

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

- ESO -

Departamento de Biología y Geología

Asignatura: Biología y Geología de 1º ESO

Instrumentos de evaluación del proceso de aprendizaje:

Observación directa del alumno o alumna, de su interés y comportamiento ante el trabajo y ante el grupo (participación, deberes, debates, ...).

Control de los trabajos individuales o colectivos realizados por cada alumno o alumna, su presentación y justificación de resultados (informe laboratorio, grupal, individual, exposiciones, ...).

Valoración del cuaderno de clase, campo o laboratorio.

Realización de pruebas escritas (cuestionarios abiertos y cerrados) individuales de adquisición, progreso y consolidación de contenidos.

La calificación de cada evaluación vendrá dada de la siguiente manera:

La calificación de cada evaluación vendrá dada de la siguiente manera según el instrumento de evaluación utilizado para evaluar los criterios de evaluación de cada competencia específica de la materia según quedan establecidos en el Decreto 107/2022 de 5 de agosto del Consell de la Generalitat. El peso de cada instrumento de evaluación utilizado cambiará en función de las competencias evaluadas en cada uno. Incluso, puede que en algunas Situaciones de aprendizaje no se haga examen. Los criterios de calificación en función del

mínimo o máximo que pueden alcanzar son:

- Libreta, como mínimo 20%
- Trabajos (laboratorio., escrito, grupal, etc.), como mínimo 20%
- Competencias en el aula, como mínimo 10%
- Pruebas escritas, como máximo 50%

El porcentaje dependerá de cada situación de aprendizaje en cada evaluación en función de los criterios del currículum trabajado, pero se ajustarán a los valores máximos y mínimos.

Recuperación de evaluaciones:

Entrega de las actividades evaluables pendientes de entregar o con calificación de suspendidas a lo largo del curso y, si procede después de estas entregas, la oportunidad de realizar de nuevo ciertas pruebas escritas.

Calificación final de junio:

Evaluación continua con diversas y variadas actividades evaluables en cada evaluación y, para calcular la calificación final, media de las 3 evaluaciones. Se considera la nueva calificación de cada evaluación una vez entreguen las actividades presentadas fuera de plazo o suspendidas antes a modo de recuperación.

Realización de actividades extraescolares y complementarias

El profesorado del departamento determinará si el/la alumno/a ha mostrado el adecuado comportamiento, interés, trabajo y/o preparación para participar en la actividad como complemento a su formación pedagógica en el IES o fuera de éste, asegurando el derecho a la educación del resto del alumnado. Para ello, además de las posibles medidas de abordaje educativo ante conductas contrarias o muy graves a las normas de convivencia, se tendrán en cuenta los resultados académicos del/ de la alumno/a para que puedan participar en la actividad complementaria/extraescolar organizada por el mismo y se tomará como base la normativa recogida en el NOF del centro.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ, AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

- ESO -

Departament de Biologia i Geologia

Assignatura: Biologia i Geologia de 1r ESO

Instruments d'avaluació del procés d'aprenentatge:

Observació directa de l'alumne o alumna, del seu interès i comportament davant el treball i davant el grup (participació, deures, debats,...).

Control dels treballs individuals o col·lectius realitzats per cada alumne o alumna, la seua presentació i justificació de resultats (informe laboratori, grupal, individual, exposicions,...).

Valoració del quadern de classe, camp o laboratori.

Realització de proves escrites (qüestionaris oberts i tancats) individuals d'adquisició, progrés i consolidació de continguts.

La qualificació de cada avaluació vindrà donada de la següent manera:

La qualificació de cada avaluació vindrà donada de la següent manera segons l'instrument d'avaluació utilitzat per avaluar els criteris d'avaluació de cada competència específica de la matèria segons queden establits en el Decret 107/2022 de 5 d'agost del Consell de la Generalitat. El pes de cada instrument d'avaluació utilitzat canviarà en funció de les competències avaluades en cadascun. Fins i tot, pot ser que en algunes situacions d'aprenentatge no es faça examen. Els criteris de qualificació en funció del mínim o màxim que poden assolir són:

- Llibreta, com a mínim 20%
- Treballs (laboratori, escrit, grupal, etc.), com a mínim 20%
- Competències a l'aula, com a mínim 10%
- Proves escrites, com a màxim 50%

El percentatge dependrà de cada situació d'aprenentatge en cada avaluació en funció dels criteris del currículum treballat, però s'ajustaran als valors màxims i mínims.

Recuperació d'avaluacions:

Lliurament de les activitats avaluables pendents d'entregar o amb qualificació de suspeses al llarg del curs i, si escau després d'aquests lliuraments, l'oportunitat de realitzar de nou unes certes proves escrites.

Qualificació final de juny:

Avaluació contínua a través de diverses i variades activitats avaluables al llarg de cada avaluació i, posteriorment per a calcular la qualificació final, una mitjana de les 3 avaluacions. Es té en compte la nova qualificació de cada avaluació una vegada s'hagen entregat les activitats presentades fora de termini o suspeses amb anterioritat a manera de recuperació.

Realització d'activitats extraescolars i complementàries

El professorat del departament determinarà si el/la alumne/a ha mostrat l'adequat comportament, interès, treball i/o preparació per a participar en l'activitat com a complement a la seua formació pedagògica en l'IES o fora d'este, assegurant el dret a l'educació de la resta de l'alumnat. Per a això, a més de les possibles mesures d'abordatge educatiu davant conductes contràries o molt greus a les normes de convivència, es tindran en compte els resultats acadèmics del/de la l'alumne/a perquè puguem participar en l'activitat complementària/extraescolar organitzada pel mateix i es prendrà com a base la normativa arrellegada en el NOF del centre.