

17/04/2023

Formar a professors per a afavorir la inclusió educativa des d'Europa: l'experiència de l'IES El Clot en el programa Erasmus +

Promoure la inclusió educativa és un dels principals objectius que persegueix l'IES El Clot. Situat a València, en el multicultural barri de Marxalenes, aquest centre ha participat en el programa Erasmus + mitjançant un projecte *IncludE+in* titulat *Inclusió a Europa* (KA122-SCH). Algunes de les activitats del projecte s'han dirigit a la formació de docents per a ampliar les seues competències i integrar noves metodologies que afavorisquen la inclusió educativa.

El projecte *IncludE+in Inclusió a Europa* (KA122-SCH) en el qual ha participat l'IES El Clot ha facilitat la realització de diverses activitats de mobilitat i de formació, totes elles amb el fi d'implementar la inclusió educativa des d'una perspectiva europea. En concret, s'han dut a terme trenta mobilitats d'intercanvi d'alumnat amb el centre escolar *Gymnasium Tolkewitz* de Dresden (Alemanya), dues mobilitats docents d'aprenentatge per observació en altres centres escolars europeus i set mobilitats formatives per a docents.



He tingut l'oportunitat de participar en una mobilitat de formació per al professorat que va consistir en l'assistència al curs "Aprentatge a través de la col·laboració i cooperació", a càrrec de l'acadèmia internacional *Europass Teacher Academy*, amb seu a la ciutat de Berlín. Vaig participar juntament amb altres docents d'Educació Secundària Obligatòria, Educació Especial, Educació Primària i Educació per a adults que provenien de diferents països (Hongria, Portugal, Finlàndia i Espanya).

Els continguts del curs van propiciar una reflexió sobre l'ús d'estratègies cooperatives i col·laboratives en els processos d'ensenyament-aprenentatge¹ des d'una perspectiva interdisciplinària i internacional, mitjançant la qual els professors vam poder aprendre i compartir les nostres experiències, així com prendre consciència, alhora, de les diferències i similituds entre diferents sistemes educatius europeus. El nostre aprenentatge va girar entorn de:

¹ Kagan, Spencer (1994). *Cooperative learning*. San Clemente: Resources for Teachers.

- la reflexió sobre la importància de la motivació de l'alumnat i sobre la cerca d'un equilibri entre els estàndards fixats pel docent, les necessitats educatives i el sentiment d'èxit².
- Els aspectes que han de considerar-se per a organitzar i planificar situacions d'aprenentatge en les quals s'utilitzen estratègies col·laboratives: quan és recomanable o no treballar en grup, quin ha de ser l'espai per al treball grupal, el nombre d'integrants d'un grup, el paper que exerceix el docent, o quines dinàmiques i tècniques de cooperació poden usar-se per a constituir grups i fixar els objectius comuns que han d'aconseguir-se.
- La importància del treball cooperatiu i col·laboratiu en l'era de la informació per a l'aprenentatge de les habilitats del segle XXI³.
- La importància de reflexionar sobre el procés d'avaluació del treball grupal i sobre l'abast i reajustament dels objectius d'aprenentatge.
- El disseny unitats didàctiques segons el model del Disseny Universal per a l'Aprenentatge.



En les diferents sessions del curs, els participants vam realitzar una exposició individual en la qual presentarem les característiques del centre i del sistema educatiu del país d'origen, la qual cosa va resultar altament enriquidora i va permetre intercanviar experiències i impressions sobre l'educació en termes més generals.

Finalment, a més de les sessions formatives, vam fer dues activitats de socialització fora de l'horari lectiu (visita guiada a la ciutat de Berlín i visita guiada a Postdam i al palau de Sanssouci) que ens van permetre als participants fomentar una relació pròxima i mantindre un contacte que perdura hui dia.



NOTA FINAL

El projecte IncludE+in està cofinançat pel programa Erasmus+ de la Unió Europea. El contingut d'aquest article és responsabilitat exclusiva de l'IES El Clot i ni la Comissió Europea ni el Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE) són responsables de l'ús que es puga fer de la informació ací difosa.

Per a obtindre més informació sobre IncludE+in *Inclusión en Europa* (programa KA122-SCH), per favor, pose's en contacte amb l'IES El Clot: <https://portal.edu.gva.es/ieselclot/>.

² Black, Paul y Wiliam, Dylan (1998). *Inside the Black Box: Raising Standards through Classroom Assessment*. Londres: School of Education, King's College.

³ Trilling, Bernie y Fadel, Charles (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. San Francisco: Jossey-Bass.

