

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

– BACHILLERATO –

Departamento de Biología y Geología

Asignatura: Biología, Geología y Ciencias Ambientales

1º de Bachillerato

Instrumentos de evaluación del proceso de aprendizaje:

La evaluación del alumnado se hará en función del grado de consecución de las competencias específicas, a través del desarrollo de los saberes básicos que manda el currículum, DECRETO 108/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establecen la ordenación y el currículo de Bachillerato.

De manera general, la evaluación del alumnado se hará siguiendo los siguientes elementos:

- Pruebas de evaluación: se trata de las acciones que realizan los alumnos, como una prueba oral, escrita, un vídeo, un test on line, etc.
- Procedimientos de evaluación: método por el que se recoge información, como la observación sistemática, o el análisis de las producciones del alumnado.
- Instrumentos de evaluación: son los recursos utilizados para realizar el seguimiento del proceso de aprendizaje, como una lista de control, una grabación, una ficha de observación, etc.

La calificación de cada evaluación vendrá dada de la siguiente manera:

- Pruebas específicas y cuestionarios tendrán un valor del 60%
- Análisis de las producciones de los alumnos tendrán un valor del 30%
- Observación sistemática tendrá un valor del 10%

Recuperación de evaluaciones:

El alumnado que no supere la calificación de 5 al final de curso deberá realizar una prueba de recuperación de los contenidos no superados. Dicha prueba será personalizada para cada caso, y podrá incluir diversas tipologías, como pruebas escritas, elaboración de un trabajo, una exposición oral, la realización de una práctica de laboratorio, etc., a criterio de la profesora. Si se tuvieran todas las evaluaciones suspensas, las pruebas se referirán a todo el curso. En el caso de tener suspensa solo una evaluación, se calculará la media aritmética de las evaluaciones superadas, junto con la o las pruebas de recuperación.

Calificación final de junio:

La evaluación es continua. La calificación final se obtiene a través de la media aritmética de las tres evaluaciones.

Evaluación extraordinaria:

Si no se supera la prueba de recuperación en la convocatoria ordinaria, se realizará la correspondiente en la convocatoria extraordinaria, en fecha que dicte la Autoridad Educativa. La tipología de esta prueba se adaptará a las instrucciones dictadas por la dirección del centro, en cuanto a duración y fechas de realización, comprenderá todos los contenidos del curso, y podrá incluir pruebas escritas, realización de ejercicios, pruebas de reconocimiento de visu, cuestionarios relacionados con las prácticas desarrolladas a lo largo del curso, y/o exposiciones orales por parte del alumnado.

Realización de actividades extraescolares y complementarias

El profesorado del departamento determinará si el/la alumno/a ha mostrado el adecuado comportamiento, interés, trabajo y/o preparación para participar en la actividad como complemento a su formación pedagógica en el IES o fuera de éste, asegurando el derecho a la educación del resto del alumnado. Para ello, además de las posibles medidas de abordaje educativo ante conductas contrarias o muy graves a las normas de convivencia, se tendrán en cuenta los resultados académicos del/ de la alumno/a para que puedan participar en la actividad complementaria/extraescolar organizada por el mismo y se tomará como base la normativa recogida en el NOF del centro.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ, AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

– BATXILLERAT –

Departament de Biologia i Geologia

Assignatura: Biologia, Geologia i Ciències Ambientals

1r de Batxillerat

Instruments d'avaluació del procés d'aprenentatge:

L'avaluació de l'alumnat es farà en funció del grau de consecució de les competències específiques, a través del desenvolupament dels sabers bàsics que mana el currículum, DECRET 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat.

De manera general, l'avaluació de l'alumnat es farà seguint els següents elements:

- Proves d'avaluació: es tracta de les accions que realitzen els alumnes, com una prova oral, escrita, un vídeo, un test en línia, etc.
- Procediments d'avaluació: és el mètode a través del qual es duu a terme la recollida d'informació, com l'observació sistemàtica, o l'anàlisi de les produccions de l'alumnat.
- Instruments d'avaluació: són els recursos utilitzats per a realitzar el seguiment del procés d'aprenentatge, com una llista de control, un enregistrament, una fitxa d'observació, etc.

La qualificació de cada avaluació vindrà donada de la següent manera:

- Proves específiques i qüestionaris tindran un valor de la 60%
- Anàlisi de les produccions dels alumnes tindran un valor del 30%
- Observació sistemàtica tindrà un valor del 10%

Recuperació d'avaluacions:

L'alumnat que no supere la qualificació de 5 al final de curs, haurà de realitzar una prova de recuperació dels continguts no superats. Aquesta prova serà personalitzada per a cada cas, i podrà incloure diverses tipologies, com a proves escrites, elaboració d'un treball, una exposició oral, la realització d'una pràctica de laboratori, etc., a criteri de la professora. Si es tingueren totes les avaluacions suspeses, les proves es referiran a tot el curs. En el cas de tindre suspesa només una avaluació, es calcularà la mitjana aritmètica de les avaluacions superades, juntament amb les proves de recuperació.

Qualificació final de juny:

L'avaluació és contínua. La qualificació final s'obté a través de la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.

Avaluació extraordinària:

En el cas que no se superara la prova de recuperació en la convocatòria ordinària, es realitzarà la prova corresponent en la convocatòria extraordinària, en les dates que dicte l'Autoritat Educativa. La tipologia d'aquesta prova s'adaptarà a les instruccions dictades per l'adreça del centre, quant a duració i dates de realització, comprendrà tots els continguts del curs, i podrà incloure proves escrites, realització d'exercicis, proves de reconeixement de *visu*, qüestionaris relacionats amb les pràctiques desenvolupades al llarg del curs, i/o exposicions orals per part de l'alumnat.

Realització d'activitats extraescolars i complementàries

El professorat del departament determinarà si el/la alumne/a ha mostrat l'adequat comportament, interès, treball i/o preparació per a participar en l'activitat com a complement a la seua formació pedagògica en l'IES o fora d'este, assegurant el dret a l'educació de la resta de l'alumnat. Per a això, a més de les possibles mesures d'abordatge educatiu davant conductes contràries o molt greus a les normes de convivència, es tindran en compte els resultats acadèmics del/de la l'alumne/a perquè puguen participar en l'activitat complementària/extraescolar organitzada pel mateix i es prendrà com a base la normativa arreplegada en el NOF del centre.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN – BACHILLERATO –

Departamento de Biología y Geología

Asignatura: Biología humana y salud de 1º de Bachillerato

Instrumentos de evaluación del proceso de aprendizaje:

- Pruebas escritas
- Trabajos (lecturas, prácticas de laboratorio, trabajos y exposiciones orales)
- Registro de actitudes y competencias en el aula (mesas redondas., debates, registro del trabajo y uso del laboratorio)

La calificación de cada evaluación vendrá dada de la siguiente manera:

- Pruebas escritas: máximo de un 20%
- Trabajos (apuntes, actividades, lecturas, informes de prácticas de laboratorio, trabajos y exposiciones orales): mínimo 40%
- Registro de actitudes y competencias en el aula (mesas redondas, debates, registro del trabajo y uso del laboratorio, etc.): mínimo 40%

La calificación final se obtiene con la media ponderada de los instrumentos empleados en cada unidad didáctica, que permiten evaluar las competencias específicas con los criterios de evaluación correspondientes.

Recuperación de evaluaciones:

El alumnado que no adquiera las competencias específicas de la materia en cada evaluación o en la evaluación final, deberá realizar una prueba de recuperación. Dicha prueba podrá ser personalizada para cada alumno o alumna en función de las competencias no superadas.

Calificación final de junio:

La evaluación es continua. La calificación final se obtiene a través de la media aritmética de las tres evaluaciones.

Evaluación extraordinaria:

Si no se supera la prueba de recuperación en la convocatoria ordinaria, se realizará la correspondiente en la convocatoria extraordinaria, en fecha que dicte la Autoridad Educativa. La tipología de esta prueba se adaptará a las instrucciones dictadas por la dirección del centro, en cuanto a duración y fechas de realización, comprenderá todos los contenidos del curso, y podrá incluir pruebas escritas, realización de ejercicios, pruebas de reconocimiento de visu, cuestionarios relacionados con las prácticas desarrolladas a lo largo del curso, y/o exposiciones orales por parte del alumnado.

Realización de actividades extraescolares y complementarias

El profesorado del departamento determinará si el/la alumno/a ha mostrado el adecuado comportamiento, interés, trabajo y/o preparación para participar en la actividad como complemento a su formación pedagógica en el IES o fuera de éste, asegurando el derecho a la educación del resto del alumnado. Para ello, además de las posibles medidas de abordaje educativo ante conductas contrarias o muy graves a las normas de convivencia, se tendrán en cuenta los resultados académicos del/ de la alumno/a para que puedan participar en la actividad complementaria/extraescolar organizada por el mismo y se tomará como base la normativa recogida en el NOF del centro. [06]

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ, AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

– BATXILLERAT –

Departament de Biologia i Geologia

Assignatura: Biologia humana i salut de 1r de Batxillerat

Instruments d'avaluació del procés d'aprenentatge:

- Proves escrites
- Treballs (lectures, pràctiques de laboratori, treballs i exposicions orals,
- Registre d'actituds i competències a l'aula (taules redones, debats, registre del treball i ús del laboratori,

La qualificació de cada avaluació vindrà donada de la següent manera:

- Proves escrites: màxim un 20%
- Treballs (apunts, activitats, lectures, informes de pràctiques de laboratori, treballs i exposicions orals): mínim 40%
- Registre d'actituds i competències a l'aula (taules redones, debats, registre del treball i ús del laboratori, etc.): mínim 40%

La qualificació final s'obté a través de la mitjana ponderada dels diferents instruments d'avaluació emprats en cada unitat didàctica, que permeten avaluar les competències específiques a través dels criteris d'avaluació corresponents.

Recuperació d'avaluacions:

L'alumnat que no adquireixca les competències específiques de la matèria en cada avaluació o en l'avaluació final, haurà de realitzar una prova de recuperació. Aquesta prova podrà ser personalitzada per a cada alumne o alumna en funció de les competències no superades.

Qualificació final de juny:

L'avaluació és contínua. La qualificació final s'obté a través de la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.

Avaluació extraordinària:

En el cas que no se superarà la prova de recuperació en la convocatòria ordinària, es realitzarà la prova corresponent en la convocatòria extraordinària, en les dates que dicte l'Autoritat Educativa. La tipologia d'aquesta prova s'adaptarà a les instruccions dictades per l'adreça del centre, quant a duració i dates de realització, comprendrà tots els continguts del curs, i podrà incloure proves escrites, realització d'exercicis, proves de reconeixement de *visu*, qüestionaris relacionats amb les pràctiques desenvolupades al llarg del curs, i/o exposicions orals per part de l'alumnat.

Realització d'activitats extraescolars i complementàries

El professorat del departament determinarà si el/la alumne/a ha mostrat l'adequat comportament, interès, treball i/o preparació per a participar en l'activitat com a complement a la seua formació pedagògica en l'IES o fora d'este, assegurant el dret a l'educació de la resta de l'alumnat. Per a això, a més de les possibles mesures d'abordatge educatiu davant conductes contràries o molt greus a les normes de convivència, es tindran en compte els resultats acadèmics del/de la l'alumne/a perquè puguin participar en l'activitat complementària/extraescolar organitzada pel mateix i es prendrà com a base la normativa arrellegada en el NOF del centre.