

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE INGLÉS

ESO / BACHILLERATO / CCFFGM Y CCFFGS

ESO

Criterio	Porcentaje	Relación Competencias Clave
Prueba escrita/oral. Divida en las siguientes destrezas comunicativas: -comprensión escrita -comprensión oral -expresión escrita -use of English -expresión oral	60% (20%) (20%) (20%) (20%) (20%)	KC1
Observación directa (trabajo en clase y casa, libreta, participación en el aula, interés, actitud y comportamiento).	40%	KC1, KC2, KC3, KC4, KC5, KC6, KC7, KC8

BACHILLERATO

Criterio	Porcentaje	Relación Competencias Clave
Prueba escrita/oral. Divida en las siguientes destrezas comunicativas: -comprensión escrita -comprensión oral -expresión escrita -use of English -expresión oral	80% (20%) (20%) (20%) (20%) (20%)	KC1
Observación directa (trabajo en clase y casa, libreta, participación en el aula, interés, actitud y comportamiento).	20%	KC1, KC2, KC3, KC4, KC5, KC6, KC7, KC8

CICLOS FORMATIVOS

Criterio	Porcentaje
Prueba escrita/oral. Divida en las siguientes destrezas comunicativas: -comprensión escrita -comprensión oral -expresión escrita -use of English -expresión oral	80% (20%) (20%) (20%) (20%) (20%)
Observación directa (trabajo en clase y casa, libreta, participación en el aula, interés, actitud y comportamiento).	20%

Para cuantificar objetivamente la observación directa, se tendrá en cuenta la siguiente tabla:

20%	El estudiante se compromete de lleno en las actividades de la clase, participa a menudo y se desempeña en lengua inglesa. El estudiante es capaz de formular preguntas y hacer comentarios en inglés. El estudiante escucha instrucciones, toma notas, respeta las reglas de la clase y trabaja con los compañeros y/o en grupo eficazmente. El estudiante siempre está preparado para la clase con todos los materiales necesarios y llega a clases a tiempo.
15%	El estudiante participa de las actividades de la clase, y se desempeña en lengua inglesa. El estudiante puede contestar preguntas en inglés (por ejemplo, al dar las respuestas de una tarea), pero no usa el idioma inglés consistentemente. El estudiante escucha instrucciones, toma notas, respeta las reglas de la clase y trabaja con los compañeros y/o en grupo bien. El estudiante usualmente está preparado para la clase con todos los materiales necesarios y llega a clases a tiempo.
10%	El estudiante usualmente se compromete con las actividades de la clase, pero no siempre se desempeña en lengua inglesa. El estudiante completa su trabajo, pero raramente habla o se ofrece a contestar preguntas voluntariamente. El estudiante tiende a responder sólo cuando lo/a llama el profesor. El estudiante no siempre escucha atentamente instrucciones, toma notas, respeta las reglas de la clase o trabaja bien con los compañeros y/o en grupo. El estudiante no siempre tiene todos los materiales necesarios y a veces llega a clases a tiempo.
5%	El estudiante raramente se compromete con las actividades de la clase, y no se desempeña en lengua inglesa. El estudiante es reacio a completar su trabajo, y no se ofrece a contestar preguntas voluntariamente. El estudiante puede que no escuche atentamente instrucciones, toma notas, respeta las reglas de la clase o trabaja bien con los compañeros y/o en grupo. El estudiante no tiene todos los materiales necesarios y a menudo llega a clases tarde.
1%	El estudiante está renuente a responder o a comprometerse con las actividades diarias, y exhibe una actitud negativa. El estudiante no participa en clase usando la lengua inglesa. El estudiante no escucha instrucciones, toma notas, respeta las reglas de la clase o trabaja bien con los compañeros y/o en grupo. El estudiante no tiene todos los materiales necesarios y llega a clases tarde.

Para poder hacer el baremo (la media) de todos los instrumentos se le exigirá al alumnado que al menos se obtenga un 30% dentro de la ponderación final de cada criterio arriba detallado. La evaluación es continua, por lo que se supone que el alumno debe mejorar continuamente durante el curso. Dado que la evaluación tiene un carácter continuo, los alumnos recuperarán el trimestre no aprobado superando las pruebas pertenecientes al siguiente, ya que éstas no son eliminatorias.

La nota de la evaluación final se calculará valorando las dos evaluaciones de manera ponderada:

- 1ª evaluación 20%
- 2ª evaluación 30%
- 3ª evaluación 50%

En los **CCFF de segundo curso** la nota de la evaluación final se calculará valorando las dos evaluaciones de manera ponderada:

- 1ª evaluación 40%
- 2ª evaluación 60%

La asistencia es importante para la observación directa en el aula pero tiene especial importancia en los CCFF donde la no asistencia de un 15% de las clases supondrá la pérdida del derecho a evaluación continua durante el curso. Como consecuencia tendrá derecho a una prueba final de curso referida a todos los contenidos del módulo del curso, la cual incluirá un examen oral del nivel del módulo (B1 en CCFGM y B2 en CCFGS). En este caso los porcentajes de observación directa, trabajo y participación obtendrán una puntuación de 0.