

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

1º a 4º - ESO -

Departamento de GEOGRAFÍA E HISTORIA

Instrumentos de evaluación del proceso de aprendizaje:

En un modelo de evaluación continua, los instrumentos empleados para evaluar a nuestro alumnado serán variados y han de dar una información concreta y objetiva.

Ejemplos:

Observación: actitud, comportamiento...

Análisis de las producciones de los alumnos: trabajos, deberes, resúmenes, cuadernos de clase, comentarios de texto o imágenes, investigaciones, exposiciones...

Intercambios orales con los alumnos/as: diálogo, entrevista, asamblea, puesta en común

Pruebas objetivas: exámenes

Cuestionarios, etc..

La calificación de cada evaluación vendrá dada de la siguiente manera:

A lo largo de las evaluaciones realizaremos diferentes exámenes o pruebas escritas, generalmente por cada dos temas finalizados.

Generalmente se realizarán trabajos por cada tema trabajado. Estos trabajos tendrán un carácter individual o colectivo.

Se valorarán las faltas de ortografía y la forma de expresarse, tanto en el lenguaje oral como en el escrito.

El porcentaje otorgado a la nota final de cada evaluación será el siguiente:

- competencias conceptuales: exámenes, preguntas orales... un 70% (60% para los 1º y 2º de ESO)
- competencias procedimentales: libretas, trabajos, test on line... un 20% (30% para los 1º y 2º de ESO)
- competencias actitudinales: respeto al profesor y los compañeros, interés, participación, cuidado del material propio y del aula... un 10% (para todos los cursos de ESO)

Recuperación de evaluaciones:

Se hará una recuperación por evaluación suspendida. Si la evaluación final (media aritmética de las otras tres) da menos de 5 se podrá realizar una recuperación final, de todo el curso, al finalizar el mismo.

Calificación final de junio:

La calificación de final de curso será la media aritmética de las tres evaluaciones (primera, segunda y tercera).

Recuperación de asignaturas pendientes del curso anterior:

Se establecerá un calendario en el que los alumnos entreguen unos trabajos de la materia a recuperar del curso anterior. Se hará un control en relación a los contenidos de los trabajos entregados. Si se valoran positivamente los controles y los trabajos se recuperará la asignatura pendiente.