

**DEPARTAMENTO DE CULTURA CLÁSICA  
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

<b>LATÍN 4º ESO</b>		
<b>Pruebas escritas</b>	<b>70%</b>	<b>Criterios de evaluación</b>
Tras cada capítulo del manual <i>Familia Romana</i> se realizará un examen escrito que incluirá textos y ejercicios similares a los propuestos en clase a lo largo de dicho capítulo.		CE 2, CE 3, CE 4
<b>Ejercicios y trabajo en el aula</b>	<b>25%</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Exercitia</i> del manual (<i>tria pensa</i>)</li> <li>- Talleres</li> <li>- Ejercicios gramaticales</li> <li>- Actividades orales durante la lección</li> </ul>		CE 1, CE 2, CE 3, CE 4, CE 5
<b>Lecturas Optativas</b>	<b>+10%</b>	

El alumnado podrá realizar controles orales a lo largo del curso para demostrar que han leído atentamente los <u>libros de lectura</u> elegidos entre los propuestos.	CE 1.2, CE 5
<b>Participación y esfuerzo</b>	<b>5%</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- la asistencia a clase, la buena educación y una actitud respetuosa</li> <li>- la apropiada utilización del material escolar</li> <li>- la atención constante y la predisposición para aprender</li> </ul>	
<b>Calificación final</b> → $[(1^{\text{a}} \text{ Evaluación})x1 + (2^{\text{a}} \text{ Ev.})x2 + (3^{\text{a}} \text{ Ev.})x3] / 6$	
[Con respecto a la <u>pérdida de evaluación continua</u> , nos acogeremos al Reglamento de Régimen Interno del centro. Suelen ser motivos para dicha pérdida: las faltas de asistencia sin justificar, las faltas graves en términos de disciplina, la falta reiterada del material necesario, la constante falta de realización de las actividades propuestas y, en general, la falta de interés del alumno para con la asignatura].	

**LATÍN I**

<b>Pruebas escritas</b>	<b>70%</b>	<b>Criterios de evaluación</b>
Tras cada capítulo del manual <i>Via Latina</i> se realizará un examen escrito que incluirá textos y ejercicios similares a los propuestos en clase a lo largo de dicho capítulo.		CE 1, CE 3,
<b>Ejercicios y trabajo en el aula</b>	<b>25%</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Exercitia</i> del manual <i>Via Latina</i></li> <li>- Ejercicios gramaticales</li> <li>- Uso de expresiones latinas</li> <li>- Actividades orales durante la lección</li> </ul>		CE 1, CE 2, CE 3, CE 4, CE 5
<b>Lecturas Optativas</b>	<b>+10%</b>	
El alumnado podrá realizar controles orales a lo largo del curso para demostrar que han leído atentamente los <u>libros de lectura</u> elegidos entre los propuestos.		CE 4, CE 5
<b>Participación y esfuerzo</b>	<b>5%</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- la asistencia a clase, la buena educación y una actitud respetuosa</li> <li>- la apropiada utilización del material escolar</li> </ul>		

- la atención constante y la predisposición para aprender	
<b>Calificación final</b> → $[(1^{\text{a}} \text{ Evaluación})x1 + (2^{\text{a}} \text{ Ev.})x2 + (3^{\text{a}} \text{ Ev.})x3] / 6$	
[Con respecto a la <u>pérdida de evaluación continua</u> , nos acogeremos al Reglamento de Régimen Interno del centro. Suelen ser motivos para dicha pérdida: las faltas de asistencia sin justificar, las faltas graves en términos de disciplina, la falta reiterada del material necesario, la constante falta de realización de las actividades propuestas y, en general, la falta de interés del alumno para con la asignatura].	

<b>GRIEGO I</b>		
<b>Pruebas escritas</b>	<b>70%</b>	<b>Criterios de evaluación</b>
Tras cada capítulo del manual <i>Alexandros</i> se realizará un examen escrito que incluirá textos y ejercicios similares a los propuestos en clase a lo largo de dicho capítulo. Aunque la prueba sea escrita no se excluyen actividades de comprensión oral.		CE 1, CE 2, CE 3

<b>Ejercicios y trabajo en el aula</b>	<b>25%</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades del manual <i>Alexandros</i></li> <li>- Etimología</li> <li>- Ejercicios gramaticales: declinación, conjugación, análisis morfológico, análisis sintáctico, etc.</li> <li>- Actividades orales durante la lección</li> <li>- Proyectos y/o trabajos individuales sobre la historia o cultura griega</li> </ul>		CE 1, CE 2, CE 3. CE 4 y CE 5
<b>Lecturas Optativas</b>	<b>+10%</b>	
El alumnado podrá realizar controles orales a lo largo del curso para demostrar que han leído atentamente los <u>libros de lectura</u> elegidos entre los propuestos.		
<b>Participación y esfuerzo</b>	<b>5%</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- la asistencia a clase, la buena educación y una actitud respetuosa</li> <li>- la apropiada utilización del material escolar</li> <li>- la atención constante y la predisposición para aprender</li> </ul>		
<b>Calificación final</b> → $[(1^{\text{a}} \text{ Evaluación})x1 + (2^{\text{a}} \text{ Ev.})x2 + (3^{\text{a}} \text{ Ev.})x3] / 6$		

[Con respecto a la pérdida de evaluación continua, nos acogeremos al Reglamento de Régimen Interno del centro. Suelen ser motivos para dicha pérdida: las faltas de asistencia sin justificar, las faltas graves en términos de disciplina, la falta reiterada del material necesario, la constante falta de realización de las actividades propuestas y, en general, la falta de interés del alumno para con la asignatura].

<b>LATÍN II</b>		
<b>Pruebas escritas</b>	<b>70%</b>	<b>Criterios de evaluación</b>
Tras cada capítulo del manual <i>Via Latina</i> se realizará un examen escrito que incluirá textos y ejercicios similares a los propuestos en clase a lo largo de dicho capítulo.		CE 1, CE 3,
<b>Ejercicios y trabajo en el aula</b>	<b>25%</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Exercitia</i> del manual <i>Via Latina</i></li> <li>- Ejercicios gramaticales</li> <li>- Actividades orales durante la lección: preguntas y respuestas en voz alta</li> <li>- Corrección de ejercicios escritos</li> </ul>		CE 1, CE 2, CE 3, CE 4, CE 5

<b>Lecturas optativas</b>	<b>+10%</b>	
Cada alumno/a realizará dos controles orales a lo largo del curso para demostrar que han leído atentamente los <u>libros de lectura</u> elegidos entre los propuestos.		CE 4, CE 5
<b>Participación y esfuerzo</b>	<b>5%</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- la asistencia a clase, la buena educación y una actitud respetuosa</li> <li>- la apropiada utilización del material escolar</li> <li>- la atención constante y la predisposición para aprender</li> </ul>		
<b>Calificación final</b> → $[(1^{\text{a}} \text{ Evaluación})x1 + (2^{\text{a}} \text{ Ev.})x2 + (3^{\text{a}} \text{ Ev.})x3] / 6$		
[Con respecto a la <u>pérdida de evaluación continua</u> , nos acogeremos al Reglamento de Régimen Interno del centro. Suelen ser motivos para dicha pérdida: las faltas de asistencia sin justificar, las faltas graves en términos de disciplina, la falta reiterada del material necesario, la constante falta de realización de las actividades propuestas y, en general, la falta de interés del alumno/a para con la asignatura].		

<b>GRIEGO II</b>		
<b>Pruebas escritas</b>	<b>70%</b>	<b>Criterios de evaluación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Textos: análisis y traducción</li> <li>- Temas de cultura</li> <li>- Controles de gramática</li> <li>- Modelos EBAU</li> </ul>		CE 1, CE 2, CE 3
<b>Ejercicios y trabajo en el aula</b>	<b>25%</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis y traducción</li> <li>- Ejercicios gramaticales</li> <li>- Preparación temas de cultura para la EBAU</li> </ul>		CE 1, CE 2, CE 3. CE 4 y CE 5
<b>Participación y esfuerzo</b>	<b>5%</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- la asistencia a clase, la buena educación y una actitud respetuosa</li> <li>- la apropiada utilización del material escolar</li> <li>- la atención constante y la predisposición para aprender</li> </ul>		
<b>Calificación final</b> → $[(1^{\text{a}} \text{ Evaluación})x1 + (2^{\text{a}} \text{ Ev.})x2 + (3^{\text{a}} \text{ Ev.})x3] / 6$		



[Con respecto a la pérdida de evaluación continua, nos acogeremos al Reglamento de Régimen Interno del centro. Suelen ser motivos para dicha pérdida: las faltas de asistencia sin justificar, las faltas graves en términos de disciplina, la falta reiterada del material necesario, la constante falta de realización de las actividades propuestas y, en general, la falta de interés del alumno para con la asignatura].