

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ ESO DEPARTAMENT FILOSOFIA CURS

26-27

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ EDUCACIÓ EN VALORS ÈTICS I CÍVICS 4t

- **Instruments d'avaluació**

Observació directa de l'alumne o alumna, del seu interès i del seu comportament davant el treball i davant el grup.

Control dels treballs individuals o col·lectius duts a terme per cada alumne o alumna, la seua presentació i justificació de resultats.

Registre de la realització d'activitats a classe i la participació ens els diàlegs de manera crítica i constructiva.

- **La qualificació de cada avaluació vindrà donada de la següent manera**

Tasques de classe (activitats individuals d'investigació i ampliació, debat, lectura crítica de textos, redacció i creativitat al voltant de les temàtiques que treballem a classe) Treballem tots els sabers i competències a través de diversitat de tasques. **Fins a 1 punt.**

Treballs cooperatius d'investigació (Activitats grupals d'investigació i ampliació sobre una temàtica concreta al qual es dedicarà diverses sessions de treball a classe i que s'exposarà a la resta del grup) Els sabers que es treballen dependran de la temàtica escollida, que podrà variar atenent a l'actualitat o als interessos de l'alumnat. Es valorarà especialment les competències específiques 1 i 2, referents al diàleg respectuós i a la gestió de les emocions. **Fins a 8 punts.**

Actitud i participació (valoració de la participació en classe, atenent a les intervencions en els debats, el compliment de les dates d'entrega, la capacitat de cooperació amb els equips i la realització de tasques d'ampliació). **Fins a 1 punt.**

Així mateix, es podran dur a terme proves escrites a classe per complementar o substituir els treballs cooperatius d'investigació.

La nota final de la matèria serà la mitjana de les tres avaluacions, tot i que el docent pot redondejar a l'alça en el cas que s'observe un progrés en les avaluacions. No es faran



IES El Clot



recuperacions d'avaluacions, però es prendran totes les mesures necessàries per adaptar els sabers, competències a les particularitats dels estudiants, facilitant el seu progrés.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ FILOSOFIA 4t

- **Instruments d'avaluació**

Observació directa de l'alumne o alumna, del seu interès i del seu comportament davant el treball i davant el grup.

Control dels treballs individuals o col·lectius duts a terme per cada alumne o alumna, la seua presentació i justificació de resultats.

Realització de proves individuals d'adquisició, progrés i consolidació de sabers i competències.

- **La qualificació de cada avaluació vindrà donada de la següent manera**

Tasques de classe (activitats individuals d'investigació i ampliació, lectura crítica de textos, redacció i creativitat al voltant de les temàtiques que treballem a classe) Treballem tots els sabers i competències a través de diversitat de tasques que es faran en una llibreta que anomenarem "Diari filosòfic" i que s'avaluarà contínuament. **Fins a 3 punts.**

Treball d'investigació (Activitats grupals d'investigació i ampliació sobre una temàtica concreta al qual es dedicarà diverses sessions de treball a classe i que s'exposarà a la resta del grup) Els sabers que es treballen dependran de la temàtica escollida, que podrà variar atenent a l'actualitat o als interessos de l'alumnat. Es té especialment en compte les competències específiques 1 i 2 i els seus criteris. **Fins a 6 punts.**

Actitud i participació (valoració de la participació en classe, atenent a les intervencions en els debats, el compliment de les dates d'entrega, la capacitat de cooperació amb els equips i la realització de tasques d'ampliació). Es té especialment en compte la competència específica 4 i els seus criteris. **Fins a 1 punt.**

La nota final de la matèria serà la mitjana de les tres avaluacions, tot i que el docent pot redondejar a l'alça en el cas que s'observe un progrés en les avaluacions. No es faran recuperacions d'avaluacions, però es prendran totes les mesures necessàries per adaptar els sabers, competències a les particularitats dels estudiants, facilitant el seu progrés.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ REFORÇ DE CASTELLÀ 2N I 3R

Aquesta és una matèria optativa nova en la que alumnat amb necessitats de reforç en llengua castellana i/o valenciana conviu amb alumnat nouvingut que comença a iniciar-se en una o les dues llengües oficials de la comunitat. Es treballa de manera coordinada amb PT i es prenen mesures de flexibilització i adaptació dels criteris, tenint en compte el punt de partida de cada estudiant i el seus progressos.

- **Instruments d'avaluació**

Observació directa de l'alumne o alumna, del seu interès i del seu comportament davant el treball i davant el grup.

Control dels treballs individuals o col·lectius duts a terme per cada alumne o alumna, la seua presentació i justificació de resultats.

Realització de proves individuals d'adquisició, progrés i consolidació de sabers i competències.

- **La qualificació de cada avaluació vindrà donada de la següent manera**

Tasques de classe 40%

L'alumnat realitzarà tot tipus d'activitats de reforç al llarg de les sessions, registrades en llibreta o portafoli. També realitzarà tasques grupals. Aquestes serviran per valorar el seu progrés en la competència lingüística, però també en altres competències clau.

Actitud i participació 10%

Es tindrà en compte la competència de aprendre a aprendre i emprenedora pel que fa a la participació en classe, la capacitat de treball en grup, la motivació i l'esforç davant els reptes que es plantegen.

Proves escrites i orals 50%

Al llarg de les avaluacions es faran proves escrites individuals per mesurar l'adquisició de la competència lingüística. Aquestes faran èmfasi en la comprensió lectora i l'expressió escrita, promovent l'adquisició de vocabulari, la interiorització de la normativa ortogràfica i el desenvolupament d'una escriptura més complexa i fluïda. En alguns casos poden ser proves orals per mesurar el progrés en l'expressió oral, especialment en el cas d'alumnat nouvingut.



IES El Clot



La nota final de la matèria serà la mitjana de les tres avaluacions, tot i que el docent pot redondejar a l'alça en el cas que s'observe un progrés en les avaluacions. No es faran recuperacions d'avaluacions, però es prendran totes les mesures necessàries per adaptar els sabers, competències a les particularitats dels estudiants, facilitant el seu progrés.