



CRITERIS DE QUALIFICACIÓ BATXILLERAT DEPARTAMENT FILOSOFIA CURS 23-24

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ FILOSOFIA 1R BATXILLERAT

- **Instruments d'avaluació**

Observació directa de l'alumne o alumna, del seu interès i del seu comportament davant el treball i davant el grup.

Control dels treballs individuals o col·lectius duts a terme per cada alumne o alumna, la seua presentació i justificació de resultats.

Realització de proves individuals d'adquisició, progrés i consolidació de sabers i competències.

- **La qualificació de cada avaluació vindrà donada de la següent manera:**

Tasques de classe (activitats variades d'investigació, lectura, redacció, debat i creativitat). La varietat de tasques poden atendre les diferents competències i els seus criteris d'avaluació al llarg del curs. **Fins a 4 punts.**

Dissertació (elaboració d'una redacció que arregle els sabers treballats en classe i els pose en joc de manera competencial, autònoma i creativa). Es té especial atenció a les competències específiques 1, 2 i 6 i els seus criteris. **Fins a 5 punts.**

Defensa oral de la dissertació (presentació oral davant dels companys i resposta als dubtes i crítiques). Es té especial atenció a la competència específica 3 i els seus criteris. **Fins a 1 punt.**

Les dissertacions podrien ser substituïdes per (o afegides a) proves escrites amb característiques similars pel que fa al treball de sabers bàsics i competències.

La nota final de la matèria serà la mitjana de les tres avaluacions, tot i que el docent pot redondejar a l'alça en el cas que s'observe un progrés en les avaluacions.

- **Avaluació extraordinària**

L'alumnat que no supere la matèria pot presentar-se a l'avaluació extraordinària. Consistirà en una prova escrita sobre els sabers treballats en classe. La nota que obtinga a l'examen serà la nota final.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ HISTORIA DE LA FILOSOFIA 2N

BATXILLERAT

- **Instruments d'avaluació**

Observació directa de l'alumne o alumna, del seu interès i del seu comportament davant el treball i davant el grup.

Control dels treballs individuals o col·lectius duts a terme per cada alumne o alumna, la seua presentació i justificació de resultats.

Realització de proves individuals d'adquisició, progrés i consolidació de sabers i competències.

- **La qualificació de cada avaluació vindrà donada de la següent manera:**

Tasques de classe (activitats variades d'investigació, lectura, redacció i creativitat). La varietat de tasques poden atendre les diferents competències i els seus criteris d'avaluació al llarg del curs, especialment la competència específica 2 que no es valorarà amb la resta d'instruments. **Fins a 1 punt.**

Participació i debats (presentació oral d'investigacions o tasques, així com la preparació i participació en debats sobre les qüestions filosòfiques treballades al curs). Es valora especialment la competència específica 3, que versa sobre l'argumentació i el diàleg. **Fins a 1 punt.**

Proves escrites (proves trimestrals de caràcter competencial en les quals es treballen textos filosòfics i l'alumnat ha de redactar sobre problemes filosòfics, contextualitzar-los històricament i relacionar-los amb qüestions d'actualitat i/o d'interès personal). Estes proves s'adaptaran al model d'examen de les proves d'accés a la Universitat. **Fins a 8 punts.**

La nota final de la matèria serà la mitjana de les tres avaluacions, tot i que el docent pot redondejar a l'alça en el cas que s'observe un progrés en les avaluacions.

- **Avaluació extraordinària**

L'alumnat que no supere la matèria pot presentar-se a l'avaluació extraordinària. Aquesta consistirà en una prova escrita similar a les que s'han fet al llarg del curs pel

que fa a les competències i sabers bàsics. La nota de l'assignatura serà la que obtinga en aquesta prova.

- **Recuperació de pendents**

Si l'alumnat de 2n porta pendent la matèria Filosofia de 1r haurà de contactar amb el cap de departament (Carlos Villanueva Castro villanueva_car@ieselclot.es) per a rebre assessorament i preparar una dissertació sobre una temàtica filosòfica que haurà de presentar per escrit i defensar de manera oral abans que acabe la segona avaluació. La nota de l'assignatura serà la que obtinga en aquesta tasca.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ PSICOLOGIA 2N BATXILLERAT

- **Instruments d'avaluació**

Observació directa de l'alumne o alumna, del seu interès i del seu comportament davant el treball i davant el grup.

Control dels treballs individuals o col·lectius duts a terme per cada alumne o alumna, la seua presentació i justificació de resultats.

Realització de proves individuals d'adquisició, progrés i consolidació de sabers i competències.

- **La qualificació de cada avaluació vindrà donada de la següent manera:**

Tasques de classe (activitats variades d'investigació, lectura, redacció, debat i creativitat). La varietat de tasques poden atendre les diferents competències i els seus criteris d'avaluació al llarg del curs. **Fins a 4 punts.**

Dissertació (elaboració d'una redacció que arregle els sabers treballats en classe i els pose en joc de manera competencial, autònoma i creativa). Es té en compte especialment la competència específica 4 i els seus criteris. **Fins a 5 punts.**

Defensa oral de la dissertació (presentació oral davant dels companys i resposta als dubtes i crítiques). Es té especial atenció a la competència específica 2 i els seus criteris. **Fins a 1 punt.**

Les dissertacions podrien ser substituïdes per proves escrites amb característiques similars pel que fa al treball de sabers bàsics i competències.



IES El Clot



La nota final de la matèria serà la mitjana de les tres avaluacions, tot i que el docent pot redondejar a l'alça en el cas que s'observe un progrés en les avaluacions.

- **Avaluació extraordinària**

L'alumnat que no supere la matèria pot presentar-se a l'avaluació extraordinària. Consistirà en una prova escrita sobre els sabers treballats en classe. La nota que obtinga a l'examen serà la nota final.