

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN  
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS  
IES EL GRAO**

**1º ESO**

La siguiente tabla especifica los criterios de evaluación de las CE para el curso de 1º de ESO, distribuyendo los pesos en % en los distintos instrumentos de evaluación.

<b>INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN DE LOGROS</b>	<b>MEDICIÓN (PESO EN %)</b>	<b>CRITERIOS INVOLUCRADOS Y CE ASOCIADA</b> (todos los criterios tienen el mismo peso)
<b>PRUEBA ESCRITA</b>	50 %	CE1: 1.1; 1.2; CE2: 2.3 CE3: 3.2; 3.3 CE4: 4.1; 4.3 CE5: 5.1; 5.3 CE6: 6.2 CE7: 7.1; 7.2
<b>OBSERVACIÓN DIRECTA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>TRABAJO EN CLASE</i></li> <li>• <i>EXPOSICIONES</i></li> <li>• <i>ENTREVISTAS PERSONALES</i></li> </ul>	30 %	CE1: 1.3 CE2: 2.1 CE4: 4.2 CE6: 6.1; 6.3; 6.4 CE7: 7.4 CE8: 8.1; 8.2; 8.3
<b>SEGUIMIENTO PERSONAL A TRAVÉS DEL CUADERNO DE TRABAJO</b>	20 %	CE1: 1.4 CE2: 2.2 CE3: 3.1 CE4: 4.4 CE5: 5.3 CE7: 7.3

Para poder hacer el baremo (la media) de todos los instrumentos se le exigirá al alumnado que al menos se obtenga un 30% dentro de la ponderación final de dicho instrumento. (no en pruebas individuales o trabajos individuales)

## 2º ESO

La siguiente tabla especifica los criterios de evaluación de las CE para el curso de 2º de ESO, distribuyendo los pesos en % en los distintos instrumentos de evaluación.

<b>INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN DE LOGROS</b>	<b>MEDICIÓN (PESO EN %)</b>	<b>CRITERIOS INVOLUCRADOS Y CE A SOCIADA</b> (todos los criterios tienen el mismo peso)
<b>PRUEBA ESCRITA</b>	60 %	CE1: 1.1; 1.2; CE2: 2.3 CE3: 3.2; 3.3 CE4: 4.1; 4.3 CE5: 5.1; 5.3 CE6: 6.2 CE7: 7.1; 7.2
<b>OBSERVACIÓN DIRECTA</b>  • <i>TRABAJO EN CLASE</i>  • <i>EXPOSICIONES</i>  • <i>ENTREVISTAS PERSONALES</i>	30 %	CE1: 1.3 CE2: 2.1 CE4: 4.2 CE6: 6.1; 6.3; 6.4 CE7: 7.4 CE8: 8.1; 8.2; 8.3
<b>SEGUIMIENTO PERSONAL A TRAVÉS DEL CUADERNO DE TRABAJO</b>	10 %	CE1: 1.4 CE2: 2.2 CE3: 3.1 CE4: 4.4 CE5: 5.3 CE7: 7.3

Para poder hacer el baremo (la media) de todos los instrumentos se le exigirá al alumnado que al menos se obtenga un 30% dentro de la ponderación final de dicho instrumento. (no en pruebas individuales o trabajos individuales)

### 3º ESO

La siguiente tabla especifica los criterios de evaluación de las CE para el curso de 3º de ESO, distribuyendo los pesos en % en los distintos instrumentos de evaluación.

<b>INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN DE LOGROS</b>	<b>MEDICIÓN (PESO EN %)</b>	<b>CRITERIOS INVOLUCRADOS Y CE ASOCIADA</b> (todos los criterios tienen el mismo peso)
<b>PRUEBA ESCRITA</b>	70 %	<b>CE1:</b> 1.1; 1.2; <b>CE2:</b> 2.3 <b>CE3:</b> 3.2; 3.3 <b>CE4:</b> 4.1; 4.3 <b>CE5:</b> 5.1; 5.3 <b>CE6:</b> 6.2 <b>CE7:</b> 7.1; 7.2
<b>OBSERVACIÓN DIRECTA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>TRABAJO EN CLASE</i></li><li>• <i>EXPOSICIONES</i></li><li>• <i>ENTREVISTAS PERSONALES</i></li></ul>	20 %	<b>CE1:</b> 1.3 <b>CE2:</b> 2.1 <b>CE4:</b> 4.2 <b>CE6:</b> 6.1; 6.3; 6.4 <b>CE7:</b> 7.4 <b>CE8:</b> 8.1; 8.2; 8.3
<b>SEGUIMIENTO PERSONAL A TRAVÉS DEL CUADERNO DE TRABAJO</b>	10 %	<b>CE1:</b> 1.4 <b>CE2:</b> 2.2 <b>CE3:</b> 3.1 <b>CE4:</b> 4.4 <b>CE5:</b> 5.3 <b>CE:</b> 7.3

Para poder hacer el baremo (la media) de todos los instrumentos se le exigirá al alumnado que al menos se obtenga un 30% dentro de la ponderación final de dicho instrumento. (no en pruebas individuales o trabajos individuales)

## 4º ESO (OPCIONES A Y B)

La siguiente tabla especifica los criterios de evaluación de las CE para el curso de 4º de ESO, distribuyendo los pesos en % en los distintos instrumentos de evaluación.

### 4º ESO A

<b>INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN DE LOGROS</b>	<b>MEDICIÓN (PESO EN %)</b>	<b>CRITERIOS INVOLUCRADOS Y CE ASOCIADA</b> (todos los criterios tienen el mismo peso)
<b>PRUEBA ESCRITA</b>	75 %	<b>CE1:</b> 1.1; 1.2; <b>CE2:</b> 2.3 <b>CE3:</b> 3.2; 3.3 <b>CE4:</b> 4.1; 4.3 <b>CE5:</b> 5.1; 5.3 <b>CE6:</b> 6.2 <b>CE7:</b> 7.1; 7.2
<b>OBSERVACIÓN DIRECTA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>TRABAJO EN CLASE</i></li><li>• <i>EXPOSICIONES</i></li><li>• <i>ENTREVISTAS PERSONALES</i></li></ul>	15 %	<b>CE1:</b> 1.3 <b>CE2:</b> 2.1 <b>CE4:</b> 4.2 <b>CE6:</b> 6.1; 6.3; 6.4 <b>CE7:</b> 7.4 <b>CE8:</b> 8.1; 8.2; 8.3
<b>SEGUIMIENTO PERSONAL A TRAVÉS DEL CUADERNO DE TRABAJO</b>	10 %	<b>CE1:</b> 1.4 <b>CE2:</b> 2.2 <b>CE3:</b> 3.1 <b>CE4:</b> 4.4 <b>CE5:</b> 5.3 <b>CE7:</b> 7.3

### 4º ESO B

<b>INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN DE LOGROS</b>	<b>MEDICIÓN (PESO EN %)</b>	<b>CRITERIOS INVOLUCRADOS Y CE ASOCIADA</b> (todos los criterios tienen el mismo peso)
<b>PRUEBA ESCRITA</b>	80 %	<b>CE1:</b> 1.1; 1.2; <b>CE2:</b> 2.3 <b>CE3:</b> 3.2; 3.3 <b>CE4:</b> 4.1; 4.3 <b>CE5:</b> 5.1; 5.3 <b>CE6:</b> 6.2 <b>CE7:</b> 7.1; 7.2
<b>OBSERVACIÓN DIRECTA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>TRABAJO EN CLASE</i></li><li>• <i>EXPOSICIONES</i></li><li>• <i>ENTREVISTAS PERSONALES</i></li></ul>	10 %	<b>CE1:</b> 1.3 <b>CE2:</b> 2.1 <b>CE4:</b> 4.2 <b>CE6:</b> 6.1; 6.3; 6.4 <b>CE7:</b> 7.4 <b>CE8:</b> 8.1; 8.2; 8.3
<b>SEGUIMIENTO PERSONAL A TRAVÉS DEL CUADERNO DE TRABAJO</b>	10 %	<b>CE1:</b> 1.4 <b>CE2:</b> 2.2 <b>CE3:</b> 3.1 <b>CE4:</b> 4.4 <b>CE5:</b> 5.3 <b>CE7:</b> 7.3

Para poder hacer el baremo (la media) de todos los instrumentos se le exigirá al alumnado que al menos se obtenga un 30% dentro de la ponderación final de dicho instrumento. (no en pruebas individuales o trabajos individuales)

## BACH (1º Y 2º CIENCIAS Y HUMANIDADES)

Las siguientes tablas especifican los criterios de evaluación de las CE para los distintos cursos de de BACH, distribuyendo los pesos en % en los distintos instrumentos de evaluación.

### 1º BACH CIENCIAS

<b>INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN DE LOGROS</b>	<b>MEDICIÓN</b> (PESO EN %)	<b>CRITERIOS INVOLUCRADOS Y CE ASOCIADA</b> (todos los criterios tienen el mismo peso)
<b>PRUEBA ESCRITA</b>	90 %	<b>CE1:</b> 1.1; 1.2; 1.4 <b>CE2:</b> 2.2; 2.3; 2.5 <b>CE3:</b> 3.1; 3.2; 3.3 <b>CE4:</b> 4.2; <b>CE5:</b> 5.1; 5.2.5.3 <b>CE6:</b> 6.2 <b>CE7:</b> 7.1; 7.2
<b>OBSERVACIÓN DIRECTA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>TRABAJO EN CLASE</i></li> <li>• <i>EXPOSICIONES</i></li> <li>• <i>ENTREVISTAS PERSONALES</i></li> </ul>	10 %	<b>CE1:</b> 1.3 <b>CE2:</b> 2.1; 2.4 <b>CE3:</b> 3.4 <b>CE4:</b> 4.1; 4.3 <b>CE6:</b> 6.1; 6.3; <b>CE7:</b> 7.3 <b>CE8:</b> 8.1; 8.2; 8.3

### 1º BACH HUMANIDADES

<b>INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN DE LOGROS</b>	<b>MEDICIÓN</b> (PESO EN %)	<b>CRITERIOS INVOLUCRADOS Y CE ASOCIADA</b> (todos los criterios tienen el mismo peso)
<b>PRUEBA ESCRITA</b>	90 %	<b>CE1:</b> 1.1; 1.2; 1.4 <b>CE2:</b> 2.2; 2.3 <b>CE3:</b> 3.1; 3.2; 3.3 <b>CE4:</b> 4.2; <b>CE5:</b> 5.1; 5.2; 5.3 <b>CE6:</b> 6.2 <b>CE7:</b> 7.1; 7.2
<b>OBSERVACIÓN DIRECTA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>TRABAJO EN CLASE</i></li> <li>• <i>EXPOSICIONES</i></li> <li>• <i>ENTREVISTAS PERSONALES</i></li> </ul>	10 %	<b>CE1:</b> 1.3 <b>CE2:</b> 2.1; 2.4 <b>CE3:</b> 3.4 <b>CE4:</b> 4.1; 4.3 <b>CE6:</b> 6.1; 6.3; <b>CE7:</b> 7.3 <b>CE8:</b> 8.1; 8.2; 8.3

## 2º BACH CIENCIAS

<b>INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN DE LOGROS</b>	<b>MEDICIÓN</b> (PESO EN %)	<b>CRITERIOS INVOLUCRADOS Y CE ASOCIADA</b> (todos los criterios tienen el mismo peso)
<b>PRUEBA ESCRITA</b>	90 %	<b>CE1:</b> 1.1; 1.2; 1.4 <b>CE2:</b> 2.2; 2.3 ;2.5 <b>CE3:</b> 3.1; 3.2; 3.3 <b>CE4:</b> 4.2 <b>CE5:</b> 5.1; 5.2.5.3 <b>CE6:</b> 6.2 <b>CE7:</b> 7.1; 7.2
<b>OBSERVACIÓN DIRECTA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>TRABAJO EN CLASE</i></li> <li>• <i>EXPOSICIONES</i></li> <li>• <i>ENTREVISTAS PERSONALES</i></li> </ul>	10 %	<b>CE1:</b> 1.3 <b>CE2:</b> 2.1; 2.4 <b>CE3:</b> 3.4 <b>CE4:</b> 4.1; 4.3 <b>CE6:</b> 6.1; 6.3; <b>CE7:</b> 7.3 <b>CE8:</b> 8.1; 8.2; 8.3

## 2º BACH SOCIALES

<b>INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN DE LOGROS</b>	<b>MEDICIÓN</b> (PESO EN %)	<b>CRITERIOS INVOLUCRADOS Y CE ASOCIADA</b> (todos los criterios tienen el mismo peso)
<b>PRUEBA ESCRITA</b>	90 %	<b>CE1:</b> 1.1; 1.2; 1.4 <b>CE2:</b> 2.2; 2.3 ; <b>CE3:</b> 3.1; 3.2 3.3 <b>CE4:</b> 4.2; <b>CE5:</b> 5.1; 5.2; 5.3 <b>CE6:</b> 6.2 <b>CE7:</b> 7.1; 7.2
<b>OBSERVACIÓN DIRECTA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>TRABAJO EN CLASE</i></li> <li>• <i>EXPOSICIONES</i></li> <li>• <i>ENTREVISTAS PERSONALES</i></li> </ul>	10 %	<b>CE1:</b> 1.3 <b>CE2:</b> 2.1; 2.4 <b>CE3:</b> 3.4 <b>CE4:</b> 4.1;4.3 <b>CE6:</b> 6.1; 6.3 <b>CE7:</b> 7.3 <b>CE8:</b> 8.1; 8.2; 8.3

Para poder hacer el baremo (la media) de todos los instrumentos se le exigirá al alumnado que al menos se obtenga un 30% dentro de la ponderación final de dicho instrumento. (no en pruebas individuales o trabajos individuales)