

## **NOTA PRENSA PROYECTO DRONES EN EL AULA**

El IES el Palmeral de Orihuela es beneficiario de cuatro ayudas para realizar proyectos de innovación e investigación aplicados a la transferencia del conocimiento en la Formación Profesional, financiados por el Ministerio de Educación y Formación Profesional-EU-Next Generation.

Uno de estos cuatro proyectos es el que tiene como nombre “DRONES EN EL AULA 4.0: DEL CURRÍCULO AL ÁMBITO PROFESIONAL”. Dicho proyecto arranca el próximo miércoles día 1 de junio en las instalaciones del IES el Palmeral de Orihuela, con la visita de los centros que participan y colaboran en el mismo, el IES el Palmeral de Orihuela, el Centro Salesiano San Ignacio de Cádiz, el CIFP Santa Catalina de Aranda de Duero y la empresa Natura Constructiva S.L.

Los objetivos principales que se persiguen son:

1. Trabajar la innovación tecnológica a través de la introducción de nuevas tecnologías emergentes como el uso de drones, IoT, Big Data e IA en los ciclos formativos de FP, mostrando especial cuidado por el desarrollo sostenible, el respeto al medioambiente y la disminución de la brecha digital, educativa y social.
2. Impulsar las competencias digitales del alumnado para poder afrontar los retos que marca el mundo profesional como la industria 4.0, las redes de nueva generación a través del 5G o la economía circular.
3. Incentivar la presencia de la mujer en especializaciones profesionales STEAM.
4. Inculcar en el alumnado un carácter emprendedor motivándolo y capacitándolo para la participación en la creación de empresas vanguardistas en cuanto a digitalización y tecnologías emergentes.
5. Trabajar las metodologías ágiles de enseñanza, fomentar el colaboracionismo dentro del centro, con otros centros y con las empresas y entidades de la zona de influencia de los centros participantes.

Durante los días 1, 2 y 3 de junio, 15 profesores y profesoras conjuntamente con alumnado de los centros y empresa que trabajan en el proyecto, realizarán una serie de talleres y grupos de trabajo para desarrollar las líneas estratégicas a seguir para introducir el uso de los drones en algunos de los ciclos formativos de Formación Profesional que tienen en su oferta educativa, como los de Agraria, Edificación y Obra Civil y Telecomunicaciones, de manera que en los próximos cursos el alumnado que estudie estos ciclos formativos esté capacitado para desarrollar tareas con drones en los diferentes ámbitos profesionales en los que se muevan, como en agricultura sostenible, detección de plagas, siembra y reforestación, análisis de estructuras en obra civil, planimetría, revisión y mantenimiento de placas solares y antenas de telecomunicaciones, entre otras.

Es por ello que tanto profesorado como alumnado recibirá formación en cursos de pilotaje de drones, fotogrametría y termografía. Esta misma semana comienza también en el IES el Palmeral de Orihuela el primer curso de pilotaje de drones, que se completará a finales de junio con el de termografía y a mediados de julio con el de fotogrametría.



**EMPRENDER  
PROFESIONES STEM**

- Incentivar la presencia femenina
- Inculcar carácter emprendedor

**INNOVACIÓN  
TECNOLÓGICA**

- Drones, IoT
- Big Data e IA



**COMPETENCIAS  
DIGITALES**

- Industria 4.0
- Redes 5G
- Economía circular

**METODOLOGÍAS  
ÁGILES**

- Fomentar colaboración en el centro y con empresas

**ACTIVIDADES**



SECRETARÍA GENERAL  
DE  
FORMACIÓN  
PROFESIONAL

Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional - U.E. - Next Generation