



## CUESTIONARIO PARA ALUMNADO.

Este es un cuestionario anónimo que pretende analizar los aspectos que se considera deben de constituir la base para una mejora de las relaciones del centro escolar con sus alumnos al fin de conocer las causas del abandono escolar prematuro y que permita elaborar un proyecto de mejora para evitar el fracaso escolar y el abandono de los estudios.

Sus respuestas pueden ayudar a mejorar las relaciones entre la comunidad educativa del centro docente.

Lea detenidamente las respuestas y por favor responda con sinceridad.

Este cuestionario forma parte de un proyecto para recuperar al alumnado susceptible de fracaso escolar al sistema educativo reglado.

Con el fin de delimitar el grupo de posibles alumnos en riesgo de exclusión social y abandono escolar el contexto de trabajo serán los IES de los Poblados Marítimos

Una vez obtenidos los resultados se ofrecerán al IES y a los centros escolares y se les propondrá la posibilidad de participar formalizando acciones de consulta con el alumnado en riesgo de fracaso escolar y abandono prematuro de los estudios para trabajar con dichos alumnos desde las organizaciones sociales y escuelas de adultos del barrio

### CUESTIONARIO nº 1 . Cuestionario dirigido al alumnado

Nº de cuestionario \_\_\_\_\_

Fecha en el que se pasa el cuestionario \_\_\_\_\_

Zona de aplicación: Poblados Marítimos Puerto de Valencia

#### INSTITUTOS FP y ESO Distrito de los Poblados Marítimos de Valencia

- IES el Cabanyal. FP. Camino del Cabanyal 19
- IES Isabel de Villena. FP. C/Isabel de Villena 4
- IES el Grao. C/Escalante 9
- IES Distrito Marítimo. Avda Baleares
- IES Baleares. Avda Baleares, 66
- IES Serpis. C/ Serpis SN

CURSO AL QUE SE APLICA EL CUESTIONARIO. 4º DE LA ESO

En todo caso se estudiará extenderlo a grupos de los antiguos PCPI ahora Formación Profesional Básica. Nivel 1

#### 1.- PREGUNTAS DE CLASIFICACIÓN DE LOS CUESTIONARIOS

P1.- Sexo Hombre (1) Mujer (2)

P2.- Fecha de nacimiento \_\_\_\_\_

P3.- Pueblo o ciudad donde vives actualmente \_\_\_\_\_

P4.- País de nacimiento \_\_\_\_\_ Municipio \_\_\_\_\_

P5.- País de nacimiento: del padre \_\_\_\_\_ de la madre \_\_\_\_\_

¿Qué resultados esperas obtener el presente curso?

1.Sacar de nota media SOBRESALIENTE	1
2.Sacar de nota media NOTABLE	2
3.Sacar de nota media APROBADO	3
4.Sacar de nota media SUSPENSO	4
5.-NO SE	88

¿Cuál es el mayor nivel de estudios que han logrado tu padre y tu madre?

MAYOR NIVEL D ESTUDIOS ALCANZADO	P14a Tu padre	P14b. Tu madre
6.-No sabe leer ni escribir	1	1
7.-Sin estudios, pero sabe leer y escribir	2	2
8.-Estudios Primarios: EGB, Graduado Escolar	3	3
9.-Educación Secundaria O. completa	4	4
10.-BACHILLERATO	5	5
11.-Formación profesional de Grado Medio	6	6
12.-Formación profesional de Grado Superior	7	7
13.-Titulado Universitario Diplomado	8	8
14.-Titulado Universitario Licenciatura, Ingeniería o Grado	9	9
15.-Formación de Posgrado	10	10

¿Qué grado de estudios te gustaría alcanzar como máximo?

16.-1ºCiclo de la ESO	1
17.-2ºCiclo de la ESO.	2
18.-Formación profesional de Grado medio o equivalente.	3
19.-Formación Profesional de Grado Superior o equivalente.	4
20.-Bachillerato	5
21.-Estudios Universitarios o equivalente	6
22.-No sé	88

¿Has repetido alguna vez ¿Si (1) ¿Que curso o cursos? \_\_\_\_\_

NO HE REPETIDO NUNCA (2)

Si has contestado la 1 ¿Cuál crees que fue la razón principal para que repitieses?

23.-No me esforcé lo suficiente	1
24.-Me dan igual los estudios	2
25.-Llegué al Centro escolar empezado el curso	3
26.-Tuve problemas en el Centro escolar (compañeros, profesores.)	4
27.-Tuve problemas en mi familia.	5
28.-Tuve problemas de salud.	6
29.-Tuve problemas con el idioma	7
30.-Los contenidos me resultaron difíciles.	8
31.-Otros ¿Cuál?	9

32.-El curso anterior. ¿Qué nota media has obtenido?	
------------------------------------------------------	--

¿Estás pensando en abandonar los estudios?

33.- Si	1
34.-No	2

En caso afirmativo. ¿Cuál es el MOTIVO PRINCIPAL para que no tengas intención de continuar tus estudios?

35.- Porque no me gusta estudiar	1
36.-Ya estoy trabajando	2
37.-Porque para trabajar en lo que me gusta no es necesario estudiar	3
38.-No me veo con capacidad para estudiar cursos más complicados	4
39.-Mi familia no me puede pagar los estudios superiores	5
40.-En mi casa necesitan que yo trabaje y aporte mi sueldo	6
41.-Otros	6

**Adaptado del Cuestionario de Metas Académicas (CMA) de Hayamaizu y Weiner (1991)**

A continuación, aparecen unas afirmaciones sobre los motivos que tienes para estudiar. Marca al lado de cada enunciado la respuesta que más se adecue a tí, según la escala que te proponemos a continuación

1=nunca;2=pocas veces;3=a veces;4=casi siempre 5= siempre

42.-Yo estudio porque para mí es interesante resolver problemas/tareas	1	2	3	4	5
43.-Yo estudio porque me gusta ver cómo voy avanzando	1	2	3	4	5
44.-Yo estudio porque me gusta conocer muchas cosas	1	2	3	4	5
45.-Yo estudio porque me gusta el desafío que plantean los problemas –tareas difíciles	1	2	3	4	5
46.-Yo estudio porque me siento bien cuando supero obstáculos y/o fracasos	1	2	3	4	5
47.-Yo estudio porque soy muy curioso/a	1	2	3	4	5
48.-Yo estudio porque me gusta utilizar la cabeza (mis conocimientos)	1	2	3	4	5
49.-Yo estudio porque me siento muy bien cuando resuelvo problemas-tareas difíciles	1	2	3	4	5
50.-Yo estudio porque quiero ser elogiado por mis padres y mis profesores.	1	2	3	4	5
51.-Yo estudio porque quiero ser valorado por mis amigos	1	2	3	4	5
52.-Yo estudio porque no quiero que mis compañeros se burlen de mí	1	2	3	4	5
53.-Yo estudio porque no quiero que ningún profesor me tenga manía	1	2	3	4	5
54.-Yo estudio porque quiero que la gente vea lo inteligente que soy	1	2	3	4	5
55.-Yo estudio porque deseo obtener mejores notas que mis compañeros	1	2	3	4	5
56.-Yo estudio porque quiero obtener buenas notas	1	2	3	4	5
57.-Yo estudio porque quiero sentirme orgulloso de obtener buenas notas	1	2	3	4	5
58.-Yo estudio porque no quiero fracasar en los exámenes finales	1	2	3	4	5
59.-Yo estudio porque quiero terminar bien mis estudios	1	2	3	4	5
60.-Yo estudio porque quiero conseguir un buen trabajo en el futuro	1	2	3	4	5
61.-Yo estudio porque quiero conseguir una buena posición social en el futuro.	1	2	3	4	5

**Cuestionario adaptado de la Escala Multidimensional de Satisfacción Vital (MSLSS) de Huebner (1994).**

A continuación, aparecen unas afirmaciones sobre la satisfacción que sientes con diversos aspectos de los estudios. Marca al lado de cada enunciado la respuesta que más se adecue a tí según la escala que te proponemos a continuación

1=nunca;2=a veces;3= Con frecuencia;4= siempre

62.-Voy con ilusión al instituto	1	2	3	4
63.-Me gusta estar en el instituto	1	2	3	4
64.-El instituto es interesante	1	2	3	4
65.-Desearía no tener que ir al instituto	1	2	3	4
66.-Hay muchas cosas que no me gustan del instituto	1	2	3	4
67.-Disfruto de las actividades académicas	1	2	3	4
68.-Aprendo mucho en el instituto	1	2	3	4
69.-Me siento mal en el instituto	1	2	3	4
70.-Me siento satisfecho con la forma en que los profesores evalúan mis conocimientos	1	2	3	4
71.-Mis profesores y otros servicios del centro me ofrecen la orientación que necesito a nivel académico y personal	1	2	3	4
72.-Los recursos materiales del centro (aulas, biblioteca, ordenadores, ...) son adecuados y suficientes	1	2	3	4
73.-En mi centro los alumnos podemos participar en casi todo y expresarnos libremente	1	2	3	4
74.-En general, me siento satisfecho en el instituto	1	2	3	4

**Cuestionario basado en la Escala de Actitud hacia la autoridad Institucional (ACAI) de Reicher y Emler (1985)**

Seguidamente encontrarás una lista de opiniones sobre diferentes temas. Ahora de lo que se trata es que expreses tu grado de acuerdo con esas opiniones. Las posibles respuestas son:

1=nada de acuerdo;2=algo de acuerdo;3= bastante de acuerdo;4= siempre de acuerdo

75.-Si por mí fuera me pondría a trabajar mañana mismo	1	2	3	4
76.-Los reglamentos escolares no protegen a los alumnos de los abusos de los profesores	1	2	3	4
77.-Los profesores son justos a la hora de evaluar	1	2	3	4
78.-Ir bien en la escuela ayuda a tener éxito en la vida	1	2	3	4
79.-En el instituto no me valoran como persona	1	2	3	4
80.-Los profesores tratan igual a todos los estudiantes	1	2	3	4
81.-Mis padres quieren que saque buenas notas	1	2	3	4
82.-Los profesores tratan mejor a los estudiantes de clases sociales superiores	1	2	3	4
83.-Los estudios no sirven para nada	1	2	3	4
84.-Estoy de acuerdo con lo que hacen y dicen la mayoría de profesores	1	2	3	4
85.-Es normal desobedecer a los profesores si no hay castigos	1	2	3	4
86.-Da igual saltarse las reglas escolares si después no hay castigos	1	2	3	4
87.-Mis padres quieren que estudie en la universidad	1	2	3	4
88.-Si una regla escolar no te gusta, lo mejor es saltársela	1	2	3	4
89.-Mis padres quieren que me ponga a trabajar lo antes posible	1	2	3	4
90.-Los que sacan buenas notas se creen superiores a los demás	1	2	3	4
91.-Las reglas escolares solo favorecen a los profesores	1	2	3	4
92.-La mayoría de las reglas escolares son estúpidas y sin sentido	1	2	3	4
93.-Estar en el instituto es una pérdida de tiempo	1	2	3	4
94.-En el instituto sólo cuentan los que sacan buenas notas.	1	2	3	4

### Cuestionario basado en la Escala de Sentido de Pertenencia a la Escuela (PSSM) de Goudenov (1993).

Estas cuestiones son para conocer lo que realmente piensas acerca de la escuela. Lee cada frase de abajo y marca la respuesta que represente lo que sientes. No hay respuestas acertadas o erróneas, solo elige la que más se acerque a ti siguiendo la escala que te proponemos

1=muy en desacuerdo;2=en desacuerdo;3=Indiferente;4= bastante de acuerdo 5=totalmente de acuerdo

95.-Me siento como una parte importante de este instituto	1	2	3	4	5
96.-La gente de mi instituto reconoce cuando soy bueno en algo	1	2	3	4	5
97.-Es difícil para la gente como yo ser aceptado aquí	1	2	3	4	5
98.-A otros estudiantes en este instituto les importa lo que digo y pienso	1	2	3	4	5
99.-La mayoría de los profesores en este instituto se interesan por mí	1	2	3	4	5
100.-A veces siento que no pertenezco a este instituto	1	2	3	4	5
101.-Al menos hay un profesor u otra persona (orientador o directivo) en este centro con el que puedo hablar si tengo algún problema	1	2	3	4	5
102.-La gente de este centro es agradable conmigo	1	2	3	4	5
103.-Los profesores de aquí no están interesados en gente como yo	1	2	3	4	5
104.-Participo en muchas actividades de mi centro	1	2	3	4	5
105.-Me tratan con el mismo respeto con el que tratan a otros estudiantes	1	2	3	4	5
106.-Me siento muy diferente a la mayoría de los estudiantes de aquí	1	2	3	4	5
107.-En este instituto puedo ser realmente yo mismo	1	2	3	4	5
108.-Los profesores de aquí me respetan	1	2	3	4	5
109.-La gente de aquí sabe que puedo hacer un buen trabajo	1	2	3	4	5
110.-Desearía estar en un instituto diferente	1	2	3	4	5
111.-Me siento orgulloso de pertenecer a este instituto	1	2	3	4	5
112.-A otros estudiantes de aquí les gusta mi forma de ser.	1	2	3	4	5

### Cuestionario de Expectativas (CEX) tomado de Alonso Tapia, Huertas y Ruiz (2006)

A continuación, encontrarás una serie de afirmaciones sobre ti mismo con las que puedes estar más o menos de acuerdo. En la hoja de respuestas elige la opción que representa tu grado de acuerdo con el contenido de la afirmación, según la siguiente escala.

1=muy en desacuerdo;2=en desacuerdo;3=Indiferente;4= bastante de acuerdo 5=totalmente de acuerdo

113.-Espero obtener buenos resultados y llegar lejos gracias a mi esfuerzo y dedicación	1	2	3	4	5
114.-En general me resulta difícil comprender cualquier aspecto de cierta complejidad, por lo que no espero obtener grandes logros	1	2	3	4	5
115.-No soy de los que se matan a trabajar, por lo que no creo que llegue a ser un gran experto	1	2	3	4	5
116.-Tendré éxito porque suelo asimilar con bastante facilidad los nuevos contenidos e innovaciones que afectan a mi trabajo	1	2	3	4	5
117.-Por lo general pocos te ayudan en tu trabajo, por lo que no espero poder llegar lejos	1	2	3	4	5
118.-Creo que llegaré a obtener buenos resultados porque me esfuerzo mucho.	1	2	3	4	5
119.-Creo que no voy a conseguir grandes resultados porque me cuesta comprender las cosas a poco que se compliquen	1	2	3	4	5
120.-Es improbable que me ayuden cuando tengo dificultades, por lo que no creo que logre grandes éxitos.	1	2	3	4	5
121.-Creo que llegaré a ser un gran profesional porque me esfuerzo por entender las innovaciones y estar al día	1	2	3	4	5
122.-Me cuesta bastante entender los contenidos y procedimientos que debo asimilar, por lo que no creo que llegue nunca a destacar	1	2	3	4	5
123.-No creo que llegue a ser un gran profesional porque creo que al trabajo solo hay que dedicarle sus horas y ni una más	1	2	3	4	5
124.-Tengo gran facilidad para captar enseguida las cosas y saber cómo actuar, por lo que espero tener éxito	1	2	3	4	5
125.-Es poco probable que me esfuerce en mis estudios o en mi trabajo, por lo que no creo que llegue lejos en la vida.	1	2	3	4	5
126.-No creo que tenga problemas en mi vida académica y profesional, pues suelo entender bien las cosas	1	2	3	4	5
127.-En mi trabajo no es fácil que nadie me ayude y eso hace improbable que pueda alcanzar grandes logros.	1	2	3	4	5

### Cuestionario basado en la escala de Representación Social de la Educación (RSE)

Expresa tu grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones según esta escala

1=muy en desacuerdo;2=en desacuerdo;3=Indiferente;4= bastante de acuerdo 5=totalmente de acuerdo

128.-La gente piensa que estudiar es muy importante	1	2	3	4	5
129.-La gente piensa que si estudias ganarás más dinero en el futuro	1	2	3	4	5
130.-La gente piensa que si estudias tendrás más éxito en el futuro	1	2	3	4	5
131.-La gente piensa que quien estudia es mejor	1	2	3	4	5