

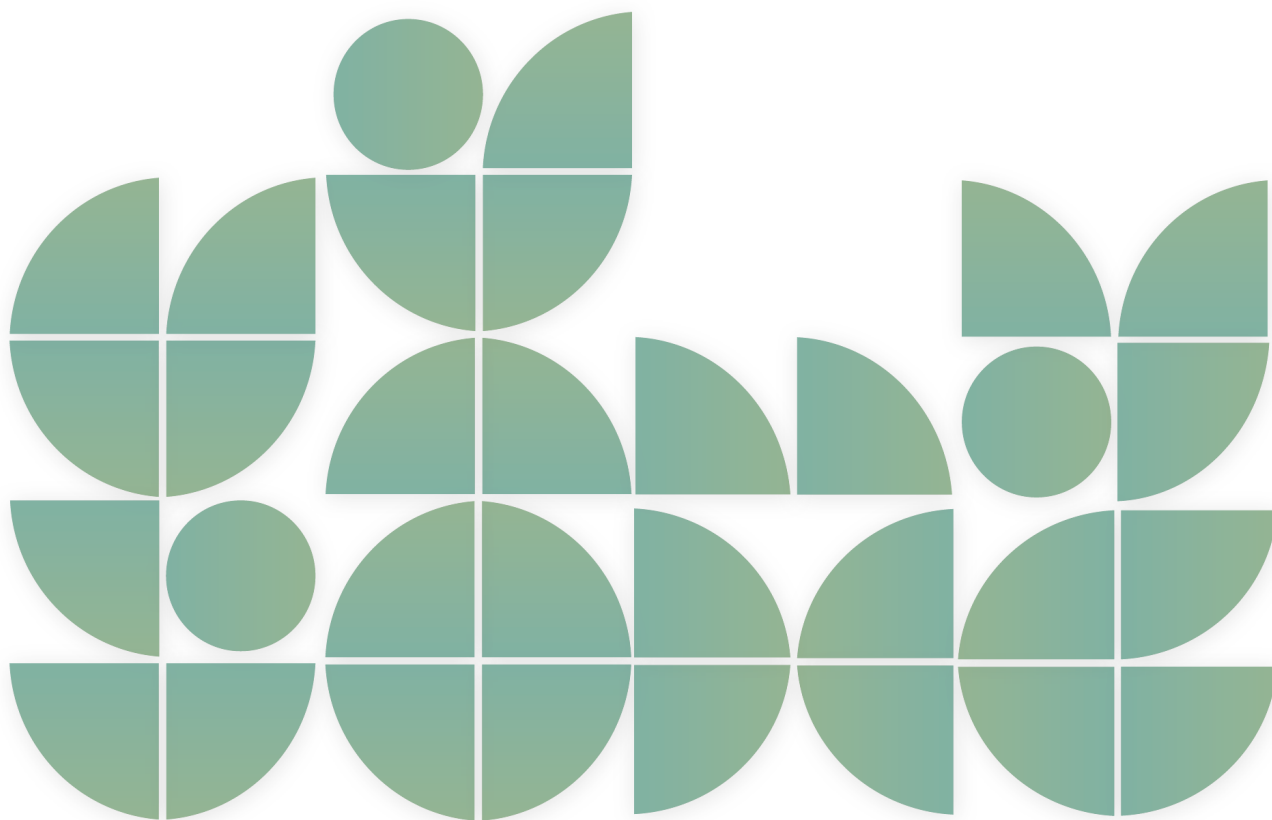
# PLA DIGITAL DE CENTRE

IES EL PRAT

Torreblanca (Castelló)

Codi centre: 12005532

Data: curs 2022-2023



# PLA DIGITAL DE CENTRE

## 1. INTRODUCCIÓ

- 1.1. Context
- 1.2. Missió, visió i valors
- 1.3. Justificació del pla

## 2. ANÀLISI

- 2.1. Punt de partida
- 2.2. Autoreflexió (SELFIE)
- 2.3. Selecció d'estratègies

## 3. PLA D'ACTUACIÓ

- 3.1. Objectius
- 3.2. Proposta de treball

## 4. AVALUACIÓ

- 4.1. Avaluació dels objectius
- 4.2. Propostes de millora

## 5. ANNEXOS

- 5.1. Informe SELFIE
- 5.2. Instruments d'avaluació
- 5.3. Pla d'actuació 23 -24

# 1. INTRODUCCIÓ

---

## 1.1 Context

L'IES EL PRAT fou inaugurat l'any 2001 com a Secció d'Educació Secundària Obligatòria de l'IES d'Alcalà de Xivert. Des de l'any 2007 s'ha convertit en Institut d'Educació Secundària Obligatòria i després del pas de diferents reformes educatives, s'han adaptat a la LOMQE la totalitat dels estudis d'ESO i Batxillerat. A més, des del curs 2014/2015 s'hi imparteix Formació Professional Bàsica d'Operacions Auxiliars d'Administració i Gestió.

La composició del centre és de 12 unitats d'ESO, de 4 de Batxillerat i 2 unitats de Formació Professional Bàsica (amb un grup de primer i un de segon de Serveis Administratius). L'IES EL PRAT compta en el curs 22-23 amb un total de 294 alumnes matriculats. L'alumnat és en la seua majoria autòcton, però amb un percentatge important d'alumnat estranger, originari sobretot de Romania i de Marroc, que en molts casos no domina les llengües vehiculars. El valencià és de forma molt majoritària la llengua materna de les famílies del nostre centre i a més és la llengua habitual d'intercomunicació. D'altra banda, l'alumnat considera que té un bon domini del valencià en els aspectes de comprensió i expressió oral i en el de comprensió escrita i únicament en el d'expressió escrita s'aprecia un xicotet descens d'aquesta valoració positiva.

El conjunt de professors i professores del centre és de 43 (3 a mitja jornada) dels quals 40 són de secundària, 1 mestre i 2 professors tècnics de formació professional. La plantilla és inestable amb un percentatge molt baix de professorat definitiu. L'organització del professorat es fa per departaments didàctics, on es consensuen normes i criteris de funcionament homogenis.

El centre disposa d'espais específics de dotació com: biblioteca, taller de tecnologia, aula de plàstica, de música, laboratori, gimnàs, vestidors, sala d'usos múltiples, dos aules d'informàtica (una per a FPB), sala del professorat, despatxos i departaments. Comptem amb 14 aules-grup, de les quals 5 són aules prefabricades. Hem demanat una altra aula-prefabricada perquè tenim greus problemes d'espai.

## 1.2 Missió, visió i valors

### Missió

- Ser un centre educatiu que forma als alumnes integralment, tant acadèmicament com en valors.
- Ser un centre educatiu que ofereix una formació personalitzada que propicie la inclusió.
- Ser un centre educatiu que forma a l'alumnat d'una manera continuada i polivalent, basant-se en les noves tecnologies i que permeta l'accés a la Universitat o al món laboral en les millors condicions.

### Visió

- Ser el referent sociocultural dels nostres alumnes i aconseguirem que se senten orgullosos, ells i les seues famílies, de pertànyer al centre.
- Aconseguir un nivell de competència digital suficient de tota la comunitat educativa per a desenvolupar-se en el món actual.

### Valors

- Lideratge: cerca constant de l'avanç i millora en els diferents vessants dels nostres ensenyaments.
- Responsabilitat i Professionalitat: preocupació per la realització del treball ben fet.
- Respecte: escoltar de forma activa les opinions dels altres.
- Innovació: suport en les noves tecnologies de la comunicació i informació.
- Cooperació: implicació activa de tots els membres del centre en l'organització i realització de les tasques d'aquest.
- Potenciar el treball en equip.
- Honradesa: ser íntegre en les nostres actuacions.
- Igualtat: Utilitzar les eines digitals per minimitzar la bretxa digital i social al nostre entorn.

## 1.3 Justificació del pla

Els centres educatius formem part d'un món en canvi permanent i d'una societat i mercat laboral cada vegada més digitalitzat i per aquesta raó, hem de donar respostes a aquestes necessitats per poder formar ciutadans i ciutadanes del futur amb les competències digitals.

Si tenim present que l'Educació és un recurs clau per assegurar la igualtat social, la promoció de les persones i la millora de les condicions de vida de les persones, tenim l'obligació de promoure la innovació i treure el màxim partit tant, de les tecnologies de la informació i comunicació com dels recursos educatius digitals aconseguint evolucionar cap a les Tecnologies per a l'Aprenentatge i el Coneixement (TAC).

Les lleis educatives tampoc són alienes a aquesta realitat. Així, la LOMLOE, Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació diu en el seu PREÀMBUL: *"Així mateix, l'ús generalitzat de les tecnologies d'informació i comunicació en múltiples aspectes de la vida quotidiana ha accelerat canvis profunds en la comprensió de la realitat i en la manera de comprometre's i participar-hi, en les capacitats per construir la pròpia personalitat i aprendre al llarg de la vida, en la cultura i en la convivència democràtiques, entre d'altres."*

Aquest canvi d'enfocament requereix d'una comprensió integral de l'impacte personal i social de la tecnologia, de com aquest impacte és diferent en les dones i els homes i una reflexió ètica sobre la relació entre tecnologies, persones, economia i medi ambient, que es desenvolupi tant en la competència digital de l'alumnat com en la competència digital docent.

**En conseqüència, es fa necessari que el sistema educatiu done resposta a aquesta realitat social i incloga un enfocament de la competència digital més modern i ampli, d'acord amb les recomanacions europees relatives a les competències clau per a l'aprenentatge permanent."**

Indica també, més endavant que:

"Sense perjudici del seu tractament específic en algunes de les àrees de l'etapa, la comprensió lectora, l'expressió oral i escrita, la comunicació audiovisual, **la competència digital**, el foment de la creativitat, de l'esperit científic i de l'emprenedoria **es treballaran en totes les àrees."**

Per tot l'anterior, mitjançant el present pla pretenem:

- Avaluar la situació del centre educatiu amb relació a l'ús de les TIC en les diferents dimensions recollides en el Marc Europeu per a Organitzacions Educatives Digitalment Competents, per poder, a continuació, dissenyar i emprendre un procés de transformació digital al centre.
- Reconèixer el Pla Digital de Centre com un recurs clau per a la planificació de la nostra estratègia digital.
- Millorar les competències digitals tant del professorat com de l'alumnat per impulsar l'aprenentatge al llarg de la vida, tant a l'entorn educatiu com en l'entorn professional i personal futur.
- Desenvolupar una cultura de bon ús de les eines digitals al centre educatiu.

- Estructurar l'avaluació i l'impuls de la Competència Digital i organitzar la distribució i ús dels recursos digitals recollits en el Projecte de Direcció.
- Nodrir el PEC amb l'oferta necessària per a millorar les competències digitals del professorat.

## 2. ANÀLISI

---

### 2.1 Punt de partida

L'IES EL PRAT està dotat de les següents infraestructures i equipaments tecnològics:

- **Estat de la connectivitat:** El centre disposa de connexió a Internet de fibra òptica.
- **Estat de la xarxa interna del centre:** Totes les aules tenen connexió cablejada a la xarxa, així com tots els espais comuns i el gimnàs. En el cas de les aules prefabricades, tenen connexió Wi-Fi, tot i que degut al material de construcció la connexió no és molt bona.
- **Dispositius:** Totes les aules disposen d'un ordinador, bé de sobretaula o portàtil amb connexió a Internet. També disposen de projector i altaveus. Hi ha 3 aules d'informàtica amb equips de sobretaula, amb un nombre variable entre 18 i 24. Els despatxos disposen dels equips de sobretaula necessaris per al seu correcte funcionament. Hi ha una dotació de 64 portàtils del projecte Educatic, 30 tauletes i 3 carros de transport que configuren 3 aules digitals mòbils.
- **Altres recursos tecnològics disponibles:** Disposem d'una pàgina web allotjada a Portal Edu, i es fa ús habitual de la plataforma Aules (per a la docència i per donar suport a l'alumnat que no pot acudir al centre educatiu) i WebFamilia per a la comunicació amb la família, així com totes les eines associades a la categoria de CDC, que inclouen el correu corporatiu GVA, el paquet Microsoft 365 online, Teams i OneDrive.

## 2.2 Autoreflexió (SELFIE)

Mitjançant l'eina SELFI es realitza al centre un qüestionari en el que participa alumnat, professorat i equip directiu. Cal destacar que aquest qüestionari ens proporciona un gran ventall d'informació de la situació inicial en el que es troba el centre a nivell digital i ens permetrà prendre decisions i extraure conclusions per a elaborar un pla d'acció real, útil i personal per al nostre centre.

- **Data de realització de l'anàlisi:** entre 9 i el 29 de març de 2022.
- **La participació** al qüestionari SELFIE:

COL·LECTIU	PREVIST	REAL	%	% MÍNIMS PARTICIPACIÓ
Equip Directiu	3	2	67	80
Professorat	24	27	113	50
Alumnat	224	140	63	50

### Resum per àrees

SELFIE - EDUCACIÓ SECUNDÀRIA	
A: LIDERATGE	Ha obtingut una puntuació mitjana de 3,5.
B: COL·LABORACIÓ I XARXES	Ha obtingut una puntuació mitjana de 2,87.
C: INFRAESTRUCTURES I EQUIPS	Ha obtingut una puntuació mitjana de 3,67.
D: DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL CONTINU	Ha obtingut una puntuació mitjana de 3,95. Àrea millor valorada.
E: PEDAGOGIA: SUPORTS I RECURSOS	Ha obtingut una puntuació mitjana de 3,73.
F: PEDAGOGIA: IMPLEMENTACIÓ A L' AULA	Ha obtingut una puntuació mitjana de 2,96.
G: PRÀCTIQUES D'AVUACIÓ	Ha obtingut una puntuació mitjana de 2,6. Àrea pitjor valorada.
H: COMPETÈNCIES DIGITALS DE L' ALUMNAT	Ha obtingut una puntuació mitjana de 3,2.

## Conclusions

Podem concloure que el nostre centre presenta com a principal debilitat la col·laboració i comunicació en compartir experiències i pràctiques d'avaluació. Entre les fortaleeses podem destacar el desenvolupament professional continu per la varietat d'oportunitat de formació que disposa el professorat i l'implementació de la tecnologia a l'aula . Cal destacar que el centre no presenta xarxa WI-FI i això limita l'accés a les noves tecnologies per part de l'alumnat i professorat . (Pendent d'entrar al projecte de Conselleria de WifiIES).

Si atenem a la percepció al voltant dels factors negatius destaquem: la competència digital del professorat, alumnat i famílies, la manca de temps per part del professorat i la connexió de la xarxa poc fiable i lenta. A més, a causa de les característiques del centre, no tot l'alumnat té accés a la tecnologia fora del centre i la majoria l'utilitza bàsicament per a l'oci i en menor proporció, per a tasques acadèmiques. Per a la realització de l'anàlisi DAFO, l'equip impulsor ha decidit prendre com a debilitats les puntuacions més baixes iguals o inferiors a 3.2 i com a fortaleeses les puntuacions més altres superiors a 3.2



## 2.3 Selecció d'estratègies

ANÀLISI DAFO	
DEBILITATS	FORTALESES
<p>A1. No hi ha una estratègia digital definida (2.9)</p> <p>B1. Avaluació del procés d'E-A utilitzant les tecnologies. (3.3)</p> <p>B3. Col·laboració amb altres organitzacions utilitzant les tecnologies (2)</p> <p>C3. Accés a Internet (3.4)</p> <p>C7. Protecció de dades limitada (3.6)</p> <p>D3. l'intercanvi d'experiències dins del centre en relació a l'ensenyament de les TIC (3)</p> <p>E2. Creació de recursos digitals (3.5)</p> <p>F5. Utilització de les tecnologies per facilitar la comunicació i col·laboració entre els alumnes (2.6)</p> <p>F6. Utilització de les tecnologies per al treball en equip i projectes interdisciplinaris (3.2)</p> <p>F1. F4. Falta d'adaptació per part dels mestres a les necessitats dels alumnes per afavorir la inclusió. (3.2)</p> <p>G5. G1. G3 Falta d'utilització de les tecnologies per a la autoreflexió (2.3),coavaluació (2,5) i avaluació de les destreses (3). H4. Alumne no aprèn a valorar la qualitat de la informació (2.9) H7. Falta d'aprenentatge per part de l'alumnat en la creació de recursos digitals (3.1)</p>	<p>A3. Claustre implicat en les noves modalitats d'ensenyament amb tecnologies digitals (4)</p> <p>C8. Dispositius digitals que el centre té disponible i pot utilitzar l'alumnat. (3,7)</p> <p>C5. Assistència tècnica a nivell intern (3,7)</p> <p>C1. Infraestructura digital que facilita l'aprenentatge. (3,7)</p> <p>C2. Dispositius digitals que l'alumnat pot utilitzar (3,7)</p> <p>D2. Possibilitat de formació dels professorat (4,7)</p> <p>E4. S'utilitza les tecnologies per a la comunicació. (4.3)</p> <p>E3. Utilització d'entorns virtuals d'aprenentatge. (3.6)</p> <p>E1. Recerca de recursos educatius en línia. (4,1)</p> <p>H8. L'alumne aprèn a comunicar-se utilitzant la tecnologia. (3.8)</p>

AMENACES	OPORTUNITATS
<p>Connexió a internet poc fiable o lenta</p> <p>Limitacions en l'espai escolar</p> <p>Professors amb competències digitals insuficients</p> <p>Alumnes amb competències digitals i dispositius digitals insuficients.</p> <p>Baixa competència digital de les famílies.</p> <p>Ús incorrecte dels recursos TIC.</p> <p>Formació permanent en línia.</p> <p>Reticència del claustre/professorat.</p> <p>Sols un 20% del claustre són innovadors amb les noves tecnologies.</p> <p>Baixa consciència de la LOPDCP.</p>	<p>Centre nou pendent de fabricació i ampliació</p> <p>Alta rotació del professorat</p> <p>Predisposició de l'alumnat</p> <p>Dotació de conselleria Educativ.</p> <p>Alta connectivitat a les cases</p> <p>Alliberament de hores a final de curs del professorat de FP i Batxillerat</p> <p>Un 62% del claustre considera que l'assessorament intern és molt útil</p> <p>Formació permanent presencial</p> <p>50% del professorat es sent segur en utilitzar la tecnologia.</p> <p>Un 90% del claustre es sent segur en utilitzar la tecnologia per a la comunicació.</p> <p>Ferramentes del Office 365 i programes de Conselleria d'Educació.</p>

# Anàlisi CAME

AMENACES		OPORTUNITATS	
<b>AM1</b>	Connexió a internet poc fiable o lenta	<b>OP1</b>	Existència del projecte del Pla Digital Educatiu.
<b>AM2</b>	Limitacions en l'espai escolar	<b>OP2</b>	Centre nou pendent de fabricació
<b>AM3</b>	Professors amb competències digitals insuficients	<b>OP3</b>	Alta rotació del professorat
<b>AM4</b>	Alumnes amb competències digitals i dispositius digitals insuficients.	<b>OP4</b>	Predisposició de l'alumnat
<b>AM5</b>	Baixa competència digital de les famílies.	<b>OP5</b>	Alta connectivitat a les cases
<b>AM6</b>	Ús incorrecte dels recursos TIC.	<b>OP6</b>	Alliberament de hores a final de curs del professorat de FP i Batxillerat
<b>AM7</b>	Formació permanent en línia.	<b>OP7</b>	Un 62% del claustre considera que l'assessorament intern és molt útil
<b>AM8</b>	Reticència del claustre/professorat.	<b>OP8</b>	Formació permanent presencial.
<b>AM8</b>	Sols un 20% del claustre són innovadors amb les noves tecnologies.	<b>OP9</b>	50% del professorat es sent segur en utilitzar la tecnologia.
<b>AM9</b>	Baixa consciència de la LOPDCP.	<b>OP10</b>	Un 90% del claustre es sent segur en utilitzar la tecnologia per a la comunicació.
		<b>OP11</b>	Ferramentes del Office 365 i programes de Conselleria

FEBLESES		Línia Estratègica de Supervivència		Línia Estratègica de Reorientació	
<b>A</b>	A1. No hi ha una estratègia digital definida (2.9)			A1OP1	Utilitzar el suport de l'assessoria PDC per redactar el Pla Digital de Centre.
<b>B</b>	B1. Avaluació del procés d'E-A utilitzant les tecnologies. (3.3) B3. Col·laboració amb altres organitzacions utilitzant les tecnologies (2)				
<b>C</b>	C3. Accés a Internet (3.4) C7. Protecció de dades limitada (3.6)			COP11	Millorar l'accés a internet del centre aprofitant els programes de conselleria d'educació (WifIES) i fent un bon ús de la tecnologia.
<b>D</b>	D3. L'intercanvi d'experiències dins del centre en relació a l'ensenyament de les TIC (3)	D3AM8	Intercanvi d'experiències dins del centre per augmentar la motivació del claustre en l'ús de les tecnologies.		
<b>E</b>	E2. Creació de recursos digitals (3.5)	E2AM3	Formar al claustre en la creació de recursos digitals	E2OP3 OP6	Aprofitar la formació del professorat, la rotació del claustre per a establir en el calendari reunions de Bones pràctiques que els mestres realitzen en les seues classes.
<b>F</b>	F5. Utilització de les tecnologies per facilitar la comunicació i col·laboració entre els alumnes (2.6) F6. Utilització de les tecnologies per al treball en equip i projectes interdisciplinaris (3.2) F1. F4. Falta d'adaptació per part dels mestres a les necessitats dels alumnes per afavorir la inclusió. (3.2)			FOP1	Acordar per departaments l'estratègia digital que es vol seguir per millorar la comunicació i col·laboració entre alumnes, adaptació de recursos digitals i utilització de projectes interdisciplinaris. Realitzar formació si es requereix.
<b>G</b>	G5. G1. G3 Falta d'utilització de les tecnologies per a la autoreflexió (2.3),coavaluació (2,5) i avaluació de les destreses (3).			GOP1 1	Utilitzar les ferramentes 365 per millorar l'avaluació, coavaluació i autoreflexió del centre i la comunicació.
<b>H</b>	H4. Alumne no aprèn a valorar la qualitat de la informació (2.9) H7. Falta d'aprenentatge per part de l'alumnat en la creació de recursos digitals (3.1)			HOP5	Aprofitar la connexió que tenen en casa per a que l'alumne elabore material digital en casa.

FORTALESES		Línia Estratègica Defensiva		Línia Estratègica Ofensiva	
<b>A</b>	A3. Claustre implicat en les noves modalitats d'ensenyament amb tecnologies digitals (4)	A3AM10	Fer front a falta de consciència de la LOPDCP realitzant una formació de centre per a la comunitat educativa.	A3OP8	Conservar la implicació que presenta el professorat en noves metodologies d'ensenyament digital aprofitant la formació presencial a l'escola.
<b>B</b>					
<b>C</b>	C8. Dispositius digitals que el centre té disponible i pot utilitzar l'alumnat. (3,7) C5. Assistència tècnica a nivell intern (3,7) C1. Infraestructura digital que facilita l'aprenentatge. (3,7) C2. Dispositius digitals que l'alumnat pot utilitzar (3,7)	CAM2	Distribuir els dispositius digitals per aprofitar els diferents espais del centre.	COP7	Aprofitar els dispositius i l'assistència tècnica que presenta el centre per a potenciar l'ús d'ells per part del claustre i dels alumnes.
<b>D</b>	D2. Possibilitat de formació dels professorat (4,7)	D2AM3	Aprofitar la varietat de formació que disposa el professorat per a millorar la competència digital.	A3OP8	Realitzar formacions presencials al centre.
<b>E</b>	E4. S'utilitza les tecnologies per a la comunicació. (4,3) E3. Utilització d'entorns virtuals d'aprenentatge. (3,6) E1. Recerca de recursos educatius en línia. (4,1)	EAM5	Potenciar l'ús d'entorns virtuals d'aprenentatge per a millorar la competència digital de les famílies.	EO8 EOP11	Potenciar l'ús d'entorns virtuals amb formació interna i distribució de dispositius digitals. Potenciar l'ús de les ferramentes 365 per part de la comunitat educativa per tal de crear recursos digitals.
<b>F</b>					
<b>G</b>					
<b>H</b>	H8. L'alumne aprèn a comunicar-se utilitzant la tecnologia. (3,8)			H8OP10	Aprofitar que el l'alumnat aprèn a comunicar-se utilitzant les tecnologies per a explotar la comunicació entre alumnes i professorat.

## 3. PLA D'ACTUACIÓ

### 3.1 Objectius

Després d'analitzar els resultats de l'informe SELFIE amb les tècniques DAFO i CAME, s'ha triat com a estratègies i fruit d'elles els següents objectius per a desenvolupar l'Estratègia Digital del centre.

LÍNIA ESTRATÈGICA	TIPUS		OBJECTIUS
LE1 Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre (D1OP1)	Reorientació	LE1O1	Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre
LE 2 Aprofitar la varietat de formació que disposa el professorat per a millorar la competència digital.	Defensiva	LE2O1	Analitzar les necessitats formatives del claustre, pel que fa a l'ensenyament amb tecnologies digitals.
	Defensiva	LE2O2	Formació per a l'acreditació de la CDD
LE3 Millorar l'accés a internet del centre aprofitant els programes de conselleria d'educació (WifIES) i fent un bon ús de la tecnologia.( COP11)	Reorientació	LE3O1	Fer un bon ús de la tecnologia
LE 4 Fer front a falta de consciència de la LOP-DCP realitzant una formació de centre per a la comunitat educativa. (A3AM10)	Defensiva	LE4O1	Formar al claustre en la protecció de dades per tal de transmetre-ho a tota la comunitat educativa.
LE 5 Distribuir els dispositius digitals per aprofitar els diferents espais del centre. (CAM2)	Defensiva	LE5O1	Elaboració d'un protocol de manteniment i bon ús dels equipaments i dispositius digitals del centre.
LE 6 Acordar per departaments l'estratègia digital que es vol seguir per millorar la comunicació i col·laboració entre alumnes i adaptació de recursos digitals	Reorientació	LE6O1	Promoure la creació d'un rebost d'eines digitals en línia per departaments.(OneDrive)
	Reorientació	LE6O1	Potenciar la utilització de la identitat de l'alumne per millorar la comunicació entre la comunitat educativa.

## 3.2 Pla d'actuació

<b>OBJECTIU 1</b>		LE101	Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre.	<b>Prioritat</b>	Alta	
<b>ACTUACIONS</b>			<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>	<b>Seguiment</b>
1.1	Autoreflexió i anàlisi de la situació actual del centre pel que fa a la digitalització		Informe SELFIE	Equip impulsor	Novembre 2023	
1.2	Disseny/Redisseny de l'estratègia digital del centre. Detecció i selecció dels possibles elements de millora		Anàlisi DAFO	Equip impulsor	Novembre 2023	
1.3	Implementació de l'estratègia digital del centre. Definició de les línies d'actuació i implementació		Anàlisi CAME/PA	Equip impulsor	Gener 2023	
1.4	Avaluació de l'estratègia digital del centre. Avaluació de les actuacions realitzades i anàlisis de les mateixes		Pla d' Actuació	Equip impulsor	Juliol 2023	
<b>AVALUACIÓ</b>						
<b>Indicador 1</b>	Existeix un document de treball del Pla Digital de Centre			<b>Instrument</b>	<a href="#">LLISTA D'ACARAMENT 1</a>	
				<b>Implementació</b>	Gener 2023	
				<b>Evidències</b>	Pla Digital de Centre	

Indicador 2	S'han complert totes les actuacions previstes en el PDC per a aquest curs.	<b>Instrument</b>	<a href="#">ESCALA DE VALORACIÓ 1</a>
		<b>Implementació</b>	Curs 2022/2023
		<b>Evidències</b>	Documents
<b>Grau de consecució</b>		No assolit / <b>Parcialment assolit</b> / Assolit	

<b>OBJECTIU 2</b>	LE2O1	Analitzar les necessitats formatives del claustre, pel que fa a l' ensenyament amb tecnologies digitals.	<b>Prioritat</b>	Mitjana		
<b>ACTUACIONS</b>			<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>	<b>Seguiment</b>
1.1	Crear un formulari de detecció de necessitats de formació pel que fa a les tecnologies digitals per al proper curs. (Aules, Ferraments del Microsoft 365, creació de contingut).		Microsoft Forms	Coordinador TIC/Formació	Maig	
1.2	Establir un calendari de formació interna de bones pràctiques sobre l'ús de les TIC.		Calendari de Microsoft 365	Equip directiu	Març-juny	
<b>AVALUACIÓ</b>						
<b>Indicador 1</b>	Detecció de necessitats de formació mitjançant el formulari			<b>Instrument</b>	Formulari	
				<b>Implementació</b>	Gener-juny	



		<b>Evidències</b>	Protocol d'avaluació
<b>Indicador 2</b>	Participació en la detecció de necessitats formatives	<b>Instrument</b>	<a href="#">LLISTA D'ACARAMENT 2</a>
		<b>Implementació</b>	Setembre 2023
		<b>Evidències</b>	Participar la major part del claustre
<b>Grau de consecució</b>		No assolit / Parcialment assolit / <b>Assolit</b>	

<b>OBJECTIU 3</b>	LE202	Formació per a l'acreditació de la CDD	<b>Prioritat</b>	Alta		
<b>ACTUACIONS</b>			<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>	<b>Seguiment</b>
2.1	Presentació del MECDD #DigCompEDU		Sala de mestres	Assessoria PDE	Gener 2023	
2.2	Curs d'acreditació A1 i A2		Portal Aules	Inscrits i assessoria PDE	Febrer-Mariç 2023	
<b><u>AVALUACIÓ</u></b>						
<b>Indicador 1</b>	Assistència a la reunió de presentació del MECDD (Actuació 1.1)			<b>Instrument</b>	<a href="#">Llista d' acarament 3</a> Full de signatures	
				<b>Implementació</b>	Gener 2023	

		<b>Evidències</b>	Protocol d'avaluació
<b>Indicador 2</b>	- % del claustre que ha acreditat una CDD A1 i A2	<b>Instrument</b>	Acta final de curs
		<b>Implementació</b>	Abril 2023
		<b>Evidències</b>	A1 + A2 > 50%
<b>Grau de consecució</b>		% del claustre que ha acreditat una CDD A1 i A2	

<b>OBJECTIU 4</b>	LE3O1	Fer un bon ús de la tecnologia	<b>Prioritat</b>	Alta		
<b>ACTUACIONS</b>			<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>	<b>Seguiment</b>
1.1	Xerrada de l'Equip Impulsor per optimitzar l'ús de la tecnologia		Sala de mestres	Equip Impulsor	Febrer	
1.2	Unir-se als canals de Telegram pertinents per tal d'estar al dia en els programes que ofereix conselleira i poder entrar en WIFIES		Telèfon personal	Equip Impulsor	Gener	
1.3	Protocol per a notificar les incidències informàtiques a l'Equip Impulsor		Word	Equip Impulsor	Febrer	
<b>AVALUACIÓ</b>						
<b>Indicador 1</b>	Realització de la xerrada per optimitzar l'ús de la tecnologia			<b>Instrument</b>	<a href="#">Llista d'acarament 4</a>	

		<b>Implementació</b>	Gener 2023
		<b>Evidències</b>	Full de signatures
<b>Indicador 2</b>	Entrar en els canals de telegram	<b>Instrument</b>	Llista d' acarament 4
		<b>Implementació</b>	Gener 2023
		<b>Evidències</b>	Estar al dia dels programes
<b>Indicador 3</b>	Protocol per a notificar les incidències informàtiques	<b>Instrument</b>	Qüestionari
		<b>Implementació</b>	Febrer 2023
		<b>Evidències</b>	Millora de les notificacions
<b>Grau de consecució</b>		No assolit / Parcialment assolit / <b>Assolit</b>	

<b>OBJECTIU 5</b>	LE4O1	Formar al claustre en la protecció de dades per tal de transmetre-ho a tota la comunitat educativa.	<b>Prioritat</b>	Alta	
<b>ACTUACIONS</b>			<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
1.1	Realitzar formació.		Ponent	EI	3r trimestre
1.2	Transmetre informació a tota la comunitat educativa.		Digitals	Claustre/Equip Directiu	Setembre 2023

1.3	Realitzar protocol de la protecció de dades.	Microsoft 365	EI	3r Trimestre	
<b>AVALUACIÓ</b>					
<b>Indicador 1</b>	Es realitza la formació en claustre			<b>Instrument</b>	<a href="#">Llista d' acarament 5</a>
				<b>Implementació</b>	Terçer trimestre
				<b>Evidències</b>	Ponent
<b>Indicador 2</b>	Es transmet la informació a tota la comunitat educativa			<b>Instrument</b>	Llista d' acarament 3
				<b>Implementació</b>	Setembre 2023
				<b>Evidències</b>	Xerrades/reunions informatives
<b>Indicador 3</b>	Es realitza el protocol per a la protecció de dades			<b>Instrument</b>	Llista d'acarament 5
				<b>Implementació</b>	Setembre 2023
				<b>Evidències</b>	Document de centre
<b>Grau de consecució</b>		<b>No assolit</b> / Parcialment assolit / Assolit			

<b>OBJECTIU 6</b>	LE501	Elaboració d'un protocol de manteniment i bon ús dels equips i dispositius digitals del centre.	<b>Prioritat</b>	Alta	
<b>ACTUACIONS</b>			<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
1.1	Elaborar un protocol d'ús dels dispositius digitals		Document col·laboratiu	EI	feb- mar 2023
1.2	Crear cartells/infografies a les aules		Eina de disseny	EI	abr - mai 2023
<b>AVALUACIÓ</b>					
<b>Indicador 1</b>	Existeix un protocol d'ús dels dispositius digitals		<b>Instrument</b>	<a href="#">Llista d'acarament 6</a>	
			<b>Implementació</b>	Març 2023	
			<b>Evidències</b>	Protocol d'ús	
<b>Indicador 2</b>	Cartells/infografies penjats a les aules i espais del centre		<b>Instrument</b>	<a href="#">Llista d'acarament 6</a>	
			<b>Implementació</b>	Juny 2023	
			<b>Evidències</b>	Cartells/infografies	
<b>Grau de consecució</b>		No assolit / Parcialment assolit / <b>Assolit</b>			

<b>OBJECTIU 7</b>	LE601	Promoure la creació d'un rebost d'eines digitals en línia per departaments.(OneDrive)	<b>Prioritat</b>	Baixa	
<b>ACTUACIONS</b>			<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
1.1	Llançar proposta al claustre		Sala de mestres	Equip directiu	gener 2023
1.2	Creació espai digital per al rebost de recursos		Aules / Teams	Coordinació TIC	feb - mar 2023
1.3	Càrrega de recursos digitals al rebost		Rebost digital	Claustre	Tot el curs
<b>AVALUACIÓ</b>					
<b>Indicador 1</b>	Consulta al claustre sobre la creació del rebost digital		<b>Instrument</b>	<a href="#">Llista d'acarament 7</a>	
			<b>Implementació</b>	Gener 2023	
			<b>Evidències</b>	Acceptació	
<b>Indicador 2</b>	Creació del rebost digital		<b>Instrument</b>	<a href="#">Llista d'acarament 7</a>	
			<b>Implementació</b>	Febrer-Març 2023	
			<b>Evidències</b>	Existeix	
<b>Indicador 3</b>	Nombre de recursos digitals compartits		<b>Instrument</b>	Inventari del rebost	
			<b>Implementació</b>	Juny 2023	

		<b>Evidències</b>	Recursos digitals > 20
<b>Grau de consecució</b>	No assolit / Parcialment assolit / <b>Assolit</b>		

<b>OBJECTIU 8</b>	LE6O2	Potenciar la utilització de la identitat de l'alumne per millorar la comunicació entre la comunitat educativa.	<b>Prioritat</b>	Mitjana	
<b>ACTUACIONS</b>		<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>	<b>Seguiment</b>
2.1	Fomentar l'ús de les aplicacions del Office 365 per a la comunicació, coordinació i planificació del centre.		Office 365	Claustre/Equip directiu	Tercer Trimestre
2.2	Fomentar la utilització de la identitat de l'alumne per millorar la comunicació entre alumne i professor.		Office 365	Cap de departament	Tercer Trimestre
<b>AVALUACIÓ</b>					
<b>Indicador 1</b>	Utilització de les ferramentes de Microsoft 365		<b>Instrument</b>	<a href="#">Llista d'acarament 8</a>	
			<b>Implementació</b>	CURS 2024/2025	
			<b>Evidències</b>	L'ús d'elles	

<b>Indicador 2</b>	Alumne utilitza les ferramentes del Microsoft 365	<b>Instrument</b>	<a href="#">Llista d'acarament 8</a>
		<b>Implementació</b>	CURS 2024/2025
		<b>Evidències</b>	Millora de la comunicació
<b>Grau de consecució</b>		No assolit / Parcialment assolit / Assolit	

### 3.2. Cronograma

Com en tot pla, és important establir una planificació de les actuacions a portar endavant per a això és necessari confeccionar un cronograma on es detallaran els objectius lligats a les actuacions i el marc temporal en el qual es duran a terme, disposant així d'una visió temporal del Pla d'Actuació.

Una vegada establerta la planificació inicial a través del cronograma, es pot controlar la implementació de les actuacions i les correccions que són necessàries aplicar per a complir els objectius marcats. Així mateix, anualment, podem establir nous cronogrames o revisar els existents i afegir o ampliar actuacions als objectius que estan dissenyats.

CRONOGRAMA D'ACTUACIONS - CURS 2022-2023			
		2022	2023



Objectiu	Actuacions	Set.		Oct.		Nov.		Des.		gener		febrer		març		abril		maig		juny		23-24
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
LE101	<b>Elaboració d'una estratègia digital de centre.</b>																					
	1.1 Autoreflexió i anàlisi de la situació inicial del centre.																					
	1.2 Disseny de l'estratègia digital de centre (EDC).																					
	1.3 Implementació de l'EDC amb les actuacions.																					
	1.4 Avaluació de l'EDC i de les actuacions i anàlisi de les mateixes																					
LE201	<b>Analitzar les necessitats formatives del claustre per a l'ensenyament amb tecnologies digitals.</b>																					
	1.1 Crear un formulari de detecció de necessitats de formació pel que fa a les tecnologies digitals per al proper curs. (Aules, Ferraments del Microsoft 365, creació de contingut).																					
	1.2 Establir un calendari de formació interna de bones pràctiques sobre l'ús de les TIC.																					
LE202	<b>Formació per a l'acreditació de la CDD</b>																					
	2.1 Presentació del MECDD #DigCompEDU																					
	2.2 Curs d'acreditació A1 i A2																					
LE301	<b>Fer un bon ús de la tecnologia</b>																					
	1.1 Xerrada de l'Equip Impulsor per optimitzar l'ús de la tecnologia																					
	1.2 Unir-se als canals de Telegram pertinents per tal d'estar al dia en els programes que ofereix conselleira i poder entrar en WIFIES																					
	1.3 Protocol per a notificar les incidències informàtiques a l'Equip Impulsor																					



## 4. AVALUACIÓ

---

L'avaluació és el procés continu de recollida d'informació i planificació d'una estratègia per aconseguir uns objectius i analitzar-ne l'assoliment. Dins d'aquest procés es poden distingir 3 moments clau:

- **L'inicial.** Aquest serveix per fer un diagnòstic. En aquest document es troba sintetitzat en els punts: Punt de partida i Autoreflexió.
- **De procés.** Aquest té la funció de monitoritzar el procés d'implementació dels objectius. En aquest document es troba materialitzada en el pla d'actuació, amb uns indicadors que van units als objectius a què fan referència.
- **Final.** Aquest té com a finalitat valorar si els objectius proposats s'han complert o no, en el temps que s'ha estimat. La informació que ens dona, serveix també per redissenyar el pla de cara al futur. En aquest document la trobem, a continuació, en aquest mateix punt.

Cal recordar que per poder complir els objectius, l'avaluació més valuosa és la del procés. Aquesta permet una redirecció mentre el procés s'està donant, això propicia que els objectius s'assoleixen.

D'altra banda, l'avaluació final té la important comesa de donar-nos l'oportunitat per reflexionar sobre el treball realitzat. En el cas que algun objectiu no s'haja complert ens permet redirigir o redissenyar el pla per dur-lo a terme en el futur.

La consistència i fiabilitat d'una avaluació ve donada per les evidències que la sustenten, per tot això el PDC té associat un dossier en forma de carpeta virtual que recull tots els documents que donen suport a l'avaluació duta a terme.

### 4.1 Avaluació dels objectius

Per dur a terme l'avaluació del PDC, fem una avaluació dels objectius acordats pel propi centre en el seu Pla d'actuació. L'avaluació dels objectius es realitza observant el grau d'assoliment dels indicadors d'avaluació associats a cada objectiu. Per observar el grau d'assoliment d'un indicador ens fixem en les evidències que ens proporcionen els instruments d'avaluació proposats.

Un cop s'ha fet l'avaluació del grau d'assoliment de tots els indicadors d'un objectiu, fem una valoració qualitativa de la consecució de l'objectiu. En aquesta valoració hi afegim informació relativa al seguiment de les actuacions associades a l'objectiu. Després, s'anoten les propostes de millora de cara al curs 23-24 en relació a la consecució de l'objectiu i de les actuacions plantejades.

En aquest apartat, es mostren les taules d'avaluació de tots els objectius del Pla d'actuació 22-23 del PDC. En el punt 5.4 dels annexos s'inclouen els instruments d'avaluació que s'han emprat per recollir informació dels indicadors d'avaluació proposats en l'objectiu.

OBJECTIU 1			
Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre			
<u>Indicadors</u>		<b>Grau d'assoliment</b>	<b>Evidència</b>
Indicador 1.1	Existència del document del Pla Digital de Centre.	Fet	Data d'aprovació del PDC: ACTA del 30/01/2023
Indicador 1.2	S'han complert totes les actuacions previstes en el PDC per a aquest curs.	Particialment Assolit	PDC, específicament el punt d'avaluació.
<p><u>Valoració de l'Objectiu 1:</u> Parcialment assolit</p> <p>L'objectiu 1 ha estat assolit, com així ho demostra l'existència del PDC, que va ser aprovat pel claustre del centre en reunió extraordinària el 30/01/2023.</p> <p>S'han dut a terme satisfactòriament totes les actuacions proposades pel centre dins d'aquest objectiu, a excepció de l'objectiu 8 (Millorar la competència digital de l'alumnat) i l'objectiu 5 Formar al claustre en la protecció de dades per tal de transmetre-ho a tota la comunitat educativa. Més endavant en l'avaluació d'aquest objectiu es detallen els motius pel qual no es considera assolit i les propostes de millora.</p>			
<p><u>Propostes de millora de l' Objectiu 1:</u></p> <p>Hi ha un compromís per part del centre per reunir-se per elaborar el Pla d'actuació 23-24, tenint en compte les propostes de millora d'aquest PDC. Aquest s' adjuntarà amb la documentació d'aquest PDC.</p>			

OBJECTIU 2			
Analitzar les necessitats formatives del claustre, pel que fa a l' ensenyament amb tecnologies digitals.			
<b>Indicadors</b>		<b>Grau d'assoliment</b>	<b>Evidència</b>
Indicador 2.1	Detecció de necessitats de formació mitjançant el formulari	X	Resultats del formulari

Indicador 2.2	Participació en la detecció de necessitats formatives	100% dels assistents	Acta
<p><u>Valoració de l' Objectiu 2</u></p> <p>L'objectiu 2 s'ha assolit completament donat i que amb el formulari es coneix les necessitats de formació d'àmbit digital per al proper curs.</p>			
<p><u>Propostes de millora de l' Objectiu 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar promovent la realització de cursos que acrediten la CDD</li> <li>• Continuar realitzant sessions de cicles sobre l' ús de recursos educatius digitals</li> <li>• Fer un formulari per a la detecció de necessitats i interessos de formació digital.</li> <li>• Demanar un PFC al PAF sobre recursos digitals.</li> </ul>			

OBJECTIU 3			
<u>OBJECTIU 3</u>		Formació per a l'acreditació de la CDD	
	<b>Indicadors</b>	<b>Grau d'assoliment</b>	<b>Evidència</b>
Indicador 3.1	Presentació del MECDD #DigCompEDU	0%	Llistat de firmes d'assistència
Indicador 3.2	Curs d'acreditació A1 i A2	0%	Llites de superació del curs
<p><u>Valoració de l' Objectiu 3:</u> No Assolit.</p> <p>No s'ha assolit els indicadors 3.1 i 3.2 per no estar publicada per Conselleria la normativa que regularà la certificació de la CDD</p>			
<p><u>Propostes de millora de l' Objectiu 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar promovent la realització de cursos que acrediten la CDD</li> <li>• Difondre la necessitat de realització de cursos que acrediten la CDD un cop publicada la normativa pertinent.</li> </ul>			

OBJECTIU 4			
Fer un bon ús de la tecnologia			
Indicadors		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 4.1	Realització de la xerrada per optimitzar l'ús de la tecnologia	Assolit	Elaboración d'un manual per a la utilització dels carros de portàils
Indicador 4.2	Entrar en els canals de telegram	Assolit	Captura de pantalla
Indicador 4.3	Protocol per a notificar les incidències informàtiques	NO Assolit	
<p><u>Valoració de l' Objectiu 4:</u> Assolit</p> <p>L'objectiu s'ha assolit donat i que amb la reunió s'ha aconseguit millorar l'ús de la tecnologia encara que quedarà pendent crear un protocol per a notificar les incidències informàtiques.</p>			
<p><u>Propostes de millora de l' Objectiu 4:</u></p> <p>Determinar un protocol per a les incidències informàtiques.</p>			

**S'ACORDA EN REUNIÓ 15/05/2023 NO REALITZAR L'OBJECTIU 5 D'AQUEST PDC.**

OBJECTIU 5			
Formar al claustre en la protecció de dades per tal de transmetre-ho a tota la comunitat educativa.			
Indicadors		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 5.1	Es realitza la formació en claustre	No assolit	Acta de reunió

Indicador 5.2	Es transmet la informació a tota la comunitat educativa	No assolit	Acta de reunió Consell Escolar
Indicador 5.3	Es realitza el protocol per a la protecció de dades	No assolit	Document col·laboratiu
<p><u>Valoració de l' Objectiu 5:</u> NO Assolit</p> <p><b>S'acorda en reunió no realitzar l'objectiu 5 d'aquest PDC.</b></p>			
<p><u>Propostes de millora de l' Objectiu 5:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realitzar una formació de centre</li> </ul>			

<b>OBJECTIU 6</b>			
<b>OBJECTIU 6</b>		Elaboració d'un protocol de manteniment i bon ús dels equipaments i dispositius digitals del centre.	
<b>Indicadors</b>		<b>Grau d'assoliment</b>	<b>Evidència</b>
Indicador 6.1	Existeix un protocol d'ús dels dispositius digitals	Assolit	Document PDF
Indicador 6.2	Cartells/infografies penjats a les aules i espais del centre	Assolit	Document
<p><u>Valoració de l' Objectiu 6:</u> Assolit</p> <p>S'aconsegueix l'objectiu de realitzar un protocol de manteniment i bon ús dels equipaments i dispositius digitals del centre i s'instal·len en el lloc corresponent del centre per tal de facilitar als docents l'ús de diferents</p>			
<p><u>Propostes de millora de l' Objectiu 6:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Incloure un vídeo QR</li> </ul>			

OBJECTIU 7			
Promoure la creació d'un rebost d'eines digitals en línia per departaments.(OneDrive)			
Indicadors		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 7.1	Consulta al claustre sobre la creació del rebost digital	Assolit	Creació del OneDrive de centres
Indicador 7.2	Creació del rebost digital	Assolit	Creació del OneDrive de centres
Indicador 7.3	Nombre de recursos digitals compartits	Assolit	Captura de pantalla
<p><u>Valoració de l' Objectiu 7:</u> Assolit</p> <p>L'objectiu 7 s'ha assolit amb la creació i utilització del OneDrive del centre.</p>			
<p><u>Propostes de millora de l' Objectiu 7:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar els permisos d'edició dels documents i carpetes del OneDrive</li> <li>• Potenciar la pujada de documents de les carpetes de OneDrive</li> </ul>			

\* L' OBJECTIU 8 NO S' AVALUA AQUEST CURS JA QUE ESTÀ PROGRAMAT PER AL CURS VINENT.

OBJECTIU 8			
Potenciar la utilització de la identitat de l'alumne per millorar la comunicació entre la comunitat educativa.			
Indicadors		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 8.1	Utilització de les ferramentes de Microsoft 365	No assolit	ACTA DE REUNIÓ



Indicador 8.2	Alumne utilitza les ferramentes del Microsoft 365	No assolit	ACTA DE REUNIÓ
<p><u>Valoració de l' Objectiu 8:</u> NO Assolit</p> <p><b>S'acorda en reunió no realitzar l'objectiu 8 d'aquest PDC.</b></p>			
<p><u>Propostes de millora de l' Objectiu 8:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar en quin nivell es treballarà cada ferramenta del Microsoft 365</li> </ul>			

## 4.2 Propostes de millora

Les propostes de millora són aquelles iniciatives que ens permeten continuar avançant en el desenvolupament de la competència digital del nostre centre. D'aquestes propostes sorgirà el Pla Digital del curs que ve, amb les actuacions corresponents.

Aquestes propostes, en gran part, són el resultat de l' avaluació d' aquest PDC. Per tant, molts dels objectius que es recullen en aquest punt venen donats dels que no s'han assolit aquest curs (*Modificat del 22-23*) i pels objectius en què es vol insistir encara que aquest s'ha assolit (*Repetit del 22-23*). D'altra banda cal recollir també aquells objectius dissenyats per a més d'un curs escolar i que hauran d'estar presents en el proper PDC (*Planificat 22/23 - 23/24*).

Finalment, no ens podem oblidar que el PDC és un projecte viu i ha de mirar cap al futur. És per això que també hi hauran objectius nous que vindran derivats de fets que modifiquen les característiques del nostre centre pel que fa a l'àmbit digital: participació en projectes educatius digitals i projectes d'innovació, necessitats formatives derivades de la implementació de noves lleis educatives, canvis en la composició del claustre, arribada de les ADI, implementació del CDC, resultats de nous qüestionaris SELFIE de centre...

Aquests són els objectius que ens proposem per al curs 2023-24. Als annexos del PDC s'afegeix el Pla d' actuació que desenvolupa l'assoliment d'aquests objectius.

OBJECTIUS PER AL CURS 23-24		
1	Promoure l'ús de les Ferramentes Microsoft 365	Objectiu Nou

2	Potenciar la utilització de la identitat de l'alumne per millorar la comunicació entre la comunitat educativa.	Objectiu repetit
3	Formar al claustre en la protecció de dades per tal de transmetre-ho a tota la comunitat educativa.	Objectiu Repetit

# 5.ANEXOS

## 5.1 Informe SELFIE

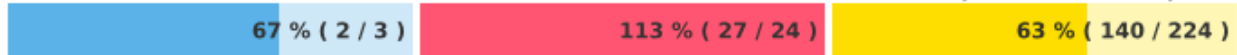
 **Membres de l'equip directiu**

 **Professors/es**

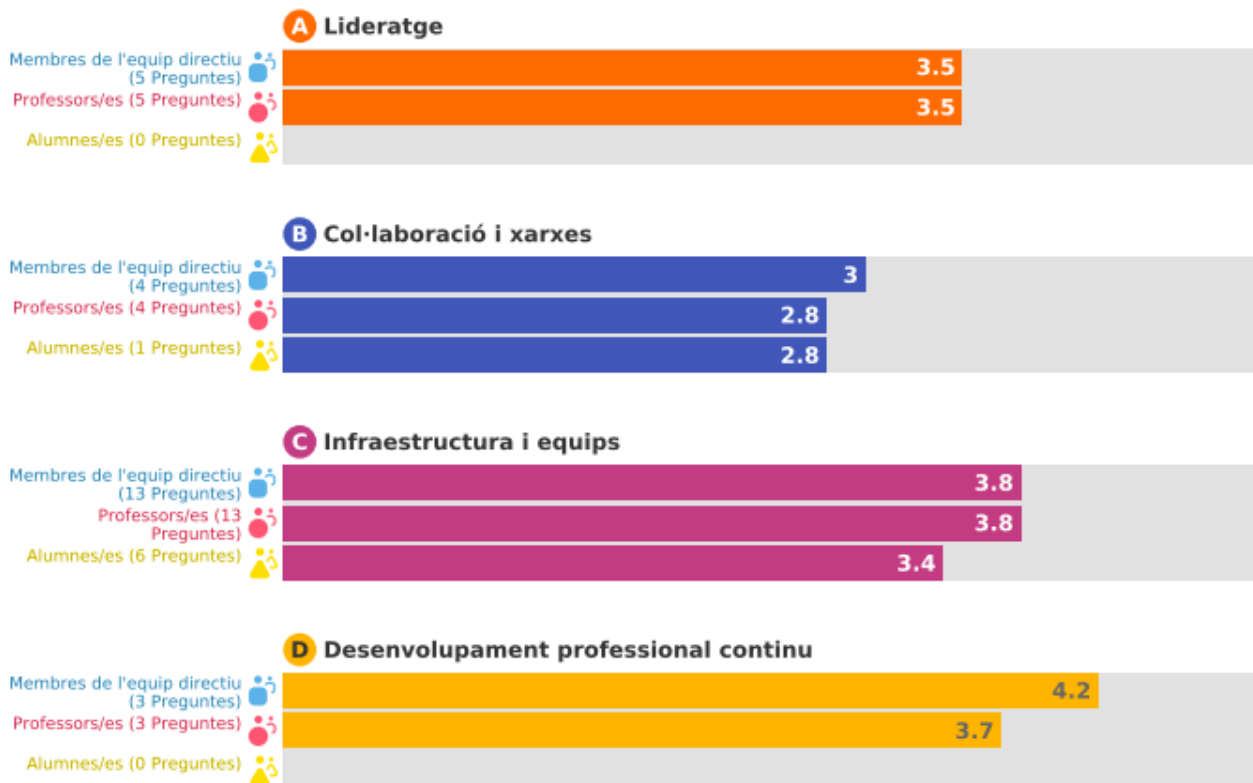
 **Alumnes/es**

SELFIE 2021-2022, session 2

9 de març 2022 - 29 de març 2022



Els resultats obtinguts per àrees van ser els següents:



### E Pedagogia: suports i recursos



### F Pedagogia: implementació a l'aula



### G Pràctiques d'avaluació



### H Competències digitals de l'alumnat



## 5.2 Instruments d'avaluació

A continuació, hi afegim els instruments d'avaluació que s'han utilitzat per valorar els indicadors d'avaluació de cada objectiu.

### INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ DE L' OBJECTIU 1

LLISTA D'ACARAMENT 1		
LE101 Estructurar, organitzar i planificar l'Estratègia Digital del centre a través del PDC durant el curs 2022 – 2023.	Sí	No
Hi ha un document de treball del Pla Digital de Centre.	X	
<b>Observacions:</b>	<b>Responsable: La direcció del centre</b>	
	<b>Data d'avaluació:12/06/2023</b>	

ESCALA DE VALORACIÓ 1			
O1. Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre.	No assolit	Assolit parcialment	Assolit
O2. Analitzar les necessitats formatives del claustre per a la millora de la competència digital del docent.		X	
O3. Formació per a l'acreditació de la CDD			X
O4. Fer un bon ús de la tecnologia			X
O5. Formar al claustre en la protecció de dades per tal de transmetre-ho a tota la comunitat educativa.	X		
O6. Elaboració d'un protocol de manteniment i bon ús dels equipaments i dispositius digitals del centre.			X
O7. Promoure la creació d'un rebost d'eines digitals en línia per departaments.(OneDrive)			X
O8. Potenciar la utilització de la identitat de l'alumne per millorar la comunicació entre la comunitat educativa.	X		
<b>Observacions:</b> Tots els objectius s'han assolit satisfactòriament menys el 5 i el 8. Es pot veure més endavant una valoració més	<b>Responsable: Equip impulsor</b>		

detallada sobre aquest i les propostes de millora per poder assolir-lo el curs que ve.	Data d'avaluació: 12/06/23
--	----------------------------

## **INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ DE L' OBJECTIU 2**

LLISTA D'ACARAMENT 2			
LE2O1 Analitzar les necessitats formatives del claustre per a la millora de la competència digital del docent.	Sí	No	Cal Millorar
Detecció de necessitats de formació mitjançant el formulari	X		
Participació en la detecció de necessitats formatives	X		
<b>Observacions:</b> Potenciar la utilització del OneDrive per departaments	<b>Responsable: La direcció del centre</b>  <b>Data d' avaluació: 12/06/2023</b>		

## **INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ DE L' OBJECTIU 3 NO S' AVALUA AQUEST CURS JA QUE ESTÀ PROGRAMAT PER AL CURS VINENT.**

LLISTA D'ACARAMENT 3			
LE3O2 Formació per a l'acreditació de la CDD	Sí	No	Cal Millorar
Assistència a la reunió de presentació del MECDD		X	
- % del claustre que ha acreditat una CDD A1		X	
- % del claustre que ha acreditat una CDD A2		X	
<b>Observacions:</b> No s'ha assolit al no estar publicada per la Conselleria la normativa que regularà la certificació de la CDD	<b>Responsable: Equip Impulsor</b>  <b>Data d' avaluació:12/06/2023</b>		

## **INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ DE L'OBJECTIU 4**

LLISTA D'ACARAMENT 4			
LE301 Fer un bon ús de la tecnologia	Sí	No	Cal Millorar
Entrar en els canals de telegram	X		
Protocol per a notificar les incidències informàtiques	X		
<b>Observacions:</b> El coordinador TIC i membres de l'equip directiu estan al corrent de les novetats TIC seguint els diferents canals de Telegram oficials de Conselleria d'educació.	<b>Responsable: Equip Impulsor</b>  <b>Data d'avaluació: 12/06/2023</b>		

### **INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ DE L'OBJECTIU 5**

**S'acorda en reunió no realitzar l'objectiu 5 d'aquest PDC.**

LLISTA D'ACARAMENT 5			
LE401 Formar al claustre en la protecció de dades per tal de transmetre-ho a tota la comunitat educativa.	Sí	No	Cal Millorar
Es realitza la formació en claustre		X	
Es transmet la informació a tota la comunitat educativa		X	
Es realitza el protocol per a la protecció de dades		X	
<b>Observacions:</b> S'acorda en reunió no realitzar l'objectiu 5 d'aquest PDC.	<b>Responsable: Equip Impulsor</b>  <b>Data d'avaluació: 12/06/2023</b>		

### **INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ DE L'OBJECTIU 6**

LLISTA D'ACARAMENT 6			
LE501 Elaboració d'un protocol de manteniment i bon ús dels equipaments i dispositius digitals del centre.	Sí	No	Cal Millorar
Elaborar un protocol d'ús dels dispositius digitals	X		
Crear cartells/infografies a les aules	X		
<b>Observacions:</b> S'aconsegueix la millora de la utilització dels dispositius digitals per part del professorat del centre.	<b>Responsable: Equip Impulsor</b>		

	<b>Data d'avaluació: 12/06/2023</b>
--	-------------------------------------

### **INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ DE L'OBJECTIU 7**

LLISTA D'ACARAMENT 7			
<b>LE601 Promoure la creació d'un rebost d'eines digitals en línia per departaments.(OneDrive)</b>	Sí	No	Cal Millorar
Llançar proposta al claustre	X		
Creació espai digital per al rebost de recursos	X		
Càrrega de recursos digitals al rebost	X		
<b>Observacions:</b> Si que s'utilitza el OneDrive de centre per compartir recursos entre els membres de l'equip directiu.	<b>Responsable: Coordinador TIC</b>  <b>Data d'avaluació: 12/06/2023</b>		

\* **L' OBJECTIU 8** NO S' AVALUA AQUEST CURS JA QUE ESTÀ PROGRAMAT PER AL CURS VINENT.

### **INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ DE L'OBJECTIU 8**

LLISTA D'ACARAMENT 8			
<b>LE602 Potenciar la utilització de la identitat de l'alumne per millorar la comunicació entre la comunitat educativa.</b>	Sí	No	Cal Millorar
Fomentar l'ús de les aplicacions del Office 365 per a la comunicació, coordinació i planificació del centre.		X	
Fomentar la utilització de la identitat de l'alumne per millorar la comunicació entre alumne i professor.		X	
<b>Observacions:</b> S'acorda en reunió no realitzar l'objectiu 8 d'aquest PDC.	<b>Responsable: Equip Impulsor</b>  <b>Data d'avaluació: 12/06/2023</b>		