

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN – BACHILLERATO –

Departamento de Biología y Geología

Asignatura: Biología humana y salud de 1º de Bachillerato

Instrumentos de evaluación del proceso de aprendizaje:

- Pruebas escritas
- Trabajos (lecturas, prácticas de laboratorio, trabajos y exposiciones orales,
- Registro de actitudes y competencias en el aula (mesas redondas., debates, registro del trabajo y uso del laboratorio,

La calificación de cada evaluación vendrá dada de la siguiente manera:

- Pruebas escritas: mínimo un 35 % en función del trimestre
- Trabajos (lecturas, informes de prácticas de laboratorio, trabajos y exposiciones orales): mínimo 35%
- Registro de actitudes y competencias en el aula (mesas redondas, debates, registro del trabajo y uso del laboratorio, etc.): mínimo 8%

La calificación final se obtiene a través de la media ponderada de los diferentes instrumentos de evaluación empleados en cada unidad didáctica, que permiten evaluar las competencias específicas a través de los criterios de evaluación correspondientes.

Recuperación de evaluaciones:

El alumnado que no adquiera las competencias específicas de la materia en cada evaluación o en la evaluación final, deberá realizar una prueba de recuperación. Dicha prueba podrá ser personalizada para cada alumno o alumna en función de las competencias no superadas.

Calificación final de junio:

La evaluación es continua. La calificación final se obtiene a través de la media aritmética de las tres evaluaciones.

Evaluación extraordinaria:

En el caso de que no se superara la prueba de recuperación en la convocatoria ordinaria, se realizará la prueba correspondiente en la convocatoria extraordinaria, en las fechas que dicte la Autoridad Educativa. La tipología de esta prueba se adaptará a las instrucciones dictadas por la dirección del centro, en cuanto a duración y fechas de realización, comprenderá todos los contenidos del curso, y podrá incluir pruebas escritas, realización de ejercicios, pruebas de reconocimiento de visu, cuestionarios relacionados con las prácticas desarrolladas a lo largo del curso, y/o exposiciones orales por parte del alumnado.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ, AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ – BATXILLERAT –

Departament de Biologia i Geologia

Assignatura: Biologia humana i salut de 1r de Batxillerat

Instruments d'avaluació del procés d'aprenentatge:

- Proves escrites
- Treballs (lectures, pràctiques de laboratori, treballs i exposicions orals,
- Registre d'actituds i competències a l'aula (taules redones, debats, registre del treball i ús del laboratori,

La qualificació de cada avaluació vindrà donada de la següent manera:

- Proves escrites: mínim un 35% en funció del trimestre
- Treballs (lectures, informes de pràctiques de laboratori, treballs i exposicions orals): mínim 35%
- Registre d'actituds i competències a l'aula (taules redones, debats, registre del treball i ús del laboratori, etc.): mínim 8%

La qualificació final s'obté a través de la mitjana ponderada dels diferents instruments d'avaluació emprats en cada unitat didàctica, que permeten avaluar les competències específiques a través dels criteris d'avaluació corresponents.

Recuperació d'avaluacions:

L'alumnat que no adquirisca les competències específiques de la matèria en cada avaluació o en l'avaluació final, haurà de realitzar una prova de recuperació. Aquesta prova podrà ser personalitzada per a cada alumne o alumna en funció de les competències no superades.

Qualificació final de juny:

L'avaluació és contínua. La qualificació final s'obté a través de la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.

Avaluació extraordinària:

En el cas que no se superara la prova de recuperació en la convocatòria ordinària, es realitzarà la prova corresponent en la convocatòria extraordinària, en les dates que dicte l'Autoritat Educativa. La tipologia d'aquesta prova s'adaptarà a les instruccions dictades per l'adreça del centre, quant a duració i dates de realització, comprendrà tots els continguts del curs, i podrà incloure proves escrites, realització d'exercicis, proves de reconeixement de visu, qüestionaris relacionats amb les pràctiques desenvolupades al llarg del curs, i/o exposicions orals per part de l'alumnat.