



## CRITERIS DE QUALIFICACIÓ ESO DEPARTAMENT FILOSOFIA CURS

23-24

### CRITERIS DE QUALIFICACIÓ EDUCACIÓ EN VALORS ÈTICS I CÍVICS 4t

- **Instruments d'avaluació**

Observació directa de l'alumne o alumna, del seu interès i del seu comportament davant el treball i davant el grup.

Control dels treballs individuals o col·lectius duts a terme per cada alumne o alumna, la seua presentació i justificació de resultats.

Realització de proves individuals d'adquisició, progrés i consolidació de sabers i competències.

- **La qualificació de cada avaluació vindrà donada de la següent manera**

**Tasques de classe** (activitats individuals d'investigació i ampliació, lectura crítica de textos, redacció i creativitat al voltant de les temàtiques que treballem a classe) Treballem tots els sabers i competències a través de diversitat de tasques. **Fins a 2 punts.**

**Treballs cooperatius d'investigació** (Activitats grupals d'investigació i ampliació sobre una temàtica concreta al qual es dedicarà diverses sessions de treball a classe i que s'exposarà a la resta del grup) Els sabers que es treballen dependran de la temàtica escollida, que podrà variar atenent a l'actualitat o als interessos de l'alumnat. Es valorarà especialment les competències específiques 1 i 2, referents al diàleg respectuós i a la gestió de les emocions. **Fins a 6 punts.**

**Actitud i participació** ( valoració de la participació en classe, atenent a les intervencions en els debats, el compliment de les dates d'entrega, la capacitat de cooperació amb els equips i la realització de tasques d'ampliació). **Fins a 2 punts.**

Així mateix, es podran dur a terme proves escrites a classe per complementar o substituir els treballs cooperatius d'investigació.

La nota final de la matèria serà la mitjana de les tres avaluacions, tot i que el docent pot redondejar a l'alça en el cas que s'observe un progrés en les avaluacions.

## CRITERIS DE QUALIFICACIÓ FILOSOFIA 4t

- **Instruments d'avaluació**

Observació directa de l'alumne o alumna, del seu interès i del seu comportament davant el treball i davant el grup.

Control dels treballs individuals o col·lectius duts a terme per cada alumne o alumna, la seua presentació i justificació de resultats.

Realització de proves individuals d'adquisició, progrés i consolidació de sabers i competències.

- **La qualificació de cada avaluació vindrà donada de la següent manera**

**Tasques de classe** (activitats individuals d'investigació i ampliació, lectura crítica de textos, redacció i creativitat al voltant de les temàtiques que treballem a classe) Treballem tots els sabers i competències a través de diversitat de tasques. **Fins a 2 punts.**

**Treballs cooperatius d'investigació** (Activitats grupals d'investigació i ampliació sobre una temàtica concreta al qual es dedicarà diverses sessions de treball a classe i que s'exposarà a la resta del grup) Els sabers que es treballen dependran de la temàtica escollida, que podrà variar atenent a l'actualitat o als interessos de l'alumnat. Poden substituir-se per investigacions individuals basades en lectures. Es té especialment en compte les competències específiques 1 i 2 i els seus criteris. **Fins a 6 punts.**

**Actitud i participació** ( valoració de la participació en classe, atenent a les intervencions en els debats, el compliment de les dates d'entrega, la capacitat de cooperació amb els equips i la realització de tasques d'ampliació). Es té especialment en compte la competència específica 4 i els seus criteris. **Fins a 2 punts.**

La nota final de la matèria serà la mitjana de les tres avaluacions, tot i que el docent pot redondejar a l'alça en el cas que s'observe un progrés en les avaluacions.