

## CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

Marc legal: DECRET 252/2019, de 29 de novembre, del Consell, de regulació de l'organització i el funcionament dels centres públics que imparteixen ensenyaments d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i Formació Professional.  
Article 74. Carta de compromís educatiu amb les famílies de l'alumnat dels centres.

Conscients que l'educació dels joves implica l'acció conjunta de les famílies, els professionals de l'educació i l'alumnat, en matricular el seu fill / la seua filla en l'ensenyament públic s'assumeixen una sèrie de compromisos de què els fem partíceps:

### Per part del centre:

1. Proporcionar una educació de qualitat per a tot l'alumnat independentment de les seues condicions i circumstàncies.
2. Vetllar per l'equitat, que garanteix la igualtat d'oportunitats, la inclusió educativa i la no-discriminació i actuar com a element compensador de les desigualtats personals, culturals, econòmiques i socials, amb una atenció especial a la diversitat.
3. Dur a terme la transmissió i la posada en pràctica de valors que afavoreixen la llibertat personal, la responsabilitat, la ciutadania democràtica, la solidaritat, la igualtat, el respecte, la justícia i la no discriminació.
4. Flexibilitzar i adequar l'educació a la diversitat d'aptituds, interessos, expectatives i necessitats de l'alumnat, així com als canvis que experimenten l'alumnat i la societat.
5. Proporcionar orientació educativa i professional a l'estudiantat, com a mitjà necessari per a l'assoliment d'una formació personalitzada, que propicie una educació integral en coneixements, destreses i valors.
6. Vetllar perquè l'alumnat assoleisca plenes competències en les dues llengües oficials del País Valencià (Valencià i Castellà), en acabar la seua escolarització.
7. Involucrar, des de l'inici de cada curs, tota la comunitat educativa (professorat, alumnat, famílies i entorn educatiu) en el compliment i manteniment de les condicions que permeten un correcte aprofitament dels ensenyaments que s'imparteixen en el centre.
8. Informar l'alumnat dels criteris que s'aplicaran per avaluar el rendiment acadèmic, fer-ne bona valoració objectiva i informar la família dels resultats de les avaluacions.
9. Comunicar a les famílies les absències no justificades de l'alumne o alumna al centre i qualsevol altra circumstància que siga rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal.
10. Implicar els joves en la seua educació i fer-los partíceps actius, tant en el seu procés d'aprenentatge com en aspectes relacionats amb la vida del centre.
11. Cooperar amb la corporació i organismes locals en la planificació i desenvolupament d'activitats educatives.
12. Vetllar per l'educació per a la prevenció de conflictes i per a la seua resolució pacífica, així com la no-violència en tots els àmbits de la vida personal, familiar i social.

### Per part de les famílies:

1. Respectar el caràcter propi de l'IES que es defineix al Projecte Educatiu de Centre (PEC), l'autoritat del professorat i dipositar la confiança en els professionals de l'educació.
2. Respectar el Projecte Lingüístic de Centre, el qual es basa en el respecte i reconeixement de la pluralitat lingüística i cultural d'Espanya i de la interculturalitat com un element enriquidor de la societat.
3. Compartir l'educació del seu fill o filla amb el centre i desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per aplicar el projecte educatiu del centre amb l'adopció de criteris i mesures que puguen afavorir el seu rendiment escolar.
4. Conscienciar el seu fill o filla de l'obligació de respectar les normes específiques de funcionament de centre, en particular, les que afecten la convivència i el desenvolupament de les classes així com assumir les mesures d'abordatge educatiu que estableix el centre.
5. Vetllar perquè el seu fill o filla compleixca el deure bàsic de l'estudi i d'assistència i puntualitat, així com justificar les absències de manera adequada i ajudar-los a organitzar el temps i l'espai d'estudi a casa i a disposar del material necessari per a l'activitat escolar.
6. Adreçar-se directament al centre per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació a l'aplicació del PEC, així com facilitar-nos la informació que siga rellevant per al procés d'aprenentatge i desenvolupament personal i atendre amb la major rapidesa possible les demandes d'entrevista o de comunicació que formule el centre.
7. Comunicar al centre educatiu (davant l'Equip Directiu o Tutor/a) qualsevol situació que pose en perill la integritat física o psicològica, i/o supose la vexació i humiliació de qualsevol alumne o membre de la comunitat educativa.
8. Informar el seu fill o filla del contingut d'aquests compromisos.

### Per part de l'alumne:

1. Complir les normes de convivència del centre i mostrar una actitud positiva, per contribuir a mantenir un bon ambient de treball a l'institut.
2. Ser conscients que estudiar per aprendre comporta:
  - a. Esforçar-se per treure el màxim rendiment a les pròpies capacitats i millorar els resultats acadèmics mostrant i valorant la cultura de l'esforç.
  - b. Assistir a classe i ser puntual.
  - c. Portar el material necessari per a cada matèria.
  - d. Realitzar les tasques encomanades.
  - e. Participar en les activitats educatives del centre.
3. Respectar el projecte educatiu, el caràcter propi del centre i col·laborar en el compliment de les normes de funcionament del centre.
4. Fer un bon ús de les instal·lacions i el material didàctic del centre.



GENERALITAT  
VALENCIANA



**Unió Europea**

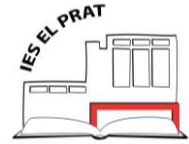
Fons Social Europeu

*L'FSE inverteix en el teu futur*

**IES EL PRAT 12005532**  
Av. Gravador Fabregat, s/n  
12596 TORREBLANCA



964 33 60 95  
12005532@edu.gva.es



5. Respectar els companys i companyes i l'autoritat del professorat i tot el personal del centre.
6. Revisar, conjuntament amb el centre i amb la família, el compliment d'aquests compromisos.

## CARTA DE COMPROMISO EDUCATIVO

Marco legal: DECRETO 252/2019, de 29 de noviembre, del Consell, de regulaci3n de la organizaci3n y funcionamiento de los centros p3blicos que imparten ensefanzas de Educaci3n Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formaci3n Profesional.  
Articulo 74. Carta de compromiso educativo con las familias del alumnado de los Centros.

Conscientes de que la educaci3n de los j3venes implica la acci3n conjunta de las familias, los profesionales de la educaci3n y el alumnado, al matricular a su hijo/a en la ensefanza p3blica se asumen una serie de compromisos de los cuales les hacemos part3cipes:

### Por parte del centro:

1. *Proporcionar una educaci3n de calidad para todo el alumnado independientemente de sus condiciones y circunstancias.*
2. *Velar por la equidad, que garantiza la igualdad de oportunidades, la inclusi3n educativa y la no-discriminaci3n y actuar como elemento compensador de las desigualdades personales, culturales, econ3micas y sociales, con especial atenci3n a la diversidad.*
3. *Llevar a cabo la transmisi3n y puesta en pr3ctica de valores que favorecen la libertad personal, la responsabilidad, la ciudadan3a democr3tica, la solidaridad, la igualdad, el respeto, la justicia y la no-discriminaci3n.*
4. *Flexibilizar y adecuar la educaci3n a la diversidad de aptitudes, intereses, expectativas y necesidades del alumnado, as3 como a los cambios que experimentan el alumnado y la sociedad.*
5. *Proporcionar orientaci3n educativa y profesional al estudiantado, como medio necesario para la consecuci3n de una formaci3n personalizada, que propicie una educaci3n integral en conocimientos, destrezas y valores.*
6. *Velar para que el alumnado alcance plenas competencias en las dos lenguas oficiales del Pa3s Valenci3 (Valenciano y Castellano), al terminar su escolarizaci3n.*
7. *Involucrar, desde el inicio de cada curso, a toda la comunidad educativa (profesorado, alumnado, familias y entorno educativo) en el cumplimiento y mantenimiento de las condiciones que permitan un correcto aprovechamiento de las ensefanzas que se imparten en el centro.*
8. *Informar al alumnado de los criterios que se aplicaran para evaluar el rendimiento acad3mico, realizar una valoraci3n objetiva del mismo e informar a la familia de los resultados de las evaluaciones.*
9. *Comunicar a las familias las ausencias no justificadas del alumno o alumna en el centro y cualquier otra circunstancia que sea relevante para su desarrollo acad3mico y personal.*
10. *Implicar a los j3venes en su educaci3n y hacerles part3cipes activos, tanto en su proceso de aprendizaje como en aspectos relacionados con la vida del centro.*
11. *Cooperar con la corporaci3n y organismos locales en la planificaci3n y desarrollo de actividades educativas.*
12. *Velar por la educaci3n para la prevenci3n de conflictos y para su resoluci3n pac3fica, as3 como la no violencia en todos los 3mbitos de la vida personal, familiar y social.*

**Por parte de las familias:**

1. *Respetar el carácter propio del IES que se define en el Proyecto Educativo de Centro (PEC), la autoridad del profesorado y depositar la confianza en los profesionales de la educación.*
2. *Respetar el Proyecto Lingüístico de Centro, que se basa en el respeto y reconocimiento de la pluralidad lingüística y cultural de España y de la interculturalidad como un elemento enriquecedor de la sociedad.*
3. *Compartir la educación de su hijo o hija con el centro y desarrollar y favorecer las complicidades que son necesarias para la aplicación del proyecto educativo del centro con la adopción de criterios y medidas que puedan favorecer su rendimiento escolar.*
4. *Concienciar a su hijo o hija de la obligación de respetar las normas específicas de funcionamiento de centro, en particular, las que afecten a la convivencia y el desarrollo de las clases así como asumir las medidas de abordaje educativo que establezca el centro.*
5. *Velar porque su hijo o hija cumpla el deber básico del estudio y de asistencia y puntualidad, así como justificar las ausencias de manera adecuada y ayudarles a organizar el tiempo y el espacio de estudio en casa y en disponer del material necesario para la actividad escolar.*
6. *Dirigirse directamente al centro para contrastar las discrepancias, coincidencias o sugerencias en relación con la aplicación del PEC, así como facilitarnos la información que sea relevante para el proceso de aprendizaje y desarrollo personal y atender con la mayor rapidez posible las demandas de entrevista o comunicación que formule el centro.*
7. *Comunicar al centro educativo (ante el Equipo Directivo o Tutor/a) cualquier situación que ponga en peligro la integridad física o psicológica, y/o suponga la vejación y humillación de cualquier alumno o miembro de la comunidad educativa.*
8. *Informar a su hijo o hija del contenido de estos compromisos.*

**Por parte del alumno:**

1. *Cumplir las normas de convivencia del centro y mostrar una actitud positiva, para contribuir a mantener un buen ambiente de trabajo en el instituto.*
2. *Ser conscientes de que estudiar para aprender comporta:*
  - a. *Esforzarse por sacar el máximo rendimiento a las propias capacidades y mejorar los resultados académicos mostrando y valorando la cultura del esfuerzo.*
  - b. *Asistir a clase y ser puntual.*
  - c. *Llevar el material necesario para cada materia.*
  - d. *Realizar las tareas encomendadas.*
  - e. *Participar en las actividades educativas del Centro.*
3. *Respetar el proyecto educativo, el carácter propio del centro y colaborar en el cumplimiento de las normas de funcionamiento del centro.*



GENERALITAT  
VALENCIANA



**Unió Europea**

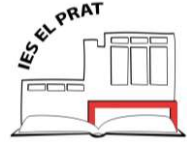
Fons Social Europeu

*L'FSE inverteix en el teu futur*

**IES EL PRAT 12005532**  
Av. Gravador Fabregat, s/n  
12596 TORREBLANCA



964 33 60 95  
12005532@edu.gva.es



4. *Hacer un buen uso de las instalaciones y material didáctico del centro.*
5. *Respetar a los compañeros y compañeras y la autoridad del profesorado y todo el personal del centro.*
6. *Revisar, conjuntamente con el centro y la familia, el cumplimiento de estos compromisos.*