

Cognoms i Nom	
NIF/NIE	

**PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR
MAIG 2022**

PART COMUNA: LLENGUA I LITERATURA (VALENCIÀ)

DURACIÓ: 1 hora i 15 minuts.

OBSERVACIONS: Les errades d'ortografia descomptaran fins a 1 punt.

Hui també és 8 de març

Tant fa quan llisques açò. En març, en abril... En 2022, en 2023... Les dones continuarem patint desigualtats a tot el món, tant en la pau com en la guerra. El que reivindicuem continuarà estant vigent i formarà part de manifestos, de cartells, de samarretes, de campanyes de conscienciació i de plans d'igualtat. És cert que anem fent passes, lentament perquè portem una càrrega molt pesada i amb dificultat perquè són molts els obstacles que es van posant al nostre camí. Però caminem cap endavant, algunes més que altres: qui en tinga cap dubte, només cal que recorde com estàvem ací les dones fa només mig segle. I remarque «ací» perquè en altres indrets del planeta les dones estaven millor fa 60 o 30 anys.

A voltes pense que serà impossible que tinguem un món just i igualitari on totes les persones puguem ser lliures. Són moments en què la tristesa i la ràbia pel que ocorre es converteixen en impotència i esgotament. Però, per sort, guanyen de manera aclaparadora els moments en què la vida i l'esperança s'obren pas entre la foscor i alimenten les forces necessàries per tornar-nos a alçar encara que caiguem, per lluitar per allò que creiem encara que sabem que nosaltres no veurem totes les victòries.

Però sí que les veuran altres, d'això n'estem segures. Les que ara estan creixent i les que vindran. Igual que nosaltres hem recollit els fruits de les que generosament ens han precedit en la lluita per la igualtat.

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 28 de gener de 2022, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 9271, 04.02.2022).

Que ara parlem amb total normalitat de la bretxa salarial i de les pensions, d'assetjament sexual al treball, de feines feminitzades i -com a tals- infravalorades, de fer que no siguem les dones les que cobrim les despeses de les cures, d'establir la jornada laboral de 32 hores, de coresponsabilitat, de sostres de vidre i de sòls enganxosos... és gràcies a la tasca de tantes i tantes dones que ni es conformaren ni es desanimaren. Entestades en l'aplicació pràctica i tangible del feminisme, ens han ensenyat i continuen ensenyant-nos com allò global es pot -i es deu- traduir en avanços diaris, tant personals com col·lectius.

Perquè van ser, som; i, perquè som, seran. Aquest és el gran llegat del moviment feminista, i la clau de la seua pervivència al llarg de segles i de la seua rellevància no només per les dones, sinó per tota la humanitat.

L'inconformisme i la tossuderia ens han fet aplegar fins ací. La responsabilitat per un present millor i la il·lusió per futur pròsper han de continuar marcant la nostra agenda. Tots els dies.

Tant fa quan llisques açò. Hui també és 8 de març. I hui també pots fer la teua part. Per totes.

Beatriu Cardona, *Levante* - 08-03-22

<https://www.levante-emv.com/opinion/2022/03/07/hui-tambe-8-marc-63546328.html>

A. GRAMÀTICA DEL TEXT

1. Formule la tesi del text, així com algun dels arguments utilitzats. (1 punt)

La lluita i les reivindicacions feministes, encara que es centren en la data icònica del 8 de març, s'han de mantindre tots els altres dies de l'any perquè siguem efectives i puguen aconseguir els seus objectius d'igualtat real.

Arguments emotius. "Són moments en què la tristesa i la ràbia pel que ocorre es converteixen en impotència i esgotament". (l. 12-13)

Arguments de contrast: "A voltes pense que serà impossible [...] Però, per sort, guanyen de manera aclaparadora els moments en què la vida i l'esperança s'obren pas entre la foscor i alimenten les forces necessàries per tornar-nos a alçar encara que caiguem..." (l. 11-17)

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 28 de gener de 2022, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 9271, 04.02.2022).

Arguments de comparació: comparació entre el moment actual i el passat recent d'aquest país quant a drets de la dona. (l. 7-10)

2. Indique quin és l'àmbit d'ús d'aquest text i el seu gènere textual.

Justifique la seua resposta. (1 punt)

El text de Beatriu Cardona és, segons l'àmbit d'ús, un text *periodístic*.

Dins d'aquest àmbit, pertany als gèneres d'opinió, concretament es tracta d'un *article d'opinió* (columna).

A tall d'exemple, podríem triar aquells que responguen a algunes de les característiques del gènere:

Està signat (Beatriu Cardona) i la font correspon a l'edició digital d'un diari, *Levante*. L'autora manifesta el seu punt de vista sobre un tema d'actualitat i defensa la seua tesi sobre aquest tema: al fil de l'efemèride del 8 de març, planteja la necessitat que les reivindicacions feministes no es limiten a fer-se visibles únicament aqueix dia i anima que el seu esperit de lluita es mantinga actiu tots els altres dies de l'any. És un text subjectiu que desenvolupa un marcat caràcter argumentatiu en suport de l'esmentada tesi: arguments emotius, de contrast o de comparació com els ja aportats en la pregunta anterior farien el seu paper com a exemples. Aquesta subjectivitat és perceptible també en l'ús de la 1a persona (“pense”, “recorde”) i en l'ús de lèxic valoratiu: “desigualtats”, “obstacles”, “tristesa”, “ràbia”, “impotència”, “esgotament”, “esperança”, “victòria” “just i igualitari” “lluitar”, “bretxa”, “infravalorades”, “inconformisme”, “tossuderia”. El registre lingüístic emprat és el valencià estàndard propi dels mitjans de comunicació. No obstant això, l'article d'opinió és un gènere molt flexible que sol aprofitar recursos literaris molt diversos: en aquest text trobem exemples de metàfora (“sostres de vidre”), paral·lelisme (“perquè van ser, som; i, perquè som, seran”), contrast (“la vida i l'esperança s'obren pas / entre la foscor”, “tornar-nos a alçar/ encara que caiguem”), enumeració (“de manifestos, de cartells, de samarretes, de campanyes de conscienciació i de plans d'igualtat”)...

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 28 de gener de 2022, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 9271, 04.02.2022).

3. Explique quines són les funcions lingüístiques predominants en el text.

Justifique la seua resposta. (1 punt)

Com en tot article d'opinió, són tres les funcions del llenguatge presents: l'autora manifesta la seua opinió (f. *expressiva*) sobre un tema d'actualitat (f. *representativa*) i tracta, a més, de convèncer el potencial lector de la validesa de la seua tesi (f. *apel·lativa*).

F. *expressiva*: utilització de la 1a persona singular (“A voltes pense...”); lèxic valoratiu (“assetjament”, “obstacles”, “desigualtats”, “infravalorades”, “victòries”, “lliures”...); llenguatge figurat (“bretxa salarial”, sostre de vidre, “la vida i l’esperança s’obren pas entre la foscor”, “tornar-nos a alçar encara que caiguem”, “hem recollit els fruits”...), recursos tipogràfics com les cometes (“i remarque <<ací>>”)...

F. *apel·lativa*: utilització de la 1a persona plural, que inclou les potencials lectores i intenta influir en la seua opinió (“les dones continuarem patint desigualtats”, “anem fent passes”, “la nostra agenda”...); apel·lació directa en el primer enunciat i en l’últim (“Tant fa quan llisques açò”, “I hui també pots fer la teua part”); línia argumentativa basada en l'experiència personal de l'autora i en arguments com ara els ja esmentats amb anterioritat que recorren a l'emotivitat, el contrast i la comparació...

F. *referencial*: referències a un context real en el qual la data icònica del 8 de març posa en valor els reptes als quals s'ha enfrontat i encara s'enfronta la causa feminista, concedint especial atenció a temes d'actualitat a hores d'ara en els mitjans de comunicació: bretxa salarial, sostre de vidre, cures, treballs feminitzats, assetjament sexual...

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 28 de gener de 2022, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 9271, 04.02.2022).

B. ESTRUCTURA INTERNA DE LA LLENGUA

4. Substituïska per un sinònim o per una expressió equivalent en el seu context les següents paraules subratllades en el text: (0,5 punts)

- *infravalorades* (l. 22): infraestimades, subestimades...
- *assetjament* (l. 21): maltractament, persecució...

5. Explique quin és l'ús que l'autora fa de les cometes en el text: “I remarque <<ací>> perquè en altres indrets del planeta...” (l. 9). (0,5 punts)

L'autora utilitza les cometes per a recalcar la paraula “ací”, posant l'èmfasi en una referència espacial concreta, el propi país.

6. Indique el tipus d'adjectiu que és “laboral” en el següent sintagma: “la jornada laboral” (l. 23-24). (0,5 punts)

En aquest sintagma “laboral” és un *adjectiu especificatiu*.

Expressa una qualitat específica del substantiu al qual acompanya, “jornada”, distingint-lo així d'uns altres de la seua mateixa classe: jornada completa, jornada intensiva, jornada esportiva...

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 28 de gener de 2022, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 9271, 04.02.2022).

7. Escriba una perífrasi verbal que trobe en el text que acaba de llegir i explique de quina classe és. (0,5 punts)

Continuar + gerundi amb valor duratiu: “i continuen ensenyant-nos...” (l. 27).

8. Identifique de quina classe són els següents sintagmes i assenyaie quins són els seus respectius nuclis: (0,5 punts)

- *no veurem totes les victòries (l. 16-17) : S. Verbal*
- *un món just i igualitari (l. 11): S. Nominal*

9. Indique si la següent oració és simple o composta i de quin tipus és. En cas de tractar-se d'una oració composta, assenyaie també les diferents oracions que la constitueixen. (0,5 punts)

Hui també és 8 de març i hui també pots fer la teua part.

o. coord. copulativa nexa o. coord. copulativa

o. composta

Oració composta. Les dues oracions que la constitueixen són oracions coordinades copulatives.

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 28 de gener de 2022, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 9271, 04.02.2022).

C. EXPRESSIÓ ESCRITA

10. Redacte un article d'opinió de 30 línies com a mínim (250-300 paraules) sobre un dels dos temes que se li proposen a continuació: (4 punts)

- ***Feminisme: molt de camí fet i molt encara per recórrer***

- ***El feminisme també és cosa d'homes***

Resposta oberta.

No obstant això, s'ha de reflexionar i argumentar sobre el tema que es planteja, i valorar diferents aspectes relacionats amb aquest.

S'hi poden utilitzar exemples, experiències personals, referències a llibres, pel·lícules, articles, notícies que s'hagen vist o llegit i que tinguen relació amb el tema proposat.

S'ha de seguir un ordre coherent que structure la informació sobre el tema a partir d'una breu introducció, un desenvolupament en el qual s'explique tot el que es vulga aportar sobre el tema de què s'està parlant i, finalment, acabar l'escrit amb una conclusió a manera de tancament.

Cal valorar que l'expressió i l'ortografia siguen correctes.

El text ha de tindre com a mínim 20 línies.

S'adjunta rúbrica de correcció

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 28 de gener de 2022, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 9271, 04.02.2022).