

## CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DEL DEPARTAMENT DE VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA 2024-2025

### **Avaluació**

Els instruments d'avaluació que farem servir són

-Observació de la participació oral i/o escrita en tasques, treballs, exposicions individuals o grupals, presentacions orals, resums, redaccions, així com de l'actitud i la implicació d'aquestes tasques en el procés d'ensenyament/aprenentatge.

-Proves objectives corresponents als diferents sabers bàsics de la unitat i les competències treballades en aquesta. Aquestes proves podran ser orals i /o escrites.

### **Sistema d'avaluació**

Quant al sistema d'avaluació en l'ESO, farem servir l'avaluació contínua; és a dir, si un alumne suspén un trimestre, però recupera el següent, l'avaluació es considera recuperada. Ara bé, això no significa que un alumne que té tot el curs suspés i recupera únicament l'última avaluació, aprobe automàticament el curs sencer. Com a requisit mínim per aprovar el curs s'exigirà a l'alumne que tinga dos avaluacions amb una nota igual o superior al cinc. Aquest sistema d'avaluació s'aplica també en les assignatures optatives com ara taller de reforç en valencià. No caldrà tindre un mínim percentatge de les tasques avaluades per poder fer la mitjana aritmètica.

En els cursos de batxillerat, com que hi ha una matèria específica de literatura, comentari de text i sociolingüística no hi ha avaluació contínua i caldrà aprovar tots els trimestres o tindre una mitjana aritmètica del curs de 5 o superior. Durant el curs es podrà fer alguna recuperació parcial o global (a criteri del professor o professora corresponents). Si no se superen els sabers bàsics i competències requerides, caldrà presentar-se a la prova extraordinària de fi de curs.

### **Criteris de Qualificació**

En l'ESO aplicarem els percentatges següents:

Per a 1r i 2n d'ESO

-50% per a proves escrites

-10% per a les lectures

-25% per a procediments dins i fora de l'aula (treball de classe, llibreta, presentacions, exposicions i treballs digitals, etc.)

-15% per a actitud, participació i compromís de l'alumnat amb la matèria.

Per a 3r i 4t d'ESO

-60% per a proves escrites

- 10% per a les lectures
- 20% per a procediments dins i fora de l'aula (treball de classe, llibreta, presentacions, exposicions i treballs digitals, etc.)
- 10% per a actitud, participaci6 i comprom6s de l'alumnat amb la mat6ria.

En Batxillerat aplicarem els percentatges següents:

- 70% per a proves escrites
- 10% per a la compet6ncia oral
- 10% treballs
- 10% actitud

En 2n de batxillerat seguirem els criteris de qualificaci6 de les PAU. L'examen valdr6 el 90% de la nota que obtinga en el simulacre PAU i el 10% ser6 per a treballs de classe que el professorat considere (exercicis, resums, comentaris de text, proves escrites de seguiment de la mat6ria, lectura trimestral, etc). La lectura ser6 obligat6ria per al correcte desenvolupament i comprensi6 de les preguntes de literatura que entren en el temari.

### **L'assignatura de taller de reforç de valenci6**

L'assignatura de taller de 2n i 4t est6 pensada per reforçar tant aquells alumnes que necessiten repassar continguts gramaticals i ortogr6fics de la mat6ria de valenci6 com per aquells alumnes nouvinguts que s'acaben d'incorporar al nostre sistema educatiu i parteixen del nivell zero.

Caldr6 aprovar com a requisit m6nim dos avaluacions amb una nota de 5 o superior.

Els percentatges que aplicarem seran els següents:

- 50% per a proves escrites i orals de nivell A1-A2 durant el curs, proves de seguiment dels aspectes gramaticals i ortogr6fics de rep6s.
- 40% per a procediments dins i fora de l'aula (treball de classe, llibreta, presentacions, exposicions i treballs digitals, etc.)
- 10% per a l'actitud, participaci6 i comprom6s de l'alumnat amb la mat6ria.

### **Sistema de recuperaci6 de pendents**

En l'ESO seguirem el sistema d'avaluaci6 cont6nua. Cada professor far6 un seguiment dels alumnes que tinguen el valenci6 pendent del curs anterior, gr6cies als documents que tenim PRI (Pla de Reforç Individualitzat). Quan un alumne aprobe la 1a i 2a avaluaci6 del curs superior que est6 cursant, aprovar6 autom6ticament el curs anterior susp6s. Pel que fa al taller de reforç de valenci6 de 2n i de 4t, tamb6 s'aprova autom6ticament quan s'aproven els dos primers trimestres de l'assignatura de valenci6 durant el curs acad6mic actual.

Quan no siga aix6, caldr6 fer un 6nic examen de recuperaci6 espec6fic dels continguts de l'any anterior. Aquest examen es realitzar6 durant el mes d'abril i maig.

Pel que fa als alumnes que tenen el valencià suspès de 1r de batxillerat, hauran de superar els exercicis i proves que el professor que imparteix el curs que tenen suspès, els mane. Si no ho han superat, tindran també oportunitat de fer un examen específic durant el mes d'abril o maig i hauran d'obtenir una qualificació de 5 o superior.

### **Altres consideracions**

Les lectures són un instrument necessari i essencial per a l'aprenentatge de les llengües. En cada trimestre llegirem una lectura a criteri del professor. Si no s'aprova aquest bloc es farà igualment la mitjana aritmètica de tots els blocs avaluats o tasques, però la lectura es recuperarà en algun moment del curs. Si al final de curs l'alumne té dos lectures suspeses, el professor/a valorarà la possibilitat de fer una recuperació de les tres lectures.

El departament farà un descompte de faltes d'ortografia tant a les proves orals com escrites, ja que l'alumnat ha de vigilar i millorar progressivament la seua ortografia. En ESO es podrà descomptar fins a un màxim de 0'5. Cada dos errors descompten 0'1. En batxillerat es podrà descomptar fins a un màxim de 1 punt. Cada error descomptarà 0'1. En l'ESO el professorat pot manar algun treball per recuperar la puntuació que l'alumnat ha perdut per culpa de les faltes. Ara bé, en batxillerat, l'aplicació dels errors comesos no podrà ser recuperada. També caldrà vigilar aspectes com la correcta presentació dels escrits amb una lletra adequada, acurada i uns marges adequats. La mala presentació dels escrits es tindrà també en compte, si l'alumne ho fa de manera reiterada. En aquest cas es podrien descomptar algunes dècimes a criteri del professorat.

Els ensenyaments i aprenentatges de la matèria de valencià: llengua i literatura impliquen sabers bàsics, competències i uns altres aspectes transversals que estan reflectits en la llei com ara el respecte a la pluralitat en sentit ampli: respecte a la diversitat ètnica, cultural, sexual, etc. Per tant, l'alumnat ha de respectar aquests valors implícits en l'educació de totes les matèries.