|  |
| --- |
| **EVALUACION DE PENDIENTES****ALUMNO/A:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_CURSO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DÍA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **NIVELES DE EVALUACIÓN NIVEL N.P. 1- 2- 3- 4- 5** |
| **1. HEALTH PROMOTION****\*ENTREVISTA****HEALTHY LIFESTYLE H.E.A.D.****REFLEXIÓN INDIVIDUAL** |

|  |  |
| --- | --- |
| **C E 1-2-3-4-5- -Cumple las normas de convivencia --- SEMÁFORO****REPETO- ESCUCHA- INTERÉS –INTELIGENCIA Y CONTROL EMOCIONAL \* Participa de forma activa, autónoma, sabe trabajar en equipo, sin discriminación y cumple el PROTOCOLO E.F.** **\*ASISTENCIA-EQUIPACIÓN-ASEO \* HIDRATACIÓN** | **ACTITUD** |
| **C.E1 ESTILO DE VIDA ACTIVO Y SALUDABLE……..** **PLAN H,E,A,D, - NO H,E,A,D,****\* Define la SALUD y sabe el DOBLE TRIANGULO SI NO****\* Conoce, practica y mejora los hábitos saludables H- E- A- D** **y no saludables: estrés, drogas…****CE5 . Elabora, expone y entrega proyectos utilizando las nuevas tecnologías ( T.I.C.-T.A.C . ) VIDEO HEALTHY LIFESTYLE +****WARM-UP \* CREACIÓN DE RECURSOS Y CONTENIDOS**  | **H.E.A.D.** |
| **CE2 Realiza de manera INDIVIDUAL y autónoma los test físicos marcados y comprueba su NIVEL y MEJORA en la C.F. y salud** |  |
| **CE1-2 Practica A.F. DIARIA (recreos, \_\_\_\_\_\_\_\_Tardes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_),** **GIMNASIO, ESCUELA DEPORTIVA . Transporte activo (bici…)** |  |

 |
| **3. WARM-UP****FLEX AND****SPORTS** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CE1-3. Conoce y lleva a cabo un calentamiento GENERAL, ( T.A.D.E. I. ) ESPECÍFICO ( técnico ) o MIXTO ( G-\_E ) y ejercicios de vuelta a la calma de manera grupal o individual y autónoma dentro de una** **SESIÓN DE ENTRENAMIENTO: CAL-SPORT-VUELTA A LA CALMA*** **Conoce y utiliza el inglés especifico**
 | **WARM-UP/SPORTS** |  |
| **CE1 Conoce los músculos a estirar y las articulaciones a mover como parte de la FLEXIBIDAD para calentar o realizar vuelta a la calma RELAJACIÓN Y RESPIRACIÓN** |  |
| **CE2. Demuestra su nivel y mejora en las diferentes habilidades deportivas Y RETOS propuestos o elegidos ( 1- 2 ó 3 deportes )** |  |

 |
| **4.PHYSICAL****FITNESS** |

|  |
| --- |
| **CE1. Conoce y mejora los 6 componentes que determinan el grado de condición física. Define el Z.A.F.S., sabe calcularlo, controla y relaciona las pulsaciones con el esfuerzo. PISADA EN LA CARRERA** |
| **C E1,3,4-5 Demuestra autonomía y conocimiento en el entrenamiento de las cualidades físicas ( R, FL, F, V ) a través de circuitos , apps y TICS** |

 |

|  |
| --- |
| **CONDICIÓN FISICA** |

**JUEGOS** |
| **5. P .E. G.A.M.E.S** |

|  |
| --- |
| **CE2..Construye o inventa un material y un juego teniendo en cuenta las siglas P.E. G.A.M.E. S. demostrando su nivel de habilidad JUEGOS POPULARES Y DEPORTE ADAPTADOS** |

 |
| **6. COLPBOL****I PILOTA** |

|  |
| --- |
| **CE4 Conoce las reglas y demuestra su nivel de técnica individual y táctica colectiva en situaciones reales de juego PILOTA VALENCIANA. MODALIDADES****CE 4. Conoce las reglas y demuestra su nivel técnica individual y táctica colectiva en situaciones reales de juego COLPBOL** |

 |

|  |
| --- |
| **PILOTA-COLPBOL** |
| **EXPRESIÓN** |

 |
| **7. EXPRESION****CORPORAL** |

|  |
| --- |
| **CE 3-5. Participa y demuestra su desinhibición y nivel en las clases de expresión, crea montajes coreo-dramáticos grupales con o sin apoyo musical y material diverso o dirige actividades a los demás compañer@s, . Malabares y artes circenses** |

 |
| **EVALUACIÓN FINAL** |  |