals i didàctiques relacionades amb la biblioteca, com ara xarrades, tallers, presentacions de llibres, etc. 6. Establir protocols per a l'ús de les noves tecnologies aplicades a la biblioteca, amb la finalitat de garantir una gestió eficaç dels recursos digitals disponibles. 7. Establir una política de foment de la lectura en línia i l'accés a recursos digitals per al·lumnat i docents, amb la finalitat de promoure el desenvolupament de competències digitals. 8. Establir una política d'actualització constant del fons bibliogràfic, amb la finalitat de garantir la renovació i enriquiment del mateix. 9. Promoure la lectura en valencià i altres llengües, amb la finalitat de fomentar la diversitat lingüística i cultural. 10. Establir un pla de formació per als docents en l'ús de la biblioteca com a recurs pedagògic i en la seua gestió i organització, amb la finalitat de millorar la seua formació contínua.

3. INNOVACIÓ. PRESENTA UN MARC TEÒRIC COHERENT AMB EL PROJECTE. APLICA METODOLOGIES ACTIVES QUE AUGMENTEN L'AUTONOMIA DE L'ALUMNAT EN ELS SEUS APRENENTATGES. ES FA REFERÈNCIA A PRÀCTIQUES QUE FACILITEN LA INTERACCIÓ I EL TREBALL COOPERATIU AMB UN GRAU ALT DE PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA. / INNOVACIÓN. PRESENTA UN MARCO TEÓRICO COHERENTE CON EL PROYECTO. APLICA METODOLOGÍAS ACTIVAS QUE AUMENTAN LA AUTONOMÍA DEL ALUMNADO EN SUS APRENDIZAJES. SE HACE REFERENCIA A PRÁCTICAS QUE FACILITAN LA INTERACCIÓN Y EL TRABAJO COOPERATIVO CON UN ALTO GRADO DE PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

MARC TEÒRIC / MARCO TEÓRICO

La biblioteca escolar és un espai fonamental en el qual els estudiants poden adquirir habilitats importants per a l'aprenentatge. La renovació, revitalització i activació de la biblioteca escolar del centre pot tenir un gran impacte en l'aprenentatge dels estudiants, ja que els pot proporcionar un entorn d'aprenentatge actiu i participatiu. El marc teòric per a aquest projecte podria incloure diferents àrees, com ara: -Pedagogia: La biblioteca escolar és un espai que pot ser utilitzat per al professorat per a realitzar activitats i projectes en col·laboració amb els estudiants. Això pot ajudar a fomentar l'aprenentatge actiu i participatiu i promoure el desenvolupament de les habilitats socials i emocionals. -Tecnologia: La tecnologia pot ser utilitzada per a millorar l'accés a la informació i les activitats d'aprenentatge en la biblioteca escolar. Per exemple, els estudiants poden utilitzar dispositius mòbils per a accedir a recursos en línia, participar en jocs educatius i altres activitats. -Disseny d'espais: La renovació de la biblioteca escolar pot incloure el disseny d'espais que fomenten la creativitat i l'aprenentatge col·laboratiu. Això podria incloure zones d'estudi tranquil·les, espais per a treballs en grup i àrees de descans. -Col·laboració: La biblioteca escolar pot ser un punt de trobada per a la comunitat educativa. Això podria incloure la col·laboració amb altres centres educatius, biblioteques públiques i altres organitzacions per a promoure l'aprenentatge i la cultura. En resum, la renovació, revitalització i activació de la biblioteca escolar pot ser una eina potent per a millorar l'aprenentatge del nostre alumnat. Utilitzant un marc teòric que incloga àrees com la pedagogia, la tecnologia, el disseny d'espais i la col·laboració, es poden crear espais d'aprenentatge actius i participatius que ajuden a fomentar l'èxit educatiu dels estudiants.

METODOLOGIES ACTIVES EMPRADES / METODOLOGÍAS ACTIVAS UTILIZADAS

-Aprenentatge cooperatiu: Aquesta metodologia fomenta l'aprenentatge en grup i la col·laboració entre l'alumnat. En la biblioteca escolar, es pot aplicar a través de projectes en grup, debats, presentacions i altres activitats que requereixen treballar junts per a arribar a una solució o a un producte final. -Flipped Classroom: Aquesta metodologia implica que l'alumnat realitze la lectura o el visionat de continguts teòrics abans de la classe, i després durant la classe s'acomplisquen activitats pràctiques o es resolen dubtes i problemes. En la biblioteca es pot aplicar a través de l'ús de recursos en línia per a la lectura prèvia, i en acabant acomplir activitats pràctiques relacionades amb la temàtica. - Aprenentatge basat en Projectes: Aquesta metodologia implica que l'alumnat trebal·le en projectes que impliquen la resolució de problemes reals. En la biblioteca es podrien dissenyar projectes relacionats amb la investigació d'un tema, la creació d'un producte o l'organització d'un esdeveniment. - Gamificació: Aquesta metodologia implica l'ús de jocs i activitats lúdiques per a motivar. En la biblioteca escolar, es podrien dissenyar jocs educatius relacionats amb la lectura, la recerca d'informació o altres.- Aprenentatge basat en Problemes: Aquesta metodologia implica la resolució de problemes reals que requereixen l'ús de coneixements teòrics per a trobar solucions pràctiques. En la biblioteca escolar, es podrien dissenyar punts relacionats amb la recerca d'informació o la creació d'un producte basat en un tema determinat. - Aprenentatge basat en Reptes: Aquesta metodologia implica la definició de reptes o desafiaments que l'alumnat ha de superar per a aconseguir un objectiu. En la biblioteca escolar, es podrien dissenyar reptes relacionats amb la recerca d'informació, la lectura, la creació d'un producte o l'organització d'un esdeveniment. - Aprenentatge basat en la Investigació: Aquesta metodologia implica la realització d'investigacions per a adquirir coneixements i desenvolupar habilitats. En la biblioteca escolar, es podrien dissenyar activitats de recerca relacionades amb la temàtica de la biblioteca, com ara la recerca d'autors, la recerca d'obres literàries, la recerca d'informació sobre temes d'actualitat o la recerca d'informació sobre la història de la biblioteca escolar. - Aprenentatge basat en l'Experiència: Aquesta metodologia implica l'aprenentatge a través de l'experiència pràctica. En la biblioteca escolar, es podrien dissenyar activitats pràctiques com ara tallers de lectura, activitats de recerca en grups, debats, presentacions, entre altres. - Aprenentatge Servei: Aquesta metodologia implica que l'alumnat desenvolupe projectes que tenen un impacte positiu en la comunitat. En la biblioteca escolar, es podrien dissenyar projectes com ara la creació d'un club de lectura o la col·laboració amb altres institucions per a promoure la lectura. - Aprenentatge basat en la Reflexió: Aquesta metodologia implica que l'alumnat reflexione sobre el seu aprenentatge, les seues experiències i les seues emocions per a millorar el seu aprenentatge. En la biblioteca escolar, es podrien dissenyar activitats que involucren la reflexió sobre el que es llegeix, sobre les fonts d'informació o al voltant de la importància de la lectura en la vida quotidiana.

4. SOSTENIBILITAT. ACREDITA LA VIABILITAT I AUTONOMIA DEL PROJECTE, FENT UN ÚS RESPONSABLE DELS RECURSOS UTILITZATS. GARANTEIX LA SOSTENIBILITAT AL LLARG DEL TEMPS A PARTIR DE PRÀCTIQUES PRÒPIES DEL PROJECTE D'INNOVACIÓ I QUE PODEN SER INCORPORADES A LA CULTURA DEL CENTRE, QUEDANT AQUEST PROCÉS REFLECTIT ALS DOCUMENTS DEL CENTRE (PEC, PGA I PAM). / SOSTENIBILIDAD. ACREDITA LA VIABILIDAD Y AUTONOMÍA DEL PROYECTO, HACIENDO UN USO RESPONSABLE DE LOS RECURSOS UTILIZADOS. GARANTIZA LA SOSTENIBILIDAD A LO LARGO DEL TIEMPO A PARTIR DE PRÁCTICAS PROPIAS DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN Y QUE PUEDEN SER INCORPORADAS A LA CULTURA DEL CENTRO, QUEDANDO ESTE PROCESO REFLEJADO EN LOS DOCUMENTOS DEL CENTRO (PEC, PGA I PAM).

F PROJECTE / PROYECTO

VIABILITAT / VIABILIDAD

Per garantir la viabilitat del projecte, és important considerar un ús responsable dels recursos utilitzats en la renovació, revitalització i activació de la biblioteca escolar. Això implica la planificació minuciosa i la gestió adequada dels recursos financers, materials i humans. En primer lloc, es pot assegurar un ús responsable dels recursos financers mitjançant la planificació adequada del pressupost del projecte. És important establir una llista prioritzada d'elements que necessiten ser actualitzats o adquirits per a la biblioteca escolar, i així ajustar el pressupost en conseqüència. També és important establir un pla de manteniment preventiu per a garantir que els recursos adquirits durin més temps i necessiten menys reparacions. Pot verificar-se aquesta programació al document Pressupost. En segon lloc, per a un ús responsable dels recursos materials, es pot optar per la reutilització o reciclatge d'elements existents en la biblioteca escolar. Això no només és més econòmic, sinó que també ajuda a reduir l'impacte ambiental del projecte. Si cal adquirir nous elements, es pot considerar l'opció de materials sostenibles o de segona mà. Finalment, per a garantir un ús responsable dels recursos humans, és important dissenyar i implementar un pla adequat de gestió dels recursos humans per a la biblioteca escolar. Això implica la identificació de les necessitats del personal, la selecció adequada dels membres de l'equip i l'establiment d'un pla de formació continuada

PERDURABILITAT / PERDURABILIDAD

Per a garantir la sostenibilitat del projecte és important incorporar pràctiques sostenibles en el funcionament diari de la biblioteca i en la cultura del centre. Això implica l'adopció de pràctiques responsables en l'ús dels recursos (com la reducció de paper), la formació del personal (estar al dia en les tendències i pràctiques actuals en la gestió de biblioteques), la participació activa de la comunitat educativa (incloure la implicació de l'alumant, famílies i professorat en la presa de decisions, el disseny de programes i la implementació de les activitats) i la documentació del projecte en els documents del centre (el PEC, PGA i PAM) per a garantir la seva continuïtat i manteniment.

RECURSOS / RECURSOS

- Lectures de referència, llibres de consulta i de lectura, publicacions digitals, revistes,...seran la base de la nostra biblioteca. - Material audiovisual com a pel·lícules, documentals i programes de televisió educatius, ens poden ser molt útils per a complementar els materials de lectura i aprenentatge. - Portàtils i accés a internet utilitzats per a accedir a recursos en línia, com a bases de dades, revistes en línia i llocs web educatius. - Jocs educatius poden ser una manera divertida d'aprendre i repassar els conceptes clau d'una matèria. - Llibres electrònics cada vegada més populars i poden ser una alternativa als llibres físics tradicionals. - Pissarres interactives.

ORGANITZACIÓ D'ESPAIS / ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS

1. Zones específiques: dividirem la biblioteca en diferents àrees per a diferents activitats, com una zona d'estudi, zona de lectura, zona de debats, zona d'audiovisuals, zona informàtica,...2. Mobles i prestatgeries flexibles per a adaptar-nos a diferents necessitats i activitats.3. Cartelleres i senyalització: utilitzarem cartells i senyalització clara per a ajudar a l'alumnat a trobar els materials que necessiten i per a orientar-los a la biblioteca.4. Espais de col·laboració: Espais per al treball en grup, com a taules amb cadires i pissarres per a compartir idees i projectes.5. Espais de lectura còmodes per a gaudir de la lectura.

5. TRANSFERÈNCIA. DETALLA UN CONJUNT DE PRÀCTIQUES INNOVADORES QUE ES PODEN APLICAR EN ALTRES CONTEXTOS EDUCATIUS. S'EXPLICA EL PLA DE DIFUSIÓ, AMB ACTIVITATS, CANALS I PROCESSOS ESPECÍFICS DE DIFUSIÓ DE L'EXPERIÈNCIA. PRESENTA EXEMPLES D'INTERCANVI O COOPERACIÓ D'EXPERIÈNCIA PROFESSIONAL. / TRANSFERENCIA. DETALLA UN CONJUNTO DE PRÁCTICAS INNOVADORAS QUE PUEDEN APLICARSE EN OTROS CONTEXTOS EDUCATIVOS. SE EXPLICA EL PLAN DE DIFUSIÓN, CON ACTIVIDADES, CANALES Y PROCESOS ESPECÍFICOS DE DIFUSIÓN DE LA EXPERIENCIA. PRESENTA EJEMPLOS DE INTERCAMBIO O COOPERACIÓN DE EXPERIENCIA PROFESIONAL.

ACTUACIONS TRANSFERIBLES A ALTRES CONTEXTOS / ACTUACIONES TRANSFERIBLES A OTROS CONTEXTOS

1. Clubs de lectura per a fomentar la lectura i la discussió. En el nostre cas volem realitzar un club feminista i un club de ficció i no ficció. 2. Programes de voluntariat per a involucrar a l'alumnat en activitats de servei comunitari i fomentar habilitats com el lideratge i la responsabilitat. Col·laborem activament amb l'associació Ensemble-Karambéne.3. Activitats MakerSpace com la creació de projectes de ciència i tecnologia, creació d'un espai cromàtic, fomenten la creativitat i el pensament crític.4. Activitats d'escriptura creativa, com tallers i concursos d'escriptura.5. Formació en alfabetització digital per a desenvolupar habilitats tecnològiques.

PLA DE DIFUSIÓ / PLAN DE DIFUSIÓN

És important que totes les activitats estiguen coordinades i planificades en un calendari de difusió que permeta una comunicació clara i efectiva amb els usuaris de la biblioteca. A més, és important mesurar i avaluar els resultats de cada activitat per a identificar les fortaleses i febleses del pla de difusió i fer ajustos necessaris. Les activitats, canals i processos específics que usarem són: 1. Crearem un blog o pàgina web de la biblioteca ubicat en la pàgina web, on publicarem notícies, esdeveniments, recomanacions de lectura, ressenyes...2. Ús de les xarxes socials, com Facebook, Twitter i Instagram, per a compartir notícies, esdeveniments i recomanacions de lectura.3. Organització d'esdeveniments i activitats que involucren a l'alumnat, com a xerrades, clubs de lectura, mercadet del llibre,...4. Publicar cartells i fullets a la biblioteca i en altres llocs de l'escola per a promocionar esdeveniments i activitats.5. Realització de campanyes com concursos literaris o maratons de lectura.6. Establir aliances amb la biblioteca pública de la localitat per a intercanviar recursos i organitzar esdeveniments conjunts.7. Promoure la participació en programes de voluntariat.8. Difusió en ràdio evols

PARTICIPACIÓ EN JORNADAS/CONGRESSOS/SEMINARIS RELACIONATS AMB LA INNOVACIÓ, LA MILLORA EDUCATIVA I LA COOPERACIÓ DOCENT / PARTICIPACIÓN EN JORNADAS/CONGRESOS/SEMINARIOS RELACIONADOS CON LA INNOVACIÓN, LA MEJORA EDUCATIVA Y LA COOPERACIÓN DOCENTE

La participació en jornades, congressos i seminaris relacionats amb la innovació, la millora educativa i la cooperació docent és una excel·lent manera de mantenir-se actualitzat en les últimes tendències i pràctiques en el camp de l'educació.1. Intercanvi d'experiències i practiques entre docents, com els programes IMOUTE.2. Programes d'intercanvi internacional, com els projectes ERASMUS i Etwinning.3. Comunitats d'aprenentatge, com per exemple AULES TRANSFORMADORES o GtBE.

6. PARTICIPACIÓ. FOMENTA LA PARTICIPACIÓ DE TOTA LA COMUNITAT EDUCATIVA I D'ALTRES AGENTS DE L'ENTORN SOCIOCULTURAL DEL CENTRE, FOMENTA LA COOPERACIÓ ENTRE TOTES LES POSSIBLES PARTS IMPLICADES I PROPICIA LES ALIANCES, LA COMUNICACIÓ I LA TRANSFERÈNCIA DEL PROJECTE AMB ALTRES CENTRES EDUCATIUS. / PARTICIPACIÓN. FOMENTA LA PARTICIPACIÓN DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y DE OTROS AGENTES DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL DEL CENTRO, FOMENTA LA COOPERACIÓN ENTRE TODAS LAS POSIBLES PARTES IMPLICADAS Y PROPICIA LAS ALIANZAS, LA COMUNICACIÓN Y LA TRANSFERENCIA DEL PROYECTO CON OTROS CENTROS EDUCATIVOS.

PARTICIPACIÓ DEL PROFESSORAT / PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO

1. Tallers de formació, per a mostrar noves tecnologies i recursos disponibles.2. Creació d'un grup de treball per a debatre idees noves proposades per a la biblioteca.3. Desenvolupament de projectes, com ara l'organització de clubs de lectura, la creació d'exposicions temàtiques, la realització de jocs didàctics,...4. Activitats conjuntes amb altres departaments com ara tallers de redacció de treballs o projectes, activitats de recerca o de ciència, entre d'altres. 5. Incorporació de la biblioteca al currículum escolar com a eix transversal del currículum escolar.

PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA I ALTRES AGENTS DE L'ENTORN SOCIOCULTURAL / PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y OTROS AGENTES DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL

F PROJECTE / PROYECTO

1. Tallers de formació per a pares i mares sobre com fer ús de la biblioteca escolar com a eina educativa i de foment de la lectura en família. 2. Col·laboració amb la biblioteca pública per a promoure l'ús de la biblioteca escolar i per a organitzar activitats conjuntes. 3. Participació amb col·lectius del municipi com ara escriptors, il·lustradors, associacions culturals, entre d'altres. 4. Campanyes de foment de la lectura a través dels canals del pla de difusió. 5. Concursos literàries premiant les millors obres literàries escrites per l'alumnat, famílies o altres agents del municipi. 6. Activitats culturals com presentacions de llibres, col·loquis, projeccions de pel·lícules, entre d'altres. 7. Jornades de portes obertes per a conèixer la biblioteca i els seus recursos. 8. Programa de voluntariat ajudant en les tasques de catalogació, organització d'activitats, manteniment dels espais, entre d'altres. 9. Col·laboració amb altres centres educatius per a organitzar activitats conjuntes que involucren a la biblioteca escolar. 10. Organització de clubs de lectors per a debatre i intercanviar opinions.

ESTRATÈGIES I ACTUACIONS RELACIONADES AMB EL TREBALL COOPERATIU / *ESTRATEGIAS Y ACTUACIONES RELACIONADAS CON EL TRABAJO COOPERATIVO*
1) Equip docent: Organitzarem reunions periòdiques (mitjançant TEAMS) per a discutir i planificar activitats conjuntes, compartir idees, reflexionar sobre les dificultats i prendre decisions de manera col·laborativa. 2) Grups cooperatius d'alumnat per a fomentar la creativitat, la resolució de problemes i l'aprenentatge entre iguals. Aquests grups poden ser rotatius i heterogenis, per a fomentar la diversitat i la inclusió. 3) Projectes interdisciplinaris: Intentarem organitzar un projecte interdisciplinari que involucre diferents àrees curriculars, així com la biblioteca escolar i altres recursos externs. 4) Activitats participatives: Es poden organitzar activitats participatives que involucren la comunitat educativa i altres agents de l'entorn sociocultural, com ara tallers, xerrades, conferències, exposicions, concursos... 5) Recursos digitals: El treball cooperatiu també es pot fomentar mitjançant l'ús de recursos digitals, com ara plataformes en línia, xarxes socials, blogs,...

7. INCLUSIÓ. FOMENTA LA IGUALTAT D'OPORTUNITATS, LA INTEGRACIÓ I LA INCLUSIÓ EDUCATIVA I SOCIAL, A TRAVÉS DE PRÀCTIQUES EDUCATIVES CONTEXTUALITZADES A LES CARACTERÍSTIQUES DEL CENTRE, DE L'ENTORN I DE L'ALUMNAT. / INCLUSIÓN. FOMENTA LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, LA INTEGRACIÓN Y LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL, A TRAVÉS DE PRÁCTICAS EDUCATIVAS CONTEXTUALIZADAS A LAS CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO, DEL ENTORNO Y DEL ALUMNADO.

FOMENT DE LA IGUALTAT D'OPORTUNITATS / *FOMENTO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES*
1) Fomentar la representació de les diferents cultures i identitats a través d'exposicions de llibres i altres materials que mostren la riquesa i diversitat cultural de la comunitat. 2) Clubs de lectura en diferents idiomes i fomentar la lectura de literatura escrita en diferents idiomes, com l'àrab. 3) Projectes de col·laboració i treball en equip a la biblioteca entre alumnes de diferents cultures i backgrounds socials. 4) Programes de tutoria per a ajudar a l'alumnat amb dificultats a desenvolupar les seues habilitats de lectura i escriptura, i promoure el seu accés a la literatura i altres recursos de la biblioteca. 5) Activitats relacionades amb festivitats religioses i culturals.

INTEGRACIÓ I INCLUSIÓ EDUCATIVA I SOCIAL / *INTEGRACIÓN E INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL*
1) Creació d'un fons bibliogràfic que incloga llibres en diverses llengües i sobre la diversitat cultural i social de l'alumnat. 2) Organització de tallers on es promoga la convivència, el diàleg i la comprensió intercultural, treballant temes com la diversitat, l'empatia i el respecte a la diferència. 3) Promoció d'un espai segur i amable a la biblioteca per a tot l'alumnat, independentment de la seua identitat de gènere, orientació sexual, ètnia, religió, etc. 4) Desenvolupament de projectes col·laboratius a la biblioteca que involucren a tot l'alumnat, independentment del seu nivell de coneixement o capacitats. 5) Organització de lectures en veu alta en diferents llengües

8. AVALUACIÓ. INCORPORA UN PLA D'AVALUACIÓ QUE CONCRETA QUÈ S'HA D'AVALUAR, ELS AGENTS AVALUADORS, EL MOMENT EN QUÈ S'HA DE DUR A TERME L'AVALUACIÓ, LA RELACIÓ D'INSTRUMENTS I D'INDICADORS D'AVALUACIÓ. AQUEST PLA HA DE PERMETRE EXTRAURE RESULTATS QUANTITATIUS I QUALITATIUS DEL PROCÉS, DE LA PARTICIPACIÓ I DE L'IMPACTE DEL PROJECTE. / EVALUACIÓN. INCORPORA UN PLAN DE EVALUACIÓN QUE CONCRETA QUÉ SE HA DE EVALUAR, LOS AGENTES EVALUADORES, EL MOMENTO EN QUE SE HA DE LLEVAR A TÉRMINO LA EVALUACIÓN, LA RELACIÓN DE INSTRUMENTOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN. ESTE PLAN HA DE PERMITIR EXTRAER RESULTADOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS DEL PROCESO, DE LA PARTICIPACIÓN Y DEL IMPACTO DEL PROYECTO.

PLA D'AVALUACIÓ / *PLAN DE EVALUACIÓN*
1) Què s'ha d'avaluar? -Grau d'assoliment dels objectius específics- Participació i implicació dels diferents agents educatius- Grau de satisfacció dels diferents agents educatius- Impacte del projecte en l'aprenentatge- Impacte del projecte en la millora de les competències digitals- Impacte del projecte en la millora de les competències lingüístiques- Impacte del projecte en la millora de les competències socials i emocionals 2) Agents avaluadors: -Equip directiu del centre. -Coordinador del projecte. -Comissió de seguiment del projecte (integrada pels agents implicats en el projecte). -Alumnat i professorat participant. -Famílies. 3) Moment en què s'ha de dur a terme l'avaluació: -Inicial: abans de començar el projecte. -Formativa: durant el desenvolupament del projecte. -Sumativa: al final del projecte. 4) Instruments i indicadors d'avaluació: - Observació directa: per avaluar la implicació dels agents educatius i l'ús de la biblioteca. - Entrevistes i enquestes: per avaluar el grau de satisfacció dels diferents agents educatius. - Proves i treballs: per avaluar l'impacte del projecte en l'aprenentatge dels alumnes. - Indicadors de seguiment: per mesurar el progrés del projecte en relació als objectius específics. 5) Resultats quantitatius i qualitatius: - Dades de participació i implicació- Dades de satisfacció - Dades de millora

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ / *INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN*
- Enquestes a l'alumnat per conèixer la seua opinió- Enquestes al professorat per conèixer la seua opinió - Observació directa dels tallers i activitats per veure el seu desenvolupament i impacte. - Grups de discussió tant amb professorat com amb l'alumnat per debatre temes relacionats amb el projecte i la biblioteca escolar. - Anàlisi de les estadístiques de préstecs de llibres i ús de la biblioteca i participació en les diferents activitats per conèixer l'impacte- Anàlisi de les dades de participació en les activitats de la biblioteca per veure el seu impacte. - Anàlisi dels treballs i participació realitzats pels alumnes per conèixer el seu nivell de comprensió i aprenentatge sobre els temes tractats a la biblioteca. - Enquestes a les famílies per conèixer la seua opinió sobre el projecte i la biblioteca escolar. - Anàlisi de les opinions recollides a través de les xarxes socials i altres canals de comunicació amb la comunitat educativa.

INDICADORS D'AVALUACIÓ / *INDICADORES DE EVALUACIÓN*
1) Indicadors de participació: - Percentatge de professorat que ha col·laborat en el disseny i implementació del projecte. - Percentatge de famílies que han assistit a les activitats - Membres de la comunitat educativa que han utilitzat els recursos de la biblioteca 2) Indicadors de satisfacció: - Grau de satisfacció amb les activitats i recursos - Percentatge de persones que consideren que la biblioteca ha millorat l'oferta educativa del centre. - Número de suggeriments o propostes de millora rebudes per part de la comunitat educativa. 3) Indicadors de rendiment: - Número de préstecs de llibres - Increment en la nota mitjana de l'alumant- Percentatge de reducció en l'índex d'abandonament escolar. 4) Indicadors d'impacte social: - Número de persones que han participat en activitats de foment lector fora del centre escolar. - Increment en el nombre de persones que llegeixen regularment 5) Indicadors de sostenibilitat: - Percentatge d'activitats o recursos que son sostenibles

PARTICIPACIÓ D'AGENTS IMPLICATS / *PARTICIPACIÓN DE AGENTES IMPLICADOS*
Aquestes són algunes ferramentes i recursos d'avaluació que podem utilitzar per avaluar la participació dels agents implicats en el projecte: 1) Enquestes: Per a saber la percepció i opinió dels agents implicats en el projecte de biblioteca. 2) Entrevistes: són una eina més qualitativa per obtenir informació detallada sobre les percepcions, opinions i actituds dels agents implicats. 3) Observació directa: Podem observar les activitats de la biblioteca i prendre notes sobre la participació i identificar patrons o tendències que puguin ajudar a millorar el projecte. 4)

F PROJECTE / PROYECTO

Dades quantitatives: podem utilitzar dades quantitatives per avaluar la participació dels diferents grups en el projecte de biblioteca, com ara el nombre d'alumnes que assisteixen a les activitats de la biblioteca, el nombre de llibres prestats,...5) Grups de discussió: per aprofundir en les percepcions, opinions i actituds

IMPACTE DEL PROJECTE / IMPACTO DEL PROYECTO

- Enquestes a alumant, professorat i famílies: podem fer enquestes per obtenir informació sobre els efectes del projecte en la motivació de l'alumant per llegir, la seva actitud envers la biblioteca i la seva freqüència d'ús. També podem preguntar a les famílies i professorat sobre la seva opinió sobre el projecte i la seva percepció de com ha afectat els estudiants. - Dades de préstec de llibres: podem recopilar dades sobre el nombre de llibres que s'han prestat abans i després del projecte per avaluar si hi ha hagut un augment en l'ús de la biblioteca. - Anàlisi de l'ús dels recursos digitals: fer un seguiment de les descàrregues o de l'ús d'aquests recursos per avaluar si s'han estat utilitzant més després de la implementació del projecte- Anàlisi de resultats acadèmics: podem comparar els resultats acadèmics dels estudiants abans i després del projecte per avaluar si hi ha hagut un impacte en el seu rendiment.

9. BREU DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE / BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Seguint el nostre lema de centre Creixent junts, volem plantar la llavor per a ser una comunitat d'aprenentatge d'èxit. Hem de FLORIR seguint el símil de la planta evolina. El primer pas serà transformar la biblioteca, modificant l'espai físic per adaptar-nos a la realitat del nostre IES, impulsar estratègies metodològiques d'èxit, augmentar la motivació per aprendre, fomentar l'ús de les TIC, gestionar els conflictes i a establir millors canals de comunicació i col·laboració.

TEMÀTICA / TEMÁTICA
BIBLIOTECA

G CRONOGRAMA I DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS / CRONOGRAMA Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

NOMBRE D'ACTIVITATS / NÚMERO DE ACTIVIDADES
33

ACTIVITATS / ACTIVIDADES

ID / ID	NOM / NOMBRE	DESCRIPCIÓ / DESCRIPCIÓN	PERÍODE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / PERIODO EN QUE SE DESARROLLA	PARTICIPANTS / PARTICIPANTES
1	Revista Literària	Diferents edicions al llarg del curs escolar: Octubre, Especial 25N (novembre), Nadal (desembre), Especial 8M (març), Especial 23A-Dia del Llibre (abril), Fi de curs (juny)	Diferents edicions al llarg del curs escolar: Octubre, Espec	Jose Buzón
2	Gincana: En busca de la Resposta Perduda	Joc d'investigació, deducció i lògica a la Biblioteca amb un seguit de missatges i proves encadenades que condueixen a un tresor o descobriment final.	Al llarg de tot el curs, en patis	Laura Fernández
3	Mercadet de Llibre Nou i de Segona Mà	Col·locació d'un estant de llibres al hall del centre amb llibres de circuit de lectura i del gust de l'alumnat de segona mà	Nadal i Fira del Llibre	Isabel Gasamans
4	Presentación Autores	Presentación de libros por parte de autores, de manera que despierten el	A lo largo de todo el cursos escolar.	Gemma Sansixto

G CRONOGRAMA I DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS / *CRONOGRAMA Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES*

ID / ID	NOM / NOMBRE	DESCRIPCIÓ / DESCRIPCIÓN	PERÍODE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / PERIODO EN QUE SE DESARROLLA		PARTICIPANTS / PARTICIPANTES
		interés por la lectura así como el interés por escribir. Se harán preguntas acerca del libro, de como investigar para escribir o presentaciones de libros que posteriormente leeremos.			
5	Bibliopatio	Los bibliopatios son rincones de lectura al aire libre para fomentar la lectura por placer entre el alumnado en un espacio amigable que ellos interpreten como ocio.	A lo largo de todo el		Aurora Greus
6	Tertulias literarias dialógicas	A raíz de las lecturas que marquemos mensualmente, se realizará una tertulia literaria dialógica por libro y por nivel. Ahí el profesorado tan solo será el guía para modelar las opiniones, todas válidas desde el respeto.	Mensualmente		Jose Buzón
7	Club de lectura	Formalización de un club de lectura en el que se programen lecturas periódicas, mesas redondas, debates y proyección de audiovisuales relacionados con ellas.	A lo largo de todo el	curso	Gemma Sansixto
8	Recitales de poesía	El rapsoda Vicent Camps recitará poemas clásicos y modernos para fomentar el gusto	A lo largo de todo el	curso	Isabel Gasamans

G CRONOGRAMA I DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS / *CRONOGRAMA Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES*

ID / ID	NOM / NOMBRE	DESCRIPCIÓ / DESCRIPCIÓN	PERÍODE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / PERIODO EN QUE SE DESARROLLA		PARTICIPANTS / PARTICIPANTES
		por la poesía en el alumnado.			
9	Àlbum il·lustrat amb Ame Soler	Taller d'il·lustració amb la il·lustradora Ame Soler per a l'alumnat de 2n i 3r d'ESO. Primera part: una hora de contacte amb l'autora i comentari de les obres publicades. Segona part: una hora de realització d'il·lustracions de textos per part de l'alumnat.	Desembre 2023		Marina Ribes
10	Còmic amb Zoraida Zaro	Taller de còmic amb la il·lustradora Zoraida Zaro per a l'alumnat de 2n i 3r d'ESO. Primera part: contacte amb l'autora i comentari d'obres publicades. Segona part: realització d'una tira o vinyeta còmica.	Desembre 2024		Lluis Vayà
11	Redisseny de la porta de la Biblioteca	Revestiment de la porta d'accés a la biblioteca amb un nou disseny.	Octubre 2023		Marina Ribes
12	Mural a la Biblioteca	Decoració mural a la part superior dels murs de la biblioteca.	Octubre 2024		Lluis Vayà
13	Taller de Booktrailer	Realització de booktrailers amb publicacions de la nostra biblioteca i difusió als canals públics de l'IES.	Gener 2024 i 2025		Marina Ribes
14	Concurs de Bookface	Convocatòria d'un concurs de Bookface entre l'alumnat i amb diferents categories. Difusió dels treballs	Abril 2024 i 2025		Lluis Vayà

G CRONOGRAMA I DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS / *CRONOGRAMA Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES*

ID / ID	NOM / NOMBRE	DESCRIPCIÓ / DESCRIPCIÓN	PERÍODE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / PERIODO EN QUE SE DESARROLLA		PARTICIPANTS / PARTICIPANTES
		presentats als canals públics de l'IES.			
15	Fanzine Feminista	Creació i publicació d'un FANZINE al voltant del feminisme.	Gener i Febrer de 2025		Marina Ribes
16	Club de lectura Feminista	Creació d'un grup de lectura on es recopilaran publicacions de caràcter feminista, es faran recomanacions de lectura, i on s'analitzaran lectures amb perspectiva de gènere. El grup es reunirà un dia a la setmana, durant el 1er descans.	Durant els dos cursos escolars.		Marina Ribes
17	Espai MediacióEspai Mediació	Establir la biblioteca com a espai de mediació en horari de classe.	Durant els dos cursos escolars.		Sergi Belda
18	Serveis digitals 1	"-Ofereix accés a Internet als usuaris de la biblioteca. - Consulta de les col·leccions de la biblioteca. - Assessorament i ús del lloc web anomenat PMB, que inclou el préstec digital per a tots els usuaris. -Proporcionar autonomia als usuaris.	Durant els dos cursos escolars.		Maria Dolores Sanchis
19	Serveis digitals 1	-Proporcionar autonomia als usuaris. -Ajuda en qualsevol tràmit amb l'administració a través d'Internet, això inclou el	Durant els dos cursos escolars.		Julian Sanz

G **CRONOGRAMA I DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS / CRONOGRAMA Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES**

ID / ID	NOM / NOMBRE	DESCRIPCIÓ / DESCRIPCIÓN	PERÍODE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / PERIODO EN QUE SE DESARROLLA		PARTICIPANTS / PARTICIPANTES
		Certificat Digital, la Clau Permanent, bèques, matrícules, etc. -Disseny i implementació d'un inventari			
20	El fil del mite	Lectura i anàlisi de diferents mites i debat de la seua influència i pervivència en l'actualitat. Recreació plàstica o literària dels mites.	Tot curs escolar		Laura Estrelles
21	Taller d'escriptura antiga	Viatge pels sistemes d'escriptura al llarg de la història. Conèixer els diferents sistemes d'escriptura antiga així com les fonts i els suports.	Segon trimestre 23/24		Laura Estrelles
22	Maleta didàctica	Material didàctic ofert pel Museu de Prehistòria de València . Es tracta d'una unitat portàtil amb panells expositius, ludoteca, i tallers per fer dramatització i jocs interactius. La biblioteca és l'espai idoni perquè l'alumnat puga accedir i aprofitar els diferents materials.	Gener 2024		Laura Estrelles
23	Ciència Apart	Debats de notícies d'actualitat	Durant els dos cursos escolars.		Carmina Beferull
24	Desmuntant mites científics i pseudociències	Trencar mites que s'han format al voltant de diferents disciplines científiques.	Primer trimestre 2023 i 2024		Salvador Navasquillo
25	Divulgació Científica	Tallers i Xerrades.	Tercer trimestre 2023 i 2024		Isabel Murciano

G CRONOGRAMA I DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS / *CRONOGRAMA Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES*

ID / ID	NOM / NOMBRE	DESCRIPCIÓ / DESCRIPCIÓN	PERÍODE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / PERIODO EN QUE SE DESARROLLA		PARTICIPANTS / PARTICIPANTES
26	Esmorzars saludables	Recerca, investigació i preparació d'esmorzars saludables per a portar a l'institut. Com influeixen els diferents menjars en l'organisme i com afecten a la vida diària de l'estudiant.	Primer trimestre	2023 i 2024	Carlos Beltran i Imma Garcia
27	Grups interactius	Els grups interactius (GI) són una actuació educativa d'èxit (AEE). Dona millors resultats en aprenentatges i en convivència. Consisteix en dividir el grup classe en 4 o 5 subgrups d'estudiants, on cadascun comptarà amb una persona voluntària. Cada grup fa una tasca diferent i canvien de tasca cada 10-15 minuts. Al final d'una classe, 3 o 4 activitats amb ajuda de persones di	Una sessió mensual	per grup	Jaime Ramírez, Serio Belda, Miquel Sanchis, Alba Roig.
28	Triem les nostres lectures	L'alumnat neae serà qui trie les seues propies lectures a partir de diverses eixides que es realitzaran a la llibreria al llarg de cada trimestre; quedant els llibres triats com a recurs i font bibliogràfica de la mateixa biblioteca.	Eixida trimestral a la	llibreria.	Eva Maria Martinez

G CRONOGRAMA I DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS / *CRONOGRAMA Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES*

ID / ID	NOM / NOMBRE	DESCRIPCIÓ / DESCRIPCIÓN	PERÍODE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / PERIODO EN QUE SE DESARROLLA		PARTICIPANTS / PARTICIPANTES
29	Lectura en veu alta	Practicar la lectura en veu alta en diferents gèneres literaris com a eina per a millorar la lectura, la dicció i la fluïdesa lectora. Dirigit a l'alumnat de suport educatiu i nomenat de primer i segon de la ESO.	Al llarg dels dos cursos		Jose Luis Briz
30	ESpai cromàtic	Muntatge d'espai per a la realització de contingut audiovisual	Primer trimestre 2023		Maria Carmen Domínguez Albelda
31	Grups cooperatius	Exposició del treball de recerca de notícies davant la classe	Els dos cursos escolars		MCarmen Zaragoza i Fernando Villanueva
32	PoeFest	Certamen literari per a posar en valor la producció lírica juvenil, local i comarcal, d'autor, així com la recitació lúdica de poemes en els moments de descans de l'alumnat.	Febrer 2024		Cristina Blau, Anna Cucó, Joan Maria Furió, Raquel Garés, Aurora Hervàs, Vanessa Martínez
33	Certamímic	Certamen literari de relats breus de caràcter fantàstic en què l'alumnat posa en valor la tradició oral literària i fantàstica valenciana a través de la producció pròpia de l'alumnat	Abril 2024		Cristina Blau, Anna Cucó, Joan Maria Furió, Raquel Garés, Aurora Hervàs, Vanessa Martínez

H PRESSUPOST DETALLAT DEL PROJECTE / *PRESUPUESTO DETALLADO DEL PROYECTO*

ALTRES INGRESSOS O SUBVENCIONS QUE FINANCEN EL PROJECTE / *OTROS INGRESOS O SUBVENCIONES QUE FINANCIAN EL PROYECTO*

0

DESGLOSSAMENT D'ALTRES INGRESSOS O SUBVENCIONS QUE FINANCEN EL PROJECTE / *DESGLOSE DE OTROS INGRESOS O SUBVENCIONES QUE FINANCIAN EL PROYECTO*

H PRESSUPOST DETALLAT DEL PROJECTE / PRESUPUESTO DETALLADO DEL PROYECTO

ENTITAT DE PROCEDÈNCIA DELS
INGRESSOS O SUBVENCIÓ / ENTIDAD
DE PROCEDENCIA DE LOS
INGRESOS O SUBVENCIÓN

IMPORT / IMPORTE

APLICACIÓ DELS INGRESSOS O
SUBVENCIÓ REBUDA / APLICACIÓN DE
LOS INGRESOS O SUBVENCIÓN RECIBIDA

RELACIÓ DE RECURSOS INVENTARIABLES NECESSARIS / RELACIÓN DE RECURSOS INVENTARIABLES NECESARIOS

CONCEPTE / CONCEPTO	QUANTITAT / CANTIDAD	APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	IMPORT / IMPORTE
Càmera video	1	Per poder fer les gravacions de recursos visuals.	800	800
Paret per a cromatografia	1	Per poder fer les gravacions de recursos visuals.	80	80
Cadires ergonòmiques amb rodes	18	Serveis digitals	39	702
Taules flexibles	6	Grups interactius	162	972

RELACIÓ DE RECURSOS NO INVENTARIABLES NECESSARIS / RELACIÓN DE RECURSOS NO INVENTARIABLES NECESARIOS

CONCEPTE / CONCEPTO	QUANTITAT / CANTIDAD	APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	IMPORT / IMPORTE
Diversos	10	Confecció de missatges en tinta invisible, fulls secrets, llibres falsos amb objectes al contingut d	50	500
Pintures esmalt a l'aigua de color.	8	Revestiment de la porta d'accés a la biblioteca amb un nou disseny.	16	128
Impressió Fanzine Feminisme	2	Impressió Fanzine Feminisme	200	400
Tinta, plomes, còlams, paper, etc	10	Taller d'escriptura antiga	10	100
Llibres, novel·les de divulgació científica	10	Divulgació científica	12	120
Contractació Ame Soler	1	Taller d'il·lustració	500	500
Tallers autors	3	Tallers	400	1200

PRESSUPOST GLOBAL DEL PROJECTE / PRESUPUESTO GLOBAL DEL PROYECTO
5502

PRESSUPOST INVENTARIABLE / PRESUPUESTO INVENTARIABLE
2554

PRESSUPOST NO INVENTARIABLE / PRESUPUESTO NO INVENTARIABLE
2948

I DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES

DADES DEL COORDINADOR/A DEL PROJECTE / DATOS DEL COORDINADOR/A DEL PROYECTO

NIF / NIF 20826915R
COGNOMS / APELLIDOS FURIO VAYA
NOM / NOMBRE JOAN MARIA
CORREU-E / CORREO-E jm.furiovaya@edu.gva.es
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO DESTINO 46021320
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
TASQUES / TAREAS Treballar amb l'equip directiu, coordinant les activitats amb el professorat.
HORES / HORAS 60

NOMBRE DE PARTICIPANTS / NÚMERO DE PARTICIPANTES

31

LLISTA DE PARTICIPANTS / LISTA DE PARTICIPANTES

PARTICIPANT NÚM. 1 / PARTICIPANTE Nº 1

NIF / NIF 29184818A
COGNOMS / APELLIDOS BUZON GARCIA
NOM / NOMBRE JOSE MARIA
CORREU-E / CORREO-E jm.buzongarcia@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO DESTINO 46021320
TASQUES / TAREAS Realització d'activitats departament de castellà
HORES / HORAS 60

PARTICIPANT NÚM. 2 / PARTICIPANTE Nº 2

NIF / NIF 48286767S
COGNOMS / APELLIDOS FERNANDEZ LOPEZ
NOM / NOMBRE LAURA
CORREU-E / CORREO-E l.fernandezlopez@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO DESTINO 46021320
TASQUES / TAREAS Realització d'activitats departament de castellà
HORES / HORAS 60

I **DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES**

PARTICIPANT NÚM. 3 / PARTICIPANTE Nº 3

NIF / NIF 20835230J
COGNOMS / APELLIDOS ESTRELLES RIBERA
NOM / NOMBRE LAURA
CORREU-E / CORREO-E l.estrellesribera@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO 46021320
CENTRO DESTINO
TASQUES / TAREAS Realització d'activitats departament de llatí
HORES / HORAS 60

PARTICIPANT NÚM. 4 / PARTICIPANTE Nº 4

NIF / NIF 73566740K
COGNOMS / APELLIDOS SANSIXTO NAVARRO
NOM / NOMBRE GEMMA
CORREU-E / CORREO-E g.sansixtonavarro@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO 46021320
CENTRO DESTINO
TASQUES / TAREAS Realització d'activitats departament de castellà
HORES / HORAS 60

PARTICIPANT NÚM. 5 / PARTICIPANTE Nº 5

NIF / NIF 20788142Y
COGNOMS / APELLIDOS GREUS LOZANO
NOM / NOMBRE AURORA
CORREU-E / CORREO-E a.greuslozano@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO 46021320
CENTRO DESTINO
TASQUES / TAREAS Realització d'activitats departament de castellà
HORES / HORAS 60

I **DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES**

PARTICIPANT NÚM. 6 / PARTICIPANTE Nº 6

NIF / NIF 25406370H
COGNOMS / APELLIDOS GASAMANS CHOUZA
NOM / NOMBRE MARIA ISABEL
CORREU-E / CORREO-E i.gasamanschouza@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO 46021320
CENTRO DESTINO
TASQUES / TAREAS Realització d'activitats departament de castellà
HORES / HORAS 60

PARTICIPANT NÚM. 7 / PARTICIPANTE Nº 7

NIF / NIF 22694775P
COGNOMS / APELLIDOS MURCIANO OLMOS
NOM / NOMBRE MARIA ISABEL
CORREU-E / CORREO-E mi.murcianoolmos@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO 46021320
CENTRO DESTINO
TASQUES / TAREAS Realització d'activitats departament de física i química
HORES / HORAS 60

PARTICIPANT NÚM. 8 / PARTICIPANTE Nº 8

NIF / NIF 22545510J
COGNOMS / APELLIDOS NAVASQUILLO SARRION
NOM / NOMBRE SALVADOR
CORREU-E / CORREO-E s.navasquillosarri@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO 46021320
CENTRO DESTINO
TASQUES / TAREAS Realització d'activitats departament de física i química
HORES / HORAS 60

I DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES

PARTICIPANT NÚM. 9 / PARTICIPANTE Nº 9

NIF / NIF 53208918M
COGNOMS / APELLIDOS BEFERULL CALABUIG
NOM / NOMBRE MARIA DEL CARMEN
CORREU-E / CORREO-E mc.beferullcalabui@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO 46021320
CENTRO DESTINO
TASQUES / TAREAS Realització d'activitats departament de física i química
HORES / HORAS 60

PARTICIPANT NÚM. 10 / PARTICIPANTE Nº 10

NIF / NIF 20815708H
COGNOMS / APELLIDOS RIBES HUERTAS
NOM / NOMBRE MARINA
CORREU-E / CORREO-E m.ribeshuertas@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO 46021320
CENTRO DESTINO
TASQUES / TAREAS Realització d'activitats departament d'EPVA
HORES / HORAS 60

PARTICIPANT NÚM. 11 / PARTICIPANTE Nº 11

NIF / NIF 20796930P
COGNOMS / APELLIDOS VAYA GONGA
NOM / NOMBRE LUIS
CORREU-E / CORREO-E l.vayagonga@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO 46021320
CENTRO DESTINO
TASQUES / TAREAS Realització d'activitats departament d'EPVA
HORES / HORAS 60

I **DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES**

PARTICIPANT NÚM. 12 / PARTICIPANTE Nº 12

NIF / NIF 20792945W
COGNOMS / APELLIDOS SANZ MARTINEZ
NOM / NOMBRE JULIAN
CORREU-E / CORREO-E j.sanzmartinez@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO 46021320
CENTRO DESTINO
TASQUES / TAREAS Realització d'activitats departament de FPB administratiu
HORES / HORAS 60

PARTICIPANT NÚM. 13 / PARTICIPANTE Nº 13

NIF / NIF 20803129C
COGNOMS / APELLIDOS SANCHIS SERRA
NOM / NOMBRE MARIA DOLORES
CORREU-E / CORREO-E md.sanchisserra@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO 46021320
CENTRO DESTINO
TASQUES / TAREAS Realització d'activitats departament de FPB administratiu
HORES / HORAS 60

PARTICIPANT NÚM. 14 / PARTICIPANTE Nº 14

NIF / NIF 20824768Q
COGNOMS / APELLIDOS BELTRAN PRESENCIA
NOM / NOMBRE CARLOS
CORREU-E / CORREO-E c.beltranpresencia@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO 46021320
CENTRO DESTINO
TASQUES / TAREAS Realització d'activitats departament d'educació física
HORES / HORAS 60

I DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES

PARTICIPANT NÚM. 15 / PARTICIPANTE Nº 15

NIF / NIF 20853751L
COGNOMS / APELLIDOS GARCIA GARRIDO
NOM / NOMBRE IMMACULADA
CORREU-E / CORREO-E i.garciagarrido@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO 46021320
CENTRO DESTINO
TASQUES / TAREAS Realització d'activitats departament d'educació física
HORES / HORAS 60

PARTICIPANT NÚM. 16 / PARTICIPANTE Nº 16

NIF / NIF 20796496B
COGNOMS / APELLIDOS RAMIREZ SANJUAN
NOM / NOMBRE JAIME
CORREU-E / CORREO-E j.ramirezsanjuan@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO 46021320
CENTRO DESTINO
TASQUES / TAREAS Realització d'activitats departament de geografia i història
HORES / HORAS 60

PARTICIPANT NÚM. 17 / PARTICIPANTE Nº 17

NIF / NIF 73583545J
COGNOMS / APELLIDOS BELDA RUIZ
NOM / NOMBRE SERGIO
CORREU-E / CORREO-E s.beldaruiz@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO 46021320
CENTRO DESTINO
TASQUES / TAREAS Realització d'activitats departament de geografia i història
HORES / HORAS 60

I DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES

PARTICIPANT NÚM. 18 / PARTICIPANTE Nº 18

NIF / NIF 20813622W
COGNOMS / APELLIDOS DOMINGUEZ ALBELDA
NOM / NOMBRE MARIA CARMEN
CORREU-E / CORREO-E mc.dominguezalbeld@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO 46021320
CENTRO DESTINO
TASQUES / TAREAS Realització d'activitats departament de tecnologia
HORES / HORAS 60

PARTICIPANT NÚM. 19 / PARTICIPANTE Nº 19

NIF / NIF 20845534J
COGNOMS / APELLIDOS SANCHIS TOMAS
NOM / NOMBRE MIQUEL
CORREU-E / CORREO-E m.sanchistomas@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO 46021320
CENTRO DESTINO
TASQUES / TAREAS Realització d'activitats departament de geografia i història
HORES / HORAS 60

PARTICIPANT NÚM. 20 / PARTICIPANTE Nº 20

NIF / NIF 73589290P
COGNOMS / APELLIDOS ROIG VALERO
NOM / NOMBRE ALBA
CORREU-E / CORREO-E a.roigvalero@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO 46021320
CENTRO DESTINO
TASQUES / TAREAS Realització d'activitats departament de geografia i història
HORES / HORAS 60

I **DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES**

PARTICIPANT NÚM. 21 / PARTICIPANTE Nº 21

NIF / NIF 20807731E
COGNOMS / APELLIDOS MARTINEZ ARNANDIS
NOM / NOMBRE EVA MARIA
CORREU-E / CORREO-E em.martinezarnandi@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO 46021320
CENTRO DESTINO
TASQUES / TAREAS Realització d'activitats departament d'orientació
HORES / HORAS 60

PARTICIPANT NÚM. 22 / PARTICIPANTE Nº 22

NIF / NIF 73944205X
COGNOMS / APELLIDOS BRIZ REIG
NOM / NOMBRE JOSE LUIS
CORREU-E / CORREO-E jl.brizreig@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO 46021320
CENTRO DESTINO
TASQUES / TAREAS Realització d'activitats departament d'orientació
HORES / HORAS 60

PARTICIPANT NÚM. 23 / PARTICIPANTE Nº 23

NIF / NIF 20815821Q
COGNOMS / APELLIDOS ZARAGOZA BORRAS
NOM / NOMBRE MARIA CARMEN
CORREU-E / CORREO-E mc.zaragozaborras@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO 46021320
CENTRO DESTINO
TASQUES / TAREAS Realització d'activitats departament d'economia
HORES / HORAS 60

I **DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES**

PARTICIPANT NÚM. 24 / PARTICIPANTE Nº 24

NIF / NIF 85304999T
COGNOMS / APELLIDOS VILLANUEVA ALONSO
NOM / NOMBRE FERNANDO
CORREU-E / CORREO-E f.villanuevaalonso@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO 46021320
CENTRO DESTINO
TASQUES / TAREAS Realització d'activitats departament d'economia
HORES / HORAS 60

PARTICIPANT NÚM. 25 / PARTICIPANTE Nº 25

NIF / NIF 20784684K
COGNOMS / APELLIDOS CUOCO OLIVER
NOM / NOMBRE ANA
CORREU-E / CORREO-E a.cucooliver@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO 46021320
CENTRO DESTINO
TASQUES / TAREAS Realització d'activitats departament de valència
HORES / HORAS 60

PARTICIPANT NÚM. 26 / PARTICIPANTE Nº 26

NIF / NIF 20790913V
COGNOMS / APELLIDOS GARES MASCARELL
NOM / NOMBRE MARIA RAQUEL
CORREU-E / CORREO-E mr.garesmascarell@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO 46021320
CENTRO DESTINO
TASQUES / TAREAS Realització d'activitats departament de valència
HORES / HORAS 60

I **DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES**

PARTICIPANT NÚM. 27 / PARTICIPANTE Nº 27

NIF / NIF 20828833X
COGNOMS / APELLIDOS MARTINEZ PARREÑO
NOM / NOMBRE VANESA
CORREU-E / CORREO-E v.martinezparreno@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO
CENTRO DESTINO 46021320
TASQUES / TAREAS Realització d'activitats departament de valència
HORES / HORAS 60

PARTICIPANT NÚM. 28 / PARTICIPANTE Nº 28

NIF / NIF 20795196E
COGNOMS / APELLIDOS HERVAS MARTINEZ
NOM / NOMBRE AURORA CONSTANZA
CORREU-E / CORREO-E ac.hervasmartinez@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO
CENTRO DESTINO 46021320
TASQUES / TAREAS Realització d'activitats departament de valència
HORES / HORAS 60

PARTICIPANT NÚM. 29 / PARTICIPANTE Nº 29

NIF / NIF 20813000R
COGNOMS / APELLIDOS BLAU LOPEZ
NOM / NOMBRE CRISTINA ASUNCION
CORREU-E / CORREO-E ca.blaulopez@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO
CENTRO DESTINO 46021320
TASQUES / TAREAS Realització d'activitats departament de valència
HORES / HORAS 60

I **DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES**

PARTICIPANT NÚM. 30 / PARTICIPANTE Nº 30

NIF / NIF 53208919Y
COGNOMS / APELLIDOS ESCUTIA SANCHIS
NOM / NOMBRE CRISTINA
CORREU-E / CORREO-E c.escutiasanchis@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO 46021320
CENTRO DESTINO
TASQUES / TAREAS Realització d'activitats departament d'anglés
HORES / HORAS 60

PARTICIPANT NÚM. 31 / PARTICIPANTE Nº 31

NIF / NIF 20821050R
COGNOMS / APELLIDOS GIMENO GARCIA
NOM / NOMBRE MARIA DEL CARMEN
CORREU-E / CORREO-E mc.gimenogarcia@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-
E / CONFIRMACIÓN CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO 46021320
CENTRO DESTINO
TASQUES / TAREAS Realització d'activitats departament d'anglés
HORES / HORAS 60

INDIQUE ELS CANVIS RESPECTE AL CURS PASSAT / INDIQUE LOS CAMBIOS RESPECTO AL CURSO PASADO

J CESSIÓ DE DRETS / *CESIÓN DE DERECHOS*

COM A REPRESENTANT LEGAL DEL CENTRE QUE PRESENTA EL PROJECTE, I EN EL SEU CAS, COM A REPRESENTANT DE L'AGRUPACIÓ DE CENTRES, SI LA MODALITAT ÉS L'AGRUPADA I AMB L'AUTORITZACIÓ CORRESPONENT D'AQUESTS, DECLARE QUE QUALESEVOL TIPUS DE MITJÀ UTILITZAT EN L'ELABORACIÓ DEL PROJECTE, AIXÍ COM DELS MATERIALS DIDÀCTICS I AUDIOVISUALS GENERATS, COMPLEIXEN LA LEGISLACIÓ VIGENT EN MATÈRIA DE DRETS D'AUTORIA, I PER TANT, ÉS PERFECTAMENT ADEQUAT PER A LA SEUA PUBLICACIÓ I DIFUSIÓ PER PART DE LA GENERALITAT.

AIXÍ MATEIX, CEDISC A LA GENERALITAT VALENCIANA (CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, INVESTIGACIÓ, CULTURA I ESPORT) ELS DRETS DE REPRODUCCIÓ, DISTRIBUCIÓ, COMUNICACIÓ PÚBLICA, DIFUSIÓ, INCLOENT-HI INTERNET I TRANSFORMACIÓ O MODIFICACIÓ DE L'OBRA, AIXÍ COM DELS MATERIALS DIDÀCTICS I AUDIOVISUALS GENERATS, INCLOENT-HI LES TRADUCCIONS EN L'ÀMBIT TERRITORIAL DE L'ESTAT ESPANYOL SOBRE L'OBRA ESMENTADA PER UN PERÍODE INDEFINIT A COMPTAR DES DEL DIA DE RESOLUCIÓ DE LA CONVOCATÒRIA, EN UN RÈGIM DE NO EXCLUSIVITAT.

AL SEU TORN, EM COMPROMET A ELABORAR, A PETICIÓ DE LA DIRECCIÓ GENERAL COMPETENT EN MATÈRIA D'INNOVACIÓ EDUCATIVA, LES MODIFICACIONS NECESSÀRIES PERQUÈ ES PUGUEN PUBLICAR TOTALMENT O PARCIALMENT I EN EL FORMAT QUE AQUESTA DIRECCIÓ GENERAL CONSIDERE MÉS ADEQUAT. IGUALMENT, EM RESPONSABILITZE DE LA VERACITAT DE LES DADES ANTERIORS, DE L'ORIGINALITAT DE L'OBRA I DEL GAUDI PASSIU DELS DRETS CEDITS. / COMO REPRESENTANTE LEGAL DEL CENTRO QUE PRESENTA EL PROYECTO, Y EN SU CASO, COMO REPRESENTANTE DE LA AGRUPACIÓN DE CENTROS, SI LA MODALIDAD ES LA AGRUPADA Y CON LA AUTORIZACIÓN CORRESPONDIENTE DE ESTOS, DECLARO QUE CUALQUIER TIPO DE MEDIO UTILIZADO EN LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO, ASÍ COMO DE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS Y AUDIOVISUALES GENERADOS, CUMPLEN LA LEGISLACIÓN VIGENTE EN MATERIA DE DERECHOS DE AUTORÍA, Y POR LO TANTO, ES PERFECTAMENTE ADECUADO PARA SU PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN POR PARTE DE LA GENERALITAT.

ASIMISMO, CEDO A LA GENERALITAT VALENCIANA (CONSELLERIA DE EDUCACIÓN, INVESTIGACIÓN, CULTURA Y DEPORTE) LOS DERECHOS DE REPRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN, COMUNICACIÓN PÚBLICA, DIFUSIÓN, INCLUYENDO INTERNET Y TRANSFORMACIÓN O MODIFICACIÓN DE LA OBRA, ASÍ COMO DE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS Y AUDIOVISUALES GENERADOS, INCLUYENDO LAS TRADUCCIONES EN EL ÁMBITO TERRITORIAL DEL ESTADO ESPAÑOL SOBRE LA OBRA MENCIONADA POR UN PERÍODO INDEFINIDO A CONTAR DESDE EL DÍA DE RESOLUCIÓN DE LA CONVOCATORIA, EN UN RÉGIMEN DE NO EXCLUSIVIDAD.

A SU VEZ, ME COMPROMETO A ELABORAR, A PETICIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL COMPETENTE EN MATERIA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA, LAS MODIFICACIONES NECESARIAS PARA QUE SE PUEDAN PUBLICAR TOTALMENTE O PARCIALMENTE Y EN EL FORMATO QUE ESTA DIRECCIÓN GENERAL CONSIDERE MÁS ADECUADO. IGUALMENTE, ME RESPONSABILIZO DE LA VERACIDAD DE LAS DATOS ANTERIORES, DE LA ORIGINALIDAD DE LA OBRA Y DEL GOCE PASIVO DE LOS DERECHOS CEDIDOS.

L DECLARACIÓ I SOL·LICITUD / *DECLARACIÓN Y SOLICITUD*

EN PRESENTAR AQUESTA SOL·LICITUD, DECLARE QUE: / *PRESENTANDO ESTA SOLICITUD, DECLARO QUE:*
ES COMPLEIXEN TOTES LES CONDICIONS MARCADES EN LA CONVOCATÒRIA, AIXÍ COM L'AUTENTICITAT I VERACITAT DE LES DADES EN ELLA INTRODUÏDES. / *SE CUMPLEN TODAS LAS CONDICIONES MARCADAS EN LA CONVOCATORIA, ASÍ COMO LA AUTENTICIDAD Y VERACIDAD DE LOS DATOS EN ELLA INTRODUCIDOS.*

QUANTITAT TOTAL DEMANADA PER AL PROJECTE / *CANTIDAD TOTAL PEDIDA PARA EL PROYECTO*
5502

QUANTITAT CORRESPONENT A DESPESES DE INVENTARIABLES (QI) / *CANTIDAD CORRESPONDIENTE A GASTOS DE INVENTARIABLES (QI)*
2554

QUANTITAT CORRESPONENT A DESPESES DE NO INVENTARIABLES (QNI) / *CANTIDAD CORRESPONDIENTE A GASTOS DE NO INVENTARIABLES (QNI)*
2948

DECLARE QUE S'HA INFORMAT AL CLAUSTRÉ I AL CONSELL ESCOLAR DEL CONTINGUT D'AQUESTA CONVOCATÒRIA I DEL PROJECTE QUE ES VOL PRESENTAR I QUE, MITJANÇANT REUNIÓ EN LA DATA INDICADA, HA ESTAT APROVAT EN CONSELL ESCOLAR. / *DECLARO QUE SE HA INFORMADO AL CLAUSTRO Y AL CONSEJO ESCOLAR DEL CONTENIDO DE ESTA CONVOCATORIA Y DEL PROYECTO QUE SE QUIERE PRESENTAR Y QUE, MEDIANTE REUNIÓN EN LA FECHA INDICADA, HA SIDO APROBADO EN CONSEJO ESCOLAR.*

CENTRE / *CENTRO*

DATA D'INFORMACIÓ AL CONSELL ESCOLAR / *FECHA DE INFORMACIÓN AL CONSEJO ESCOLAR*

IES ELS ÉVOLS

25/04/2023

M DOCUMENTACIÓ APORTADA / *DOCUMENTACIÓN APORTADA*

DECLARE QUE EL CENTRE HA OBTINGUT I CUSTÒDIA LES AUTORITZACIONS DE LA PRÒPIA IMATGE I DE SO DE LES PERSONES MAJORS I MENORS D'EDAT QUE APAREIXEN EN EL VÍDEO SEGONS EL SEGÜENT MODEL, AIXÍ COM DE LA MÚSICA QUE HI CONTINGA I QUE COMPLEIX LA LEGISLACIÓ VIGENT EN MATÈRIA DE PROPIETAT INTEL·LECTUAL.

VÍDEO PRESENTACIÓ (TAMANY MÀXIM DE 50 MB Y FORMAT MP4) / *VIDEO PRESENTACIÓN (TAMAÑO MÁXIMO DE 50 MB Y FORMATO MP4)*

Evolvs_BiblioEvolvs_PIIIE.mp4

DOCUMENTACIÓ ADDICIONAL / *DOCUMENTACIÓN ADICIONAL*

CONSENTIMENT_FERRAN_MCARMEN.pdf



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

**SOL-LICITUD ASSIGNACIONS / SUBVENCIONS PER A
PROJECTES D'INVESTIGACIÓ I INNOVACIÓ EDUCATIVA / NOUS**

València, a 28 d'abril de 2.023