

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

– BACHILLERATO –

Departamento de Biología y Geología

Asignatura: Biología de 2º de Bachillerato

Instrumentos de evaluación del proceso de aprendizaje:

La evaluación del alumnado se hará en función del grado de consecución de las competencias específicas, a través del desarrollo de los saberes básicos que manda el currículum, DECRETO 108/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establecen la ordenación y el currículo de Bachillerato.

De manera general, la evaluación del alumnado se hará siguiendo los siguientes elementos:

- Pruebas de evaluación: se trata de las acciones que realizan los alumnos, como una prueba oral, escrita, un vídeo, una prueba on line, etc.
- Procedimientos de evaluación: método por el que se recoge información, como la observación sistemática, o el análisis de las producciones del alumnado.
- Instrumentos de evaluación: son los recursos utilizados para realizar el seguimiento del proceso de aprendizaje, como una lista de control, una grabación, una ficha de observación, etc.

La calificación de cada evaluación vendrá dada de la siguiente manera:

- Pruebas específicas y cuestionarios tendrán un valor del 70% (El examen del simulacro EBAU tendrá un valor del 60% de la nota de este apartado)
- Análisis de las producciones de los alumnos tendrán un valor del 20%
- Observación sistemática tendrá un valor del 10%

La calificación final se obtiene con la media ponderada de los instrumentos empleados en cada unidad didáctica, que permiten evaluar las competencias específicas con los criterios de evaluación correspondientes.

Recuperación de evaluaciones:

El alumnado que no adquiera las competencias específicas de la materia en cada evaluación o en la evaluación final, deberá realizar una prueba de recuperación. Dicha prueba podrá ser personalizada para cada alumno o alumna en función de las competencias no superadas.

Calificación final de junio:

La evaluación es continua. La calificación final se obtiene a través de la media aritmética de las tres evaluaciones.

Evaluación extraordinaria:

Si no se supera la asignatura en la convocatoria ordinaria, se realizará la correspondiente en la convocatoria extraordinaria, en fecha que dicte la Autoridad Educativa. La tipología de esta prueba se adaptará a las instrucciones dictadas por la dirección del centro, en cuanto a duración y fechas de realización, comprenderá todos los contenidos del curso, y podrá incluir pruebas escritas, realización de ejercicios, pruebas de reconocimiento de visu, cuestionarios relacionados con las prácticas desarrolladas a lo largo del curso, y/o exposiciones orales por parte del alumnado.

Recuperación de asignaturas pendientes del curso anterior:

Consistirá en una prueba escrita con todos los saberes básicos que se impartieron en la asignatura pendiente durante el curso anterior.

Se convocará una prueba escrita **el 27 de marzo de 2025**, cuyo contenido abarcará todos de los saberes básicos que se impartieron el curso anterior. En caso de no superar esta prueba, se realizará una nueva en la convocatoria extraordinaria, en la fecha que dicte la Autoridad Educativa. La tipología de esta prueba se adaptará a las instrucciones dictadas por la dirección del centro, en cuanto a duración y fechas de realización, comprenderá todos los contenidos del curso, y podrá incluir pruebas escritas, realización de ejercicios, pruebas de reconocimiento de visu, cuestionarios relacionados con las prácticas desarrolladas a lo largo del curso, y/o exposiciones orales por parte del alumnado.

El Departamento atenderá al alumnado pendiente, previa petición, en el Departamento de Biología y Geología.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ, AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

– BATXILLERAT –

Departament de Biologia i Geologia

Assignatura: Biologia de 2n de Batxillerat

Instruments d'avaluació del procés d'aprenentatge:

L'avaluació de l'alumnat es farà en funció del grau de consecució de les competències específiques, a través del desenvolupament dels sabers bàsics que mana el currículum, DECRET 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat.

De manera general, l'avaluació de l'alumnat es farà seguint els següents elements:

Proves d'avaluació: es tracta de les accions que realitzen els alumnes, com una prova oral, escrita, un vídeo, un test en línia, etc.

Procediments d'avaluació: és el mètode a través del qual es duu a terme la recollida d'informació, com l'observació sistemàtica, o l'anàlisi de les produccions de l'alumnat.

Instruments d'avaluació: són els recursos utilitzats per a realitzar el seguiment del procés d'aprenentatge, com una llista de control, un enregistrament, una fitxa d'observació, etc.

La qualificació de cada avaluació vindrà donada de la següent manera:

Proves específiques i qüestionaris tindran un valor de la 70% (L'examen del simulacre EBAU tindrà un valor del 60% de la nota d'este apartat)

Anàlisi de les produccions dels alumnes tindran un valor del 20%

Observació sistemàtica tindrà un valor del 10%

La qualificació final s'obté a través de la mitjana ponderada dels diferents instruments d'avaluació emprats en cada unitat didàctica, que permeten avaluar les competències específiques a través dels criteris d'avaluació corresponents.

Recuperació d'avaluacions:

L'alumnat que no adquirisca les competències específiques de la matèria en cada avaluació o en l'avaluació final, haurà de realitzar una prova de recuperació. Aquesta prova podrà ser personalitzada per a cada alumne o alumna en funció de les competències no superades.

Qualificació final de juny:

L'avaluació és contínua. La qualificació final s'obté a través de la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.

Avaluació extraordinària:

En el cas que no se superara la prova de recuperació en la convocatòria ordinària, es realitzarà la prova corresponent en la convocatòria extraordinària, en les dates que dicte l'Autoritat Educativa. La tipologia d'aquesta prova s'adaptarà a les instruccions dictades per l'adreça del centre, quant a duració i dates de realització, comprendrà tots els continguts del curs, i podrà incloure proves escrites, realització d'exercicis, proves de reconeixement de visu, qüestionaris relacionats amb les pràctiques desenvolupades al llarg del curs, i/o exposicions orals per part de l'alumnat.

Recuperació d'assignatures pendents del curs anterior:

Consistirà en una prova escrita amb tots els sabers bàsics que es van impartir en l'assignatura pendent durant el curs anterior.

Es convocarà una prova escrita a **el 27 de març de 2028**, el contingut del qual abastarà tots dels sabers bàsics que es van impartir el curs anterior. En cas de no superar esta prova, es realitzarà una nova en la convocatòria extraordinària, en la data que dicte l'Autoritat Educativa. La tipologia d'esta prova s'adaptarà a les instruccions dictades per l'adreça del centre, quant a duració i dates de realització, comprendrà tots els continguts del curs, i podrà incloure proves escrites, realització d'exercicis, proves de reconeixement *de visu*, qüestionaris relacionats amb les pràctiques desenrotllades al llarg del curs, i/o exposicions orals per part de l'alumnat.

El Departament atindrà l'alumnat pendent, prèvia petició, en el Departament de Biologia i Geologia.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

– ESO –

Departamento de Biología y Geología

Asignatura: Proyecto de investigación 2º de Bachillerato

Instrumentos de evaluación del proceso de aprendizaje:

Observación directa del alumno o alumna, de su interés y comportamiento ante el trabajo y ante el grupo (participación, trabajo en equipo, uso del material y herramientas digitales, ...) y la entrega de las actividades planteadas en cada sesión (actividades, informes, planificación, etc.). Para la recogida de estos datos se hará uso de rúbricas.

Control de los trabajos individuales o colectivos realizados por cada alumno o alumna, su presentación y justificación de resultados (informes, entregas de partes de la investigación, exposiciones, ...). Para la recogida de estos datos se hará uso de rúbricas.

La calificación de cada evaluación vendrá dada de la siguiente manera:

La calificación de cada evaluación vendrá dada de la siguiente manera según el instrumento de evaluación utilizado para evaluar los criterios de evaluación de cada competencia específica de la materia según quedan establecidos en el Decreto 107/2022 de 5 de agosto del Consell de la Generalitat:

- Observación y entregas diarias: 50%
- Control de los trabajos individuales o colectivos 50%

Recuperación de evaluaciones:

Entrega de las actividades evaluables pendientes de entregar o con calificación de suspendidas a lo largo del curso.

Calificación final de junio:

Evaluación continua con diversas y variadas actividades evaluables en cada evaluación y, para calcular la calificación final, media de las 3 evaluaciones. Se considera la nueva calificación de cada evaluación una vez entreguen las actividades presentadas fuera de plazo o suspendidas antes a modo de recuperación.

Realización de actividades extraescolares y complementarias

El profesorado del departamento determinará si el/la alumno/a ha mostrado el adecuado comportamiento, interés, trabajo y/o preparación para participar en la actividad como complemento a su formación pedagógica en el IES o fuera de éste, asegurando el derecho a la educación del resto del alumnado. Para ello, además de las posibles medidas de abordaje educativo ante conductas contrarias o muy graves a las normas de convivencia, se tendrán en cuenta los resultados académicos del/ de la alumno/a para que puedan participar en la actividad complementaria/extraescolar organizada por el mismo y se tomará como base la normativa recogida en el NOF del centro.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ, AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ – BATXILLERAT –

Departament de Biologia i Geologia

Assignatura: Projecte d'investigació 2n de Batxillerat

Instruments d'avaluació del procés d'aprenentatge:

Observació directa de l'alumne o alumna, del seu interès i comportament davant del treball i davant del grup (participació, treball en equip, ús del material i eines digitals, ...) i l'entrega de les activitats plantejades en cada sessió (activitats, informes, planificació, etc.). Per a la recollida d'aquestes dades es farà ús de rúbriques.

Control dels treballs individuals o col·lectius realitzats per cada alumne o alumna, la seua presentació i justificació de resultats (informes, entregues de parts de la investigació, exposicions, ...). Per a la recollida d'aquestes dades es farà ús de rúbriques.

La qualificació de cada avaluació vindrà donada de la següent manera:

La qualificació de cada avaluació vindrà donada de la següent manera segons l'instrument d'avaluació utilitzat per a avaluar els criteris d'avaluació de cada competència específica de la matèria segons queden establits en el Decret 107/2022 de 5 d'agost del Consell de la Generalitat:

- Observació i entregues diàries: 50%
- Control dels treballs individuals o col·lectius: 50%

Recuperació d'avaluacions:

Lliurament de les activitats avaluable pendents d'entregar o amb qualificació de suspeses al llarg del curs.

Qualificació final de juny:

Avaluació contínua a través de diverses i variades activitats avaluable al llarg de cada avaluació i, posteriorment per a calcular la qualificació final, una mitjana de les 3 avaluacions. Es té en compte la nova qualificació de cada avaluació una vegada s'hagen entregat les activitats presentades fora de termini o suspeses amb anterioritat a manera de recuperació.

Realització d'activitats extraescolars i complementàries

El professorat del departament determinarà si el/la alumne/a ha mostrat l'adequat comportament, interès, treball i/o preparació per a participar en l'activitat com a complement a la seua formació pedagògica en l'IES o fora d'este, assegurant el dret a l'educació de la resta de l'alumnat. Per a això, a més de les possibles mesures d'abordatge educatiu davant conductes contràries o molt greus a les normes de convivència, es tindran en compte els resultats acadèmics del/de la l'alumne/a perquè puguen participar en l'activitat complementària/extraescolar organitzada pel mateix i es prendrà com a base la normativa arreglada en el NOF del centre.