|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EVALUACION DE PENDIENTES**  **ALUMNO/A:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_CURSO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DÍA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **NIVELES DE EVALUACIÓN NIVEL N.P. 1- 2- 3- 4- 5** | | |
| **1. HEALTH PROMOTION**  **\*ENTREVISTA**  **HEALTHY LIFESTYLE H.E.A.D.**  **REFLEXIÓN INDIVIDUAL** | |  |  | | --- | --- | | **C E 1-2-3-4-5- -Cumple las normas de convivencia --- SEMÁFORO**  **REPETO- ESCUCHA- INTERÉS –INTELIGENCIA Y CONTROL EMOCIONAL \* Participa de forma activa, autónoma, sabe trabajar en equipo, sin discriminación y cumple el PROTOCOLO E.F.**  **\*ASISTENCIA-EQUIPACIÓN-ASEO \* HIDRATACIÓN** | **ACTITUD** | | **C.E1 ESTILO DE VIDA ACTIVO Y SALUDABLE……..**  **PLAN H,E,A,D, - NO H,E,A,D,**  **\* Define la SALUD y sabe el DOBLE TRIANGULO SI NO**  **\* Conoce, practica y mejora los hábitos saludables H- E- A- D**  **y no saludables: estrés, drogas…**  **CE5 . Elabora, expone y entrega proyectos utilizando las nuevas tecnologías ( T.I.C.-T.A.C . ) VIDEO HEALTHY LIFESTYLE +**  **WARM-UP \* CREACIÓN DE RECURSOS Y CONTENIDOS** | **H.E.A.D.** | | **CE2 Realiza de manera INDIVIDUAL y autónoma los test físicos marcados y comprueba su NIVEL y MEJORA en la C.F. y salud** |  | | **CE1-2 Practica A.F. DIARIA (recreos, \_\_\_\_\_\_\_\_Tardes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_),**  **GIMNASIO, ESCUELA DEPORTIVA . Transporte activo (bici…)** |  | | |
| **3. WARM-UP**  **FLEX AND**  **SPORTS** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **CE1-3. Conoce y lleva a cabo un calentamiento GENERAL, ( T.A.D.E. I. ) ESPECÍFICO ( técnico ) o MIXTO ( G-\_E ) y ejercicios de vuelta a la calma de manera grupal o individual y autónoma dentro de una**  **SESIÓN DE ENTRENAMIENTO: CAL-SPORT-VUELTA A LA CALMA**   * **Conoce y utiliza el inglés especifico** | **WARM-UP/SPORTS** |  | | **CE1 Conoce los músculos a estirar y las articulaciones a mover como parte de la FLEXIBIDAD para calentar o realizar vuelta a la calma RELAJACIÓN Y RESPIRACIÓN** |  | | **CE2. Demuestra su nivel y mejora en las diferentes habilidades deportivas Y RETOS propuestos o elegidos ( 1- 2 ó 3 deportes )** |  | | |
| **4.PHYSICAL**  **FITNESS** | |  | | --- | | **CE1. Conoce y mejora los 6 componentes que determinan el grado de condición física. Define el Z.A.F.S., sabe calcularlo, controla y relaciona las pulsaciones con el esfuerzo. PISADA EN LA CARRERA** | | **C E1,3,4-5 Demuestra autonomía y conocimiento en el entrenamiento de las cualidades físicas ( R, FL, F, V ) a través de circuitos , apps y TICS** | | |  | | --- | | **CONDICIÓN FISICA** |   **JUEGOS** |
| **5. P .E. G.A.M.E.S** | |  | | --- | | **CE2..Construye o inventa un material y un juego teniendo en cuenta las siglas P.E. G.A.M.E. S. demostrando su nivel de habilidad JUEGOS POPULARES Y DEPORTE ADAPTADOS** | |
| **6. COLPBOL**  **I PILOTA** | |  | | --- | | **CE4 Conoce las reglas y demuestra su nivel de técnica individual y táctica colectiva en situaciones reales de juego PILOTA VALENCIANA. MODALIDADES**  **CE 4. Conoce las reglas y demuestra su nivel técnica individual y táctica colectiva en situaciones reales de juego COLPBOL** | | |  | | --- | | **PILOTA-COLPBOL** | | **EXPRESIÓN** | |
| **7. EXPRESION**  **CORPORAL** | |  | | --- | | **CE 3-5. Participa y demuestra su desinhibición y nivel en las clases de expresión, crea montajes coreo-dramáticos grupales con o sin apoyo musical y material diverso o dirige actividades a los demás compañer@s, . Malabares y artes circenses** | |
| **EVALUACIÓN FINAL** | |  |