

**CRITERIS DE QUALIFICACIÓ, AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ.  
BATXILLERAT MATEMÀTIQUES I i MATEMÀTIQUES MCS I  
Departament de Matemàtiques**

- Instruments d'avaluació del procés d'aprenentatge:
  - a) Observació directa de l'alumne o alumna, del seu interès i del seu comportament davant el treball i davant el grup.
  - b) Control dels treballs individuals o col·lectius duts a terme per cada alumne o alumna, la seua presentació i justificació de resultats.
  - c) Realització de proves individuals d'adquisició, progrés i consolidació de continguts.
  
- La qualificació de cada avaluació vindrà donada de la següent manera:
  - a) Dins de cada avaluació es realitzaran un nombre mínim de 2 proves.
  - b) El contingut de les proves tindrà caràcter acumulatiu.
  - c) La nota final serà la mitjana ponderada amb els següents pesos: 1 per la primera prova, 2 per a la segona, 3 per a la tercera prova.
  - d) Es podran facilitar treballs o exercicis complementaris que suposaran, com a màxim, 0'5 punts per a perfilar la nota trimestral. La participació en les activitats organitzades pel departament també es podran tindre en compte.
  
- La recuperació de cada avaluació vindrà donada de la següent manera:

El professorat pot determinar després de cada avaluació o a la fi de curs un sistema de recuperació per a l'alumnat suspès.
  
- Qualificació final de juny:

La nota final de curs s'obtindrà com la mitjana aritmètica de les avaluacions o, en el seu cas, de les recuperacions.
  
- Avaluació extraordinària:

En cas de no superar la matèria l'alumne o alumna haurà de presentar-se a la prova extraordinària que es farà una vegada finalitzat el curs. A la convocatòria extraordinària es recuperarà globalment la matèria.

○ Observacions:

Els exàmens es realitzaran amb bolígraf blau.

Cal justificar degudament les faltes d'assistència als exàmens.

Aquestos aspectes es podran veure modificats en funció de la normativa de la prova PAU.

**AQUESTOS CRITERIS PODRAN SER REVISATS PEL DEPARTAMENT AL LLARG DEL CURS, EN CAS NECESSARI.**