

Manual d'instruccions per al professorat aplicador de l'Avaluació de Diagnòstic

1. Funcions del professorat aplicador

El professorat aplicador de cada grup tindrà atribuïdes les següents funcions:

- a) Seguir les instruccions facilitades per la COCOPE del centre per a una correcta aplicació de les proves.
- b) Facilitar a l'alumnat el seu codi individual, que consta d'usuari i contrasenya, d'accés a la plataforma digital.
- c) Estar present en l'aula durant la realització de les proves competencials i el qüestionari de context.
- d) Ajudar a l'alumnat, a nivell tècnic, durant la realització de les proves competencials i el qüestionari de context.
- e) Alçar acta de cada sessió del seu grup.
- f) Anotar qualsevol incidència durant el procés d'avaluació.

2. Documents informatius

Aquest manual d'instruccions inclou les instruccions d'aplicació de l'Avaluació de Diagnòstic, el model d'acta de cada sessió (annex 1) i el full d'incidències per a anotar les possibles incidències en cada sessió (annex 2).

A més, cada aplicador disposarà dels següents documents que li proporcionarà la COCOPE:

- La resolució de 22 de abril de 2024, de la directora general d'Innovació i Inclusió Educativa, per la qual es regula l'Avaluació de Diagnòstic de l'alumnat dels centres educatius sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana per al curs 2023-2024.
- Les instruccions per als centres educatius per al desenvolupament i l'aplicació de l'Avaluació de Diagnòstic.
- El calendari amb els dies de realització de les diferents proves. A més, s'indicarà la seqüència de realització de les proves per a cada grup.
- El llistat d'usuaris i contrasenyes per a l'alumnat. Cada alumne/a disposarà d'una contrasenya d'accés a la plataforma.
- Document amb les contrasenyes de cadascuna de les proves (Matemàtiques, Anglès, Valencià, Castellà i Context). Estes contrasenyes es facilitaran als centres educatius uns dies abans de la realització de la prova.

3. Jornades d'aplicació

Abans de l'inici de la primera sessió de la jornada, el professorat aplicador es presentarà amb la suficient antelació a l'aula on es realitzarà la prova per:

- Encendre tots els dispositius.
- Comprovar la connexió a Internet.
- Obrir el navegador de tots el dispositius i anar a la pàgina d'inici de la plataforma digital a través de l'enllaç <https://avdi-gva.prod.gcp-eu.taocloud.org/login>

La duració prevista per a realitzar aquestes tasques és de 30 minuts, aproximadament. Per altra banda, l'alumnat que vaja a utilitzar dispositius propis per a la realització de la prova haurà de presentar-se a l'aula amb la suficient antelació abans de cada sessió per tal de tindre en correcte funcionament el dispositiu abans del inici de la prova. El professorat aplicador, abans de l'inici de la prova, li proporcionarà l'enllaç per accedir a la plataforma.

En aquest procés, el **coordinador o la coordinadora TIC** donarà suport en la preparació dels ordinadors en les sessions que així ho requerisquen. A més, durant la prova es requerirà la seua presència a l'aula per resoldre possibles incidències informàtiques que puguen sorgir.

En finalitzar cada sessió, el **professorat aplicador alçarà una acta de sessió** (segons model proporcionat a l'Annex I). L'acta serà signada pel professorat aplicador i per la direcció del centre, que exerceix la presidència de la COCOPE i que custodiarà les actes fins el lliurament de la documentació.

Tot el **professorat del centre** col·laborarà en el desenvolupament del procés de l'Avaluació de Diagnòstic al seu centre. Per aquesta raó, haurà d'estar informat de les aules que s'utilitzaran, les dates, les sessions i els horaris de la seua realització i de l'alumnat participant. També haurà d'estar informat de la finalitat d'aquesta Avaluació de Diagnòstic.

4. Horari d'aplicació

L'ordre i la durada de les proves són invariables, a excepció de l'alumnat que tinga establida una adaptació d'accés i l'equip d'orientació del centre determine que l'alumne/a necessita d'un altre espai i d'un horari ampliat.

El primer dia es realitzaran, per aquest ordre, les següents proves:

- Competència matemàtica. (50 minuts)
- Competència en comunicació lingüística: Valencià. (50 minuts)
- Qüestionari de context. (35 minuts)

El segon dia es realitzaran, per aquest ordre, les següents proves:

- Competència en comunicació lingüística: Anglès. (50 minuts)
- Competència en comunicació lingüística: Castellà. (50 minuts)

La estructura, ordre i durada de l'aplicació de les proves serà la següent:

DIA 1		
Horari (*)	Activitat	Duració (minuts)
9:30-9:40	Instruccions generals	10
9:40-9:45	Instruccions Prova MATEMÀTIQUES	5
9:45-10:35	PROVA MATEMÀTIQUES	50
10:35-11:05	Descans	30
11:05-11:10	Instruccions Prova VALENCIÀ	5
11:10-12:00	PROVA VALENCIÀ	50
12:00-12:10	Descans	10
12:10-12:15	Instruccions CONTEXT	5
12:15-12:50	QÜESTIONARI CONTEXT	35

DIA 2		
Horari (*)	Activitat	Duració (minuts)
9:40-9:45	Instruccions Prova ANGLÉS	5
9:45-10:35	PROVA ANGLÉS	50
10:35-11:05	Descans	30
11:05-11:10	Instruccions Prova CASTELLÀ	5
11:10-12:00	PROVA CASTELLÀ	50

(*) L'hora d'inici i finalització pot ajustar-se a l'horari del centre.

5. Procediment d'actuació.

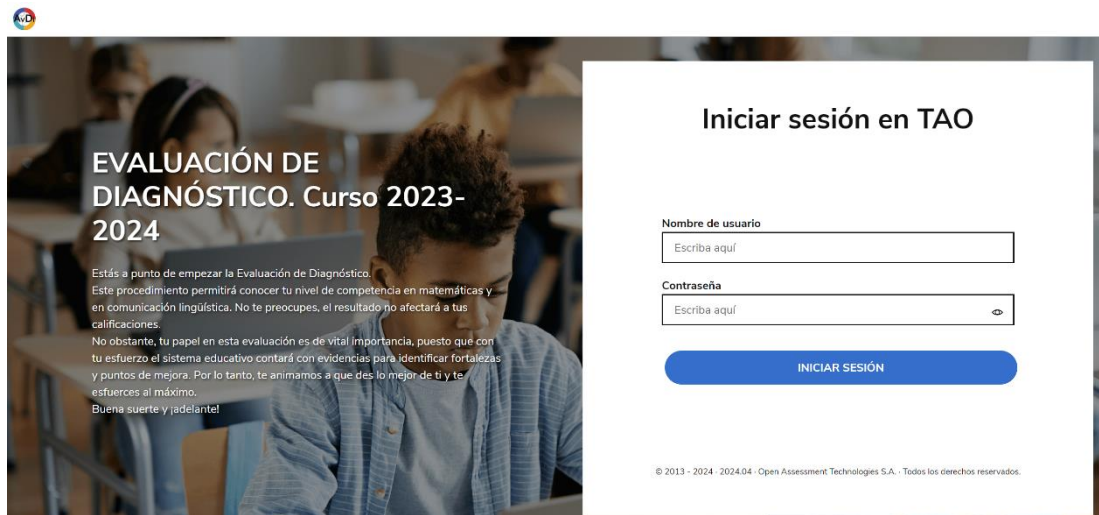
- Les proves cognitives (matemàtiques, valencià, castellà i anglès) i el qüestionari de context es realitzaran mitjançant una aplicació digital en línia. Per tant, tot l'alumnat disposarà d'un dispositiu de forma individual. Aquests dispositius poden ser: ordinador de sobretaula, ordinador portàtil o tauleta. Per a la realització de la prova de competència matemàtica no cal que l'alumnat porte la seua pròpia calculadora, ja que la plataforma digital disposa d'aquesta ferramenta.

- b) Qualsevol incidència en un dispositiu serà registrada en el full d'incidències per part del professorat aplicador (segons model proporcionat a l'Annex II). El coordinador TIC estarà disponible en tot moment per a solucionar-la.
- c) Prèviament a l'entrada de l'alumnat a l'aula d'informàtica, els ordinadors hauran d'estar preparats amb la pantalla d'entrada a la plataforma. El coordinador TIC haurà estar present durant aquesta tasca.
- d) Els temps de realització han d'ajustar-se al previst en aquest document.
- e) Abans del començament del procediment, quan tot l'alumnat estiga assegut i preparat a l'aula, el professorat aplicador llegirà les instruccions generals. L'alumnat haurà d'iniciar la sessió amb un usuari i una contrasenya proporcionats pel professorat aplicador.
- f) Es llegiran les instruccions específiques abans de l'inici de cada prova.
- g) Quan els alumnes estiguen dins de la plataforma digital, l'aplicador indicarà que seleccionen la prova corresponent a la sessió i indicarà el codi d'accés. Després de comprovar que l'elecció és la correcta i d'assegurar-se que tot l'alumnat estiga en la pantalla d'inici de la prova corresponent, indicarà el començament la prova.
- h) Durant la prova, el professorat aplicador no pot resoldre dubtes sobre exercicis, encara que sí sobre aspectes de funcionament de la plataforma i altres qüestions no adreçades a la consecució de respostes. Les indicacions de caràcter general es faran en veu alta a tot l'alumnat.
- i) Durant el procés d'aplicació, el professorat aplicador anotarà les possibles incidències en el "full d'incidències" i, al final de la sessió, completarà l'acta de la sessió.

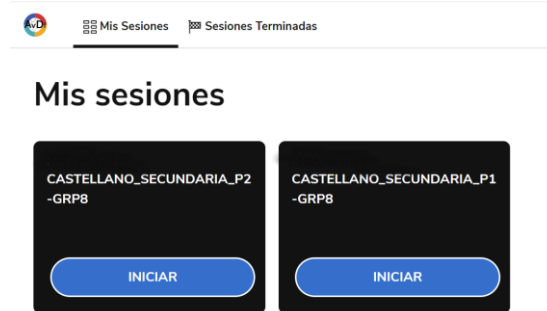
6. Procediment d'accés a les proves

El professorat aplicador prepararà tots els equips individuals de l'aula assignada i accedirà a la pàgina inicial de la plataforma mitjançant l'enllaç:

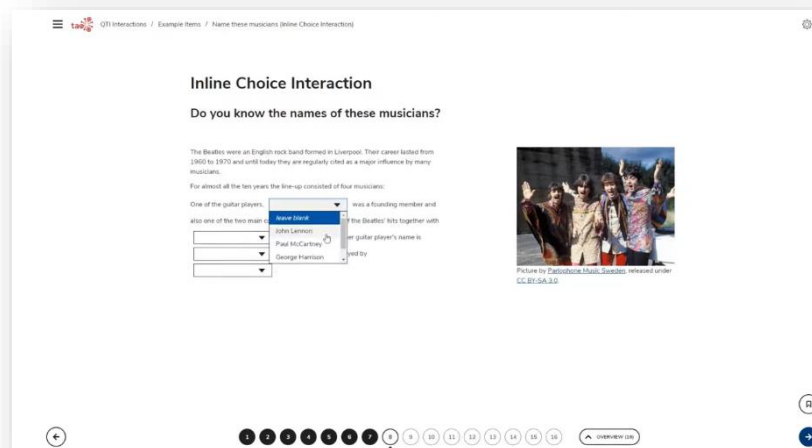
La següent imatge mostra la pantalla inicial que trobarà tot l'alumnat:




Durant l'explicació de les instruccions generals a l'alumnat, aquest accedirà a la plataforma mitjançant l'usuari i la contrasenya proporcionats pel professorat aplicador. Quan l'alumnat accedisca a la plataforma li apareixeran les proves i el qüestionari de context amb el seu títol. El professorat aplicador indicarà a quina sessió ha d'accedir l'alumnat. A continuació, es mostra un exemple del que vorà l'alumnat.



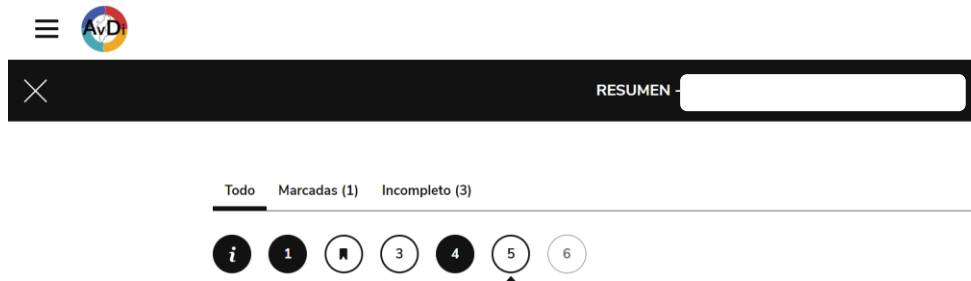
Al seleccionar "INICIAR", l'alumnat accedirà a la prova amb diferents ítems repartits en 5 estímuls amb aquesta aparença.




L'alumnat pot crear-se una marca en un ítem (fent clic en la icona ) i després tornar. També pot no contestar a un ítem.



En finalitzar la prova, l'alumnat podrà veure un resum de les seues respostes en els diferents ítems.



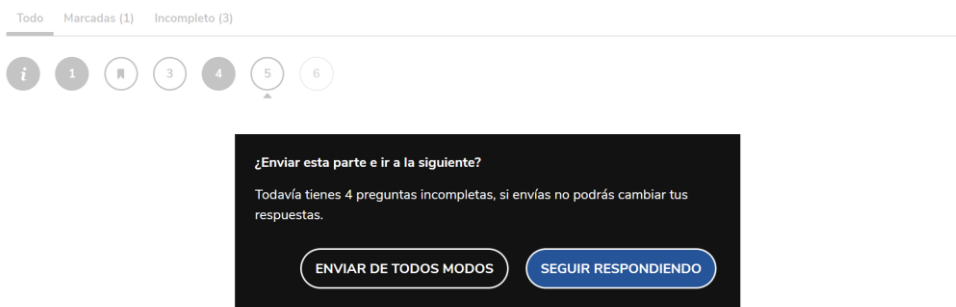
El cercle negre indica que la pregunta ha sigut resposta, el cercle blanc indica que la pregunta està buida i  indica una nota recordatori per l'alumne/a. L'alumnat pot accedir a qualsevol ítem seleccionant-lo.

ENVIAR ESTA PARTE 

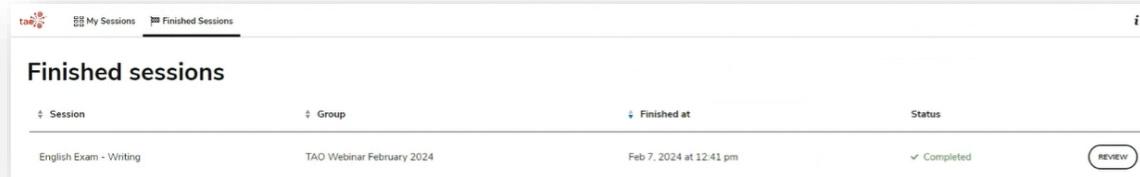
Una vegada finalitzada la prova l'alumne l'enviarà seleccionant "ENVIAR ESTA PARTE", en el moment que apareixerà el següent missatge.

Aquest cas serà per l'alumnat que acabe la prova abans del temps establert.

Una vegada finalitzat el temps assignat a cada prova, el professorat aplicador s'assegurarà que tot l'alumnat ha enviat els tests.



En la pantalla principal, on apareixen totes les proves de l'alumnat, també es pot consultar les proves finalitzades.



Session	Group	Finished at	Status
English Exam - Writing	TAO Webinar February 2024	Feb 7, 2024 at 12:41 pm	Completed

7. Instruccions a l'alumnat.

A continuació, es presenta un model de guió amb les instruccions que el professorat aplicador llegirà a l'alumnat.

- a) **Instruccions generals.** A l'inici de la jornada del primer dia, l'aplicador llegirà les següents instruccions generals:

Bon dia, soc (nom de l'aplicador/a).

Estem ací per a participar en l'Avaluació de Diagnòstic del curs 2023-2024 dirigida a tot l'alumnat de 4º Primària/2ºESO dels centres educatius de la Comunitat Valenciana.

L'objectiu d'aquesta avaluació és conèixer el grau de domini de la competència en comunicació lingüística i matemàtica de l'alumnat, així com el context social i educatiu en el que es desenvolupa.

Per això, aneu a realitzar online un qüestionari de context i quatre proves d'avaluació per a valorar les vostres competències en matemàtiques, valencià, castellà i anglés.

Hui realitzareu la prova de matemàtiques, la prova de valencià i el qüestionari de context. Demà realitzareu la prova d'anglés i la prova de castellà.

Aquesta Avaluació de Diagnòstic és un estudi important perquè ens informarà sobre allò que heu estat aprenent i com és la vostra realitat personal.

Tenint en compte que les vostres respostes contribuiran a la millora del nostre sistema educatiu, vos demanem que poseu tot el vostre esforç en les proves.

A continuació, vos facilitaré el vostre usuari i contrasenya per accedir a la plataforma on realitzareu totes les proves. En pantalla ja teniu la pàgina preparada.

Moltes gràcies.

- b) **Instruccions Prova Competència Matemàtica.** A l'inici de les diferents proves, l'aplicador llegirà les instruccions específiques. Les següents instruccions són les instruccions Prova Competència Matemàtica.

*Ara llegiré les instruccions de la prova de la **Competència Matemàtica**.*

*Per favor, en primer lloc, **identifiqueu-vos en la plataforma introduint l'usuari i la contrasenya que vos he facilitat**. Si teniu algun problema per accedir, alceu la mà i acudiré per ajudar-vos.*

[Deixeu temps perquè l'alumnat accedisca]

Ara estareu veient un llistat de proves.

[Podeu consultar el punt "Procediment d'accés a les proves"].

Abans de seleccionar la "Prova en Competència matemàtica" donaré unes instruccions:

No puc ajudar-vos a contestar preguntes ni a interpretar-les. Si hi ha una errada o un problema amb l'ordinador, alceu la mà i acudiré per a ajudar-vos.

Teniu 50 minuts per a realitzar la prova. Quan queden 10 minuts per finalitzar la prova, vos avisaré.

Una vegada completeu la prova i repasseu tots els ítems, heu d'enviar la prova. Per això, en l'última pantalla apareixerà un botó "Enviar aquesta part", en fer clic apareixerà un missatge amb l'opció "Finalitzar el test".

Una vegada llegides les instruccions, aneu a començar a realitzar la prova de Matemàtiques.

*Feu clic sobre "Inici" de la prova "Competència matemàtica". Ara heu de posar la següent contrasenya **[el professorat aplicador indicarà la contrasenya específica de la prova matemàtica]**.*

Recordeu que teniu 50 minuts per realitzar la prova.

Comença la prova!

[Comproveu que tot l'alumnat haja accedit a la prova que li correspon en eixe moment – atinent a la sessió i llengua].

L'aplicador anotarà en la pissarra l'hora d'inici i de finalització de la prova i resoldrà els dubtes que puguen aparèixer. Podrà respondre a les preguntes que formule l'alumnat sobre com han d'emplenar la prova, però no ajudar-los amb operacions matemàtiques o altres qüestions relacionades amb les respostes.

L'aplicador avisarà a l'alumnat quan falten 10 minuts per finalitzar la prova.

En finalitzar la prova, el professorat aplicador emplenarà l'acta de la sessió i, si fora el cas, el full d'incidències.

- c) **Instruccions Prova Competència Lingüística (Valencià/Castellà/Anglés)**. A l'inici de les diferents proves, l'aplicador llegirà les instruccions específiques. Les següents instruccions són les instruccions de la Prova de Competència Lingüística.

Ara començarà l'aplicació de la prova de Competència lingüística en: (Opcions: Valencià/Castellà/Anglés).

*Per favor, **identifiqueu-vos en la plataforma introduint l'usuari i la contrasenya** que vos he facilitat. Si teniu algun problema per accedir, alceu la mà i acudiré per ajudar-vos.*

[Deixeu temps perquè l'alumnat accedisca]

Ara estareu veient un llistat de proves.

La prova de Valencià/Castellà/Anglés té dues parts: comprensió oral (amb dos àudios) i comprensió escrita (amb tres textos).

Començarem aquesta prova amb la part de comprensió oral. Per tant, seleccionareu la prova "Comprensió Oral – Competència en Valencià/Castellà/Anglés".

[Veure apartat "Procediment d'accés a les proves"].

Aquesta part de la prova consisteix en contestar unes preguntes sobre un àudio que aneu a escoltar.

[Comproveu que tot l'alumnat haja accedit a la prova que li correspon en eixe moment – atenent a la sessió, llengua i modalitat].

Abans de començar la "Prova en competència lingüística en Valencià/Castellà/Anglés", donaré unes instruccions.

En primer lloc, abans d'escoltar l'àudio, tindreu 1 minut per a llegir les preguntes. Podeu desplaçar-vos per elles seleccionant les fletxes de la part inferior a dreta i esquerra.

Després, escoltareu l'àudio per primera vegada.

Quan l'escolteu, tindreu 1 minut més per contestar les preguntes sobre el text.

A continuació, **escoltareu l'àudio una segona vegada i tindreu 4 minuts més per a respondre i repassar totes les preguntes.**

Quan finalitzeu i repasseu tots els ítems, heu d'enviar la prova. Per això, en la última pantalla apareixerà un botó "Enviar aquesta part", al fer clic apareixerà un missatge amb l'opció "Finalitzar el test".

Teniu alguna pregunta? **[Continuar si no hi ha cap dubte]**

En finalitzar la prova del primer àudio de la prova de Comprensió oral, fareu la prova del segon àudio. I, per últim, la prova de comprensió escrita. Per accedir a cada prova tindreu diferents contrasenyes. Jo vos les aniré dient.

Anem a començar amb el primer àudio de la part de Comprensió oral. La contrasenya és **[el professorat aplicador indicarà la contrasenya específica de la prova]**

[El professorat aplicador reproduceix l'arxiu de comprensió oral 1, que està preparat amb les següents indicacions de temps:1min/ àudio/1min/ àudio/4min].

Ara podeu llegir les preguntes abans que s'inicie l'àudio. A continuació, es reproduirà l'àudio. Tindreu un altre minut. I es reproduirà l'àudio per segona vegada. Disposareu de quatre minuts per a contestar.

[Finalitza la prova del primer àudio de la prova de comprensió oral].

Ara donarà inici el segon àudio de la prova de comprensió oral. Vaig a donar-vos la contrasenya **[el professorat aplicador indicarà la contrasenya específica de la prova]**. Se procedirà de la mateix manera que abans. Recordeu que quan finalitzeu heu d'enviar la prova.

[Reproduir l'arxiu 2. Està preparat amb les indicacions de temps:1min/àudio/1min/àudio/4min]

Heu finalitzat la prova de comprensió oral.

Passarem ara a la prova de comprensió escrita. La contrasenya per accedir és **[el professorat aplicador indicarà la contrasenya específica de la prova]**. Teniu 25 minuts per a realitzar-la.

El professorat aplicador anotarà en la pissarra l'hora d'inici i de finalització de la prova i resoldrà els dubtes que puguen aparèixer. Podrà respondre les preguntes que faça l'alumnat sobre com han d'emplenar la prova, però no ajudar-los amb el contingut de la prova o altres qüestions relacionades amb les respostes.

El professorat aplicador avisarà a l'alumnat quan falten 10 minuts per a finalitzar la prova.

En finalitzar la prova, el professorat aplicador recordarà a l'alumnat l'horari i el lloc de realització de la següent prova.

Finalment, el professorat aplicador emplenarà l'acta de la sessió i, si és el cas, el full d'incidències.

- d) **Instruccions qüestionari de CONTEXT.** Abans de començar el qüestionari de context, l'aplicador llegirà les següents instruccions del qüestionari de CONTEXT.

Ara començarà l'aplicació del QÜESTIONARI DE CONTEXT.

*Per favor, **identifiqueu-vos en la plataforma introduint l'usuari i la contrasenya** que vos he facilitat.*

Si teniu algun problema per accedir, alceu la mà i acudiré per ajudar-vos.

[Deixeu temps perquè l'alumnat accedisca]

Aquesta part de la prova consisteix en contestar unes preguntes sobre el vostre context personal.

[Comproveu que tot l'alumnat haja accedit a la prova que li correspon en eixe moment – atenent a la sessió i llengua].

Abans de seleccionar la "Prova CONTEXT" donaré unes instruccions.

En aquesta prova apareixeran una sèrie de preguntes que són obligatòries.

No puc ajudar-vos a contestar preguntes ni a interpretar-les. Si hi ha un problema amb l'ordinador, alceu la mà i acudiré per a ajudar-vos.

No comenceu fins que ho indique.

Quan finalitzeu i repasseu tots els ítems, heu d'enviar la prova. Per això, en l'última pantalla apareixerà un botó "Enviar aquesta part", en fer clic apareixerà un missatge amb l'opció "Finalitzar el test".

8. Lliurament de documentació.

El professorat aplicador lliurarà tots els documents emplenats durant el procés a la direcció del centre, que exercís la presidència de la COCOPE del centre.

9. Confidencialitat.

El professorat aplicador no permetrà que es realitzen còpies de les proves. Tampoc permetrà la filmació ni presa de fotografies durant el desenvolupament de les sessions. En tot cas, el professorat aplicador garantirà la confidencialitat de les dades de caràcter personal de l'alumnat.

ANNEX 1. ACTA DE SESSIÓ AVALUACIÓ DE DIAGNÒSTIC

Centre educatiu:

Localitat:

Codi de centre:

Nom i cognoms professorat aplicador:

DNI del professorat aplicador:

Ha aplicat la prova de

en: 4t d'EP 2n d'ESO

Prova:

- Competència matemàtica.
- Competència en comunicació lingüística: Valencià
- Competència en comunicació lingüística: Castellà.
- Competència en comunicació lingüística: Anglès.
- Qüestionari de context.

Data de realització de la prova:

Hora inici:

Hora de finalització:

Número d'alumnat matriculat:

Número d'alumnat total que ha realitzat la prova:

Número d'alumet NESE que ha realitzat la prova adaptada:

Al llarg de la sessió, s'ha produït algun tipus d'incidència:

No.

Sí (en aquest cas, s'ha d'emplenar en full d'incidències)

Observacions

En _____, a _____ de _____ de 2024

Signatura docent aplicador

Signatura president/a COCOPE

