

GUÍA DIDÁCTICA CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR DE PREVENCIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES MODALIDAD SEMIPRESENCIAL CURSO 24/25



IES El Palmeral

Avenida Dr. García Rogel, 28

03300 – Orihuela (Alicante)

Telf: 96 6904720

03007418@edu.gva.es

<https://portal.edu.gva.es/ieselpalmeral/>

Índice de contenidos

Presentación.....	3
1. Estructura del CFGS de Prevención de Riesgos Profesionales (CFGSPRP).....	4
2. Presencialidad exigible.....	5
3. Equipo docente.....	6
4. Atención tutorial.....	7
5. Calendario escolar y evaluaciones.....	9
6. Horario de tutorías colectivas e individuales de 1ºGSPR.....	11
7. Calendario de exámenes.....	12
8. Web de la plataforma.....	15
9. Identidad digital del alumnado.....	16
10. Equipo informático necesario.....	17
11. Metodología de enseñanza-aprendizaje.....	18
12. Herramientas de seguimiento y evaluación.....	19
13. Instrucciones para un correcto seguimiento de los módulos.....	20
14. Convalidaciones.....	21
15. Cuestiones relacionadas con la matrícula.....	22
16. Arenga final.....	23

Presentación

En primer lugar, queremos darte la bienvenida como alumno/a del IES El Palmeral de Valencia. Esta guía contiene información orientada a resolver las dudas más habituales de los alumnos/as que cursan el Ciclo de Prevención de Riesgos Profesionales en su modalidad **SEMIPRESENCIAL**.

Toda esta información y otras que pueden ser de tu interés, la podrás encontrar en la web del Centro: <https://portal.edu.gva.es/ieselpalmeral/>

El CFGS de PRP fue implantado en el Centro en el año 2005, lo que supone una trayectoria de casi 19 años formando a profesionales cuya demanda se incrementa cada año en el mercado laboral. Tanto es así que las empresas recurren a nuestro centro educativo buscando profesionales que no encuentran en el mercado laboral. El tejido empresarial sigue creciendo cada día. Esto, unido con el repunte del sector de la construcción y a la obligatoriedad de las empresas de contar con un Plan de Prevención de Riesgos, hace que la demanda de prevencionistas sea mayor.

La enseñanza en línea, o educación a distancia, ha emergido como una alternativa viable y eficiente para la adquisición del conocimiento. Al trasladar el aula física al espacio virtual, se rompen las barreras geográficas y se posibilita el acceso a la educación a un público mucho más amplio y diverso. Esta democratización del conocimiento es uno de los pilares fundamentales de la enseñanza en línea.

Una de las ventajas más destacables de la educación semipresencial es su flexibilidad. Los estudiantes tienen la posibilidad de adaptar su horario de estudio a sus necesidades y responsabilidades personales. Esta flexibilidad resulta especialmente beneficiosa para aquellos que trabajan o tienen otras obligaciones que dificultan su asistencia regular a clases presenciales. Asimismo, la educación semipresencial les brinda la oportunidad de avanzar a su propio ritmo, lo que permite a los estudiantes, con diferentes estilos de aprendizaje y capacidades académicas, progresar de acuerdo con sus habilidades individuales. La modalidad SEMIPRESENCIAL no es un método de enseñanza en el que se inviertan menos horas de dedicación, pero esta dedicación se la distribuye el alumno según su disponibilidad.

Por todo lo anterior y por primera vez en este Centro, se imparte el Ciclo Formativo de Grado Superior de Prevención de Riesgos Profesionales en la modalidad SEMIPRESENCIAL. En este tipo de enseñanza es primordial el trabajo en casa, en base a una guía didáctica para cada asignatura que se te proporcionará al comienzo de las clases. Además, se impartirán unas clases y/o talleres a los que sí será recomendable y en ocasiones obligatorio asistir al instituto (de ahí el nombre de “semipresencial”).

Tan solo nos queda animarte y desearte que tu estancia en el IES El Palmeral, aunque sea “virtual” sea lo más provechosa posible y sea la ventana de oportunidad para insertarte en el mercado laboral como Técnico en Prevención de Riesgos Profesionales.

El Equipo Directivo y Equipo Docente del Departamento de Prevención de Riesgos.

1. Estructura del CFGS de Prevención de Riesgos Profesionales (CFGSPRP)

El título de formación profesional de “Técnico Superior en Prevención de Riesgos Profesionales” se regula a través de *Real Decreto 1161/2001 de 26 de octubre por el que se establece el título de Técnico Superior en Prevención de Riesgos Profesionales y las correspondientes enseñanzas mínimas* y del *Real Decreto 277/2003 de 7 de marzo por el que se establece el currículo del ciclo formativo de grado superior correspondiente al título de Técnico superior en Prevención de Riesgos Profesionales*.

Este curso 2024/2025 es el primer año de implantación del ciclo, al ser un ciclo regido por la normativa LOGSE, no queda afectado por la implantación de la nueva ley de Formación Profesional. Es decir, no le afecta la dualización de los módulos profesionales (asignaturas) y otras novedades que no vamos a contarte, puesto que no va a haber cambio alguno.

El CFGS de Prevención de Riesgos Profesionales se estructura en dos cursos académicos con un total de 2000 horas.

Nombre del Módulo	Nombre corto	Horas
1er. CURSO		
Riesgos derivados de las condiciones de seguridad.	RDS	224 h.
Riesgos físicos ambientales.	RFA	192 h.
Riesgos químicos y biológicos ambientales.	RQB	192 h.
Prevención de riesgos derivados de la organización y la carga de trabajo.	RDOC	224 h.
Tecnologías de la información y la comunicación en la empresa.	TICE	110 h.
2do. CURSO		
Gestión de la prevención.	GPR	220 h.
Emergencias.	EMG	154 h.
Relaciones en el entorno de trabajo.	RET	66 h
Lengua extranjera (Inglés).	ING	154 h
Formación y orientación laboral.	FOL	66 h
Formación en Centros de Trabajo	FCT	380 h

2. Presencialidad exigible

Según el artículo primero de la *RESOLUCIÓN de 22 de mayo de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se establece el límite máximo de presencialidad exigible para el alumnado matriculado en determinados módulos profesionales de títulos de Formación Profesional en modalidad semipresencial o a distancia en la Comunitat Valenciana* se establece un 20% de presencialidad del horario de los siguientes módulos:

- Riesgos químicos y biológicos ambientales (1er curso).
- Emergencias (2do curso).

Esto quiere decir que como el módulo de Riesgos químicos y biológicos ambientales tiene 192 horas anuales, si calculamos el 20% de 192 es 38,4 la presencialidad exigible en este módulo es de 38 horas repartidas durante todo el año académico, lo que significa que debes asistir obligatoriamente a esas sesiones presenciales que serán establecidas por el profesor del módulo y comunicadas con la suficiente antelación.

3. Equipo docente

El equipo docente de 1º de CFGS de Prevención de riesgos profesionales está compuesto por los siguientes profesores:

Módulo	Riesgos derivados de las condiciones de seguridad.
Profesora	Begoña Cuartero Alonso.

Módulo	Riesgos físicos ambientales.
Profesora	Laura Berná Sigüenza.

Módulo	Riesgos químicos y biológicos ambientales.
Profesor	José Piquer Ramada

Módulo	Prevención de riesgos derivados de la organización y la carga de trabajo.
Profesora	Rocío Garay Díaz-Urmeneta

Módulo	Tecnologías de la información y la comunicación en la empresa.
Profesor	Víctor Hernández Navarro

Al inicio del curso se entregará a los alumnos/as, una “Guía docente” de cada módulo donde se reflejarán las diferentes tutorías de cada módulo (asignatura).

4. Atención tutorial

Por medio de las tutorías recibirás tanto orientación académica como apoyo a tu proceso de autoaprendizaje. Durante este curso tendrás una profesor-tutor, que será el tutor de todo el grupo para:

- Informar del funcionamiento del Centro.
- Planificar conjuntamente tu trabajo.
- Resolver dudas.
- Orientar y evaluar tu proceso de aprendizaje.

En el horario de grupo figuran las horas semanales que el tutor se dedicará en exclusiva a esta función. Son las que llevan el código TUT.

Además de las tutorías con el tutor o tutora, la formación a distancia es un modelo abierto en el que el alumnado marca su ritmo de aprendizaje en función de sus necesidades y disponibilidad. Así lo recoge la **Orden 30/2022 en el Capítulo IX**, estableciendo que la atención tutorial se realizará de manera individual y colectiva.

En base a esto, con el equipo docente, podrás tener dos tipos de acción tutorial (tutorías):

- **Tutorías Colectivas (TC):** se realizarán a *online*
 - Tienen como objetivo orientar al alumno en el estudio de los contenidos curriculares programados.
 - Posibilitar el desarrollo de aquellas capacidades terminales o resultados de aprendizaje que requieran la intervención directa del profesorado.
 - En la tutoría colectiva el profesorado estará a disposición del alumno/a para resolver dudas y cuestiones de más difícil comprensión.
 - Hay una oferta variable de tutorías colectivas, en sesiones de mañana y tarde, para cada módulo.
 - En el horario y en la “Guía docente” aparecerán marcadas con el nombre del módulo y TC.
 - Las tutorías colectivas no son obligatorias, pero sí recomendables para tu aprendizaje.

- **Tutorías Individuales (TI):** se realizarán de forma telemática, vía Teams y/o presenciales (previa solicitud en tiempo y forma):
 - Tienen como objetivo proporcionar apoyo académico y orientación al alumnado en las dificultades que puedan encontrar en su proceso de aprendizaje.
 - Al igual que las tutorías colectivas, las tutorías individuales no son obligatorias, pero son una herramienta que facilitará tu aprendizaje.

Las horas de tutorías colectivas e individuales de cada módulo aparecerán en las “Guías didácticas” de cada módulo que serán entregadas a los alumnos al comienzo del curso académico.

5. Calendario escolar y evaluaciones

SEPTIEMBRE 2024							
	L	M	X	J	V	S	D
							1
1	2	3	4	5	6	7	8
2	9	10	11	12	13	14	15
3	16	17	18	19	20	21	22
4	23	24	25	26	27	28	29
5	30						

OCTUBRE 2024							
	L	M	X	J	V	S	D
5		1	2	3	4	5	6
6	7	8	9	10	11	12	13
7	14	15	16	17	18	19	20
8	21	22	23	24	25	26	27
9	28	29	30	31			

NOVIEMBRE 2024							
	L	M	X	J	V	S	D
					1	2	3
10	4	5	6	7	8	9	10
11	11	12	13	14	15	16	17
12	18	19	20	21	22	23	24
13	25	26	27	28	29	30	

DICIEMBRE 2024							
	L	M	X	J	V	S	D
13							1
14	2	3	4	5	6	7	8
15	9	10	11	12	13	14	15
16	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	29
	30	31					

ENERO 2025							
	L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4	5
17	6	7	8	9	10	11	12
18	13	14	15	16	17	18	19
19	20	21	22	23	24	25	26
20	27	28	29	30	31		

FEBRERO 2025							
	L	M	X	J	V	S	D
						1	2
21	3	4	5	6	7	8	9
22	10	11	12	13	14	15	16
23	17	18	19	20	21	22	23
24	24	25	26	27	28		

MARZO 2025							
	L	M	X	J	V	S	D
						1	2
25	3	4	5	6	7	8	9
26	10	11	12	13	14	15	16
27	17	18	19	20	21	22	23
28	24	25	26	27	28	29	30
29	31						

ABRIL 2025							
	L	M	X	J	V	S	D
29		1	2	3	4	5	6
30	7	8	9	10	11	12	13
31	14	15	16	17	18	19	20
32	21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30				

MAYO 2025							
	L	M	X	J	V	S	D
32				1	2	3	4
33	5	6	7	8	9	10	11
34	12	13	14	15	16	17	18
35	19	20	21	22	23	24	25
36	26	27	28	29	30	31	

JUNIO 2025							
	L	M	X	J	V	S	D
							1
37	2	3	4	5	6	7	8
38	9	10	11	12	13	14	15
39	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	29
	30						

	Festivos: 9/10, 1/11, 6/12, 19/3, 1/5, 24/6 (pendiente)
	Vacaciones de Navidad: 23/12/2024 al 6/1/2025
	Vacaciones de Pascua: 17/4/2025 al 28/4/2025
	Festivos locales: 31/10, 9/12, 16/4
	Actividades: Jornada Cultural ESO/BACH y Jornadas Técnicas de CF: 27-29/1 Promoción de CF en 2º BACH: 6/3; Promoción de CF en 4º ESO y 1º BACH: 27/3 Actos de graduación: 6-13-18-20/6 (2 fechas pendientes de confirmar) Promoción de Optativas en ESO y BACH: 6/5
	Inicio y fin de clases secundaria: 9/9/2024 – 18/6/2025 Inicio CFGB 2ª oportunidad: 11/9/2024; Inicio CEFI: 1/10/2024

EVALUACIONES

PRIMERA EVALUACIÓN	
9/09/24	Inicio clases
11/09/24	Inicio clases CFGB 2º Oport.
1/10/24	Inicio CEFI
26/09/24	2º CFGS Eval. Extra FCT y Proyecto, 2º CFGM y 2º CFGB Eval. Extra FCT (exenciones)
1-3/10/24	Evaluación Cero
27-28/11/24	CFGS, CFGM y CFGB 1ª Evaluación 2º Bach 1ª Evaluación
2-4/12/24	ESO y 1º Bach 1ª Evaluación
18/12/24	2º CFGS Evaluación Extraordinaria FCT y Proyecto. 2º CFGM y 2º CFGB Evaluación Extraordinaria FCT
23/1/25	CEFI 1º Evaluación

SEGUNDA EVALUACIÓN	
04-06/03/25	2º CFGM y CFGS Evaluación Ordinaria 2º CFGBO, 2º CFGBG, 2º CFGBE, 2º CFGBA 2ª Evaluación 2º Evaluación 2º Bach 2º CFGS Eval. extraordinaria FCT y Proyecto, 2º CFGM y 2º CFGB Eval. extraordinaria FCT
25-27/03/25	1º CFGB, 1º CFGM y 1º CFGS 2ª Evaluación 2º Evaluación ESO y 1º Bachillerato
11/04/25	2º CFGBO, 2º CFGBG, 2º CFGBE, 2º CFGBA Evaluación final Ordinaria

TERCERA EVALUACIÓN	
08/05/25	CEFI Evaluación Ordinaria
15/05/25	2º CFGS Eval. ordinaria de pendientes de 1º 2º Bach Evaluación Final
27/05/25	2º CFGS Evaluación FCT y Proyecto
9-12/06/25	2º CFGM Eval. ordinaria FCT y pendientes de 1º 3º Evaluación y final ESO y 1º Bach 1º CFGB Eval. Ordinaria 2º CFGB Eval. Ordinaria FCT
16-17/06/25	1º CFGM y 1º CFGS Eval. Ordinaria
18/06/25	Fin de clases

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA	
12/06/25	2º CFGS Eval. Extra. pendientes de 1º y 2º 2º Bach Eval. Extraordinaria
25-26/06/25	2º CFGS Eval. Extra. FCT y Proyecto 2º CFGM Eval. Extra de FCT y pendientes de 1º y 2º 1º Bach Eval. Extraordinaria CFGB Eval. Extraordinaria FCT y pendientes de 1º y 2º
30/06/25	1º CFGM y 1º CFGS Eval. Extraordinaria

6. Horario de tutorías colectivas e individuales de 1ºGSPR

1ºCFSR(S)					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 8:55			Prev. Riesgos Deriv. RGD V.2.7		Prev. Riesgos Deriv. RGD V.2.7
8:55 9:50					
9:50 10:45		Riesgos Físicos Ambi LBS V.2.7	Tutoría Primero RGD V.2.7	Tecnologías de la In VHN V.2.7	
recreo					
11:05 12:00				Tecnologías de la In VHN V.2.7	
12:00 12:55	Riesgos Quím. y Biol JPR V.2.7	Riesgos Físicos Ambi LBS V.2.7			
12:55 13:50					
recreo					
14:10 15:05	Riesgos Deriv. Cond. BCA V.1.5				Riesgos Deriv. Cond. BCA V.2.7
recreo					
15:15 16:10		Tecnologías de la In VHN R.1.5		Riesgos Físicos Ambi LBS V.1.3	Riesgos Deriv. Cond. BCA V.1.3
16:10 17:05			Riesgos Quím. y Biol JPR V.1.3		
17:05 18:00	Prev. Riesgos Deriv. RGD V.1.3			Prev. Riesgos Deriv. RGD V.1.3	
18:00 18:25	recreo				
18:25 19:20			Riesgos Deriv. Cond. BCA V.1.3	Prev. Riesgos Deriv. RGD V.1.3	
19:20 20:15					
20:15 21:10		Riesgos Deriv. Cond. BCA V.1.3	Tecnologías de la In VHN R.1.5		
Lectivas: 31					
Total 31	Profesores			Materias	
7	BEGOÑA CUARTERO ALONSO (BCA)			Riesgos Deriv. Cond. Seguridad-FP-Primero; PREVENC (Riesgos Deriv. Cond.)	
6	JOSE PIQUER RAMADA (JPR)			Riesgos Quím. y Bioló. Ambientales-FP-Primero; PRE (Riesgos Quím. y Biol)	
6	LAURA BERNA SIGUENZA (LBS)			Riesgos Físicos Ambientales-FP-Primero; PREVENCIÓN (Riesgos Físicos Ambi)	
7	ROCIO GARAY DIAZ-URMENETA (RGD)			Prev. Riesgos Deriv. Org. Trabajo-FP-Primero; PREV (Prev. Riesgos Deriv.)	
1	"			Tutoría Primero-FP-Primero; PREVENCIÓN DE RIESGOS (Tutoría Primero)	
4	VICTOR HERNANDEZ NAVARRO (VHN)			Tecnologías de la Información y de la Comunicación (Tecnologías de la In)	

7. Calendario de exámenes

CALENDARIO DE EXÁMENES 1ª EVALUACIÓN CFGS PREVENCIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES (modalidad SEMIPRESENCIAL)

Todos los exámenes se realizarán durante la semana del 18 al 22 de noviembre de 2024 en dos turnos: matutino y vespertino, para que todos podáis realizar vuestros exámenes en el turno mejor concilie con vuestra vida familiar y laboral, según el siguiente calendario:

Módulos	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
Riesgos derivados de las condiciones de seguridad.					14:10 – 15:05h
					17:05 – 18:00h
Riesgos físicos ambientales.		11:05 – 12:55 h		15:15 – 17:05 h	
Riesgos químicos y biológicos ambientales.	12:00 – 13:50 h		15:15 – 17:05 h		
Prevención de riesgos derivados de la organización y carga de trabajo.	17:05 – 19:00 h		08:00 – 09:50 h		
Tecnologías de la información y comunicación en la empresa.		15:15 – 16:10h		9:50 – 12:00 h	

CALENDARIO DE EXÁMENES 2ª EVALUACIÓN CFGS PREVENCIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES (modalidad SEMIPRESENCIAL)

Todos los exámenes se realizarán durante la semana del 10 al 14 de marzo de 2025 (**como el 19 de marzo es festivo el examen de Riesgos químicos y ambientales se realizará miércoles 12 de marzo**) en dos turnos: matutino y vespertino, para que todos podáis realizar vuestros exámenes en el turno mejor concilie con vuestra vida familiar y laboral, según el siguiente calendario:

Módulos	Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
Riesgos derivados de las condiciones de seguridad.					14:10 – 15:05h
					17:05 – 18:00h
Riesgos físicos ambientales.		11:05 – 12:55 h		15:15 – 17:05 h	
Riesgos químicos y biológicos ambientales.	12:00 – 13:50 h		15:15 – 17:05 h		
Prevención de riesgos derivados de la organización y carga de trabajo.	17:05 – 19:00 h		08:00 – 09:50 h		
Tecnologías de la información y comunicación en la empresa.		15:15 – 16:10h		9:50 – 12:00 h	

CALENDARIO DE EXÁMENES 3ª EVALUACIÓN CFGS PREVENCIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES (modalidad SEMIPRESENCIAL)

Todos los exámenes se realizarán durante la semana del 9 al 13 de junio de 2025 en dos turnos: matutino y vespertino, para que todos podáis realizar vuestros exámenes en el turno mejor concilie con vuestra vida familiar y laboral, según el siguiente calendario:

Módulos	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
Riesgos derivados de las condiciones de seguridad.					14:10 – 15:05h
					17:05 – 18:00h
Riesgos físicos ambientales.		11:05 – 12:55 h		15:15 – 17:05 h	
Riesgos químicos y biológicos ambientales.	12:00 – 13:50 h		15:15 – 17:05 h		
Prevención de riesgos derivados de la organización y carga de trabajo.	17:05 – 19:00 h		08:00 – 09:50 h		
Tecnologías de la información y comunicación en la empresa.		15:15 – 16:10h		9:50 – 12:00 h	

Recordad que según la normativa vigente (art. 23.a del Estatuto de los Trabajadores), tenéis derecho a la asistencia a exámenes y se os expedirá el correspondiente justificante

8. Web de la plataforma

Puedes acceder al aula virtual del instituto en la siguiente dirección web:

<https://aules.edu.gva.es/semipresencial/login/index.php>



Recordar nombre de usuario

[¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?](#)

Las 'Cookies' deben estar habilitadas en su navegador [?](#)

Registrarse como usuario

Ayuda: reiniciar las contraseñas del alumnado.

Para el personal docente, el acceso se realiza mediante el mismo usuario y contraseña que se utiliza en Itaca, y no es posible cambiar la contraseña a través de esta plataforma.

Para el alumnado, el nombre de usuario coincide con el NIA y la contraseña son las tres primeras letras del apellido en minúscula seguidas de la fecha de nacimiento en formato DDMMAA. Por ejemplo, una alumna nacida el 18 de octubre de 2003 y llamada Laura Pérez Sanchis tendrá como contraseña per181003.

Forma de conexión ALUMNADO:

- El nombre de usuario coincide con el NIA (Número Identificativo del Alumno/a).
- La contraseña es: tres primeras letras del primer apellido en minúscula, seguidas de la fecha de nacimiento en formato DDMMAA. Por ejemplo, una alumna nacida el 19 de noviembre de 2003 y llamada Rocío García Sánchez tendrá como contraseña gar191103.

9. Identidad digital del alumnado

Cada alumno dispone de una identidad digital que sirve para acceder a las aplicaciones que ofrece la Conselleria d'Educació. Una misma identidad permitirá acceder a todas estas aplicaciones.



Esa identidad digital tendrá el formato:

nomap1ap2@alu.edu.gva.es

Además de servir de autenticación para diversos servicios de Consellería, también permitirá acceder a la cuenta de correo corporativo basada en el servidor de Microsoft Outlook, tener un espacio de almacenamiento de 1 TB en OneDrive, acceso a las aplicaciones de Office365, utilizar Teams como espacio de trabajo en equipo y realizar videoconferencias, o acceder a Microsoft Azure con una cuenta de estudiante con 100\$ de crédito.

El **uso del correo corporativo será obligatorio**, y deberá ser el correo que figure en la plataforma Aules de educación a distancia. Todas las comunicaciones que se hagan mediante correo electrónico por parte del centro educativo se harán a esa cuenta de correo.

10. Equipo informático necesario

Ordenador con acceso a Internet: es necesario que puedas disponer de un ordenador con acceso a Internet. Lo necesitarás para seguir el curso, para comunicarte con los profesores, con el resto de los alumnos/as y para la realización de las prácticas y trabajos.

Las características mínimas del ordenador serían:

Procesador	2.0 Ghz de 64 bits
Memoria RAM	4 GB (preferiblemente 8 GB)
Disco duro	Más importante que el tamaño mínimo, es preferible que el disco duro sea SSD

Necesitarás para poder guardar, llevar o traer tus ejercicios y dudas una memoria USB (PEN DRIVE), aunque es posible que en algunas asignaturas necesites tener un disco duro extraíble para poder almacenar ficheros de varios gigabytes (preferiblemente SSD).

Por último, si dispones de portátil en alguna asignatura podrás traerlo para realizar tus prácticas y/o exámenes

11. Metodología de enseñanza-aprendizaje

La metodología tendrá como objetivo conseguir desarrollar tu autonomía como alumno o alumna, intentando potenciar la iniciativa, la deducción lógica, la aplicación del método apropiado, la acumulación de experiencia y la capacidad de reacción ante nuevas situaciones.

Los contenidos del módulo se estructuran por temas y, dependiendo el módulo, por quincenas o semanas, para que puedas tener una clara referencia de la distribución del tiempo que debes dedicar a cada uno de ellos.

Quincena 3: del 25 de Octubre al 7 de Noviembre.




Tema 1: Fundamentos de programación (3ª Parte).

Confeción de ordinogramas, resolución de problemas, sentencias básicas de asignación y de control, est



Tutoría COLECTIVA.

? Apuntaté a la tutoriaa colectiva




Contenidos.

-  Recomendaciones de Estudio
-  Fundamentos de programación (3ª parte)
-  Fundamentos de programación (3ª parte) PDF


Tareas comunes.

-  Ejercicios comunes
-  Soluciones 26 al 42

Tareas Obligatorias.

-  Cuestionario 3ª Quincena
-  Entrega de ejercicios obligatorios 3ª Quincena
-  Soluciones ejercicios obligatorios

Foro de la quincena.

-  Foro tercera quincena

Es recomendable que, una vez leída la parte de contenido teórico de cada tema, realices todos los ejercicios propuestos.

En cualquier caso, habrá una serie de prácticas, actividades y ejercicios obligatorios que tendrás que enviar para su corrección, y que formarán parte de la evaluación (ver programación de cada asignatura), tal y como se explica más detalladamente en el apartado correspondiente de la guía didáctica de cada módulo.

En algunos módulos, durante el curso se indicará cuáles son las sesiones prácticas (tutorías colectivas) a las que obligatoriamente debes acudir al Centro. En estas sesiones trabajarás, sobre todo, contenidos prácticos que es difícil que puedas desarrollar en casa.

12. Herramientas de seguimiento y evaluación

Las actividades de seguimiento y evaluación nos ayudan, tanto a vosotros/as como a los profesores, a realizar un correcto seguimiento de tu aprendizaje utilizando diferentes herramientas que cada profesor reflejará en su “Guía didáctica” que se os facilitará al inicio del curso académico.

Las herramientas más habituales son: elaboración de trabajos, resolución de actividades, intervenciones en el foro, actividades autoevaluables como cuestionarios tipo test y cualquier otra que el profesor/a considere oportuna.

13. Instrucciones para un correcto seguimiento de los módulos

- La guía didáctica contiene la información básica e imprescindible que el alumno/a necesita para comenzar el estudio de cada módulo.
- Para cada tema, el profesor publica el documento “Recomendaciones de Estudio”, que contiene los objetivos, los contenidos y las actividades obligatorias y/o recomendadas de este.
- En el foro NOVEDADES aparecerán las novedades del módulo (asignatura) en que te encuentras. Exclusivo para profesores.
- Todas las aclaraciones, dudas y comentarios sobre los temas, se publicarán en los foros específicos de la quincena o semana (según módulo) a la que pertenece el tema. **NO SE ENVIARÁN POR CORREO ELECTRÓNICO INDIVIDUAL.**
- Es responsabilidad del alumno/a, leer los foros para estar informado de todas las noticias relacionadas con los temas de estudio.
- Las tareas que hay que realizar tendrán siempre una fecha de entrega. **NO SE ADMITIRÁN TAREAS FUERA DE PLAZO.**
- Tutorías colectivas: convocadas por el profesor, según los requerimientos del módulo que se imparte.
- Para organizar las tutorías colectivas, se crea una consulta en Aules, que contiene los grupos y los alumnos se apuntan al que más les interese.
- El alumno podrá solicitar una tutoría presencial siguiendo las instrucciones de tiempo y forma que se indicará en la “Guía didáctica” del módulo.
- Los exámenes son presenciales.
- El curso académico se divide en tres evaluaciones.

14. Convalidaciones

Convalidaciones entre módulos profesionales de títulos establecidos al amparo de la Ley Orgánica 1/1990 (LOGSE) y las señaladas a través de Unidades de Competencia establecidas en el proceso de acreditación permanente. (PEACP).

La **fecha límite** para solicitar convalidaciones es un mes a contar desde la finalización del periodo de matrícula. En concreto, este año la fecha límite para solicitar convalidación será hasta **el 8 de octubre**. El alumno/a tiene que seguir asistiendo a clase hasta que la convalidación sea resuelta favorablemente.

Para dudas sobre convalidaciones el alumno/a deberá contactar con secretaría.

15. Cuestiones relacionadas con la matrícula

- La no presentación a una convocatoria se evalúa con “No evaluado” y computa a efectos de limitación de convocatorias, salvo que esté anulada.
- Puede anular la matrícula del curso completo al menos 2 meses antes del final del periodo correspondiente a los módulos impartidos en el IES.
- El alumno/a podrá solicitar la renuncia a la evaluación y calificación de uno o varios módulos, al menos 1 mes antes de la evaluación final, para evitar que cuente en el cómputo de convocatorias. Pero se debe de encontrar en alguna de las siguientes situaciones:
 - Enfermedad prolongada.
 - Obligaciones de tipo personal o familiar.
 - Incorporación a un puesto de trabajo.
 - Maternidad, paternidad, adopción o acogimiento.
 - Otras circunstancias debidamente justificadas que revistan carácter excepcional.
 - Propuesta del Equipo Educativo.

Todas estas cuestiones deberán se tratarán con el tutor del grupo y los trámites se harán de forma presencial en la secretaría del centro, cuyo horario es el siguiente:

- Lunes a viernes de 09:00 a 14:00horas.
- Martes y jueves de 16:30 a 18:30 horas.

16. Arenga final

La educación superior es un viaje que requiere dedicación, perseverancia y curiosidad intelectual. Os enfrentaréis a momentos de incertidumbre y dificultades, pero también experimentaréis el gozo del descubrimiento y la satisfacción del logro. Recordad que cada obstáculo superado es un paso más hacia la realización de sus metas, esto es: ser Técnico Superior en Prevención de Riesgos Profesionales e insertaros rápidamente en el mercado laboral.

Os animamos a aprovechar al máximo los recursos y oportunidades que ofrece la enseñanza semipresencial. Participen activamente en las clases, involucren en proyectos de investigación, y formen parte de las diversas actividades extracurriculares. Estas experiencias no solo enriquecerán su conocimiento, sino que también les ayudarán a desarrollar habilidades esenciales para su futuro profesional y personal.

No olvidéis que no estáis solos en este viaje. Contáis con el apoyo de vuestros profesores, compañeros y toda la comunidad universitaria. La colaboración y el trabajo en equipo son fundamentales para el éxito académico y personal. Buscad siempre el consejo y la ayuda cuando la necesitéis, y ofreced vuestro apoyo a quienes lo requieran.

Finalmente, solo nos queda desearos un año académico lleno de éxitos y aprendizajes significativos.

El Equipo Directivo y Equipo Docente del Departamento de Prevención de Riesgos del IES El Palmeral.